

2023年大班春季第十周工作重点 大班春季学期班务工作计划(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班春季第十周工作重点篇一

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的'大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

（一）孩子发展目标

1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

（二）班级活动目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心到。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

（三）家园合作目标

1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

（一）幼儿发展

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每

过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

（二）家园配合

1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

（三）班级工作

二月：

1、班级环境的布置，将班级的旧挂饰换新，添加幼儿作品栏的作品和班级主题墙布置。

2、创设班级特色，我们大一班的班级特色是折纸，通过中午休息时间指导幼儿学习各种植物折纸。

三月：

情境化户外活动的开展。

四月：

1、期中检查。

2、春游活动的计划与实施。

3、开展家长开放日活动。

4、情境化户外活动的开展。

五月：

幼儿的自主游戏开展。

六月：

1、庆六一活动组织与实施。

2、班级亮点交流。

大班春季第十周工作重点篇二

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本

学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1. 严格执行幼儿园各项保育制度

2. 培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3. 培养幼儿的自理能力

4. 培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩

子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

大班春季第十周工作重点篇三

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一) 健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实

验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

大班春季第十周工作重点篇四

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里（最小）的房子，（最小）的玩具，（最小）的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以

及环境中其中他物体的`大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

大班春季第十周工作重点篇五

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

- 2，每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

- 1， 利用本班环境， 创设英语氛围
- 2， 每周开展英语说说说， 培养幼儿兴趣
- 3， 区域角展示各种英语卡片， 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划， 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

大班春季第十周工作重点篇六

我班幼儿的节奏感都比较好， 但有些孩子缺乏自信， 不能在集体面前大胆自编动作， 这方面本学期要加强。 训练幼儿用不同速度、 力度、 音乐变化来表现歌曲的形象、 内容和情感， 唱出不同节拍歌曲的感觉， 初步学会独立地接唱和与他人对唱， 获得快乐唱歌的经验； 按音乐的节奏做简单的上、 下肢联合的基本动作， 模仿动作和舞蹈动作， 了解一些创编韵律动作组合的规律， 能大胆地在集体面前表演； 学习改编儿歌， 并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯； 同时， 初步掌握前奏、 间奏、 尾奏、 乐段、 乐句的开始和结束， 唱准歌曲的弱起小节， 初步知道什么是音乐结构中的重复， 学会打3拍子和4拍子。

二、 空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料， 用线条、 色彩来表现自己的生活感受和想象， 在绘画的过程中， 帮助幼儿逐步积累经验， 掌握正确的绘画姿势、 握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯； 鼓励幼儿大胆下笔， 大胆想象， 大胆创作， 通过自己动手操作感受色彩的变化， 能与他人共同协商， 合作作画； 在手工活动中， 教幼儿用画、 剪、 贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品， 学习利用废物进行

立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的培养中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能

在自我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

大班春季第十周工作重点篇七

大三阶段总体的工作思路是为班级同学的全面发展营造有利的环境，在的程度上减少不利因素的干扰。大三的班级工作上，我们要在整体上完成好工作内容与方式上的改变，为服务品质的提升打好基础。大三是转折的一年，在这个关键的阶段，班集体显得尤为重要，我们的工作中要注重同学们的状态与动向，积极为目标明确的同学提供追梦的良好环境，让目标相似的同学们在相互的鼓励与促进中，共同成长、共同进步。同时也要帮助那些还处于迷茫期的同学尽快走出迷茫期，明确方向，为目标而努力。

具体来说，班级工作计划可以分为以下几个方面：

第一，班级生活方面。班级生活是大学生活最重要的组成部分之一，做好生活方面的工作是做好其他方面工作的基础。因此，我们将会加强对班级生活方面工作的重视，将事情做好、做细、做实。由于大三是大学生的转型期，同学们的压力比较大，班级生活委员、心理委员等要注重关注同学们的日常状态，用适当的方式为存在困难的同学提供心理疏导，帮助其走出困境，重新出发。同时班级延续下来的节日礼物发放、生日集体祝福等生活方面的活动，还要继续坚持下去，

要始终让同学们感受在我们大家庭的温暖，提升班级凝聚力。

第二，班级学习方面。我们所说的学习不仅包括学习专业知识，还包括学习就业、司考方面的知识。在上半年还是要像大二一样注重专业课的学习，为自己打好基础，下半年班级可以根据同学们的动向，成立班级考研小组、司考小组、就业小组等，帮助有了不同选择的班级同学找到更明确的组织，从而使他们在追梦路上，一路同行，互相鼓励与支持，避免有些同学孤军奋战难以应付。同时也关注班级边缘同学，鼓励他们树立目标并为之努力。在这个过程中，加强与12级以及已经毕业的同学的联系，为同学们的学习提供更多的资源与信息。

第三，实践与科研方面。班级实践科研方面，大三是实践与科研收获与成长的一年，科创方面要注重为班级同学提供更好地实践科研的资源与条件，让有实力有热情的同学们能更好地参与实践科研，取得更优异的成绩。同时，班级将会鼓励科研与实践“达人”以担任科研班主任等方式向20xx级学生传授经验，将重视实践与科研的优良传统传承下去。

第四，班级活动方面。在过去的大二的班级活动风格上，我们还是比较注重轻松娱乐，而大三要更加注重活动的内涵，通过开展一些励志活动，让同学们逐步明确目标，并鼓励同学们为了目标全力以赴。倡导“筑梦法二，你我同行”，使同学们在法二的大家庭中一起奋斗，一起成长。当然，在举办活动的过程中，我们将会更加注重勤俭节约，将更多的资金用于为同学们复印学习资料，让班费在程度上发挥其积极作用。

班级工作中，始终坚持为同学们服务的宗旨，并结合大三特色与班级同学的特点，制定出符合实际的具体工作内容，班委与班级同学通力合作，共同开展好班级工作，推动班级工作蓬勃发展。相信在新的学年里，在同学们的共同努力下，法二班将会在实现梦想的道路阔步前行！

大班春季第十周工作重点篇八

就内容来说，目前有这么几项工作：数学教学、班主任、新教师培训、继教网工作、个人发展。如果不做高要求，这些活儿已经可以驾轻就熟了。然而在成型的文案和经验里，有些问题是无法视而不见的，于是，解决问题就是当下的行走方向。架几座桥(设计框架)、铺几条路(调整思路)、换几双鞋(探索方法)、迈几道坎(突破难点)就是这学期的目标。这学期的心理目标是实现乐教乐学。

一、数学教学

1. 初高中衔接知识的处理。军训期间如果每天能抽出一点时间，尽量把初高中衔接的几个知识点补充完毕，否则加自习课去做，往常捎带脚的讲解效果很差。

2. 一贯性做法。(1)预习方式和学生商量，晚上或课前5-10分钟填写学案，晚上效果不佳且增加心理负担，课前如果不抄袭的话也同时达到了提前准备好课上用品的目的，试验几次看5分钟是否能完成。(2)作业分两项，作业本把握简单、基础、题量适中、规范书写的原则，练习册批阅完后发答案、习题课上点拨跟踪几个训练题。(3)单元复习系统归纳，学生脑子里形成知识网。(4)查漏补缺、知识配题、识记检测等需要设计形式与时间。

3. 授课准备。(1)在学案中删去过时、不精准的部分，添加情景、新感悟(知识、题目等)、学生活动内容。(2)通读教材、教参、名家解读，先做练习册。(3)针对课时不够的问题，不能影响教学进度，若不加自习课，必须整合教材内容，大胆删减，直击重难点。(4)学习性总结一切可以调动学生热情的手段，最大化实现主被动关系的转换。

二、班主任工作

1. 摸索一套集体管理机制取代量化扣分。(1) 诚信教育先保证学生心理安全。(2) 纪律教育转化到班组、小组、自己那里去，尝试班规由学生制定、执行、惩罚、讨论，重点是自我管理的参与热情，主动的勇气和小改变的实现形成的成就感是难点。

2. 完善几个系列活动。(1) 集体组织的设立承载着规范秩序和发展班级的职能，逐步探索实施。(2) 教师主讲的班会课按发展阶段制定主题，写出教案。(3) 学生、班级成长记录以不同的形式展开，教师负责的更不能松懈。(4) 每一个难题背后都埋藏着智慧，这一轮不要再轻易错过。

3. 尝试一下李镇西的“五个一”，看是否能实现。

4. 尝试一下近期阅读的相关书籍中收获的新观点、新做法，进一步触摸教育本质。

三、新教师培训

1. 希望获得的效果。形式向简单、可操作靠近，生成性自然越发散越好，把用理解式的谈心取代说教。

2. 希望达到的目标。与不参训教师相比较的话，新教师收获三个“一点儿”就算成功：懂的多了一点儿，做的好了一点儿，想的深了一点儿。如果有一个种子在心里发芽了，那将是最完美的结果。

3. 管理与发现。在人的培养过程中，与其说是管理，不如训练管理者去发现，进而让新教师正视弱点，发挥优势。把教育的景象展现给他们，让他们自己暴露出来。提升他们的能力是本事，包容他们的不足是高见，批评却不能给出解决方案是无能，若不能敏感的捕捉到他们的进步愿望反而打消或误导了其工作热情，则是犯下了难以收拾的错误。

四、继教网工作

1. 九月、十月初发简报两期，值班的晚上发一篇文章，每天放学前批阅作业一次，日常交流用手机答复一日一次。文字性评价留存，同类答复节省时间。
2. 与专家做几次沟通，浏览一些优秀辅导教师的工作室，记录一些学员带给自己的启示。

五、个人发展

1. 来年需要的几个硬性指标找机会完成，表格备份。
2. 做事是思想的源泉，思想是写作的素材，写作是发展的路径。这是目前所能达成的最佳方案。
3. 继续学习与外部世界的和谐相处，心理强大不仅在于我能，理智的认同和感性的解放是自己当下最需要的。
4. 站得高一点，粗放一点，学会放手，抓住要害，效率也许会高一点。

大班春季第十周工作重点篇九

我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，

首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变

命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓起勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平,本学期我班要在以前的基础上更进一步,要认认真真做好学生的常规教育工作,营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育,强化《中学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌,尊纪守法的好少年。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课……),注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学

生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。