

最新小学三年级班会活动记录 小学三年级 级中秋节班会教案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学三年级班会活动记录篇一

- 1、了解中秋、感恩节的来历。
- 2、知道我国与西方国家的民俗节日的共同点与不同点。
- 3、通过活动使学生体会浓浓的亲情，体味团圆的快乐。
- 4、在活动中，使学生具有自主学习、积极探究、勇于实践的意识和行为。

师生共同搜集有关感恩节和中秋节的相关资料，并加以整理。

有关中秋节的古诗。

“感恩节”小品

亲手制作一张中秋节的贺卡

家长给孩子的中秋祝福。

师：大家都知道秋天是一个丰收的季节，在古时候，各个国家都有各自庆祝丰收的方式，并把这天定为自己国家的民俗节日。你们看，在美国大家是这样庆祝的：（小品表演）

下面就请大家拿出你搜集的有关这两个节日的资料进行比较。
(来源、时间、习俗、引申)

美国的古人为感激上帝的恩赐而有了感恩节，中国的古人为祭拜月亮而有了中秋节。这两个节日虽都有各自不同的习俗，但有一点却是相同的，那就是不管是美国的感恩节，还是中国的中秋节都是合家团聚的节日，都是怀有对远方亲人深深思念之情的节日。

(静夜思) (齐诵)

师：中秋的圆月常常会勾起人们的思乡之情，古人给我们留下了不少美妙的诗篇。今天，我们教室墙上也贴了许多跟中秋有关的诗句，请家长与孩子们一起来一个(中秋古诗对对碰)(音乐起)

- 1、请在座家长和同学每人摘取一条。
- 2、请在规定时间内找到诗的另一半。
- 3、完成后请两人合作吟诵。

师：一曲曲感人的诗篇渗透着浓浓的亲情，现在亲人就在我们身边，让我们手拉手把心贴得更近。(游戏：猜手)

- 1、请五位同学上台在幕布后入坐，从幕布后伸出一只手。
- 2、请这五位同学的家长上台找到并拉住你孩子的手。

师：大手牵着手已经走过整整十年，我们与亲人间彼此的默契已经无需语言的交流，是亲情把我们紧紧地连在了一起。面对亲人我们同学是不是有好多话要说。

(学生发言——这是本次活动设计的重要环节)

师：一个个真实的小故事在成人看来好象算不了什么，可能有些家长早已忘记，可是它却深深地埋藏在孩子们的心底。您的恩情孩子们迟早都会报答，请家长也乘此机会对自己的孩子说些什么。（家长发言）

我们还有好多同学的家长虽然没能到场，但也送来了祝福，带来了对孩子的殷切希望。请家长没有到场的同学开启家长给你们的信，如果愿意在小组中交流一下。

师：句句话语渗透着浓浓的爱意，声声祝福温暖着我们的心。千言万语并为一句话，最后，让我们为自己的亲人送上一份自己亲手制作的中秋节的礼物！在佳节时分就让这份小小的礼物收藏款款深情，传递给你的亲人。（音乐起 送贺卡）

总结：海上升明月，天涯共此时，又到中秋这个传统的节日了，让我们共同期待月圆人团圆，盼望真爱满人间。

小学三年级班会活动记录篇二

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律

2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解

3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

4. 教学挂图

1. 导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

(2) 播放图片，使幼儿初步感知月亮姑娘的变化是因为地球影子的投射

阳光被地球挡住了，这个怎么办？

4. 教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

(请幼儿在幼儿用书中添画出来)

《月亮的味道》活动目标

(一) 感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

(二) 喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

活动过程

一、提问导入，引发想象

[师]每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢?是的，月亮很圆，也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、听讲故事，理解作品

[师]《教师边讲述故事边插问)

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛?(九双眼睛)能说说有几只小动物吗?(九只小动物)

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮?

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样?

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情很愉快。

4. 小鱼在想什么?你们认为它说得对吗?为什么?

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣？

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。

幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢？他们是怎样“叠罗汉”的？

7. 小动物们想摘月亮，但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢？（月亮和动物们在做游戏）我们也来玩一玩。（教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。）

三、完整欣赏，想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

（播放配乐故事，引导幼儿学讲故事中的对话。）

[师]如果，让你们也来摘月亮，你们会想什么办法？你希望月亮是什么味道？

（教师示范句式：我希望月亮是甜甜的，就像美味的巧克力??）

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道，最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道，我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。不是吗？在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确实确实吃到了月亮，这就是童话故事的神奇带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象？？这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其

在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿听赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：(瑞士)麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”

夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子??每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。

小学三年级班会活动记录篇三

一、设计理念：

母亲是我们人生路上第一任老师，她给了我们生命，教我们学说话，她的爱似大山般高大，似大海样深沉，我们尽一生之力也报答不了母亲的养育之恩。

本周日是母亲节，在母亲节来临之际，我们应该以实际行动回报母亲对我们的爱。

二、设计目的：

- 1、让学生理解母亲，理解母爱的伟大无私，让学生懂得要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、以实际行动来回报母亲。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

1. 确定主持人(钱、戴)
- 2、准备节目。
- 3、排练节目(诗朗诵、歌曲、讲故事)
- 4、黑板设计，渲染环境，奠定情感基调。

四、活动导入：

全班一起背诵孟郊的《游子吟》

游子吟(孟郊)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

是啊，寸草心永远报答不了三春晖。6.1班感恩母亲主题班会现在开始。

五、活动过程：

1、感受母爱：

说说你看到、听到或者感受到的生活中的母爱故事。

《孟母三迁》《岳母刺字》等

老师读一篇《刘君婷家长来信》

2、歌颂母亲

歌曲、名言或者朗诵，歌颂母亲

播放《懂你》歌曲

诗朗诵：母亲的颂歌(配音：克莱德曼钢琴曲：秋日私语)

(女)当青春在我们脸上绽放光彩

岁月也霜染了母亲的双鬓

我们在母亲的大树下遮风避雨，

却淡漠了对大树的关怀和情谊，

而母亲却用慈爱包容着我们的偏激，用温情抚慰我们的焦虑

(男)亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧

也许，一句话，一杯水，一个拥抱，

一支康乃馨

就会让您欣慰不已，笑容绽放

因为母亲的心总是那么容易满足

(女)亲爱的母亲，今天是您的节日

您的儿女用最真挚的语言

祝福全天下的母亲：

(合)幸福安康、美丽永远

3、回报母亲

你想对母亲说什么：

“妈妈，我想对你说”活动

你想做什么：

你想为妈妈做一件什么事

4、班主任总结：

同学们，孝敬父母是中华民族的传统美德，有句话叫“百事孝为先”，下井父母是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，一句暖心的话语，一个真诚的祝福、一句温馨的问候、一朵普通的鲜花、一个贴身的拥抱，一个舒心的微笑，就足以让他们感到幸福。让我们从身边小事做起，以实际行动爱你的母亲，做一个令母亲骄傲的孩子。

5、结束语：

让我们在《世上只有妈妈好》的歌曲声中结束我们这次班会。

小学三年级班会活动记录篇四

一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。

3、提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

4、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动目标：

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

三、活动时间：

5月7日——5月11日

四、活动主题：

阳光_情

五、活动对象：

四。5班全体学生

六、活动内容：

1、通过班会教育，进行全员发动，宣布我班“感恩母亲节”活动方案，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩、感恩、报恩是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动(全体参加)。

(4)写一篇关于“阳光、亲情”主题的作文。

七、活动要求：

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”有条件的可留下一些照片或视频作为学生成长记录，也可以发到班级博客上。

2、感恩卡和祝福短信、母亲节作文在班级展示，并择优发表在花果山上。

八、总结评比阶段

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”(漂亮贺卡、精彩短信)。

母爱是世界上最能够穿透一切障碍，最无私、最不计回报的伟大情感。中国古训“百善孝为先”就是中华民族优良传统的写照。一个人只有懂得感恩孝道，才能有志报国，才懂得回馈社会，促进和谐。

主题班会方案感恩母亲方案大全

小学三年级班会活动记录篇五

1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。

2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。

3、让学生明白感恩母亲、孝敬母亲要行动起来。教学过程

一、导入

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

二、讲童话故事-----羊羔跪乳

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别

的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃上的东西都让小羊咂了去。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑腾哩。”

羊妈妈讨厌母鸡的话，就不客气地说：“你多嘴多舌搬弄是非，到头来犯下拧脖子的死罪，还得挨一刀，对你有啥好处？”

气走母鸡后，小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

三、《世上只有妈妈好》表演

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

四、感受母爱

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让我们一起观看一段视频。

2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？

(2)你知道妈妈最喜欢吃的菜是什么？请学生来回答，看看对自己的妈妈了解多少？

五、化感恩之心为感恩行动

你打算今后的生活中如何孝敬自己的母亲？你为这个母亲节做了怎样的准备？

、教师寄语

老师希望大家常怀着一颗感恩的心，善待自己的妈妈，我们在日常生活中应为自己的妈妈多做力所能及的事情。感恩母爱！结束语：

小学三年级班会活动记录篇六

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、介绍我团屯垦史。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋节来历

中秋节是东亚的民间的一个传统节日，为每年农历的八月十五日。中秋节不单单是华人的节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国的传统节日。

中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”但并没有说明是八月的哪一天。唐朝以后，中秋节才成为固定的节日。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。一般认为，中秋节开始盛行于宋朝，到了明清时期，中秋节已经成为中国的一大传统节日了。

每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

三、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

2、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多？（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

四、简介团史

五、故事引趣：

2、继续介绍关于中秋节的神话故事

3、介绍中秋节的水果 柚子

六、优秀诗文诵读：《静夜诗》 《古朗月行》 《水调歌头》等。

七、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三年级是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

小学三年级班会活动记录篇七

一、教学背景：初中生处于13-15岁的年龄段，正是叛逆，易冲动的时期，常以自我为中心。许多同学觉得自己现在所得到的理所当然的，母亲给予和付出也是理所当然的。感恩意识比较单薄，容易顶撞母亲。

二、学习目标：

1、了解中华民族孝敬母亲的传统美德。

2、学会感恩，孝敬母亲。

3、知道孝敬母亲的重要，并自觉传承“孝道”这一传统美德。

三、形式：

师生朗诵、视频、歌曲、小品、学生单独诵读、学生发言

四、准备活动：

1、围绕班会主题的课件。

2、排列歌曲、小品等

3、《二十四孝》和关于孝道的诗歌。

4、自己准备为母亲做些什么。

五、流程

播放歌曲《天之大》，创设气氛，进入班会主题。主持人开场白

一、师生诗朗诵：《母亲的赞歌》

二、

1、播放视频《母亲藏饺子》

2、读故事：一个女儿对母亲的忏悔

三、歌曲《不完美小孩》

四、学生发言《二十四孝》《游子吟》《弟子规》

五、小品《揉揉肩》

六、播放视频：母亲想对孩子说的话

七、学生发言：我们应该怎么孝敬母亲

八、班主任总结播放歌曲《母亲》，主持人总结