

# 法制教育班会班会记录 中学生法制教育 班会方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 法制教育班会班会记录篇一

活动目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动意义：通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

主要内容：

### 一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的数据，触动学生们的心灵。

解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

### 二、班主任提出问题，学生讨论交流

班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。

让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。

列举青少年犯罪的自身原因

案例分析，向学生介绍相关法律

以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望

我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

活动小结：通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教

育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高,通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

## 一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

- 1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。
- 2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的的条款背诵下来。
- 3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。
- 4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

## 二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

- 1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。
- 2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。
- 3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题

报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

## 法制教育班会班会记录篇二

用法律保护自己

20xx年xx月xx日

培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰，增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

一、主持人宣布《用法律保护自己》小学生法制教育主题班会现在开始。

二、如何用法律的武器来保护自己？

学生畅谈。

老师：同学们说得很对。其实在法律上，违法行为还分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》法制教育主题班会教案第四章侵犯公民人身权利罪。

主持人：接着幻灯片打出第3个问题：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

主持人：幻灯片打出第4个问题：从这个案例中，你能够获得哪些启示？学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。

学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

### 三、案例分析：

主持人：我曾经在报纸上看到这样一个小学生意外伤害的案例：

出示资料：6月17日下午3：00，连江县东岱镇某小学六年级（1）班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有

的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。（学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……）

主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来！请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

## 法制教育班会班会记录篇三

活动目标：

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

活动过程：

一、班主任讲话：

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、知法懂法：

首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

1、必答题(一组一题)

(1)《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

(2).制定《未成年人保护法》的目的是什么？

(3).对未成年人教育的范围是什么？

(4).保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

## 2、 、 抢答题：

(1)什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，使得使之辍学。

(2)《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，撤消监护人资

格，另行确定监护人。

(3)《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4)《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955. 3. 18通过公布. 1995年9月1日实行。

(5). 《教育法》共有多少条多少章？

教育法共有十章、84条

(6). 义条教育法是何时分布和施行的？

1986. 4. 12通过并公布、自1986、 7、 1起施行。

## 3、 、 法治小品

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

主持人：护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌

三、活动总结：

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴!

.4.13

## 法制教育班会班会记录篇四

班会方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

班会过程：

### 一、班主任引言

近期，学校连续发生几起重大学生违纪事件，还有校外人员和学校一些违纪同学联合收取保护费等现象，说明咱们的同学纪律意识和法律意识都非常淡薄，而且就有咱们班的同学被抢劫，为加强纪律意识和法律观念，有必要对同学们进行

法律法规的学习，以严明校级保护广大同学的合法权益，遵纪守法，已逐步成为全社会的共识。为此要求同学们，通过继续法律法规的学习，加强纪律性，顺利完成学业。

## 二、主要内容

主持人(宁小泽)介绍：

(一)你对法律知多少：

1. 什么是违法与犯罪？

绍，学生记笔记)

2. 怎样区分打架还手和正当防卫？

(同学分为组讨论，由组长给出结论。)

(主持人总结)一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，双方打架不论何方被打致伤，还手的一方一般都不算正当防卫。

3. 在校园内有人向你索要财物怎么办？

(主持人提出问题，学生各抒己见)

(1)应大声拒绝，不行，我的凭什么给你!要正气压住邪气，我给老师说去。

(2)大声呼救使他不敢轻举妄动。这时要及时向老师汇报，不能让坏人逍遥法外。

5. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

(学生踊跃发言，主持人总结)

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

主持人:为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

## (二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

## (三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

的合法权益不受侵害，而且能维护法律的尊严。

主持人总结:自己作出的事情已经发生，不可挽回。把钱数退给受害人，只能减轻自己的刑事处罚，不能进行无罪处理。我们在以后的生活、学习、工作中要对自己的行为负责，做到知法，懂法，会用法律保护好自己。

案例二：10月31日24时许，赵某和赵某某醉酒后在宿舍走廊吵闹，并将制止其吵闹的历史学院学生王某打伤。随后，又以在被打同学宿舍门口发现他们丢失的手机为由，进入该生

宿舍，将另一同学张某打伤。赵某、赵某某酒后无理取闹，寻衅滋事，打人致伤，性质恶劣，其行为严重违反了学校的管理规定，造成了极坏的影响。根据《普通本专科学生处分实施办法》，研究决定给赵某、赵某某同学留校察看处分，察看期限半年，从月15日至5月15日止。

主持人总结：我们要坚决的不打架，不酗酒闹事。做一个文明的'中学生。

案例三：小周家住湖北农村，是六年级学生。1911月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，回想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

主持人总结：在各个案例中我们看到小周用法律的武器保护自己的合法权益，使自己的利益不受伤害。要用法律保护自己，首先我们要先学好知识，来武装自己。没有知识，何谈用法律维护自己的合法权益。让我们从此刻开始，利用好每分每秒，抓紧时间来学习，用实际行动来为自己的人生负责。

### 3、总结

主持人：通过法律法规的学习，同学们既要不做违法犯罪的的事情，同时还要保护好自己，使自己的合法权益不受损害。各位同学要严格要求自己，遵守好学校班级的各项规章制度，顺利完成学业。

班主任：今天我们的班会开得很成功，大家都学到了一定的法律知识，通过案例了解到法律对我们的帮助。同学们，用法律来保护我们自己吧。大家在礼拜天利用网络来学习更多的法律知识，每个人准备好题目，我们可以开展一次法律的知识竞赛，希望大家积极准备，法律知识竞赛可以早日举行。愿同学们从此刻开始树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

综合实验部80班班主任

宁鹏杰

## 法制教育班会班会记录篇五

尊敬的各位老师，亲爱的. 同学们：

小时候，经常听到爸爸妈妈和大人这样教训我们小孩子“要听大人的话”、“要听老师的话”，现在我小学四年级了，我再听到大人这样说的时候，我就觉得不太对了，因为我们有自己想法了，如果大人们再这样把他们自己的想法强加给我们的话，我会认为他们是不对的。有一次我悄悄把我的想法告诉了老师，老师竖起大拇指表扬了我，还告诉我我们国家有《中华人民共和国青少年保护法》呢，还说《青少年保护法》规定家长、老师、学校还有社会都要对青少年担负责任，要好好教育我们，不准让我们做不能做的事情。

我把这个事情告诉了同学们，好多同学高兴极了，说，那这下子没有人再来管我们了，我们可以想怎么玩就怎么玩喽，可我又觉得同学们的想法更是错的了，你想啊，如果上课有人为了自由大声讲话，影响其他同学多不好啊，如果在马路上自由玩耍，不遵守交通规则多危险啊，俗话说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。

鸟儿空中飞，鱼儿水中游，它们是自由的，但如果把鸟儿放

在水里，让鱼儿离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且会很快死掉，人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。所以我觉得世界上没有不受约束的自由，比如当你走进图书室，里面静悄悄的，只能听见偶尔翻书的沙沙声，对于一个想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵啊，因为人人都遵守图书室的规定，大家就可以享受这静心阅读不受干扰的自由。若有人不遵守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

所以，我明白了一个道理，我们小学生遵守纪律，听老师的话是对的，纪律看上去是限制了好多好多自由，但就是因为这样，纪律才让大多数人在同一个规则下享受了自由，也保护了自由。有了约束，人才是安全的，社会是有序的。我知道有的同学很聪明，但他心思不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，比如有的人在别人走路时他突然伸出一只脚绊别人；有的人故意损害公共场所物品；有的人以大欺小。所有这些都是法律和学校规定不允许的，所以我们一定要听老师的话，听老师的教诲，只有这样，我们才有宽松安定的学习环境，自己和同学们才能安心学习玩耍，我们才能健康成长，将来做一个对社会有用的人。

同学们，听了我刚才的演讲，你一定也会觉得我们要听大人的话、要听老师的话是对的了吧，让我们一起努力，成为一个听话的好孩子吧！