

2023年中职英语期中工作总结 英语期试工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职英语期中工作总结篇一

期中考试结束了，我的成绩并不十分理想，我所任教的七年级（9）、（10）班共有91人参加考试，平均分依次是61.63分和70.40分。

两个班共性的问题很明显，成绩好的学生分不够高，两极分化较为严重，尤其在阅读理解能力和书面表达能力方面较弱，具体来说：

1、基础知识是我们平时教的重点，但是学生掌握不扎实，不能灵活运用。可能我们只让学生死记硬背一些单词和词组，由于学生能力的限制也忽视了将基础知识反复变化默写，举一反三。

2、学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式；每一单元都让学生背通过一篇作文，一旦遇到考试时的类似作文，学生只会照搬照套，不能根据作文要求灵活变通。

3、理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意，原因是词

汇量少，即使是平时默写过的单词一到考试时又不认识了。

4、另一方面，由于过多的强调了基础知识，忽略了对学生综合能力的训练。学生拿到综合性强的试卷做起来很不顺手，综合能力欠缺。还有，对句子的训练不够，学生英语学习的能力比较欠缺，平时训练少，学生在写句子、写作文的时候逐字翻译，“中国式”现象普遍，学习英语较生硬。

造成这种结果的原因是多方面的，从我这方面来看，主要是：

1、在日常的教学当中，过多地重视教师的“教”，而忽视了学生学习的兴趣。

2、对于个别英语底子薄的学生没有降低要求。

学生方面：

1、学生懒。不愿背单词，词组和句型，不愿做题。部分学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。

2、底子薄弱，对学习英语没有兴趣，上课注意力不集中。

3、个别成绩好的学生眼高手低，做题时不认真。

1、进行趣味性，娱乐的教学，结合图片或实物讲解，提高学生的参与意识和学习兴趣，激发学生的好奇心，求知欲。

2、树立信心，多与学生交流，了解他们的精神世界，接近彼此间的距离，用自己的关心引发他们对这门课程的喜爱。

3、对学生学习情况的多加鼓励，激发他们学习的欲望，这样可以培养他们的上进心、自尊心及集体荣誉感，从而获得知识。

4、合理设计课堂，在适当的时候可以扩展知识点，用相应的练习来巩固所学知识。让学生多动口，动脑动手，达到学习英语的良好效果。

5、关注中等学生及后进生。做好提优补差是我今后工作的重点。在平时，多向其他老师请教提优补差的做法，备课时注意穿插知识，顾及全面，对基础较差的学生，我要有耐性和信心，使他们摆脱阴影拾回对英语学习的兴趣。对80—100分段的学生，鼓励他们在原有的基础上有一定幅度的提高。总的来说，要从各个方面努力，加强工作，把成绩提到加一个台阶。

在教学过程中，我有许多的不足与欠缺，但我相信，只要我认识到它们并及时改正，就一定能提高学生的英语成绩。

中职英语期中工作总结篇二

光阴似箭，转眼间又半个学期过去。我扪心自问，我做了什么，做得怎么样。这个学期，我担任了学校的英语教师，教五年级两个班以及三年级一个班的英语觉得肩上沉甸甸的。怎么办?只有脚踏实地干。

首先向书本学习，学理论，钻研教参。我用一本小本子每两个平行班上课前写个简案。虽然我对待自己的生活马马虎虎，但对所教的内容却清清楚楚。其次是向别人学习。本学期，我去听了不少英语课，作了详尽的笔记。我觉得他们的课真是快节奏高密度，生动活泼，能充分激发学生的学习兴趣。教学中，我也尽可能创设英语环境，进行各种游戏，开展各种活动，每当看到学生脸上那会意、愉快的表情，就觉得是一种享受。但是只有你做了英语教师才能体会到没有大英语环境，学习英语是多么地困难重重，今天教，明天忘，这个单词这节课默对了，下节课又从脑中消失了，反复才是英语学习最好的老师。怎么办?我要求学生天天读读课文，默默单词，虽然每天学生花五六分钟，但效果却实实在在。教学是一个教师的重中之重，为了做好教学工作，我做了下面的工作：

1. 课前准备：备好课。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
5. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。
6. 做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和帮助下，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先想想自己工作的不足。
7. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

中职英语期中工作总结篇三

期中考试结束了，我所任教的班级考试成绩并不十分理想。99班共有35人参加考试，平均分66.7分，优秀率为14.3%，及格率为40%。100班共有48人参加考试，平均分65分，优秀率仅为16.7%，及格率45.8%。

本次初一英语期中考试，主要考查学生基础知识和基本技能。包含了听力部分，题目比较灵活，涉及的知识面较广。我们年级学生基础偏差，甚至有7个同学到现在为止还不能正确的默写26个字母的大小写。

七年级两个班共性的问题很明显，成绩好的学生分不够高，两极分化较为严重，尤其在阅读理解能力和书面表达能力方面较弱，具体来说：1、基础知识是我们平时教的重点，但是学生掌握不扎实，不能灵活运用。可能我只让学生死记硬背一些单词和词组，由于学生能力的限制也忽视了将基础知识反复变化默写，举一反三。

2、学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式；每一单元都让学生背诵过一篇作文，一旦遇到考试时的类似作文，学生只会照搬照套，不能根据作文要求灵活变通。

3、理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意，原因是词汇量少，即使是平时默写过的单词一到考试时又不认识了。

练不够，学生英语学习的能力比较欠缺，平时训练少，学生在写句子、写作文的时候逐字翻译，“中国式”现象普遍，学习英语较生硬。

造成这种结果的原因是多方面的，从我这方面来看，主要是：
1. 在日常的教学当中，过多地重视教师的“教”，而忽视了学生的自主学习。
2. 对于个别英语底子薄的学生没有降低要

求。

学生方面：

1、学生懒。不愿背单词，词组和句型，不愿做题。部分学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。

2、底子薄弱，对学习英语没有兴趣，上课注意力不集中。

3、个别成绩好的学生眼高手低，做题时不认真。

1、进行趣味性，娱乐的教学，结合图片或实物讲解，提高学生的参与意识和学习兴趣，激发学生的好奇心，求知欲。

2、树立信心，多与学生交流，了解他们的精神世界，接近彼此间的距离，用自己的关心引发他们对这门课程的喜爱。

3、对学生学习情况的多加鼓励，激发他们学习的欲望，这样可以培养他们的上进心、自尊心及集体荣誉感，从而获得知识。

4、合理设计课堂，在适当的时候可以扩展知识点，用相应的练习来巩固所学知识。让学生多动口，动脑动手，达到学习英语的良好效果。

5、关注中等学生及后进生。做好提优补差是我今后工作的重点。在平时，多向其他老师请教提优补差的做法，备课时注意穿插知识，顾及全面，对基础较差的学生，我要增强耐性和信心，使他们摆脱阴影拾回对英语学习的兴趣。

对80—100分段的学生，鼓励他们在原有的基础上有一定幅度的提高。总的来说，要从各个方面努力，加强工作，争取把每个学生的成绩都能在原有基础上再提上一个台阶。在教学过程中，我有许多的不足与欠缺，但我相信，只要我认识到

它们并及时改正，就一定能提高学生的英语成绩。

中职英语期中工作总结篇四

终于，一场惊天动地的期中考试过去了。

不管怎样，考试还算顺利结束了，可是神经却丝毫没有松弛。这次考题比较难，考试时检查得很完美，可考完觉得失去了信心。

我总想让老师快些批完卷子，却又不希望坏结果的出现。但是，犹豫徘徊的心情中，老师还是批完了试卷。

只是一次送作业的机会，让老师逮个正着。老师把考试失误一个接一个告诉我，我一边听，一边捏捏桌子，拽拽衣服，然后长出一口气，挠挠头皮，再应和着老师。

担心像是多余的，考试结果还不是很差，又是“千年老二”；担心果然能成真，语文“烤糊了”。成绩不是很低，但和年级第一拉开了差距，正如老师指出，语文基础不应该丢分，否则就可以稳居第一。第二名也是大多数人望尘莫及的，下次努力。虽然不能自满，但也要乐观，总不能消极厌“试”吧！

其实，这次水平已正常发挥，只是没有预想的那么优秀，也许是考试前过于渴望第一。唉，没有第二名的衬托，哪有第一名的辉煌？这样，压力小了，目标明确了，生活一直进行，我也不能停。人总要跟时间的步伐，不能总停留在历史的篇章里，欣赏或抱怨。

人生没有终点站，我们只有带着理想不断行进。人生是公平的，因为未来在向每个人招手。

中职英语期中工作总结篇五

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不像以往那样，仅仅完本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业自查，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划公道地安排自查前的复习工作。此时，学期结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及取得的经验、教训。

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激起学生学习英语的爱好，使学生建立学习英语的自信心；培养学生的英语语感，为往后的英语学习打好语音、腔调、浏览和书写等方面的基础；具有以下一些特点：夸大语言的应用，重视能力的培养，突出爱好的激起，重视双向交换，融会学科内容，得视灵活扩大，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。

经过这一系列分析后，结合本学期的毕业自查预备工作拟定了教学计划，并根据教学计划逐渐实施教学工作。在本册教材教学进程中，根据它的特点与学生的年龄特点，学习风格与爱好，选择了一些教学方法，如情境教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别重视为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的温习。温习阶段，按字词句分类的横向温习与按年级内容的纵向温习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、温习方法指导，变被动学

习为主动学习。采取这一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定进步。

我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多的困难与问题，然而，在教研组和同事的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与问题中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这是一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要捉住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化复习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识（本册教材）完成时与复习时间是非的题目上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张显现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于

我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、练习等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更容易让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所进步了。

中职英语期中工作总结篇六

学期过半，希望每位老师以英语期中考试为契机，认真总结，不断反思，关爱学生，提高英语课堂教学效率，努力提升教学质量！

第一大题听力测试，学生总体做得不是很好。他们语感较差，需要在接下来的英语学习中加强训练。

第二题单项选择，考查内容紧扣课本知识，试题较为简单，学生做得较好。

第三、四题完形填空，阅读理解，很多学生将根本没看清题目要求，没读懂短文内容，想当然地猜测答案。这反映我们的学生没有认真审题，存在粗心大意的坏毛病。另外，部分差生，就是瞎写。

第五大题□a□□短语选择填空题。主要是考查短语记忆，但是也要跟句意搭配，有的学生虽然知道短语意思，但是因为不知道句意，故而不能做对题目，但是，不需要变换形式，已经降低了难度。

第五大题□b□□单词题，重点考查学生的词义及相关的词形变

换，总体得分并不高。

第六大题，翻译句子。大多数同学掌握的比较不错，仍有少数学生掌握不好。另外，因为不是每空一词，无形中增加了难度，影响得分。

第七大题，任务型阅读。难度较大，有的学生都没有看懂问题，所以完成较差。

最后一题书面表达，平均得分低，多数学生所写的句子不通顺，表达不完整，甚至出现中国式英语。今后应该在这方面狠下功夫。

班级共有51人，均分为59.41，其中，最高分仅106分，及格人数为4人，低分率29.41%，远超一般，所以现状是，优生少，差生太多，这也就是导致平均分低的原因。

应在调动学生积极性方面多下功夫；应多关注成绩不太好的学生，并让优秀的学生更突出，尽可能激发他们学英语的兴趣。

1. 加强单词的检查力度，促使学生掌握好单词，打好基础。
2. 加大听力练习量，也可以测试的形式加强训练。
3. 针对此次考试中存在的问题，一定要求学生在今后的练习训练中重视词汇的运用。阅读理解和任务型阅读题。甚至要经常定时定量完成任务。
4. 提高学生分析题目的能力。

中职英语期中工作总结篇七

时间过的很快，转眼新的一年即将到来。回首20xx年这一年

的工作，让我感触颇深，这一年对我来说是我真正工作的第一年。一年里，在局党组和校领导的关怀、指导下，在同事们的帮助、支持下，我从工作中学到了很多的东西，使我成长了许多，为以后更好的工作打下了很好的基础。

现将我一年来的工作情况总结汇报如下：

一、加强学习，提高思想政治水平

在领导的帮助和指导下，我平时积极主动地进行政治理论和业务知识的学习，注重提高自身的思想政治修养，提高自己的综合素质，坚持求真务实，认真贯彻科学发展的工作理念。从学习中发现自身的不足，从而提高自身的政治理论、业务水平和服务意识，把心思全部凝聚到工作上。我认为，只有综合素质的不断提高，才能更好的开展自己的工作，使自己的业务水平和工作成绩也达到新的高度。

二、努力工作，业务技能不断提高

一年中，我主要从事以下几个方面的工作：

1. 每月特种作业考核

特种作业考核是学校每月重要的工作之一，这项工作在月初就要事先安排本月要考核的工种，做好计划上报安监局。确定之后各工种开班，相关的各项工作也随之陆续展开。各带班负责人员收齐学员材料后交给我，拿到转交的学员材料我还要逐个审查如发现有不符合条件要求的退回给负责人，要求学员从新填报，让上报的材料在最开始就保证无问题。接下来就是要录入参加考核学员的各项信息，例如姓名、身份证号、工作单位等，由于各工种人员多并且需要录入的信息量大，在这个录入过程中有可能出现纰漏。为了减少工作中出现的各种问题，学员信息录完之后还要再一遍检查录入的信息，往往当月上报的信息要反复检查2到3遍以确保各项信

息的准确性，之后将所有材料上报给安监局。等准考证下来之后统计学员考试信息安排布置考场。安排布置考场说起来是件简单的事，但是做起来却不是想像的那么容易。就拿7月份的考试来说，仅仅上午取证工种的考试教室就需要26间，教室的数量很多，我们全组人员把考试相关工作及考场布置工作提前准备完成。这26间教室每间都需要打扫，桌椅也要重新码放。我们组人员少、天气又热，我们整整忙活了将近一天，每个人的衣服都已经湿透了，胳膊也已经很酸了，但是布置完后我还要再一次从头检查一遍考场，看看考场贴的对不对、工种号码齐不齐、人员安排是否得当等等，这些都是为了第二天的考试能够顺利进行。我们组工作量大、人员少，1个人做2个人的事，即使是这样我们没有一个人喊苦喊累，正是由于这种无形的力量，把大家的心拉到了一起，齐心协力、团结协作共同做好工作。由于这种无形的凝聚力，使全体同事紧紧团结在一起，保证了学校各项培训工作的顺利进行。

2. 培训部内务管理

(1) 预、决算管理

开班之前的预算及班级结束的决算，由我来管理上报。各带班人员做好预算上交主任审阅后，转交到我手中，再由我来登记、存档，所在预算没有问题之后上报给校长。决算管理是一项重要工作。班级决算由带班人员做好后交由主任审查，之后再由我们组内其他几个人分别审查并签字确认，问题出现在哪就从哪把问题解决。这样做减少出现错误的机率。每个班级的决算都会审查3至4遍，最后转交给我再逐一检查，没问题后对班级进行记录、保存电子版和决算班级复印件以备之后工作需要。

(2) 全年台帐统计管理

培训部的台帐信息是我们一组人一年辛勤工作最直接的(体现，

为了全组人的努力不白费，在管理全年培训台帐上我要求自己在工作上细致认真、填写信息准确。每一次登记班级情况信息我都会非常重视，填写有变动后我都会重新核算一遍台帐，眼睛累了歇会再干，这样减少中间环节出现的纰漏。只有这样才能够把全组人一年工作的成绩更好的向领导汇报。虽然统计数据、核对台帐是一项枯燥而乏味的工作，但为了把工作做好，为了同事们起早贪黑的辛勤努力，这样做自己无怨无悔。

3. 特种作业证件补、改证工作

主要针对证件丢失、证件信息变动或有误，这些证件与其它特种作业证件不同，需要单独建立记录。由于这些学员都是在岗工作人员需要每天随身携带，没有证件就无法上岗，为了让他们减少工作中的不便，等证件办好回来后我会逐一电话通知。这样虽然工作量增加了，但是为了学员能尽快拿到手里自己这样做还是值得的。

4. 高、低压电工班级管理

在领导交给我的各项工作之外，我还负责本校的高低压电工班教学工作。每期学习电工人员比较多占全部工种人数的一大部分。领导也非常重视，对于我还是第一次负责电工班的工作，为了把本校的电工班办好，也让学员更好的掌握知识，开课之前我都会与讲课老师课前座谈，研究课程内容，合理安排老师讲课，充分利用现有教师资源。并在工作中建立两支队伍“一支教师队伍，一支班主任队伍”，对于教师队伍加强师德师风建设，提升教师精神状态，提高教师队伍素质，要求讲课老师课前充分备课，上课不准吸烟、不准喝酒，不走过场。这样提高了教师的知识水平和理论水平，也增强了教师的责任感。

对于班主任队伍建设要求带班班主任协助配合管理人员组织好教学工作，上课做好听课记录，班中有任何情况及时与管

理人员联系。还要对学员进行管理，严格要求上课纪律、考勤制度，做好班主任应做的工作。

对两支队伍“齐抓共管”在整体工作的安排布置上，尽量做到周密细致，有布置、有检查，只有把这两支队伍建设好、带好才能保证培训工作顺利的进行。

在各班进行上课的过程中，我还要求自己对本班有一种责任感，自己下去多与学员接触，了解学员的所需和自己工作中的不足，对学员负责到底。让学员在专业老师的授课下学到知识，同时也让他们感受到一种贴心的关怀，这样既让他们学到知识又让他们觉得来职校学习没有白来，我们老师像他们家人一样关怀他们。

四、展望新一年

在20xx年新的一年里，我会一如既往的严格要求自己，坚持政治理论和业务值得的学习，把上一年的工作热情和干劲延续下去，并注重在平常的工作中总结经验、吸取教训。在工作中，遵守单位的各项规章制度，注重团结同志，多向老同志虚心请教。这样才能在工作中不断完善自己，顺利完成领导交给我的各项工作任务，争取在新的一年里，使自己的业务水平和综合素质再上一个台阶。

请领导和各位同事指导、帮助我，使我能够更快地成长和提高。

中职英语期中工作总结篇八

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，本学期教学工作就结束了，学期里我担任了中职二年级各班的英语口语教学。回想这学期的英语口语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现作

如下总结：

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

第三，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的高中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然

亲切，使学生感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己。

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，给学生做了极好的表率。

第五、加强个人学习，积极学习

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，掌握制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。总结过去，展望未来经过一学期的努力，所任教的三个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。

下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

中职英语期中工作总结篇九

首先，一对一补习专家建议大家先对自己的期中考试整体情况做一个总结。想必同学们对自己的成绩都有一定的期望值，至少有一定的期待。那么，这次考试，是否达到了你的期望，

是否是你这段时间学习状况的真实反映。建议同学们问自己一个问题：成绩是上升还是下滑？如果上升，是因为题目适合你（有些同学遇到比较难的题目成绩会比较好，有些反之），还是同水平的同学出现了失误，还是自己的水平真实上升了。如果下滑，问题又出在哪里。

首先，同学们拿到卷子后，应对自己答这份卷子的情况进行一个全面的回想。请同学们细细浏览卷子中的每道题。注意，此时你关注的，不应只是错题。而是包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

其次，同学们应着重对这部分知识进行复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。如果只是这道题做错了，改正了。那这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。殊不知，一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

考试技巧的总结上，高三和初三的同学应尤其注意。请同学们再次回顾整个考试过程，这次你的回顾重点是在考试技巧上。请同学回想，也问自己几个问题。

3. 具体到每门学科。英语是否没有时间看完整个阅读？听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容？数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分。等等。

通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间，安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验。高三和初三的同学们，请把你们的每一次考试当成是最终考场上的真实演练。进行这些总结后，同学们不要忘了，有一项工作是必需的：把这次考试的错题总结到你的错题本上，以更好的回顾和吸取教训。最后，请同学们根据以上的总结，

结合你个人和学校的情况，对下一阶段的学习，可能是下一次月考或期终考试前的学习，调整你的计划、学习内容、时间安排，做出更适合你的计划和安排。让这一次犯的错反省出梦想。在以后的路上，走得更远，变得更强。

中职英语期中工作总结篇十

反思九年级这一年的工作，我深深感到：中考是检验学生和教师三年来的教和学的情况，九年级是整个初中阶段的重要一年，也是出成果的一年。为了使学生在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，在教学中我一直坚持学校的高效课堂教改，效果不错，中考中，我校英语有十三名学生满分，我教的两个班有七名，我教的班级也取得了较好的成绩，成绩出来后，学生感受到了成功的喜悦。在欣喜过后，我进行了冷静的反思，为以后的教学工作积累一些经验。

英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三年级得到继续发展，是防止分化的一个问题。这就给教师提出了更高的要求。教师要力求把教学搞“实”、搞“活”，课堂要讲究实际效果，把高效课堂和课程标准为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。它所谋求的不仅是学生综合运用英语的能力，还要使学生通过英语学习在情感、素养和学习能力等方面得到发展。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性。

这一年中，我认为信心是动力，目标是方向。初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。每节课前，我早早的预测学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。教师要上好课。即要备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到

有的放矢，教师又要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。通常我都是通过课前严格检查学案，督促学生课前预习和复习，使他们的英语学习不盲目。同时我给学生明确各阶段的学习目标，与学生共同制定一个切实可行、周密有效的计划，并制定相应的措施来保证目标的实施，我还加大了督促检查的力度，并在此基础上进行总结。通过和学生谈话，帮助学生找准自己努力方向，确定奋斗的目标。一年中，我尽了自己能力去关心学生，尤其差生，我不歧视他们，通过交谈更多的了解、鼓励他们，和他们交朋友，这样提高了他们的学习自信心和学习热情，让他们在自信中学习，在快乐中进步。对于尖子生，我与学生及家长共同研究，详细地制定了奋斗目标。这一年我感到：在教学过程中，注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中是非常必要的。我经常向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、国家的发展更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

在基础复习阶段，我和全组老师一起认真地学习研究近几年的中考试题和新课标，制订复习计划，认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。我在抓牢基础复习阶段中，针对中等生和后进生，重点落实高频词常见短语，及常见句型。对于尖子生，我要求他们掌握所有的词，所有的短语，及重点句型的熟练运用。在语法项目方面，我们配有相应的训练，使得学生们在基础知识方面更加的熟练于心，使他们的阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，既要把握基础知识的熟练广度的训练，还要在阅读训练上有所突破，我和组内的老师们整合了近几年来的中考试题及模拟题来训练学生，使得学生在心理上对阅读有信心，使他们掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力的提高。学生们对自己的英语更加有信心了，同时在教学中，我把增强学生战胜中考的信念渗透在每节课上。

初三英语学习主要是以深化基础知识为主。英语学习要抓住“双基”，即基础知识、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生。查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出学生的易错点，并在课堂上讲评时抓住这些易错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。在这方面，我充分利用好了课堂笔记，学生自己对重、难点、易错点等基础知识进行整理和总结。通过几次的月考后，我了解到今后的试题注重知识的覆盖面，着重考查学生分析问题和解决问题的能力。在平时的复习工作中，除了抓基础知识外，我更注重提高学生的试题分析能力。我注意收集中考的信息，限度地掌握中考命题的有关信息，研究复习的对策，突出重点，提高复习效果。

高度重视新授课：把握好节奏，重视新课的训练，保证学生掌握的质量。我认真、扎实的落实课本的教学目标，落实每一个的基础知士标和能力目标，词、词组都落实到位，重点的句子都要让学生掌握。课前小考和对每个单元综合考查是每周必须的，考后进行总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。我把每一篇课文都以阅读的要求来训练学生，使得学生既掌握了新知识，又提高了阅读的能力。我一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度。让每个知识在学生的脑子里都能留下深刻的印象，实际上这是在为复习阶段做好了基础的准备，抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

对那些在学习上有困难的学生，我总是用利用平时的课余时

间和他们进行交流，在精神上鼓励他们，我通过多次的思想工作来调整他们的学习心态，做好心理辅导工作。课堂上多关注给他们，课后我注重心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我更注重对学生的评价方式的多样化，不完全以成绩论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来帮助学生形成“重视自我分析，学会理性思考”的学习理念。

在繁忙的九年级教学工作中，我有这样的感触：找学生个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应该开展，无论是新课还是复习课，我都重视对学困生的参与活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及”，保持对英语学习的兴趣，让他们与集体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不一定是一直灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少的。训练理性的思维和缜密的分析能力显得尤为重要。让每一位学生不同层次范围内和谐发展是我一直努力在做的。在抓好综合训练阶段，我认真的分析帮助学生找到提高的空间，对于使用的模拟题，进行整合，的训练，然后进行认真的讲评，通过笔记本和纠错本记录易错点，避免再次出错，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对解决难题的信心也增强了。在抓应试阶段，有正确的应试能力是很重要的，所以我利用好每张试卷培养学生的应试能力，保证学生能把自己会的分数稳而准的拿到，让学生对每个大题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的心理，限的保证学生们的高水平的发挥。

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量高。九年级师生都有压力，英语又很难，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其

师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高；相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

1、在中考复习阶段，有的学生英语基础不错，上课也认真听讲，可实际运用英语的能力就是不强；我也有对学生考试成绩不佳的抱怨：_这道题目多次讲解过，为什么学生还做不好呢？_其实原因很简单，学生缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力就会自然提高。今后我要多怪自己少怪学生，只有这样才能进步。回顾九年级的英语课，真的很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，初中的语法没学好的话，在高中是有困难的。语法的复习不可轻视，一定的句法能力是提高语言能力的基础。不重视语法教学，势必会造成学生张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，复习时必须相对集中，系统归纳。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。平时学生经常在各个方面的语法上的错误，我有时因为着急责怪学生，现在想来是不对的，我应该多怪自己少怪学生。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线，所以，我要在语境中多渗透语法知识。

2、经历了三年的教学轮回，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多不足：如：对个别中等生关心的不够，有的学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性和主动性，在中考中没有发挥好，成绩不理想；纠错本的检查有时只是面谈，没有落实到笔头，有的学生又没有及时地补上，对知识的掌握不实在、理解不全面；个别学生试卷的反

馈做的不好，没能做到有家长签字。有的学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显；我自己在教学过程中，有地课存在一些不尽人意的地方，如语言说话不当；教学内容处理不妥；有时候是教学方法处理不当；习题层次不够，难易不当。这些都是我工作做的不够细。

3、在今后的课堂上我应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。为了有效地提高英语课堂教学效益，还要制定更加科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果评价制度，坚持对学生的听课、作业、笔记等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。我要积极进行教学反思，及时反省、思考、探索和解决教学中存在的问题，及时调整教学方法，优化教学过程。要强化分层次教学与辅导，通过分层次教学和辅导提升学生的成绩，从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的学生，使学生随时能得到教师的辅导和帮助，从而切实提高学生成绩。作业批改要及时，避免学生交的作业当天不能及时批阅，学生们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最后的作业效果不强。