

科室质量与安全管理工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科室质量与安全管理工作计划篇一

认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》（试行）、以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务、教师培训“3+x”工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究，不搞离开教学实践的无意义研究。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研

究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学服务。做好对案例设计和教学设计的文本指导和资料提供。继续开展学校新课程教学展示活动，形成调研报告，及时反馈实验教师，并提供一些解决问题的策略，为学校教师服务。探讨新课程下学校教科研资料的编写方式，形成面向课堂教学、服务一线教师、紧跟课改问题的学校教科研专辑。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚的教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的新要求。组织教师学习《新课程学科课程标准》、研究新教材，组织参与省、州、市、办、校等不同层次的新课程教学培训和竞赛，并组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。组织新老教师结对子互帮互学活动。在适当的条件下，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

4、做好课题研究，推广先进教学经验。

本学期课题研究工作，积极引导教师结合课程改革精神和学科教学特点来确立个人研究课题，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。对正在研究的课题，强化过程管理，做到开题要论证、中期有阶段小结、结题有成果，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。

5、抓好教科室职能管理工作。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打回，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每学期听课不少于10节。

备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。备课组长（包括教师）每学期听课不少于8节。

月份 活动名称

八月

1、各学科培训

2、组织新生入学

九月

- 1、中小学整体开学视导、调研
- 2、新学期教研组、备课组的建立和完善
- 3、教研组长工作会议
- 4、初中语文课堂教学研讨会，推荐参加全州初中语文青年教师优质课竞赛选手
- 5、组织教师参加州生物优质课比赛
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、初中综合实践活动优质课竞赛
- 8、准备全市初中教学工作会
- 9、各学科教学计划和教研组计划的制订
- 10、学“陶师陶”征文比赛
- 11、科技大赛宣传动员宣传一日游活动
- 12、科技活动进校园和科普
- 13、组织听评新进老师的课
- 14、国庆庆祝活动

十月

- 1、各学科组织展示课、观摩课和研讨课

- 2、准备全市第二届中学校长论坛，主题“有效的课堂教学”
- 3、各学科教学计划的制订、初中地理课堂教学设计评比
- 4、10—11月艺体中心教研组活动：初中音乐主题研究活动
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、准备全市初中化学优质课竞赛
- 8、组织参加全州初中化学优质课竞赛
- 9、征集选送综合实践活动优秀论文、案例到省参评
- 10、准备全市教师技能大赛

十一月

- 1、初中生物优秀教学设计评选
- 2、科技创新成果学校初评，准备送市参评
- 3、准备各级立项课题中期抽查
- 4、教学常规检查和考核
- 5、期中考试和质量分析
- 6、校园艺术节活动

十二月

- 1、12—元月美术课题研究活动
- 2、信息技术20xx年优秀课件评选

- 3、各教研组工作总结
- 4、教科研资料收集、整理、归档
- 5、结束新课、组织复习备考

20xx年元月

期末调研考试

说明：各学科教研组应根据本组实际适时安排活动，开展研究。

科室质量与安全管理工作计划篇二

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二） 抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3， 积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4, 本学期开始我校将实施集体备课奖励制度, 课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

(三) 做好常规工作

1, 组织全校教师定期学习现代教育教学理论, 了解国内外教育改革的概况和趋势, 学习典型的教改经验, 并推动我校五步教学法的实施, 使教育教学质量有新的飞跃。

2, 组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文, 教科室将组织评比, 并奖励教师, 且记入教师个人档案, 同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛, 帮助教师投稿。

3, 教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、

评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

科室质量与安全管理工作计划篇三

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发

展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、

王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体

教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学

生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

科室质量与安全管理工作计划篇四

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，切实加强队伍建设，不断规范办学行为，坚持“科研兴校”方略，继续践行“高尚为人、智慧教学、健康生活”的办学宗旨，积极开展各项教科研活动，本学期的工作安排如下：

1. 教科室将继续组织教师认真学习并严格落实“文澜中学教学六认真”，本学期起启用新的备课手册，它将进一步规范

备课要求，青年教师须自觉备详案，教师须及时回顾每课的教学得失，认真撰写课后反思，学校通过备课组、教研组的自查互查和教科室校长室的定期与不定期抽查，通过优秀教案评比展示活动，使教师牢固树立“教学为中心、备课是关键”的观念，要求教师课前吃透教材，精心设计，积极探索提高课堂40分钟质量的方法和途径。

2. 进一步规范作业方面的要求，教师要精选作业，不滥印讲义，要及时批改并总结点评学生作业，各学科必改作业要做好二次批改，要注明作业等第和批阅时间，语文教师的作文批改篇数为大作文6篇，在注重实效的前提下，鼓励语文教师创新作文批改形式。

1. 集体备课将定时定地，各组要统一教学进度和教辅资料及教学重难点，探

讨解决教学中出现问题的方法，开展活动后须及时向教科室上交资料，学校领导将巡视检查活动开展情况。

2. 教研组活动应定期开展，组长要组织教师认真学习“文澜中学先进教研组评比细则”，对照细则查找缺点和不足，不断创新活动形式，提高活动实效以期提高教师专业素养和学科教学水平。本学期各组要抓住市属论文、案例、优质课评比活动的机遇，广泛发动教师参与，并积极在组内开展相应的活动，争取有较多的文章获较高等级的奖项，争取本组教师能在市属优质课评比活动中获奖。

3. 各组要积极鼓励教师策划、主持主题教研活动，做到有计划、有过程、有档案。

4. 各组要深入开展说课听课评课活动，组长要及时记录相关情况（听课教师姓名和活动主要内容），每位教师每学年需开设一堂公开课，每学期听课不少于10节（3年内青年教师不少于15节）。学校将创造条件积极组织教师参加各级教研活

动，参加外出教研活动的教师返回后须向组内成员汇报学习内容，并将相关资料交教科室存档。

5. 教科室将通过开展各类活动为青年教师成长铺设道路、搭建平台，继续实施“青年教师成长规划”，35周岁以下的青年教师要自觉制订学期发展计划，在工作中发扬乐于清贫、求真务实的态度和不甘落后开拓进取的拼搏精神，争取迅速站稳讲台，达到岗位成材，同时将加强师徒结对的管理：规定徒弟的教案须交师傅审阅后方可上课，每周听师傅和其他教师的课不少于2节，否则一年后不能满师；师傅应无私传授教学技艺，能经常指导徒弟开展各项教学活动，每周听课或听徒弟说课不少于1节，否则不予“带徒研训成果”。

我校作为绍兴市教科研先进集体和教科研基地学校，将坚持科研工作“为课

改实践服务、为提高教学质量服务、为提高师生素质服务”的“三为”思想，继续强化教师参与教科研的意识，努力营造浓厚的教科研氛围，本学期将分别做好两项省级、市级课题的结题工作，学期初将发动各备课组结合校情和教学实际，积极申报校级小课题，做到教育教学中人人有课题、个个在研究。

教科室将继续办好学校教科研简报，为我校教师提供理论学习和笔端交流的平台。

根据11年绍兴市区师训和干训工作实施意见，学校将自主组织以校为本

的岗位研修活动，初步拟订以下活动：

1. 诚邀市教育教学研究院院长、特级教师沈江峰老师来校作讲座。

2. 组织名优教师作主题报告。
3. 校级优质课评比活动。
4. 课堂教学开放周活动。
5. 青年教师教案设计比赛。

具体活动：

二月

1. 制订教科室工作计划和校本研训计划
2. 组织教师参加学科培训和市属教研组长会议
3. 校教研组长会议

三月

1. 校级课题申报活动
2. 校优质课评比活动
- 3.

四月

1. 市属论文案例选送
2. 沈江峰老师来校作讲座
3. 课堂教学开放周活动

五月

1. 上岗3年内青年教师优秀汇报课评比活动
2. 青年教师教案设计比赛

科室质量与安全管理工作计划篇五

坚持落实学校“以质量立校，以教研兴校”的发展战略，在校长室领导下，引导全体教师提升职业素养，帮助全体教师自主提升教学能力，促进教师向专业化方向发展。通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

1、继续协助英语组、科学组开展组内提升活动

在上学期的基础上，本学期英语组、科学组的提升活动继续进行，但要向实效性进发，并逐渐形成机制。要求两个组充分调研提升的主题，做到计划可行，落实得力，参与有效，共同成长。

另外，鼓励数学组试点开展级段提升活动。

2、落实青蓝结对活动，促进新老教师发展

由于疫情导致教学进度受到影响，为了不影响教学进度，让老师集中精力教学，本学期需要调整青蓝工程活动，要求青年老师需向老教师听5节课，对老教师的听课次数不做要求，但要指导新教师写好教案。

3、调整形式，开展学生活动

大规模的五月文化周活动只得暂停，考虑学生以灵活的方式参与活动，比如七年级英语上交书写作品，八年级英语参与录音或视频比赛，其他学科经与组长交流后确定。

4、收集材料，完成学校课题

6月份收集材料，进行整理，8月份完成学校课题报告撰写，向上级申请验收。

5、开发校内资源，打造“花溪讲坛”特色校本培训项目

经过两年的探索，学校校本培训活动已经基本形成校内教师和校外专家相结合的方式，形式较新颖，内容有实效，老师们能接受。在此基础上，开始做成特色项目，向教师进修学校申请校本培训特色校。

科室质量与安全管理工作计划篇六

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。
5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。
6. 继续做好与上级教科机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市区课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

(四)

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次。20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。

3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书**b证**、**a证**的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展《新苑》杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班” 。
4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。
2. 做好市教育科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。

科室质量与安全管理工作计划篇七

以上级基础教育工作会议精神为指针，以学校工作计划为指导，以课程改革为切入口，进一步深化课程改革，不断更新教学观念，浓厚校园文化氛围，优化课堂教学，重视培养学生创新能力，抓好课题的研究，认真抓好青年教师的培养工作和师资队伍的建设，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累。

2、已申报课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，写好教学叙事和教学随笔。邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

4、学校的教育与教学活动过程中，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，研究方法与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

1、根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

2、做好教科室工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

3、在做好课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集

成册。

4、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、教师每学期上交5000字以上读书摘抄，学期末进行考核评比。

6、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

7、继续收集新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料并下发给每位教师，为课题研究者提供第一手资料。

总之，搞好我校教科研工作要靠全体教师的共同努力，开展教科研工作的目的是使广大教师从经验型转向理论型，从随意性转向计划性，从盲目性转向科学性。只有这样，全校的教学水平才能稳步提高。

九月份

1、完成教科研工作计划。

2、上交各部门的教育教学论文。

十月份

1、请专家、学者来校指导工作。。

2、子课题资料收集、整理。

十一月份

1、做好课题中期汇报工作。

2、对各课题组长进行培训。

3、走出去向名师、学者取经。

十二月份

1、收集教科研信息及材料并下发给每位教师。

一月份：

1、做好读书摘抄的统计工作。

2、完成本学期的工作总结。