

# 2023年妇产科培训计划表(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 英语年终工作总结篇一

（一）勤抓教学管理工作，采用刚性管理和柔性管理相结合的方法。

首先，抓好日常教学管理工作。采用刚性管理方法抓好英语教学的各个环节。如：要求本教研室老师开学初必须严格按照最新的专业教学计划及时地制定或修订所担任课程的教学大纲，制定好教学进度；课前认真备课，上课必须带齐“五个一”；要求一学期要布置一定量的口头、笔头作业，并认真检查和批改；阶段考核是对自己教学效果的一次阶段性的反馈，因此，硬性要求不管是担任英语专业或非英专业课程的老师，对包括将要参加实习的学生，实习前都要进行至少一次的阶段考核，并在教学工作手册上进行教学反思，对下阶段的教学作出及时的调整、改进；要求老师抓好期末复习工作，期末复习是学生对所学知识进行巩固或补缺补漏的好时机，强调老师们不能忽视这一教学环节，要求加强复习指导，使学生能更有效地进行复习巩固；要求做好期末考试命题、集体阅卷、试卷分析及学期的教学总结工作等。

其次，抓好第二课堂的教学活动。要求老师们要把课内教学与课外辅导、第二课堂活动紧密地结合起来，使课外成为课内教学活动的延伸，培养学生自主学习的能力。

最后，团结协作，共同提高。这就需要采用柔性管理的办法。多关心和爱护老师们，加强老师们之间的交流与沟通，互体互谅、互帮互助，共同探讨，努力提高本教研室老师们的“自我效能感”，多鼓励老师们挤时间学习一些先进的教学理论和方法，使他们更加积极主动地根据自己的需要进行自我学习，提升能力和服务意识，使他们更加积极地参加系及本教研室的业务学习和专题研讨活动。

这些做法使本教研室老师们的教学活动得以井然有序地进行，并取得了一定的成绩。老师们都能按计划完成教学任务，能按要求做好工作，教学效果不断提高，学生评教优良，逐渐地形成了良好的教风、学风。

（二）坚持标准，做好院级《大学英语》精品课程的中期建设工作。

本教研室初等教育（英语方向）专业的一门课程《大学英语》于xxxx年获得了院级精品课程立项，经过一年多的建设，已到了中期检查阶段。因此，本教研室加大该精品课程的建设力度，立足创新，刻苦钻研，努力探索课程特色，采取了一系列的改革措施，鼓励任课老师在自己的实际教学中进行了大胆的尝试与实践，并取得了显著的教学成效。同时，坚持标准，全体动员，分工合作，对本课程的教学大纲、电子教案、教学课件、习题集、考试大纲、试卷等进行整理和修改，课程负责人还进行了说课程，并将这些教学资源上网，真正实现资源共享，发挥精品课程的辐射作用，得到了院督导处和领导的充分肯定和表扬，顺利地通过了学院对院级精品课程的中期检查。

（三）把教学与教研紧密地结合起来，达到共同促进同步提高。

1、以“教学竞赛”和精品课程建设为契机，积极开展教学专题教研活动。开展题为“教学模式的设计与创新”和“如何

提高课堂教学的实效性”教学专题研究，大力推行教学改革，努力探索既有高职高专特点、又适合我院学生具体情况的大学英语教学模式，优化教学内容和课程结构，采用先进的教学方法与现代化的教学手段，立足创新，积极探索课程特色，以培养学生的职业能力为核心，努力探索理论与实践相结合“应用型”的教学模式、“基于计算机和课堂”的大学英语教学模式，按岗位要求设计课程模块，注重并不断完善英语教学各实践环节，对不同专业英语课理论与实践的比例作深入的探讨等。本教研室先后六次组织了听课、评课活动，做到课后有反思、听课有讨论、有反馈、有总结，收到了良好的效果，青年教师的教学水平不断地提高，教学技术日趋成熟，教学效果也相应地得到提高，学生给老师们的评价越来越好。

2、开展“基本功”考核情况反馈专题研讨活动。根据本学期学生的课文朗读和口语的“基本功”考核情况进行专题研讨，并提出在今后的教学中进行改进的措施。要求老师们在以后的教学中要更加重视抓好学生的语音、语调、连读、意群、重音以及口头表达等语言基本功的训练，这些基本功也是学生将来就业所必备的能力，必须注重抓好，在教学中要严抓、勤抓，使学生能扎实地练好语言基本功，提高就业竞争力。老师们畅所欲言，积极提出自己的看法，互相借鉴一些好的经验和做法。此次研讨活动收到良好的效果，真正达到以教学促科研，而科研反过来更好地指导教学的作用。

3、注重课证合一，开展“如何提高学生的过级率”的专题研讨活动。我们的做法是：要求英语专业学生一定要参加pets考试，鼓励非英语专业学生参加pets考试，为将来的就业拓宽渠道。由于种种原因，我院学生的英语过级率一直偏底，近一年来，英语专业学生的过级率虽有很大的提高，但总体情况仍不容乐观，因此，有必要进一步探索如何提高学生的过级率，特别是在平时的教学当中渗透pets题型方面的训练和答题技巧的指导等。老师们展开了热烈的讨论，交流看法，

取长补短，大家都感到获益良多。

本学期，本教研室开展的这四次专题教研活动取得预期效果，使得本教研室的教研氛围逐渐浓厚起来，在一定程度上提高了大学英语、综合英语、英语精读等课程的教学效果，学生的学习积极性、自主学习能力、英语综合应用能力和创新能力等方面都得到了明显的提高，从而提高了教学质量。

#### （四）加强师资队伍建设，关注青年教师的专业成长。

本教研室青年教师居多，教学专业职称偏低，师资队伍建设的任务显得特别繁重，特别是担任本教研室课程的老师流动性大，这除了造成管理上的不便外，对教师本人的专业成长也不利，这是摆在我们教研室面前的一大难题。本学期来，我们克服种种困难，采取一系列措施，加强青年教师的培养工作，力求在较短的时期内建成一支“团结一致、爱岗敬业、开拓创新”的优秀教学团队。

1、加强师德规范的教育、专业素质的培养，努力提高业务水平。要求每位老师要不断地提高自身的师德修养，爱护学生，为人师表，做到既教书又育人。要求青年教师自身要有意识地规划自己的专业成长，不断提升自己的专业素养和业务水平。要求同年段同教材的任课老师要多进行交流，取长补短，互相借鉴，共同提高。组织集体听课、评课，使青年教师能够在不断的教学反思、吸取良好教学建议的过程中不断锻炼成长。

2、提升青年教师的实践教学能力。首先，做好青年教师的传、帮、带工作。在指导学生实习中，有意识地安排一位较有经验的教师来带青年教师给学生评课，让他们学习多角度地进行评课的技能；其次，鼓励教师深入幼儿园、小学参加教研活动，不断改进自己的实践教学能力；最后，重视双师素质教师的培养，鼓励青年教师在条件允许的情况下，争取到幼儿园或小学进行为期一年的实践教学等。

3、加强教师的培训工作。如本人给老师们作“如何说课程”的培训，系里也邀请督导室的老师举行“教学竞赛评分标准”、“如何写总结？”等讲座，邀请徐震忠教授作“如何写论文”的讲座。要求老师学习先进的教学理论和专业知识，了解本专业的最新动态和教学热点，更新教学理念，拓宽专业视野。

1、教研室的教研活动形式较单一。今后要开展多种形式的教学研究活动，争取领导的支持，走出校门向兄弟学校学习先进的教学经验。

2、学生总体的英语综合能力不强，实际的灵活应用能力欠佳，自主学习能力有待进一步提高。因此，今后的教学工作要围绕如何提高学生的英语语言综合能力、自主学习和实践能力这个中心展开，在教学过程中，应更加注意面向全体学生，实行分层次教学，精心设计符合不同层次学生的课堂活动任务，让学生能全员参与课堂的教学活动，让每个学生在每堂课中都有收获；多启发、多引导学生进行探究性的学习活动，启发学生进行积极的、创造性的思维活动；加强学习策略指导，培养学生发现问题，分析问题，解决问题的能力，指导学生利用网络进行自主学习的能力等；此外，还要充分利用学校的硬件设施进行教学，开发利用网络资源，整合优化教学内容，增加教学的信息量和趣味性，激发学生的学习兴趣 and 积极性，多做课堂教学反馈和课后反思等。

3、学生全国英语公共等级考试(pets)的过级率较低，特别是笔试。今后要注意与平时的教学工作结合起来，在教学中有意识地对pets考试题型进行讲练，加强考前辅导，使学生对全国公共英语等级考试有充分的了解并做好过级准备，指导学生根据自己的实际水平报相应级别的考试，提高pets等级考试的通过率。

4、评价方法和手段较单一。大部分老师的评价方法和手段仍然较单一，评价标准也较单一，应多鼓励学生采用自我评价

和相互评价等多元的评价方式，使所有学生都能在客观的评价中得到鼓励，发现不足，及时改善。

5、第二课堂活动不够丰富。今后要更加密切地配合系部，搞好学生、特别是非英语专业学生英语第二课堂活动。要以培养和提高学生的人文素质为目标，定期开设英语角活动和形式多样的英语竞赛活动，拓展学生的视野，使学生英语语言的的实际应用能力得到锻炼，激发学生的学习热情，使他们得到更全面的发展，同时丰富学生的课余生活。

6、教材建设方面仍显薄弱。今后应鼓励老师们多了解和关注这方面的信息，把好的教材或参考用书介绍过来，争取较短时间内能有自己教研室的资料图书角，方便老师们借阅。

7、非英专业的英语课程建设薄弱。今后应给以足够的重视，争取把合格课程进一步建设成优秀课程。同时要立足创新，深入探讨以培养职业能力为核心的课程特色，进一步加强课程建设的规范意识。

## 英语年终工作总结篇二

高一英语备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了一定的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现将本学期的备课组工作简单总结如下：

20xx年暑假给我们带来这样一个信息，牛津教材将主导以后的英语教学以及考试。我们认真学习了新的教学模式，如任务型教学模式，并把它运用于课堂实践中，加强师生互动，加强语言的实用性。订阅《中小学外语教学》，《中国日报》，《时代英语报》等优秀期刊杂志，扩大视野；充分利用图书馆资料学习先进的教育教学理论，结合自身实际写好教育教学心得，总结经验教训，提高理论素养。学期初召开教研组全体英语教师会议，学习《江苏省普通中小学课程方

案》以及《江苏省新课程计划说明》。针对飞速发展的教育形势，讨论、安排、落实本学期外语教学工作。本学期在教导处的统一领导下已新的思路开展备课、上课、评课。开课对象为35周岁以下的中青年。陆丽云老师还对全县的高一老师开另了新课程的研讨课, 受到良好效果。另外, 我们加强集体备课, 突出重点, 研究教法; 抓好评课, 肯定优点, 指出不足之处, 旨在共同提高。配合教导处搞好作业检查以及备课检查。加强教科研工作, 学习新的教学方法, 不断开展任务型教学模式的学习, 不断更新观念, 改进教学方法。

各备课组在个人钻研教材的基础上加强集体备课, 发挥群体优势, 进一步明确教学目标, 重点解决怎样教会学生, 突出教法。每堂研讨课突出一个主题, 如余琳的课旨在解决学生的听力问题。虽然我们的尝试可能非常幼稚但我们在努力。尽量摒弃老的, 不符合潮流的教法。尽量激发学生的学习兴趣, 使每一位学生参与课堂教学。根据学生年龄特点和知识结构, 采用不同的教学方法。课后写好教后感, 不断总结得失。三年新教师备好详案, 一周写好二篇教后感, 其他教师每周写好一篇教后感。

高一英语备课组, 做到了: 大致教学环节、教案都能在讨论中确定; 备课组每周一次大的活动, 内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究, 教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言, 时间为一节课。经过精心的准备, 每次的备课组活动都能解决相关的问题, 各备课组的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求, 积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作, 然后集体备课。每周一次定期的集体备课大家都能共享到成员教学中的闪光点, 做到资源共享。

高一英语备课组, 充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量, 使高一英语的教学任务如期完成。高一英语备课组, 会

再接再厉，创造更辉煌的成绩。

我组英语教师相对比较年轻，本学期吸收了两位年轻教师，进一步充实了一线队伍。故应尽力避免教学方法单调化，语言知识满堂灌。我组教师在本校的公开课中全部采用多媒体教学，效果良好并吸引非英语组教师跨学科听课，获得好评。现代化的教学方法提高了学生的学习效率。为此我组教师经常利用教研活动时间加强学习，熟悉掌握现代设施，提高授课质量。

面对现实我们有优点更有不足，尤其在教科研方面显得苍白，所以特别要让青年教师勇挑重担，加强教科研工作，争取在各级刊物上发表文章，为以后的工作打下基础，力争在不久的将来争取创建优秀教研组。

### 英语年终工作总结篇三

作为一个刚毕业工作的年轻老师，我在这个学年做过小学英语老师。自加入工作以来，我在紧张而充实的工作环境和状态下，成功地完成了与学校的所有工作。现在，我将这个学年的工作总结如下：

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我特别注意在课堂上调动学生学习英语的积极性和主动性。我经常进行小组比赛。通过给小组加分和使用表扬鼓励等教学方法，我灵活运用了游戏法、情境教学法、交际法、直观法等教学方法。并介绍有趣的东西如英语儿歌、绕口令、童谣等。走进课堂，将英语语言知识与英语语言技能训练有机地结合起来，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣。

开展两人小组互助活动，提高班级成绩合格率。在课堂教学中，课堂上的自学或讨论活动大多是两人一组进行的，每组一般有一名优生。这样一来，在优生的帮助下，小组中的中低年级学生普遍可以认真自觉地参与阅读或讨论活动，这样

这些中低年级学生也可以提高对这些学习活动的参与度。我还组织组间比赛，通过奖励的方式鼓励进步明显的组。因此，学生对活动的热情会更高，群体之间的竞争也会更激烈，学生的进步也会更快。

狠抓课堂套路的落实。每节课开始前，我更注重对学生课堂套路的训练和检查。如果上课前没有按照我的要求做好准备，我一般不会急着开始上课。我宁愿不上课，也不愿先落实课堂套路，从而进一步提高课堂教学质量。

注重日常教学常规的巩固和提高。认真完成学习任务，每次讲课后做好记录。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次公开课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

坚持写教育教学论文。认真读一本关于教育的书，及时反思。认真参加各学校的教研活动和“小组学习讨论”活动，并在具体的教学实践中尝试培训和学习收益，从而逐步提高自己的教学水平，找到适合本地和自身发展的途径，努力逐步形成自己的教学特色。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

一群师徒结对活动，是青年教师提升锻炼的大舞台。作为一名学徒，我珍惜这次学习的机会，并为有一名高级大师而感到高兴。在这次活动中，从认真备课到大师修改，再到课堂上与孩子交流互动，从师生听课评课到教研组，虽然每次都有不足，但大师的指点让我收获颇多，进一步激发了我改善教育教学的欲望。我已经意识到，光有激情不足以成为一名优秀的人民教师。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我应该一如既往地做

好备课、批改、辅导、考查、讲评等工作。当然，要想成为一名受学生欢迎的英语老师，我们必须在自己的各个方面进行不懈的实践和探索，为未来更高的目标而奋斗！

## 英语年终工作总结篇四

一个学期又将结束。在刚刚过去的.学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

- 2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本

思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5. 做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将始终将工作放在首位，不因为个

人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

## 英语年终工作总结篇五

回顾这一学年的工作，积极投身教育，服从领导分工。今年，我在我们学校当三年级英语老师。因为之前学的是英语教育，也从事过英语教学，所以这学期的教学工作还是挺得心应手的。学生的英语水平有了明显的提高，也取得了一些成绩。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，做笔记。在教学过程中，我们了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复书本，为了适应教育的发展，我们必须有先进的教育理念。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好一堂课，我注重组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，引起学生注意，保持学生相对稳定。同时，激发学生的情绪，使他们有愉快的心情，营造良好的课堂气氛，使课堂语言简洁明了，克服以前重复的问题，在课堂上向所有学生提问，注意激发学生学习英语的兴趣，努力在每节课创造一个情境，在课堂上和学生一起玩游戏、唱歌。

爱学生，平等对待每一个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。比如牵他的手，摸他的第一节课。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。所以在和差生交谈时，对他们的处境和想法表示深深的理解和尊重。

积极参加讲座，听课评课，虚心向同龄人学习教学方法，向他人学习，提高教学水平。这学期积极参加学校组织的公开课活动，在电教教室教了四次，每次都很认真。通过参加这

次活动，我取得了很大的进步。同时，我积极与老师举办英语课堂教学研讨会。在这次活动中，我增加了我的信心，让我和我的课堂教学更有信心。我不软弱！实力是打出来的，不是说出来。

这学期，我们学校的继续教育已经脚踏实地、卓有成效地开展起来了。可以认真学习相关书籍，做笔记。同时，校园里的博客风格很强，我也喜欢上了博客，在这里我喜欢表达自己的感受，展示自己的教学实践和反思。

这学期我们大专老师都聚在一起了。平时可以互相帮助，主动做好办公室卫生，做到大家主动不安排的好局面。真的像一个大家庭，我们在这里都感到温暖。在小组里，有许多年轻人。在年轻人的渲染下，我们都有生机和活力。我坚信，能让人变老的是年龄和外貌，而永远改变不了的是你的内心。只要你有一颗朝气蓬勃、积极向上的心，你的工作和生活就会永远充满阳光。

教育是一项持续不断、永无止境的工作。在教书育人的道路上，付出了汗水和泪水，收获的却是充实和沉重的情感。我用心教学生，我用感情培养学生。我无愧于心，对自己选择的职业没有遗憾。我相信今天含苞待放的花朵明天一定会开出灿烂的花朵。

## 英语年终工作总结篇六

时光飞逝，岁月如流。我开始小学英语教学工作已有五个年头。在这些岁月里，付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将教学工作总结如下：

在教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极响应学校的各项号

召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

本学年我担任的是四六两个年级的英语教学。对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验以提高教育教学水平。因此在教学过程中，我严格要求自己做到以下几点：

1、课前准备：备好课。学生是课堂的主体，因此备课不仅仅要备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。小学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与各级听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

每周按时参加升旗仪式，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。在生活举止方面，正视自己的言行，以身作则。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

#### 四、科研方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，

探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。积极参加教学研讨以及科研活动，积极撰写论文。

## 五、今后努力方向

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。在教学上狠下功夫，利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。努力提高教育教学成效。同时对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面取得进步。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我！

## 英语年终工作总结篇七

我们已经实行了整整五年的一天一节的扎扎实实的集体备课，现将高三英语组的具体做法总结如下。我们组全体成员在开学初共同制定了整学期的授课计划，并把它作为我们平时集体备课和教学活动的依据和思路。本学期基本上是第一轮复习，我们结合实际情况，把全组10名成员分成了5组，每组两人一次精备两个课时，一个单元；提前至少一天把教案及课件上传至组内邮箱；学案提前至少3天交付教务处打印。集体备课时，全体成员共同推敲每一处细节，每一张幻灯片，每一个句子、短语乃至单词，主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。不管是经验丰富的老教师，还是刚刚毕业几年的新教师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从而使我们在平时的课堂实践中少走了很多弯路。所有组员的个人素质也得到充分的展现与提高。多媒体课件的使用，丰富了教学内容，加深了学生印象。学案的印发，弥补了学生提前预习内容不具体和中差生记不下笔记，无法巩固课堂内容的缺憾，巩固了课堂效果。

下面我以高一上册1—2单元为例来说明一下。第一节课划

出1—2单元16个重点句子让学生背诵并通读课文，第二节课划《一号》上的重要知识点，第三节课对学生的掌握情况进行检测并处理1—2单元的课时提能演练。课时提能演练分版块留为早读及平时的快餐练习，上课时也节省了时间。任务型教学活动的的设计，达到了较好的课堂效果。

其实每一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，每一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，取人所长，补己之短，互相学习，互相促进，能将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率。

此外，周三下午第一节的听课也使我们受益良多。同组教师在教法上各有千秋，听课课后我们互相取长补短。例如，张丽彦老师的引领性复习，激起了学生的学习兴趣；张静芳老师的课堂提问，看似随意，实则不同学生，问题层次不同，很有针对性；耿亚平老师的课堂气氛好；王林霞老师，课堂严谨实在；景静娜老师，态度和蔼，亲和力高；杜彩英老师，语言流利，逻辑性强；高英老师，语法讲得很透。特别是张文芝老师，课堂扎实高效，在市评优课中一举夺得一等奖，为英语组争了光，为一中添了彩。另外辛存老师和李青霞均在五县赛课中夺得一等奖，体现了集体备课的优秀成果。

我们英语组除注重集体备课外，还注意引导学生高效地利用时间。我们的课前3分钟齐读和任务型早读，均在教师的引导下，由课代表组织学生具体落实。课前3分钟齐读的内容主要是单词和《一号》上的基础知能回扣；任务型早读10分钟一段，任务具体，或读单词课文，或背重要句子、作文，或预习复习《一号》上的词条，或整理错题，但是前10分钟肯定是齐读，后10-15分钟是练习一篇阅读、改错或完形填空。

关于各种题型的训练我们也在平时的集体备课中达成了共识：完形填空题要通读全文，了解文章的大意；然后重新再读一遍，

进行填空;最后把空填好,再检查一遍。阅读能力的提高靠平时词汇的积累,每天都要坚持阅读,语感增强了,词汇过关了,当然还需有一定量的语法知识,一切就“ok”了。短文改错要先通读全文,掌握时态,固定搭配是否用错,前后文语义是否有矛盾,冠词的使用是否正确,连词的用法等都是短文改错中常要求改的。平时的阅读也很重要,早晨读一下,然后多记一些阅读理解和完形填空出现的固定短语和单词。

其实关键是坚持。英语本来就是一个量变引起质变的过程,日积月累才能成功。

英语成绩上,我们在高二期末的五县联考中,获得五县第一名。

虽然我们高三英语组的集体备课多次得到学校领导的肯定和表扬,但我们也是摸着石头过河,所以这就必然为我们取得更大成绩带来难度。但我想,随着大家的不断探索和经验的不断总结,集体备课必然会发挥越来越大的作用。因为它是我们所有教师智慧的汇集,通过充分调动大家的积极性,不断改进我们的教学方案,最终会达到效果。

回首今年的教学工作,真是时间短,压力大,任务重。为了做好新一轮的教学工作,我对这学期的高三英语教学工作进行反思和总结。

我今年担任高三年级35,36两个班的英语教学工作,深感任重道远,在深入分析任课班学生的现状之后,我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作,也取得了较好的成效。

要想搞好高三英语教学,没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究,深刻领会其中的精神,把握测试要求,分析好高考知识点的考查内容和测试角度,明确高考发展的变化趋向,制订切实有效的复习计划,并在教学的过程中不

断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

复习伊始，全面重点复习高一高二，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

听力、完形填空、阅读理解、语法填空、改错及书面表达的训练贯穿这学期复习的始终。

听力：不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过对听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

- 1) 句型繁简适度
- 2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3) 开门见山，层次分明，承上启下
- 4) 细读提示，写全要点

5) 书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高，令我欣慰。

我们教学组认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

### 、心理疏导，树立自信

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。作为一名高中英语老师，随着近年来新教材的变化，曾有一定的迷茫感，但同时也促使我用更多的时间去学习、研究新题型和高考，

以便能够更好地教授学生。

## 英语年终工作总结篇八

这学期我继续担任一年级八个班的英语教学。由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我这一学期以来的教学总结。

### 一、 分析教材，分析学生，掌握重点。

积极教学小学一年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予回答，数字1到10，谈论人，物品，地点，动物，表达自己的喜好等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

### 二、 讲求方法。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

### 三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期

来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。