

2023年幼儿园小班美术特色教学计划 特色学校工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班美术特色教学计划篇一

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。 第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项比赛、观足球比赛或讲座、裁判知识的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的游戏活动，以此培养学生对足球的兴趣爱好。此项工作由体育组、德育组协调，班主任落实。2. 提高校园足球的比赛水平1学校足球队的训练 将校级男子足球队，分为a□b□c□d三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育教师一起每天下午3点半带队训练，常年坚持。足球教练具有丰富的专业知识和长期的青少年训练经验，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。2建立班级足球队并搞好训练 全校所有一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

足部分通过行政公用 经费来弥补，三是争取社会企事业单位

的支持。

2. 组织保障学校由校长室牵头，视各项活动的开展情况，每月召开专题或相关会议，以确保活动的实施。除校内外联赛外，学校适时组织足球操、摄影、征文、足球知识竞赛、黑板报、电子小报等比赛。 3. 奖励保障一是结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。二是对获奖班级、体育教师和有关人员等给予一定物质奖励。三是将校园足球活动开展情况作为评优选先的重要条件。

幼儿园小班美术特色教学计划篇二

1实行岗位责任制。窗台卫生的保持，工具角卫生的保持，后门卫生的保持，后角落卫生的保持，粉笔的保管，取拿，讲桌的卫生保持，钥匙门锁的保管。

2班级量化评估方案；

有班委会组成班级量化检查小组，依据班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习情况进行赋分，各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内集体讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上墙。学期末作为评优的重要依据。

3班级量化细则

一、卫生：

- 1、地面无纸屑、食品袋等垃圾，出现一处扣1分
- 2、窗台内外台上无纸屑、垃圾发现一处扣1分
- 3、黑板上课不擦扣2分，不干净扣1分

- 4、工具摆放不合要求，不整齐扣2分
- 5、垃圾箱倾倒不及时扣2分
- 6、课桌下及责任区内有垃圾每一处扣1分
- 7、自行车无人排放扣2分，排放不整齐扣1分
- 8、奇装异服、奇异发型、奇异首饰每一人扣2分

二、纪律

- 1、上课接头交耳者扣1分，大声喧哗者扣2分
- 2、上课传东西，吃零食做小动作者扣2分
- 3、上课不服从班干部管理者扣3分4、上课不服从老师、顶撞老师者扣5分
- 5、下课后在教室内疯玩疯闹者扣2分
- 6、损坏公私财物除照价赔偿外扣5分
- 7、上课迟到者扣1分，旷课者扣5分
- 8、打架斗殴者扣5分，群殴者扣10分

三、学习

- 1、作业少一人扣1分，少一次扣1分
- 2、背诵或者默写不参加扣2分
- 3、两操锻炼缺席一人扣1分

四、加分项

- 1、上课积极回答问题加2分
- 2、主动参与班级劳动，表现突出加2分
- 3、拾金不昧每次加1-3分
- 4、学期末考试成绩前进五个名次以上加3分，十个名次以上加5分
- 5、优秀小组每位成员加1分，组长加2分，优秀组员个人加2分

幼儿园小班美术特色教学计划篇三

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。取得了一定的成绩，现总结如下：

一、成立领导小组，加强组织领导，确保建设工作畅通无阻

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

科技创新

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

信息学奥赛

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

二、具体做法与措施

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次

以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

幼儿园小班美术特色教学计划篇四

为了更好地促进我校信息技术教育的发展，培养学生的创新精神和实践能力，根据常州市教育局《关于举办20xx年常州市中小学电脑制作活动的通知》的精神，我校组织开展20xx年常州市中小学电脑制作活动，取得良好效果，现将活动工作小结总结如下：

因为是第一次参与，辅导老师和制作小组的学生都没有任何经验。大家只能是摸着石头过河，通过网络收集更多的参考资料，相互不断沟通提出好的建议。因为从看到相关通知到活动结束不过两个多星期，时间非常的紧张。所以我们只能充分利用午间和放学后一点时间加班加点，因为每个学生的学习任务比较紧张，而辅导老师课务也非常繁重，没有更多的精力来组织安排。尽管如此我们还是顺利地完成了组织工作。

虽说是第一次参与，但我们的组织工作没有丝毫马虎。3月1日看到通知，首先和校领导沟通，表达了参与的愿望，获得了领导地支持。召集了几位有一定电脑制作经验的老师商量，以最快速度拿出了活动方案，分头到班级选定了学生人选。其次，对参与学生发放了告家长书，最大可能地取得了家长的支持，并要求家长在孩子的接送负起责任来，以确保安全。最后对全体参与学生提出了明确的要求和时间表，注意激发了孩子的兴趣。正是有了各方面的支持，活动才得以顺利组织。

既然是电脑制作活动，当然得充分运用现代技术手段，让学生明确活动安排，知晓每次具体任务，获得更多制作信息。为此培训第一课，我们就重点组织学习了电子邮箱的注册、写发收邮件，这样师生、生生之间联系、资料的分享就非常的方便了。开通了专题培训博客，这样老师的培训资料、任务要求学生就一目了然。专门设立了qq群，方便大家的沟通交流。（后来发现这也容易使学生注意力不集中）。总之，现代技术的运用使整个组织工作井然有序，体现了非常高的效率。

这是学生电脑制作活动，电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的综合实力的一个窗口。而家庭是否拥有电脑也直接决定孩子参与制作活动的可能，作为农村学校这方面非常明显地处于弱势，希望家电下乡能为农村学校信息技术的发展插上翅膀。

信技、美术这两门学科在这项活动中应该更明确知道一定的方向；或者说是某些方面的不足，或者说是重视。我们现在经常讲素质教育，可分数至上和没有平台展示情况（考核）下，难免没有努力方向。而像电脑制作等相关活动正是体现素质教育的舞台。

踏踏实实地组织一项活动，有费时费神的痛苦。但看着最后的作品跃然眼前，他们进步了，那怕是一小步也是弥足珍贵的。这也是这次活动最让我欣慰的啦，学校本来的主人就是这些可爱的孩子啊。

幼儿园小班美术特色教学计划篇五

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。

参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：（校长） 副组长（ 副校长）

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

3、落实活动内容:

- (1) 提高队员运控球能力。
- (2) 掌握正确的传接球技术。
- (3) 学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1) 进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三

争二。

幼儿园小班美术特色教学计划篇六

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

一、目标:

口语发展目标:

- 1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。
- 3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标:

- 1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。

3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

二、内容的选择

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

三、实施方式与方法

1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式方法进行教学。

2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。

3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。

4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。

5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。

6、游戏法为主要方法。

7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。

8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。

9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说与识字活动。

四、具体实施时间及安排

每月一个单元, 每周一首儿歌, 每首儿歌认读5—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

幼儿园小班美术特色教学计划篇七

上学年, 我们的班级计划得到了较好的实施, 使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班, 我们三位保教人员将更加严格要求自己, 认真总结上学期的工作, 吸取经验, 反省不足, 根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论, 制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

根据学校指导思想, 紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地, 建设临港新城教育中心”的目标, 转变教育观念, 落实教育行为, 本着可持续发展的原则, 放大园本特色, 优化教育环境, 强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强, 争取做实一日教学, 做深特色教育。

在经过小班一年的集体生活, 班级幼儿已初步了解一定的常规要求, 养成了较好的行为习惯, 卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析, 具体如下:

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上, 但是在认识活动中, 幼儿开始出现具体形象思维的萌芽, 并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动, 幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中, 幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面, 班级幼儿学会了安静的倾听, 能用普通话较完整的表达自己的想法, 语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到

更好的发展。

- 1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
- 4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。
- 5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。
- 6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工

作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。

2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

4、针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

5、及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。

6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。

7、请家长帮助收集废旧物品、半成品材料，丰富班级活动区。

九月份：

1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。

2、各班搞好室内外环境创设。

3、各班召开家长会。

4、对幼儿进行安全教育，提高自我保护能力。

5、制定学期教学计划和班务计划以及课题研究计划。

6、庆祝教师节。

7、师资培训。

十月份：

1、亲子游戏活动。

2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。

,

3、加强幼儿安全教育工作。

4、各班创设活动区角。

5、各班学习律动。

6、观摩教学活动。

7、安全疏散演练活动。

8、师资培训。

十一月份：

1、学习新律动。

2、组织教师外出参观学习。

3、各班开展“家园互动”活动。

4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。

- 5、对幼儿进行讲文明、懂礼貌教育等养成教育跟班观察。
- 6、观摩教学活动。
- 7、教学大比武。

十二月份：

- 1、为庆“元旦”活动做准备。
- 2、开展“小手真棒”活动，展示幼儿作业及美术作品。
- 3、班级特色活动展示。
- 4、对幼儿进行团结友爱教育。
- 5、区域活动交流。

一月份：

- 1、开展“庆元旦”系列活动。
- 2、各班玩教具制作评比活动。
- 3、观摩教学活动。
- 4、学期面临结束，对幼儿进行假期安全教育。

幼儿园小班美术特色教学计划篇八

一、指导思想：

我们认为，早期阅读并非传统意义上的读书、识字，也不仅仅是指让学龄前儿童凭借变化的色彩、图像和成人的形象描述来理解低幼读物内容的过程，它应具有更广、更深的内涵

和外延，对于婴幼儿来说，早期阅读通过图文并茂的视觉材料给婴幼儿以积极的刺激，从而加快大脑的发育与成熟，促进孩子思维的发展，是婴幼儿智力发展的基础。另外，婴幼儿正外于语言发展的关键期，如果抓住这一关键期进行积极培养、训练，将对他们一生发展产生积极影响，而早期阅读是婴幼儿语言发展关键期的有效刺激物，有益于婴幼儿语言的发展。

二、研讨目标：

研讨这个课题的目的是在确立以创新为核心的教育思想，突破陈旧的教育理念和模式，探讨婴幼儿口语教育与文学教育相融合，彼此促进的客观规律。我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的优良环境，设置区角，以游戏的方法以及为孩子精选优秀幼儿读物，运用科学的方法培养幼儿识字及早期阅读兴趣，在本学期习得50个左右的汉字。

三、措施：

不对幼儿施加任何外界压力，使幼儿像学说话那样，始终处于最佳精神状态，完全根据自身的认知能力和特点去认识、接受相应信息。选择与幼儿生活经验相关的素材进行阅读、学习，并对他们提供与视觉、听觉有关材料，如：图书、图片、磁带等，让幼儿在视、听、读、生活、游戏等各个活动环节中，以玩的形式，使幼儿在快乐的气氛中获得成就感，受到鼓励南昌产生兴趣。

四、具体安排：

第五周：常规训练

第六周：天亮了、上幼儿园

第七周：好宝宝、老师早

第八周：教师本领大、好朋友

第九周：幼儿园里真快乐、小手绢

第十周：洗手、大老虎

十一周：漱口、睡午觉

十二周：扣纽扣、讲卫生

十三周：玩具我爱你、吹泡泡

十四周：气球、玩皮球

十五周：搭积木、梦里笑

十六周：跷跷板、我的家

十七周：分果果、捶捶背

十八周：请老人、飞机

十九周：好孩子、小鸡

二十周：小鸭、小花狗

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班美术特色教学计划篇九

近年来，我们宜陵小学面貌日新月异，走出了一条美术特色办学之路。为深入美术特色建设并构建一个书画特色教育环境，使我校步入一个新的阶段。结合我校书画特色建设发展实际，特制定本规划。

以特色立校，以质量强校，是我校发展的既定战略。“突出特色，提高质量，努力打造学校品牌”一直是我們思考并为之奋斗的目标。多年来，我校秉承“以美辅德，以艺育人”的理念，围绕“特色”“质量”“品牌”做文章，继续深化书画特色建设。积极开展面向全体学生，经常性的、丰富多彩的课外、校外各类书画活动，并使其长久化、规范化、制度化。

1、树立全面育人观念。

学校要以艺术教育的全新观念作为学科的基本观念，改革教学内容和教育方式，建立多种书画教育手段和形式的沟通与交融，促进综合书画能力的形成。

2、加强学校教师培训。

加强对教师的培训，培养了一支勤思考、善实践、能创造的高素质的教师队伍。同时，对所有参加培训的教师进行考核，以使书画教学研究制度落于实处。

3、健全教育评价机制。

改革教师的评价制度，给教师创设人文性的工作环境，调动教师工作的积极性，做到制度、检查、人员三落实。

1、书画校本教材的建设

我校已经编著了美术校本教材，教材分为：一年级是彩笔画，二年级是剪纸，三年级是线描画，四年级是剪纸 五年级是水粉，六年级是水墨画。将进一步开发书法教材，这样，使书法校本教材和原有的美术校本教材相辅相成，相得益彰，通过教材的编印，有效地提高师生的艺术修养，促进学生的艺术技能的提高，充分发掘了教师的美术潜能。形成一批质量高、特色鲜明、深受学生欢迎的书画校本教材。

2、加强课程实施及教学评价

建立校本书画教研制度，成立书画教研组，定期开展教研活动，学校建立书画活动管理组织负责指导全校书画教育活动。通过教师间互相听课、评课，请名师上课，以老带新等活动提高了教师的业务素质。建立以美术、书法教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使美术教师从多种渠道获得反馈信息，不断改进教学，提高教学水平。探索出适合本校实际的书画特色课堂教学和学生课业的科学评价方案，通过科学评价促进学生美育的健康发展。

3、教师队伍建设

教师培训经常化、制度化。并且按计划对所有担任书画教学的教师进行书画培训，学习的形式采取自主学习和分主学习相结合。在学习内容上，有书画教育教学理论的学习，有名家名作的学习，同时也有水墨、水粉、剪纸、电脑画、书法创作的亲身体验。为老师提供到名校的进修机会，组织教师参观各类书画展，定期外出参观学习、写生和书法、美术教师个人作品汇报展等活动。开阔了书画教师的教学和创作视野。还聘请了艺术名家作为书法、美术导师、兼职教授，实

行一个导师一个书法、美术教师的带徒制。通过专家教授的定期讲学指导、教材教法指点和作品辅导等多种形式，使教师水平迅速成长。

4、加强三个结合

即普及与提高相结合，课内与课外相结合，校内与校外相结合。实现两个突破，即：在美育与其它各育间相互渗透、相互促进的研究与实践上有所突破，在充分发挥艺术教育特殊的育人功能上有所突破。

5、搞好书画活动

为进一步增强书画教育的辐射力和穿透力，学校将抓住特色做文章，以书画特色教育为载体，继续开展一系列以美辅德、以艺育人，加强书画特色教育全方位实施的教育活动。学生的优秀作品上墙悬挂，利用画廊、新蕾电视台，新蕾点台、师生美术作品展览室等阵地介绍学生的作品，让学生不断的享受到成功的喜悦。新蕾书画院收藏教师和学生的具有收藏价值的美术作品，供全校教师和学生欣赏。新蕾书画廊定期展出学生比赛的作品以及教师平时教学中发现的优秀作品，新蕾书画长廊定期展出学年度学生的优秀作品，办好学校的书画兴趣班，使书画班从小到大，办学结构与模式从书画兴趣小组到书画特色班。在各班新蕾书画院分院画栏定期展出不同班级，不同画种的学生作品。同时，我们还根据重大节日，举行一些主题作品展览或介绍，这样，将德育有效地融入艺术教育的氛围中。

艺苑之花已经在有着悠久历史的百年名校绽放，我校在美术特色建设中取得了一些成绩，但追求无止境，我们将进一步探索，努力建成书画特色学校。我们坚信艺苑之花会在有着悠久历史的.百年名校越开越艳！

幼儿园小班美术特色教学计划篇十

又一年“全国中小学电脑制作活动”比赛开始了，从接到任务开始，我就对于此次活动我做了周密的策划。从活动构思到作品出炉，从选择学生到制作作品、再到优秀作品出炉，都渗透着各位学生的汗水。尤其是筹备优秀作品，时间紧任务重，我们把所有作品进行查看，从中选出好的作品，最终在短时间内将该作品制作完成，使优秀作品得以顺利出现。经过几个星期的努力，收获知识的不仅是学生，作为老师的我也从中积累了宝贵的经验。在整个活动过程中，由于时间紧迫，学生和老师的压力都很大，但是再大的压力我们都挺过来了。这虽然是学生电脑制作活动，但电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的'综合实力的一个窗口。

晋江市新塘道南小学