

# 最新学生会议记录(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学数学教研组工作总结篇一

时光荏苒，一个紧张、充实、有序的学期又接近尾声。本学期，在教导处的安排部署下，我们继续将姜怀顺校长的“344”教学理念贯穿于教学中，把课程标准的思想和数学课堂教学的思路、设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

学习之旅，永不止步

我们围绕《数学课程标准》、《深度学习：走向核心素养》展开学习，进一步领会课标精神，转变教学观念；线上学习，拓宽视野，我们聆听专家讲座，观摩名师教学风采，学习笔记及时记录点滴收获。

读书活动，如火如荼

读一本好书如同邂逅一位伟大的老师。读书交流活动每月一次，大家畅谈自己在书中的拾趣，交流苏霍姆林斯基的教育理念，在学习与反思中发展自我。

师徒结对，教学相长

我们利用教研活动时间再次学习“红楼小学青蓝工程”帮扶要求、考核细则。名师成员积极承担深度教学改进项目引领

课，徒弟们在各位师傅的带领下，快速成长为一个有爱、有温度、有涵养、合格的人民教师，师徒之间形成一种微型研修团队，互帮互学，互惠成长。

### 名师送教，课堂问诊

为了促使教师专业技能提升，助力“双减”政策落地生根，我们开展了“名师送教、课堂问诊”活动。实验小学胡军芳、纪向艳老师直击问题本质的深度提问，真正把课堂还给学生、让学习真正发生的教学行为让我们受益匪浅；同时名师们也为我们的课堂指出了努力方向。

### 课题研修，探索不断

秉承知行合一的原则，我们的课题研修进入推广实施阶段。在学校三星级大创建《小学生运算能力培养的研究》总课题的引领下，各备课组将自己小课题的研修成果进行了推广实施，收到了良好的成效。

### 技能竞赛，落实素养

为了提高学生的运算能力，培养学生良好的运算习惯，促使学生“准确、快速、灵活、科学”地进行运算，我们进行了技能竞赛活动。同学们紧张有序、聚精会神、缜密思考、运用技巧，充分展示自己的数学运算能力。

### 实践作业，探索奥秘

丰富多彩的综合实践作业，孩子们感受到数学不再是枯燥无味的解题，而是一项项丰富多彩的活动。他们在丰富的数学活动中，真正理解数学知识，感受数学的魅力，形成创新的能力。

### 作业展示，秀出风采

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生掌握基础知识、基本技能和运用所学知识解决问题的有效途径。孩子们规范的书写、创新的表达，让人眼前一亮。

总之，红楼小学数学教研组，这个敬业乐业、团结协作、甘于奉献的团队，正以学习和研究的心态行走在教研的路上，以积极进取、开拓创新的姿态去迎接各种挑战！

## 小学数学教研组工作总结篇二

本学期我们教研组结合学校提出的“有序、有趣、有效”的合格课堂标准，以教学实践探索为主线，抓好本组教师的各项课堂常规，努力帮助青年教师提高课堂教学效率，促进本教研组教师的专业成长，切实提高教育教学质量。现将本学期的教研组工作情况总结如下：

每个年级的教师都进行分工合作集体备课，按照学校的教案、作业格式做好教学常规，做到先周备课、课前再作好充分准备。同时能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优补差等工作。

1、从候课阶段就开始做到有序，课中适时关注学生的听讲、学习状态。如：坐姿、交头接耳、发呆等，使整节课大家都注意力集中。

2、每节课都要有完整的流程；教师提问，学生要认真倾听，能分析题目中的已知信息，提高数学阅读能力；小组合作学习时，要分工明确，教师要关注到每个小组的学习情况。

3、下课前要回顾整节课学生的收获或表现，并给予评价。

从合格课堂标准的研讨到确定、实践，每次教研活动，老师们都能认真对待，同时针对上课老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。我们尤其重视评课及反思环节，执教者

先谈谈自己对本节课的设计意图、理念，以及从哪里看出来达到“有序、有趣、有效”的，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。

在课下我们组内成员还相互学习，取长补短。特别是经常与新教师在一起讨论教学中的策略和问题，促进其快速胜任岗位。教研组还组建了“生长的力量”博客团队参加第12届郑州教育博客大赛，促进大家勤于反思，认真学习。

一学期的努力，我们组成员在各个方面也取得了一些成绩。

1、课题。组内成员积极参与课题立项，去年的课题已经顺利结项；今年库老师的课题《农村小学低年级学生自我管理意识的培养与研究》也成功立项。

2、博客。侯老师、杨老师、库老师、王老师获得二七区“最具潜质博主”，侯老师还获得了优秀辅导教师。

3、教学。库老师获得20xx年郑州市创客教育优质课二等奖；梁老师参加二七区品德优质课达标活动，获得二等奖；二七区数学课堂优质课评比活动中，周老师、杨老师进入最终环节，比赛结果还未公布。另外，在学校的合格课堂展示活动中，周老师的课获得一等奖，广受好评，起到了引领示范的作用。

4、其他。

1、师徒结对工作还需要加强。由于种种原因，对新教师的课堂指导力度不够。还需切实提高新任教师及个别教师的教学基本功，使其能胜任于自己的教学工作。同时多进行推门听课，切实关注课堂教学质量。

2、教案、作业质量的要求贯彻整个学期，继续强化基于标准的教学设计，提高课堂作业的实效性。每月的评比不仅要表

扬好的，还要通报不好的教师，并要求其整改；还要进一步抓好数学能力、培优补差等工作，提高优良率、及格率。

我们是一个团结互助，积极向上的教研组，大家非常支持我的工作，每次的教研组活动都能准时、高效的进行，确实能指导老师的教育教学工作。教研组的工作，也让我自身得到了成长，我要感谢组内的所有老师，因为在这样一个和谐的团队中我们共同奋斗着、快乐着。

一份耕耘，一份收获。相信在学校领导的大力支持下，我们数学教研组全体成员将以更饱满的热情投入到工作中，扎扎实实开展教研活动，用心书写更加精彩的教育篇章！

### 小学数学教研组工作总结篇三

岁月无痕，时光飞逝，一个紧张、有序的学期即将结束。本学期小学数学教研组的重点工作仍是课堂改革，结合我校实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持成功教学理论，努力实现“让每一个学生成功”的办学目标；以课堂模式为切入点，以提高课堂精彩度为主攻方向，抓好各年级课堂常规教育，努力提高课堂效果，切实提高教育教学质量。在全体组员的配合与努力下，开展了一系列的活动。回顾本学期的工作，从以下几点总结：

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规

板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

提出教改意见，指导数学科组开展工作。有好的领导，就有过硬的教师队伍。老师们的领悟性较高，接受新的教育思想、教学方法快，在一系列的对外公开课中得到同行好评，这与学校领导关心、支持分不开。

本学期，我组坚持每两周一次教研的活动宗旨，学期初有计划，学期末有总结。根据每周学校的大事安排，确立一两个教研主题，集中讨论，共同探究并布置有关工作事宜。为创新教学方法，改革现行教学模式，开学初，组织了新教师的过关课及一轮公开探讨课活动，并认真做了评课，发现问题，及时解决。具体活动内容如下：

### 1、每月一次教研不间断

每次教研确立一个主题，集思广益，共同探讨，相互借鉴，相互学习，形成了较好的教研氛围。

### 2、组织了一轮听评课活动

开学伊始，就安排老师上校本教研课，让老师间互相学习、相互借鉴的学风得到了进一步的形成，所有老师的听课节数均在10节以上，期间，还有点课制度的实施，让老师们时时以高标准要求自己。

### 3、组织“说好一堂课”活动。

持每学期三次的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改，校行政组组织行政人员对教师作业的批改及时、认真、细致、规范化，

常规化进行检查。一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

- 1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。
- 2、抓好毕业班和一年级新生教学工作。学校通过对毕业班和一年级学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动备课备学生尤为重要，课后有反思。

- 1、课堂模式已成形，但创新力度还不够。
- 2、课堂效果精彩度达标的班级还不多，仍有待加强对个别老师的指导。
- 3、营造学习汇报及合作学习的良好氛围还有待提高。
- 4、课堂研究及写个人心得体会的工作力度不够，在今后的教研中仍需作为一个工作重点。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们学校数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校数学教育教学水平再上一个新台阶。

## 小学数学教研组工作总结篇四

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在学校领导的精心安排下，继续推进“农村自然小班化教学”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们围绕课程改革，组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

### 1、重视校本教研活动。

期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学能力，组织新入职教师上汇报课汇报课；我教研组组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出建议和意见，进行整合。

### 2、加强集体备课。

集体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情况进行集体备课。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，集体备课主要以各年级数学教师为单位，由组长负责。通过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。



4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

1、由于本人能力有限，在教研方面创新意识不够，在今后的'工作中需加强自身的'学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

## 小学数学教研组工作总结篇五

一学期的教学工作又近尾声，本学期我组全体教师紧紧围绕市教研工作要点，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学课题研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。顺利完成了本学期各项教研计划。现将工作总结如下：

本组的各位教师，思想态度端正，能积极学习新课程理论，统一思想，认真详细制订了组内的工作计划，积极配合教研室和教导处开展片、组的各种教研活动；切实做到“五统一”（即统一目标、统一重点、统一进度、统一练习、统一考试）。“六个一”（即一次公开课、一篇反思、一个案例|、

上传一份资料、出一份试卷、写一篇论文)。收集各种资料和信息,互相通气,资源共享,及时找出存在的问题,有针对性地调整计划,切实开展各项活动。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》,进一步领会新课标的精神,以基础教育改革的新理念为指导,进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加强教师网络技术培训,切实转变教师的教学方式和学生的学习方式,加强信息技术与课程的整合,进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

4、中心组织的竞技课的活动全组教师积极参与说课讨论、听课、评课交流、课题研究交流等,使每一堂课都能使大家有所学、有所得。

5、对于测试与反馈,要求依照教学规划与实际教学效果,合理组织各种形式的测试与训练,有计划地开展学科单元测查,并且要密切关注优秀率和及格率,做好每次测试后的分析与讲评。

大家互相能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习,及时交流,发现问题,及时纠正,“提优补差”效果明显。每个老师利用课余时间,积极上网查寻资料,出试卷,讨论问题,真正做到资料共享,平时组内互相听课、互相探讨,做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况,从检查的结果来看,每个教师都很认真,工作都做得很细,也比较到位。期末成绩也在不同程度上的得到了提高。这些都与老师的努力分不开的。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想,积极

构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟教学的的实效性。

2、改变学生的学习方式。继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学”变“我要学，我能学，我会学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

本学期我们实施了数学学科的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的的质量，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。

2、加强双基教学，发展智能，提高科学文化素质。数学的内

容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。大纲指出：“一定的数学基础知识和基本技能是我国公民具备的文化素质之一。”在课堂教学中，教师们重视帮助学生掌握大纲规定的基础知识，把“双基”教学落实到每节课堂教学中，并把知识转化为技能，使学生在过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。

3、运用多种教学手段，培养学生的兴趣。调动学生积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我组教师有如下方法：

(1) 引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。如王玉彩老师在“圆的认识”一节中，通过让学生折一折、摸一摸、量一量、想一想直径与半径的关系。学生通过实践操作，学习积极性提高了，潜能也得到了充分的发挥。

(2) 在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

(3) 创设情境，启发学生动脑筋想问题。

(4) 寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了“接力赛”、“摘苹果”等有趣的游戏活动，让学生在活动中掌握知识，发展思维。

4、通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课前教师反复修改教案，设计、制作电脑课件，课后与老师交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果，不少教师还把自己的教学经验上升为理论，撰写成论文。

5、切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全组教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，低年级做到在校完成作业，并且老师当天面改作业，对后进生能做到有针对性的辅导。全校的数学作业经学注意提高学生的学习的自觉性、积极性，让学生学得轻松。不搞体罚与变相体罚。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”、“数学教育理论”、“数学教学论”等教学理论。学习学科刊物，了解教改信息，要求每位教师自己订阅一份数学教学杂志。每位教师能认真学习并及时完成了学习笔记的任务。提高自己的修养，这是完成教育教学任务的关键，也成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，制定教学计划。一学期来，数学教研组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师学期末每人上交一篇论文，在假期完成一篇教学案例。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向，听课前准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。

3、进一步加强课题研究的力度，促进教学质量的提高。课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得课题研究的突破性进展。

回顾一学期的工作，我的体会是：

1、教研工作要重视实效性。我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到六定，定时间、定内容、定人员、定地点、定目标、定准备；活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

2、要充分重视教研活动的创新性。教研组是教师业务成长的家园，每一项教研活动只有触及到教师的心灵深处、精神领域，教研活动才能生机勃勃，充满活力。这就需要教研活动具有创新性。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。今后我们将继续本着勤学。善思。实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做的更好。

## 小学数学教研组工作总结篇六

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的“课程。课堂。课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学(赛课)，农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习教育，教学理论知识，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提升。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

## 二、积极参加和开展教研活动。

我们在学期初教研活动中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课?上课?观课?说课?评课?议课?思课(反思)紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思

路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指令的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课暨校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

三、存在问题。

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。



2、教师课件的制作水平有待提高。

3、加大对中青年教师的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

四、下学期工作思路、设想。

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

(1) 教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识(因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。)

(2) 师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

(3) 加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

(4) 加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

(5) 教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，

我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

## 小学数学教研组工作总结篇七

本学期，我们五年级数学教研组在学校领导的关心指导下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动，很好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

为提高全组数学教师的素质，本学期我们认真学习了“数学新课程标准”，“中小学数学”，“小学数学教师”等学科刊物，了解教研教改信息。一学期来，开展了轰轰烈烈的教学教研活动。积极参加学校教研，组内教研、组内听课、小课题研究和磨课社的活动等，组内全体教师多次外出听课、学习，回来之后及时交流心得体会。形式多样，效果实在。

1、开学初我们组全体教师集体教研制定出本学期总的教学计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题和如何开展小组建设。此外我们数学教研组教师十分重视听评课活动，积极参加学校的听评课活动。轮到自己讲课课前认真备课，设计教案，组内教师互相切磋。听课课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动有效地促进了教学水平的提高。

2、加强集体备课。

本学期，每节课我们都努力做到先周备课，课前讨论确定每节课的重点、难点，教材的处理办法、突破难点的好方法以及教学中应注意的问题。集体制作课件，集体确定出最佳教

学方案。课后及时交流反思教学中出现的问题及改进措施。在复习阶段，我们教研组的几位教师集体讨论，制定了切实可行的复习计划，合理分工出试卷。

### 3、认真搞好小课题研究。

本学期，我们教研组在学校领导和张主任的正确指导下，在同志们的情帮助下，在小课题方面进行了研究和探讨，学生在分析问题的思路、分析解决问题的依据等方面都有了很大的进步。取得了一定的成效。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。

总之，一份耕耘，一份收获，经过我们的共同努力，全体学生分析问题、解决问题的能力有了很大的提高。在本次期末测试中各班均衡发展，都取得了非常优异的成绩。教学工作苦乐相伴。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。