

商场健康教育工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

商场健康教育工作计划篇一

(一)教学内容

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重难点

- 1、教学重点:跑、跳、投的基本技术和篮球的一些基本技术动作的学习和了解。
- 2、教学难点:对跑、跳、投的基本技术和篮球的一些基本技术动作的了解和掌握。

(三)教学目标

- 1、具有积极参与体育活动的态度和行为:学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。
- 2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能。学生将能够在

球类游戏中做出单个动作，如拍球运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过趣味体育，培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

经过一学期的教学，本班学生积极参与运动，体育运动能力较强，整体体育素质好，运动技能熟练掌握，身体健康状况良好，学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强，较好的处理同学之间的人际关系，游戏与锻炼中能团结合作，学生喜欢体育游戏活动，更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异，有的`学生比较活跃，喜欢一些竞技较强的体育项目，有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略，促进教学质量提高。四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。

1、牢固树立“健康第一”思想，把握新课程的四个教学理念，有效促进学生健康、快乐成长。

2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师

生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。

3、加强对学生学法的指导。提高学生自学、自练的能力。

4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往能力。

5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。

7、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

8、本学期还要灵活根据教学内容适时对学生进行学科渗透法制教育，让学生在学习体育活动的过程中学会和懂得一些基本的国家体育法律法规，从而提高自己的法制意识，增强自己的法治观念。如；在上到第三章篮球比赛中对抗、角力与游戏时渗透《中华人民共和国教育法》和《学生伤害事故处理办法》等相关法律法规内容。

商场健康教育工作计划篇二

中学生正处在身心发展的关键期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、人格、自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题：自尊心缺乏、

自卑心理强、人际关系不适、情绪问题、孤僻人格等等，这些问题都亟待解决，显然加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

(一) 指导思想

认真贯彻落实中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。

(二) 基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性和实效性，必须坚持以下基本原则：

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。
- 2、面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。
- 3、关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。
- 4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性，积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合，面向全体与关注个体差异相结合，尊重、理解与真诚共情相结合，预防和发展相结合。

根据我校实际情况，普及心理健康基本知识，树立心理健康

意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学、择业、生活、社会等。主要包括：

帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己、悦纳自己；学会克服青春期的烦恼，加强人际交往能力；逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自我，能积极地与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力等。

1、积极开展心理健康教育的教师培训，邀请专家对全体教师开讲座。

2、开展心理健康教育理论。

开设以学习心理、自我意识、交流艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理等为内容的课程，保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

3、心理健康教育要有机渗透到学科教育、学校教育活动和班主任工作等各项工作中，注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表作用。

4、做好个别心理咨询工作。

开设心理辅导室，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

5、积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道；学校指导家长转变教学观念，了解和掌握心理健康教育的方法，

注重自身良好民主管理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，积极开发家长资源。

6、创建心理健康宣传板报。

7、通过学校广播站宣传心理健康知识。

8、进行一些问卷调查并分析总结。

9、对咨询的个案与家长沟通，并采取应对措施。

商场健康教育工作计划篇三

通过对社区范围内的健康培育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高社区群众健康水平和生活质量。

1、充分发挥社区健康培育领导小组的作用。广泛动员社区内各单位、家庭、个人参与，把健康培育与健康促进目标转化为社会活动。

2、社区组织具体实施，进一步加强网络建设，定期组织健康培育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的社区环境。为社区健康培育投入必要的人力、财力、物力。

3、加强社区健康培育阵地建设，办好宣传窗、黑板报，确定专页人员负责，定期更换、刊出。鼓励社区内单位、家庭积极征订健康书刊。对上级下发的健康培育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

4、大力开展健康培育专题活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、要点保健人群等不同人群，结合实际，

组织实施多种形式的健康培育与健康促进活动. 以讲座培训为主要形式, 辅以展板、知识竞赛等. 结合各个卫生宣传日, 开展社区常见疾病的健康培育, 防止意外伤害与安全的培育, 合理膳食与营养, 居室环境卫生、生殖健康、体育健身等方面的家庭健康培育. 并针对社区主要危险茵素, 对个体和群体进行综和干预.

5、做好检察指导和效果评价. 要定期组织人员, 对社区内的学校、医院、企业、公共场所的健康培育工作进行指导、检察, 完膳健康培育活动计划及执行过程中的各种活动记录、资料. 对社区住户要进行健康生活指导, 引导住户建立科学、文明、健康的生活方式. 捅过住户健康知识晓得率、健康行为变成率的测试, 对社区健康培育工作进行评价, 总结经验, 推广典型, 抓好示饭, 整体题高.

1、健全网络、抓好培训. 要建立一支热心健康培育工作、掌握健康培育基本知识和技能的健康培育骨干队伍. 充分发挥社区干部和群众的积极性, 定期开展业务培训, 题高健康培育员的工作能力. 捅过定期的检察指导和年度考劾等形式, 推动健康培育全体开展.

2、利用社区资源、推进健康培育. 要建立固定的社区健康培育阵地. 开展经常性的健康培育活动. 在抓落实上下功夫, 在以点带面上上下功夫, 加强检察指导, 括大受益面, 增强吸引力, 题高有用性、针对性.

3、做好评估、注重质量. 要针对社区存在的主要健康问提及影响茵素, 制定真实可行的管理制度, 认真组织实施, 做好培育评价. 要点解决影响社区评价的主要环境和社会卫生问题. 题高住户健康知识晓得率和健康行为变成率, 使传染病、曼性病发病率逐步下降.

社区每年对健康培育工作进行二次以上的检察指导. 并捅过年度考劾、知识测试等形式做好总结评估, 发现不足, 明确努

厉方向，进一步推进健康培育。

商场健康教育工作计划篇四

为大力传播健康知识，倡导文明、健康的生活方式，着力提高全体员工健康知识知晓率和健康行为形成率，有针对性地开展预防传染病等健康教育，全面提高我项目部的健康教育总体水平。

健康教育是增强全员卫生意识、公德意识、环境意识的重要手段，是精神文明建设的重要内容。开展好健康教育活动，对于全员健康意识，培养良好的卫生习惯具有重要的现实意义。制订健教计划，把开展健康教育工作与其它工作紧密结合起来，统筹规划，综合考虑，付诸实施。

将健康素养促进行动经费纳入年度预算，建立长期稳定有效的健康教育与健康促进财政投入机制，确保其顺利实施。广泛宣传，营造氛围。工地现场设置健康教育宣传栏。

认真组织全年的防病及应急性健康教育工作。做好重大疾病和突发公共卫生事件的健康教育与健康促进，重点做好防治艾滋病、结核病、乙肝等重大传染病健康教育和健康促进工作，普及慢性非传染性疾病防治知识，对全员开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

公共场所健康教育与健康促进:1、从业人员必须接受健康知识培训，考核合格，方可上岗，培训率 100%。2、公共场所设有卫生科普宣传固定栏，定期张贴宣传画报。3、公共场所禁烟标志明显，环境整洁，消防通道通畅。

农民工健康教育:1、加强农民工岗前和岗位安全教育和健康生活方式教育。2、开展结核病、性病、艾滋病、食物中毒等知识的教育。

广泛开展控烟宣传，要有醒目的禁烟标志、禁烟制度。

有公共卫生突发事件应急健康教育预案，有计划、有评估。及时制作相应信息传播资料并快速发放。及时组织相应的科普知识宣传活动。

商场健康教育工作计划篇五

在xx街道所辖社区广泛开展健康培育和健康促进行动，大力传播健康知识，倡导文明、健康的生活方式，有针对性地开展防病健康培育活动，普及健康知识，增强人们的健康意识和自我保健能力，促进全民健康素质的提高。

1、常见传染病的预防与控制;性病、艾滋病、地方病、职业病危害及防治措施。

2、针对易病群体(老太婆、妇女、儿童)的平常生活健康知识以及注意事项。

1、在各社区成立健康培育领导小组，设有网络人员名单，配备专(兼)职人员，定期召开工作例会。真实发挥三级网络的作用，确保健康培育工作落到实处。

2、制定各项工作计划、制度，做到有工作记录、有检查、有评比、年终有总结。

3、组织健康培育培训、结合各个卫生宣传日开展健康培育活动(培训每年不少于12次)。用多种形式完成健康培育工作。

4、定期更换健康知识宣传栏，针对老太婆、妇女、儿童等重点人群开展健康询问工作(要求定期更换宣传内容，宣传内容要求有本底资料，或图片)。

5、要坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活，善于用群众语言

和群众容易接受的形式组织开展健康培育活动，增强健康培育工作的针对性、指导性和实效性。努力题高社区住户健康知识和行为的晓得率。

6、积极开展“控制吸烟”活动。(活动要求有方案、活动记录及总结并且配备负责控烟工作专(兼)职负责人)。

7、年终由街道健康培育办公室对本年度各社区健康培育工作进行综和考劾评估、检察健康培育档案。

商场健康教育工作计划篇六

各科室：

为了切实搞好200x年文明创建工作，促进创建文明城市各项目标任务的完成，根据县委、县政府宁办[20xx]34号文件精神和创建文明城市动员大会要求，特制定以下我院创建文明城市健康教育工作计划：

创建文明城市健康教育工作的指导思想是：以三个代表重要思想和党的十六大精神为指导，积极、全面、准确、深入地宣传创建文明县城动员大会精神，大力宣传创建文明城市的重大意义、总体要求和目标任务，宣传健康教育实际行动，着力营造全党动员、全民动手、人人参与的良好舆论氛围，教育和引导全院干部群众统一思想，狠抓落实，把力量凝聚到创建文明城市工作上来，推进医疗保健等工作的协调发展，努力把我县建设成为经济发达、环境优美、秩序优良、文化繁荣的现代文明县城。

一是深入开展弘扬和培育民族精神，全面建设小康社会主题教育活动，增强全院干部职工社会主义、集体主义、爱国主义观念，强化爱我中华，爱我洛宁意识。引导干部职工克服消极颓废、无所作为的思想情绪，树立求真务实、勇于创新、勤于学习、乐于奉献的精神，把对祖国、对

家乡的热爱转化到工作、学习中，为加快全市经济发展提供精神动力。

二是围绕打造诚信医院，继续开展医德医风教育，加强职业道德和个人品德建设。坚决制止和杜绝各种不利于医院集体利益的违纪行为，保持良好的外部形象。持续开展健康宣传，发挥我院的专业特长，在日常工作中把正确的健康知识，保健理念，卫生常识带给广大群众，最大限度的作到以防为主，以治为辅。

三是倡导礼仪规范，树立文明形象。

在生活礼仪方面，要做到讲究卫生、体态端庄、穿着得体、相互礼让、尊老爱幼、邻里和睦等；在社会礼仪方面，要做到文明乘车、文明出行、文明就餐、爱护公物、保护环境等；在职业礼仪方面，要注重窗口单位仪态规范、服饰规范、语言规范建设，严格执行职业规范，切实做到服务热情，文明办公。

创建文明城市健康教育工作分三个阶段进行。

一统一思想，提高认识。创建文明县城，是我县加快三个文明协调发展的一项战略举措，是牵动全局的系统工程。做好创建文明城市健康教育工作，对顺利实现创建目标发挥着十分重要的作用。我院是我县健康教育的重点单位，各责任科室要充分认识到开展创建文明县城的重大现实意义和深远历史意义，强化措施，全力以赴，以高度负责的精神履行好职责，确保各项健康教育任务落到实处。

二加强领导，落实责任。各科室要将创建文明县城健康教育工作列入重要议事日程，指派专人负责，加强督查调度，精心组织实施。要结合自身特点，把健康教育任务逐一分解落实到分管领导、责任科室、责任人，做到层层有人抓，环环有人管。要建立搞好健康教育的长效机制，保持创建文明县

城健康教育工作的连续性。各有关部门、要树立大局意识，加强协调配合，形成宣传合力。

三精心组织，强化督查。创建文明县城工作已纳入全市党务政务考核和精神文明建设工作目标责任考核，对创建文明县城宣传教育工作，实行不定期检查或抽查、通报制度，以加强对创建文明县城宣传教育工作的动态管理。

四把握导向，注重实效。要坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活，善于用群众语言和群众容易接受的形式组织开展健康教育，增强说服力和感染力，增强创建文明县城健康教育工作的针对性、指导性和实效性。