

2023年小学三年级上综合实践活动教案

小学三年级语文综合实践课活动课教案(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言教研室工作计划篇一

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师

专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究 with 常态教研的关系，真正把研究成果转化为寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿

童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动

语言教研室工作计划篇二

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极

进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

语言教研室工作计划篇三

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

语言教研室工作计划篇四

在学校支部及行政的领导，教导处、教科室的具体安排指导下，现结合数学教研组实际拟定以下工作计划：

认真遵循学校办学理念，以课堂教育改革——“六环”课堂

教学模式为切入点，更新教育教学观念，全面推进素质教育，提升我级数学科教学质量。具体落实教导处工作安排，立足“六环”课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的自学能力和创新意识为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

1、结合中继教要求，加强理论、业务学习。根据“六环”课堂教学改革对数学学科的要求，本学期将重点组织数学教师学习“六环”课堂教学相关理论知识并努力写出切实有效的学案，努力达到课堂教学改革的需求。

2、强化常规管理。

（1）认真组织数学教研组教师按学校“六环”课堂教学相关要求撰写教（学）案。教师撰写时要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）探讨改进完善学案编写流程，力争编写出高质量的学案。充分利用好教研活动时间讨论确定学案。上课要做到课课有教（学）案，坚持提前一周或更多时间备课。

（3）改进上课方法，营造和谐、自主、积极、互助的课堂氛围。要提高教学质量，就必须上好课，优化课堂教学，向45分钟要质量，使学生在知识、技能、能力等方面得到提高和发展。大力提倡围绕“六环”写教学反思，并由此确定研究“小课题”，开展课题研究。

（4）改进教师作业的批改方式。批改作业要认真及时，应注意学生作业存在错误的数量和性质，分析错误产生的原因，并作好记载，作为讲评和改进教学的依据。

(5) 加强单元检测的力度与有效性，真正做到查漏补缺。

(6) 及时按者教导处要求检查常规工作，并如实作好记载。

3、加强电脑操作的学习和训练，提高数学教研组教师的电教水平，以适应当前教改的大趋势。原则上要求教师撰写的学案用电子稿。充分利用好学校的电教设备。

4、数学教研组、备课组活动制度化、规范化。要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间。每周星期四下午第三节课为教研活动时间。

(2) 开展集体备课活动。各备课组活动除了定时间，定地点外，准备充分，使每次活动都有充实的内容，能有所收获。要有活动记录。并开展优质课，示范课评议活动。

5、组织协助好数学课题“在初中数学教学中培养学生‘小组合作’学习方式”研究小组的研究工作，尽可能的为其提供便利。及时在组内通报研究情况。

6、致力于提高学生学习数学的兴趣。每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。体现新课标的要求。提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学书报，发挥数学书报的功能。针对学生的个别差异，抓好培优辅后工作。

7、根据上级竞赛安排，组织好竞赛辅导。

8、认真完成好学校交办的其它工作。

语言教研室工作计划篇五

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

1. 认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2. 认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索

实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3. 正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1. 教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2. 教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3. 积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容的安排围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

1、搜集相关资料，进行理论学习。

2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。

2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

1、集体讨论进行课后研究分析。

2、研究课题经验交流总结会。

语言教研室工作计划篇六

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20xx年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜

闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生沟通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材，。要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，

完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计（学案）
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。
2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。

3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法

4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。

5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

4月份

1. 自主期中命题、考试

2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛

3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会

2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

6月份

1. 期末自主命题与检测

2. 学业水平考试考务工作

3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题

4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

7月份

1. 学业水平考试评价与分析
2. 暑假教师培训活动
3. 组织编写新学期学习设计
4. “学习设计”优秀案例评选活动

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动
2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

9月份

1. 新学年教育教学工作会议
2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。
3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动
4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试
2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动
3. 潍坊市教学能手评选活动

11月份

1. 教学视导

2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目

2. 年度教研工作总结与新学年教研计划

3. 组织编写新年度导学案

语言教研室工作计划篇七

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践

在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

二、工作要点

1. 加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2. 规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3. 树立团结协作意识，增强教研组凝聚

本教研组学科比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。

5. 积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛，

6. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。