

# 最新法制副校长工作计划 法制工作计划(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 法制副校长工作计划篇一

现今青少年犯罪率日渐突出，青少年犯罪已成为人们关注的热点问题之一。增强青少年的法制意识，让他们知法、懂法、守法，不仅是当前普法的需要，也是衡量一个国家法制建设民主化、科学化的重要标尺。

对青少年进行法制教育，就是要抓住校园这个主阵地，把法制知识有机地渗透到各科的教学之中去。语文教学在法制教育这方面有着独特的优势。因此，我们语文教师可以凭借语文学科的特点，通过文本教学、口语教学、作文教学和专题教学等途径对青少年学生适时进行有效的法制教育。根据我校在教学中渗透法制教育的工作计划，特制定本计划。

教材中的课文，是学生最熟悉的文字材料，也是文本教学的重要环节。适时挖掘课文中蕴含的法制因素，可以直接促进学生树立正确的法制观念。在苏教版语文教材中类似的如《中国石拱桥》（可以渗透文物保护的法律知识）等文章。我们要善于结合实际，既要深刻挖掘法制教育内容，又要巧妙设计渗透。不可生硬说教。力求让学生在潜移默化中收到法制教育。

课外的文本阅读。《语文课程标准》指出：“课外阅读活动是阅读教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，

适时推荐一些有品味，难易程度适当的课外书籍”。可见，课外阅读是初中语文教学的重要组成部分。初中生学习语文离不开课外阅读。通过课外阅读，学生还可以间接地向社会、向自然、向生活、向实践学习。因此，我们的语文教师可以根据班级学生的实际情况，有针对性地推荐一些含有法律知识的阅读文本。这样，不仅可以提升学生的阅读能力，还可以强化学生的法律意识。

口语教学是语文教学重要的组成部分。在口语教学中渗透法制教育，就是要求我们教师在锻炼青少年学生的口头语言表达能力的同时，激发他们思考，深化对某一现象或者某一件事情的认识。通过这一种教学活动，让他们透过现象去认识本质。开展这种形式的教学活动，我们教师要有意识地去选材，并积极引导学生思考。我们可以引用生活中和媒体上的一些案例。例如“酒后驾车”这一社会现象，就是近期的社会热点之一。教师在例举生活中的此类案例，可让学生评析并表达自己对这一类案件的看法。这样，可以培养他们的口头语言的表达能力。教师要正确引导，帮助学生分析发生这类案件的原因，进而寻求解决问题的办法。再因势利导，巧妙地把他们的思维转到对社会规则的认知上来，让他们清楚违法所造成的严重社会危害。活生生的案例强化了学生遵纪守法的意识，从而加深他们对法律法规的进一步认识。

作文教学的思想的精髓就是“教作文与教做人的统一”（叶圣陶语），我们语文教师要根据这一原则，结合青少年学生的实际特点，有计划的渗透法制因素，对其实行作文教学。在实际教学中，我们要积极主动拓展教学空间开展形式多样丰富多彩的作文教学专题活动，以期达到较好的效果。例如，可以采用“日记式”，记录自己的成长历程，写下自己的真切感受，同时引导学生用正确的理性的观点去分析社会生活中的人和事，也可是对社会上违法犯罪的分析。通过“日记”这一载体，也可达到规范青少年学生日常行为教育和渗透法制教育的目的。

生活是个大舞台，也是我们语文专题教学的素材基地。在实际教学中，我们要积极主动拓展教学空间，开展形式多样丰富多彩的课外专题活动，有计划有目的的渗透法制教育的内容。例如在苏教版的《语文》教材中，以课文《大榕树》专题为例，我们在进行常规教学的同时，可适时向学生渗透爱鸟护鸟的意识，以及环保的意识。进而可渗透保护野生动物的意识。

此外，还可以组织学生参加“远离毒品，珍爱生命”的征文演讲比赛；也可以组织学生走进社区走进农村，开展法制知识的宣讲活动。这样，通过活动充分激发挥青少年学生学法的积极性，对青少年学生的法制教育就可在潜移默化中达成。

当然，在教学中渗透法制教育不只是以上几种途径，还有许多。但不论采用哪一种途径，我们教师都要从思想上重视，要确实转变教育观念。我们语文教师在教学语文知识的同时，也要重视对青少年学生法制意识的适时渗透，提高他们的法制素养，为学生的健康成长奠定坚实的基础。

## 法制副校长工作计划篇二

20xx年，我区法制工作在市法制办的正确指导下，在区委、区政府的大力领导下，进一步建立和完善了行政执法责任制和工作激励机制，增强了各级领导和执法人员的法律意识和法制观念，提高了各级行政执法水平，促进了法律法规的有效实施，全面推进了依法行政的进程。

一是建立健全依法行政配套制度。年初，依据全市法制工作要点，制定了xx年富区政府法制工作要点，完善了行政机关工作人员学法、行政执法责任制评议考核、重大行政处罚备案、行政执法错案追究、规范性文件备案审查等方面的制度和规定14件，基本做到了制度健全，工作规范。二是认真做好法制信息的采集和上报，及时上报工作总结和各种报表。

一是在经济重大事项的决策前，都交由政府法制部门进行合法性审查，有效地避免和防止了违法性决策行为的发生。二是政府出台规范性文件，必须由政府法制办审核。不经审核存在不合法问题的规范性文件，不提交常务会审议讨论，不进行发布，切实加强了对抽象行政行为的审核和监督。同时我们还做到了凡政府研究涉法问题都要听取法制办的意见，一切以政府名义制定和实行的经济合同、协议文书，都让法制办审核把关，如区属国有企业改制过程中，区政府责成法制办配合有关部门拿出合法合理的改制措施和方案，从而使法制办成为经济发展中不可缺少的部门，树立了法制办的威信。三是区政府法制办负责人固定列席政府常务会议，为常务会议讨论决定有关事项当参谋，把好法律关。

根据国务院《关于加强市县政府依法行政的决定》起草了《区政府重大决策议事规则》和各项制度，一是执行重大社会经济事项决策咨询论证制度。有关全区的重大科技项目，必须事先经区专家论证提出意见，再报政府决策。二是严格执行财政性投资项目和公益性项目建设管理办法。对财政性投资项目和公益性项目，决策前多方征求公众意见，保证决策的科学、合理。三是实行重大决策合法性审查、听证、集体讨论和实施情况后评价制度，保证决策的科学性和民主性。

健全行政决策监督和责任追究制度，是依法决策、科学决策、民主决策的重要保障，有利于行政机关审慎决策，防止决策的随意性，避免决策失误。建立决策责任追究制度，加大对决策行为的监督和责任追究。对已经建立的各种民主监督制度，区政府始终坚持，自觉落实，以切实做到“有权必有责，用权受监督，违法要追究”。

推行行政执法责任制和评议考核制，落实行政执法错案责任追究，是推进依法行政的重要举措。

总结xx年全区法制工作，表彰法制工作先进集体和个人，全面部署xx年政府法制工作。政府领导和市办领导参加了会议，

极大地推动了我区法制工作再上台阶。

重新制定《行政执法责任制实施方案》以及考核细则，使之更具有操作性。继续将行政执法责任制考核纳入区委区政府目标考核之中，加大考核力度，创新考核方法，增强考核效果。

xx年5月，我办会同人事部门对政府19个部门的审批、审核、核准和备案事项再次进行了清理，保留行政许可项目66项，明确有行政许可主体资格的部门14个，并以区政府名义公告全区。要求有许可权和许可项目的行政单位设立服务窗口，公示行政许可有关事项。

一是受理并依法审理行政复议案件。按照“以人为本，复议为民”的办案宗旨，采取有效措施，在化解行政争议方面发挥更大作用。xx年审查行政复议案件1起。由于申请人存在法律规定的不予受理情形，以决定不予受理方式结案。二是代理政府行政应诉和民事诉讼。xx年代理民事诉讼案件1起。

按省市要求区政府法制办至少配备三个行政编制，法制办现有两个行政编制，两名行政工作人员，一名借调人员，缺少专业人员，与越来越繁重而专业的政府法制工作不适应。办公场所不利于工作，两间办公室距离较远。办公设备不齐全，只有一台电脑，按上级要求和工作需要，应该配备笔记本电脑一台，数码照相机一部。科学民主决策程序有待进一步规范，有些重大决策和规范性文件未经合法性审查就上政府常务会，有的不经常务会讨论直接发布。各级行政机关领导依法行政意识有待提高，违法执法现象还时有发生，执法卷宗不够规范。行政执法责任制推行不够顺利，个别部门领导不重视，责任追究机制有待落实等等。

一、继续加强基础工作建设。一是建立和完善各项规章制度，在制度落实上下功夫。二是不断完善行政执法责任制考核内容、标准、方式。

二、继续加大培训力度，提高执法人员素质。对各部门执法人员，通过综合法律知识培训，提高执法水平，同时做好行政执法证件换证工作。

三、认真做好行政执法监督工作。在做好日常检查监督工作的基础上，重点监督执法部门罚缴不分离问题和社会执法热点问题。

四、做好行政复议、行政应诉、行政起诉工作。认真履行区领导的法律参谋助手职能。

五、认真审核规范性文件，不断完善备案审查工作制度

六、积极探索法制工作为经济发展服务的途径。

七、及时完成市政府法制办和本级政府领导交办的临时性工作。

### **法制副校长工作计划篇三**

紧紧围绕学校提出的中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心青少年健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，加强法制教育的实效，预防和减少不良行为的发生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器进行自身安全防范；加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，敢于同社会不良现象作斗争，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的公民。

组长：

副组长：

成员：

1、通过专题讲座、模拟体验、观看录像、知识竞赛等形式，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通管理条例》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中学生安全知识手册》以及其他相关法律法规的条文。

2、构建学校心理健康教育网络，建立心理咨询室，培训心理辅导教师，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治，避免学生的心灵受到压抑和伤害。

3、通过每学期动次的安全法制课，以“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任、社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、每月一次晨会课定为法制安全教育课。

5、完善校规校纪和民主管理制度，校务公开小组有序活动。

二月份：

1、制订学校法制安全教育工作计划

2、学习重点：《中学生安全知识手册》、《未成年人保护法》

3、召开班主任会议：商讨学生在校情况，关注重点学生，采取预防对策

4、召开学生成长会议，进行安全教育

三月份：

1、学习重点：《预防未成年人犯罪法》

- 2、召开骑自行车学生会议，进行交通安全教育
- 3、组织开展“安全法制教育周”活动
- 4、组织进行法制专题教育

四月份：

- 1、《交通管理条例》
- 2、组织师生社会实践活动（春游）
- 3、调整校内外、班级环境布置、落实法制教育内容
- 4、组织一次消防演练

五月份：

- 1、完善并实施《江苏省沙溪高级中学学校消防安全综合治理实施方案》
- 2、做好帮困助学工作
- 3、做好校园护校工作

六月份：

- 1、学习重点：《中学生安全知识手册》
- 2、观看法制教育录像
- 3、各班出刊一期法制教育板报
- 4、组织学生进行《安全知识测试》



## 5、法制安全校级主题班会活动

七月份：

1、进行休業式、突出法制安全教育

2、学校法制、安全工作半年总结

3、心理学专题系列讲座

4、班主任工作经验交流会

## 法制副校长工作计划篇四

按照素质教育的基本要求，完善在校学生知识结构，使法律知识成为学校的必修课内容，努力形成渐进、科学、合理的法制教育体系，建立和健全家庭、学校、社会三结合的全方位青少年法制教育网络，以加强在校学生法制教育为重点，努力使青少年学生法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展，切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预障和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标。

（一）进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大

的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

## （二）法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

## （三）教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

### 1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传，让学生懂得守纪是守

法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

## 2、法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

## 3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

## 4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己；自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

## 5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

## 法制副校长工作计划篇五

安全是学校工作的头等大事，结合我校实际情况，以维护校园稳定，推行德育工作，优化育人环境为主要目标，以安全教育和法制教育为重点内容，做到创安工作组织系统化，形

式制度化，内容多样化，人员社会化，以《河北省教育厅关于加强学校安全与治安管理工作的若干规定》及上级有关安全工作的文件精神为指导，使广大师生树立“人人讲安全，事事讲安全，处处讲安全”的意识，从而有力促进学校各项事业的发展 and 校园精神文明建设，为争创文明校园。特制此计划。

健全安全稳定工作领导小组，安全工作检查小组，各部门各班级创安小组等组织，形成系列：校长———政教主任（治安联防站）———安全检查级———班级创安小组———全体学生，形成校长总体抓，政教处具体抓，各部门层层抓，全校师生员工及校外力量配合抓的工作体系，全校上下签订责任状，各司其职，密切配合，人人参与，齐抓共管，使安全工作自成体系，有序开展，富有成效。

为确保我校校园平安顺利实现创安目标，大力推进安全工作制度化，规范化建设。

24小时有人管理，建立领导负责制，值周教师轮流制，临时处理紧急事务，偶发性事件，并对一周学校的安全工作负责。

签订安全责任书，责任到人，管理到人。全校各部门都要参与创安工作的任务，并制出工作责任制。谁出事谁负责。

安全工作重在防范，完善系列防范与岗位职责，确定责任人。

(1) 饮食卫生安全制度，禁止学校食堂和商店出售过期、变质、劣质食品。

(2) 宿舍管理制度，严禁私接电线，点电炉、蜡烛等。

(3) 外出活动安全制度，外出必须经审批并有教师监督。

(4) 节假日安全制度，每次放假前集中教育一次，开学后总

结。

(5) 夜间巡逻制度。

(6) 重大活动安全保卫制度（运动会）。

(7) 重点房舍（如实验室、仪器室、财物室、教室、微机室、配电室等），责任到人，定期检查，写出报告。

建议“日检查，周汇报，月总结”制度和报告制度，各责任人、各班主任定期工作记录，一周向学校汇报一次，一月总结一次，寻找漏洞，及时采取补救措施，防患于未然。并采取后果追究制。

定期或不定期对全校各部门进行总结查看，在创安工作中先进分子进行表彰，对不负责任，敷衍了事者进行、批评和处理，凭安全一票否决制。

安全工作作为我校重要工作，但工作多，事务杂，根据我校的实际情况，重点突出“开学、期末重点查，经常查，突出查”，积极贯彻《河北省教育厅关于加强学校安全与治安管理的若干规定》及上级有关安全工作的文件精神，做好有关工作部署，求真务实，确保校园一方平安。

充分认识我校《学生纪律要求十不准》和《教师十不准》，严格执行《纪律监察标准》，按照岗位负责制，搞好值周，并强化轮流值周班纪律监察制度，按时上好课间操，确保齐全课间的安全。

本学期实行班主任负责的家庭学校联系卡和同村学生监督卡，及时反馈学生双休日的具体情况和其它情况传送给学校，确保纪律和平安。

除做好常规创安工作，对重大节日和假期实行特别教育，每

次放假前都要进行一次安全教育，并布置假期社会调查，使学生过安全、健康、有意义的假期，并安排领导、教师值班，确保学校财产安全。

保证校园净土，必须通过法制教育，遵规守纪教育，思想道德教育多种形式，提交学生思想素质，养成良好的安全习惯。

各班平时利用班团活动，晨训时间要进行防水、防电、防火、防交通食品卫生等自我防范教育，学校每学期分再次邀请交警、消防或公安等有关部门进行交通知识，消防知识，防暴知识等讲座，进行两次安全知识竞赛，激发学生学习安全知识的兴趣。

通过法制课，主题班会，法律知识讲座，组织学生分章分节学习《宪法》《刑法》《教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚等条例》等法律法规，增强学生法制意识和自我保护意识。

定期组织学习我校校纪校规，《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，进行达标活动，开展自查互助活动，查出严重违纪违规倾向的学生，开展“改一个缺点活动，引导重视小事，寻找自己的不足，努力改正学生自身的不合规范的行为，使自己成为遵守学校各项规章制度的文明中学生。

开展公德、体育、卫生、纪律四项流动红旗竞赛，每天值周教师、学生会成员对全校各班级进行常规检查，评出优胜班级，以集体主义荣誉感约束学生，调动广大师生进行深入持久的思想道德教育，常抓不懈。

开展文明班级、文明办公室、文明宿舍月月评活动，充分利用板报、广播及公开表扬等宣传先进人物、先进事迹，引导学先进，争做先进，提高思想认识和道德水平。

1. 校内全员参与，在校内构成一道群防群治的创安“墙”。

2. 家长广泛参与，利用联系卡，家长学校，增加家长参与管理。学校开展“每月给家长写一封信”活动，以增进了解，沟通情感，交流情况，使学生能安心学，乐意学，争做合格中学生。

3. 开展警校共建活动，通过与臧村镇派出所定协议，举行法制教育报告会，讲法普法，典型案例分析等形式，加强对学生思想道德教育，有力促进后进生的转化工作，使全校师生牢固树立起遵纪守法意识，并形成以课程教学为主要渠道，课内课外，校内校外紧密结合的法制道德教育网络和体系。

## 法制副校长工作计划篇六

为进一步推进法制教育工作，使学生切实掌握与其学习、生活相关的法律法规基本知识，自觉的用法律法规约束自己，增强学生的法制观念和自我保护意识，从而做一个人格健全的人、一个品德高尚的人，切实预防青少年违法犯罪。特制定法制教育工作计划。

以班级教育为重点，广泛深入的进行法制教育，使学生做到知法、懂法、守法。把法制教育工作与德育工作结合起来，整体推进德育工作。

利用广播、板报、演讲、主题会进行法制教育宣传活动，聘请高年级教师为一年级讲解法律知识。不断调整法制教育的方法、途径，提高法制教育工作的整体水平。

1、加强遵规守纪的教育，养成良好习惯。开展好“五讲五做”及“两个远离”主题教育活动。“五讲五做”即讲礼貌，做言行文明的青少年；讲友善，做关爱他人的青少年；讲诚信，做表里如一的青少年；讲卫生，做身心健康的青少年；讲自立，做自强上进的青少年。“两个远离”，即远离网吧，远离乱花钱，远离不良嗜好。

2、积极开辟第二课堂，对学生进行生动直观的法制教育。播放法制教育录像片、举办法律知识竞赛、请法治一年级长进行法制讲座，在活动中，促进学生法律意识的进一步增强。

3、利用重要节日或纪念日搞好法制宣传工作。加强与家长的沟通，通过家长会、家访、电话等形式，使家长们认识到教育子女知法、懂法、守法的必要性和重要性，从而积极配合采集学一年级的法制工作。

4、加强法制工作的理论探究，在实际工作中发现问题，发现规律，积极开辟新途径、探索新方法，不断推动学一年级法制教育工作的深入开展。

每位班主任要准确掌握本班有不良行为学生在校、在家、在社会上的基本情况；做到底数清、情况明。要减少流失、辍学现象的发生。

做好法制教育工作，维护青少年切身利益的重要举措，我校一年级将把法制教育工作与德育工作结合起来，推进我校一年级法制教育工作的科学化、规范化。最大限度的预防和减少青少年学生违法犯罪现象的滋生，努力使每一名学生成长为有益于社会的合格公民。

## 法制副校长工作计划篇七

今年法制科将按照市委市政府“中央八项规定落实年”和政府办“干部纪律作风转变年”要求，着重从以下几点开展工作：

一是提升专业能力，改进作风。我们将改变以往的工作方式，提升工作抓落实的能力，提高工作效率和工作质量，营造人人“争先进位”的良好氛围。以群众“满意”为最终目标，发挥行政复议化解行政争议的主渠道作用，积极改进工作方式，提升工作能力，切实维护人民群众合法权益，帮助解决实际



困难。

二是培育创新能力，服务发展。加强法制工作创新力度，争取以新思路、新举措、新突破创新政府法制工作。通过借脑融智，开拓进取，努力实现制度创新、理论创新和工作创新，积极推进政府法制工作再上新台阶。特别在规范性文件审核工作中，我们将改变以往的模式，把规范性文件统一发放、统一收集、统一整理，协调征求各部门的意见，避免各部门为了利益僵持不下，在严格遵守上位法的前提下，将意见综合考虑，形成具有操作性的规范性文件，促进依法行政工作。

三是努力打造精品，展示形象。探索学法内容向全方面、多领域拓展，提高全市各级领导干部法治思维和依法决策能力。以职能转变、思维转变为重点，深入推进依法行政工作。积极指导各部门各镇办创建依法行政示范单位工作，积极培育和推选依法行政示范单位，充分发挥榜样示范带动作用。

四是抓好重点工作，争创一流。主要加强行政执法队伍建设，提高队伍素质。严格落实依法行政考核制度，提高全市各级领导干部和行政执法人员依法行政意识。规范依法科学民主决策，推进政府职能转变，为我市的行政执法工作提供有力保障。进一步完善市政府法律顾问制度，充分发挥法律顾问的高级参谋和得力助手作用。

一、协调市人行制定今年《xx市信贷增长指导意见》《xx市金融支持实体指导意见》《xx市金融支持“三农”指导意见》《xx市金融支持微小企业指导意见》。

二、完成xx市金融支持地方经济发展考核工作，组织召开“xx市金融支持地方经济发展表彰大会”。

三、积极协调各金融机构及有关单位，力争年内召开多次形式不同的政银企座谈会、交流会。

四、指导市人民银行进一步强化对“丽兴小额贷款公司”的管理工作，要定期不定期进行现场检查，使其正规健康发展。

五、协调省□xx市金融办加快对“xx市康兴小额贷款公司”的审批、申报工作，争取上半年成立运营。

六、年内计划发展培育一家小额贷款或融资担保公司。

七、协调“中银富登村镇银行”，加快成立“xx市中银富登村镇银行”进度，立争年内成立并运营。

八、完成xx市金融办和市政府办公室交办的其他工作。

1、坚持把落实好市委、市政府重大决策和各项工作部署作为督查工作重点，抓好市委、市政府（扩大）会议、各专项工作会议精神以及市委、市政府领导重要批示等贯彻落实情况的督查，及时向市委、市政府反馈贯彻落实情况。抓好市委、市政府工作会议和各专项工作会议以及市委、市政府决定事项的督查，重点督促各镇办、各部门按照会议精神，结合自身实际明确工作目标、制定工作措施、抓好工作落实。

2、抓好批示件督查，对群众反映的热点难点问题开展跟踪督查，规范办件程序，精心做好领导批示件的交办、催办、核查和反馈，对超出规定时限未办结的批示件及时进行催办，并编发《督办通报》定期通报办理进展情况，切实提高了批示件办结率。

3、加大现场督查，在督查过程中，坚持对具有典型性的工作进行解剖式督查调研，不断总结对全局工作有指导意义的做法和经验，发现和掌握新情况、新问题，特别是苗头性、倾向性、全局性和深层次的问题，为领导决策提供依据，充分发挥好参谋助手作用。

4、加大办理工作的督办力度，一是建立定期通报制，通过编印

《督办通报》，定期通报各部门的办理工作情况，交流办理工作的好思路、好做法，督促办理中的薄弱环节，以此来推动承办部门切实采取措施，确保办理进度，提高办理水平。定期编印《督办工作情况汇报》，向市政府领导汇报办理情况。二是建立台帐管理制，对于督办事项逐项建立管理台帐，逐件进行登记、分类、编号、载明事项来源、内容摘要、办理单位、办理日期，全面跟踪督查落实工作；三是建立领导包抓制，对于督办事项实行分管市长包抓，各部门责任到人，提高办理效率；四是建立限时办结制，督促承办单位迅速落实分管领导和具体承办人员，按照督办要求，认真及时办理。

## 法制副校长工作计划篇八

### 一、指导思想：

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质。学校法制教育坚持以科学发展观为指导，高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德修养，切实维护青少年的合法权益。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

### 二、工作目标：

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使少年儿童增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质。学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长。加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质。加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范

化、制度化方面有新的进展。

### 三、主要工作：

#### (一)加强对教师的法制教育。

按照“x五”普法规划，深入开展以“学法律，讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，充分利用政治学习，组织广大教职员学习科学发展观，学习学校《章程》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育的法律法规及文件。通过学习统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

#### (二)加强对学生的法制教育。

1、行为规范教育。以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》为切入口，以“学规范、争当文明学生”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行。重视学生文明习惯的养成，坐、立、行、走、用餐、与同学老师的相处等，都符合一定的标准。通过纠偏和教育使学生养成文明的行为习惯，提高自身的整体素质。

2、法律常识教育。对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》等的有关法律常识的教育，定期邀请法制副校长来校作法制、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的，这两种

能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

4、利用橱窗板报、升旗仪式等宣传阵地或集会，向学生传授基本道德规范和法律法规知识，使学生提高防范能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。在每周四的小广播中开辟“法制教育”栏目，对学生进行爱国意识、守法意识和权利义务意识的法律启蒙，培养自护意识，养成守法习惯，预防和减少违法犯罪。

5、充分发挥群少先队的组织作用，对学生进行法制教育。通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

6、加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教要反复抓，抓反复。要建立学校领导、优秀教师与后进生结对帮教制度，定期召开个别教育会议制度，与家长联系互访制度，切实把各项要求落到实处。

### (三)加强对家长的法制教育。

充分发挥家长学校作用，通过家长会，印发家教信息等途径在家长中广泛宣传向广大家长宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》等法律法规，提高他们的法律道德素质和社会责任感，使父母做好孩子的表率，监护孩子遵纪守法。

## 四、具体工作措施：

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“三个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，以教导处、少先队

大队部和班主任组成的管理队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。二是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。三是制度落实：学校制定《师德书》并与全体老师签订，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研究、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，学校专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载详实、装订规范。

## 法制副校长工作计划篇九

20××年全县教育法制的总体工作思路是：认真学习党的十七大精神，坚持以科学发展观为指导，深入实施《“五五”普法规划》，全面推进依法治教，依法治校。扎实开展普法工作，努力开创教育法制工作的新局面。

（一）强化依法行政工作。深入贯彻落实《中华人民共和国行政许可法》和国务院《全面推进依法行政实施纲要》，加大教育行政执法的监督力度，依法对教育系统内行政执法不

作为、乱作为及不依法履行法定职责等行为实施监督检查，努力提升依法行政工作水平。

（二）加强年度普法工作。扎实开展好“五.五”普法工作，科学确定年度普法工作任务并抓好落实。开展“法律进校园”活动，按照“五五”普法规划，深入开展法制宣传教育，建立教职工学法、用法的考试考核评价机制。抓实青少年普法教育。按规划要求开好法治教育课，发挥课堂教学主渠道作用，做到“四落实”。创造性地开展丰富多彩的青少年普法活动，创新普法形式和手段，对师生进行普法宣传和预防违法犯罪教育；以宣传《宪法》、《义务教育法》和新修订的《未成年人保护法》为主要内容，开展有奖征文等丰富多彩的青少年学法用法活动。做好相应年级学生普法考试验收工作。

（三）全面推进依法治校。根据《教育部关于加强依法治校的若干意见》、《吉林省教育厅依法治校示范校创建实施方案》的要求，充分发挥省、市、县依法治校示范校的带动辐射作用，深入基层，调查研究，指导全县各学校开展依法治校工作。进一步落实学校的法人地位，落实教师、学生的权利和义务，努力建立管理观念更新、管理体制创新、自主发展、自我约束的现代学校管理体制，极力构建法治、民主、和谐的育人环境，使全县各学校走向依法治校（对内规范管理，对外依法维权）的轨道。举办依法治校校长培训班。评选命名市级“依法治校示范校”5所，省级示范校1-2所。

（四）加大整治力度，创建安全文明校园。畅通教育行政部门、学校、社会与家庭的沟通渠道，做好与综治、公安、司法、文化、工商等相关部门的沟通与协调，以“未成年人远离网吧”教育为重点，采取有力措施，抓好校园周边环境及治安秩序。全面推进《中小学幼儿园安全管理办法》的落实，加强“安全文明校园”建设，做好首批2所市级“安全文明校园”评比工作，做好省级“安全文明校园”推荐选拔工作。

（五）加强教育法制队伍建设，进一步提高教师职业道德修养和依法执教的自觉性。认真组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识，提高教师在开展科学研究和发表论文等活动时的法律意识，大力加强师德建设，提倡教师通过言传身教，带动学生学法，守法，不断提高育人水平。