

2023年商铺疫情防控措施 荐疫情防控工作计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

商铺疫情防控措施篇一

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，_市疾病预防控制中心采取多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

1、建立组织体系，强化领导分工。自武汉发生肺炎疫情以来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

2、加强物资储备，做好后勤保障。及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸检测试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

3、加强疫情监测，严格应急值守。疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

4、强化培训，规范疫情处置。开展了新型冠状病毒感染的肺

炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训,进一步细化工作流程,确保各项防控措施有效落地。

5、宣传科学疫情防疫知识,维护社会大局稳定。加强宣传工作,将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解,强调正确引导,宣传科学防控,不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点,让群众安心。

在疫情防控期间,市疾控中心的共产党员同志们冲在前,做表率,切实发挥了先锋模范作用。

商铺疫情防控措施篇二

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平,减轻或者消除突发事件的危害,保障全体师生员工的身体健康与生命安全,维护学校正常的教学秩序和校园稳定,根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《中华人民共和国动物防和疫法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件,结合本校实际,特制定本应急预案。

一、工作原则

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后,要把救助人员生命作为首要任务,最大限度实施救助,及时疏散处于危险之中的人员,尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间内向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究 responsibility。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识；提高防护意识；提高校园公共卫生水平；加强日常监测，发现病例，及时采取有效的预防与控制措施；迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

二、组织领导

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案；核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组

总指挥：校长、书记(法人)

副总指挥：副校长(分管安全领导)

成员：中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安

由校长担任救援总指挥，（副校级领导）任现场指挥。

抢险行动组组长： ____

成员： ____

疏散引导组： 各班班主任

通讯联络组： 办公室

人员救护组： 校医

后勤保障组： 总务处

4、职责范围

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所；

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；

人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院；

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失；为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

三、预警预防

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1) 保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2) 少去或不去人群聚集的地方活动。

(3) 饭前便后要洗手、正确洗手。

(4) 加强锻炼，保证休息，增强体质。

四、监测报告

(一) 突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校(年级—校医)，学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

(二) 突发事件报告

- 1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。
- 2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。
- 3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

商铺疫情防控措施篇三

一、早期预防是关键：

总的来说，幼儿传染病的潜伏期基本限定在3--8天以内，在幼儿处于症状不明显或无症状的潜伏期内时，尤其容易将病原体传染给其他孩子。在幼儿园这样幼儿高度密集的地方，

如果等发现某个幼儿已经发病了再进行防治，往往就丧失了最佳的控制时机，为时已晚。所以，传染病的防治贵在早发现、早干预。在充分认识到这一点后，我们平时特别注意各项预防工作的落实。

1、加强晨间检查：

实行每日晨检和缺课追踪制度。每天，保健医生把好第一关，对所有到园幼儿进行认真负责的检查，观察其皮肤、手足是否出疹子，口腔里是否有溃疡；摸摸两腮是否肿痛等，做好晨检登记，发现问题及时向园长报告，班级老师到园后，首先开窗通风，然后对入园的'孩子询问、检查，把好第二关。若发现异常立即要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿，均需持医院的相关证明方可入园。同时，老师要负责对每位缺课的幼儿追查缺课原因。

2、加强缺课追踪登记制度

每天上午10:30由各班负责考勤追踪的老师打电话询问未到园的儿童原因并做好登记，诊断情况及医院后交到保健室，由保健医生进行追踪，发现问题及时向相关医院及上级部门报告并做好登记。

3、疫情报告情况

若在园内出现传染病及疑似传染病，应及时对患病者进行隔离并通知家长到正规医院诊治，并由保健医生跟踪调查诊治结果，及时上报责任医院、区疾控中心、教育三科等相关部门。

3、落实好各项卫生消毒工作：

对幼儿教学、生活物品以及活动室、寝室的常规卫生工作，我们加大检查力度，幼儿口巾、擦手巾、水杯、碗筷做到一

用一消毒，采取每天两次以上检查制，做好各班清洁卫生和环境卫生，每周五进行一次大检查，并做好相关记录，每月一次检查各班口巾、擦手巾、水杯是否和班上幼儿姓名相对应，若发现不足的应及时补上，当场指出，当场改正，及时监督、督促各班更加细致地做好、做实常规卫生工作。

二、措施得当是保障：

1、保持教学、生活环境通风换气。

2、加强检查：严禁幼儿共用水杯、餐具以及小毛巾等个人物品现象发生。

3、严格按照要求，由专人为大型玩具喷洒消毒药液，定时开展预防性消毒。

5、让每位老师熟知传染病应急预案内容，在园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力、精神萎靡等症状时，老师知道立即启动应急预案，采取措施，及时就医、及时隔离等。

三、健康教育工作计划

1、九月份出版报《如何给小儿防暑降温》。

2、十月份给全园职工上卫生课《细菌性痢疾》。

3、十一月份给食堂从业人员上食品卫生安全课堂《设备与工具卫生安全》、《食品卫生安全培训资料》。

4、十二月份给全园职工上卫生课《流行性乙型脑炎》。

商铺疫情防控措施篇四

我们要怎么写小学班主任疫情防控工作计划呢？众所周知，班主任是学校、任课教师及各科室与学生之间的桥梁与纽带，是学校贯彻实施教书育人、管理育人、服务育人的骨干力量。下面是小编为大家收集有关于小学班主任疫情防控工作计划，希望你喜欢。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、

幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请

假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、 幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、 幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会

跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率

较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自

己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力

解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲

座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、

分析成败得失;多说:说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写:写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思:思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论,积极开展教科科研工作,继续做好对班级幼儿个案的研究,做好对幼儿的个案跟踪研究工作,教师要明确具体的研究对象、目标,并实施有目的的跟踪观察和记录,使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识,切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出:“家庭是幼儿园的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识,激发家长主动参与、积极合作的热情,为幼儿园献计献策,使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校,召开家长座谈会;向家长开放半日活动,展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地,增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境,让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具,开展丰富多彩的体育活动,鼓励幼儿积极参与,培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全,在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下,团结全体教职员工,齐

心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。

- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

商铺疫情防控措施篇五

疫情防控工作方案 各县（市）区教育局、市直各学校（幼儿园）：

为切实做好我市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，最大程度地减少新型冠状病毒感染的肺炎对广大师生健康及学校安全稳定造成的危害，根据《辽宁省教育厅转发教育部关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》（辽教电〔2020〕8号）和《铁岭市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部办公室关于调整〈铁岭市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控联防联控工作方案〉的通知》

（铁新疫防指办明电〔2020〕1号）要求，结合我市教育系统实际，制定本方案。

一、工作目标 全力做好铁岭市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，提高防控水平和应对能力，采取及时、有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，防止疫情在校内发生和流行，保障广大师生健康及学校安全稳定，营造健康安全的校园环境。

二、工作原则 坚持属地管理、依法防控，科学应对、协调配合，预防为主、防控结合，联防联控、分级负责，加强宣教、社会参与的原则。

三、工作措施 （一）寒假期间的防控措施

1. 推迟开学（开园）。全市中小学一律取消返校日，各级各类学校（幼儿园）推迟开学（开园），学生未经学校批准不得提前返校，具体开学（开园）时间另行通知。

2. 加强防控教育。全市各级各类学校（幼儿园）要通过致家长的一封信、家校通平台、微信、短信等方式开展防控教育，引导师生理性认识、科学防控疫情，养成良好卫生习惯；提醒学生及家长不要外出探亲、旅游、研学等，尽可能不到通风不畅和人员密集场所，外出时务必佩戴口罩（医用口罩或n95口罩）；做好学生的思想教育和心理健康指导，不造谣传谣，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护学生的身心健康。

3. 强化疫情监测。全市各级各类学校（幼儿园）要确定具体负责人，了解和掌握师生假期动向，并做好武汉来铁或有武汉旅行史的师生排查登记、健康监测工作。

4. 暂停举办一切聚集性活动。各县（市）区教育局、各级各类学校（幼儿园）、各综合实践中心、校外培训机构等在疫

情流行期间不得举办考试、实践、线下教学培训、辅导答疑等聚集性活动；全市各级各类学校（幼儿园）及校外培训机构的教室、操场停止对外开放，暂停寒假期间课后服务工作（包括研学旅行活动）；全市各级各类学校和教师严禁利用假期组织学生违规补课；暂停全市各级各类体育、艺术训练和比赛。

化，严格执行“24 小时值班”、“日报告、零报告”制度，确保信息畅通，发生疫情及时上报。

（二）开学前期的防控措施 1. 做好开学前的准备工作。全市各级各类学校（幼儿园）要根据疫情发展情况，提前准备防控新型冠状病毒感染的肺炎所需物资，加强学校卫生工作人力配置，及时梳理和完善传染病防控相关制度和学校突发公共卫生事件应急预案。设立医学观察隔离室，提前与当地卫生健康部门协商，明确收治医院，确保一旦发现感染者或疑似病人，第一时间隔离观察，并立即联系指定医院转诊。

2. 改善学校环境卫生。各县（市）区教育局、各级各类学校（幼儿园）要在开学前开展校园环境清洁消毒整治行动，重点做好灭鼠、清除越冬蚊卵的专项行动，彻底清除各类病媒生物孳生环境，改善教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和室内外场所环境卫生，做到日常消毒通风，保持室内空气流通，营造干净卫生的校园环境。

作。通过自备水源、二次供水设施提供的学生生活饮用水，开学前必须监测合格后才能使用。应储备足量的防护用品（如医用口罩、手套、洗手液）、消毒剂（含氯消毒剂、75%医用酒精等）和红外额温计，卫生间、食堂等必须配备肥皂或洗手液。

（三）开学后的防控措施 1. 落实疫情防控制度。全市各级各类学校（幼儿园）要认真做好晨午检、体温监测、因病缺勤病因追查与登记等工作，严格落实隔离、复课等传染病防控

制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，防止疫情在学校内发生和流行。

2. 开展健康教育。全市各级各类学校（幼儿园）要通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生理性认识疫情、科学做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

3. 停止学校群聚活动。各县（市）区教育局、各级各类学校（幼儿园）在疫情流行期间不举办考试、参观、实践等群聚活动，严格控制外来人员随意进入校园。学校内的商店、书店、浴池等聚集性场所暂停营业，开业时间另行安排。

四、工作要求 （一）提高政治站位，把疫情防控作为当前一项重大

的政治任务 各县（市）区教育局、各级各类学校（幼儿园）要深刻认识做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的重要作用和紧迫性，把思想和行动统一到^v^^v^重要指示批示精神和在^v^常委会上的重要讲话精神上来，坚决扛起政治责任，增强风险意识，强化底线思维，全力以赴做好应对处置工作。

（二）加强组织领导，层层压实责任 各县（市）区教育局、各级各类学校（幼儿园）要把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，主要负责同志要承担起第一责任人责任，要亲自研究、亲自部署、亲自调动、亲自指挥，分管负责同志要盯上靠上、一线指挥，做到守土有责、守土尽责，要主动接受属地统一领导、统一指挥、统筹协调，确保政令畅通。