

最新语文识字课教学反思(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

度培训学校工作计划篇一

为了积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。现制定工作计划如下。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

学年总培训学时不少于80学时。

1、师德培训

对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生

关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以xx的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、校本培训

(1) 教材知识培训：教材知识过关训练内容为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。做课后题：每位代课教师应在进行上课前将所有的课后题练习一遍。完成基础年级课后练习题（低段一年级、高段四年级）。画教材知识结构图：教师们在进行新课前应将教材熟读于心，画教材结构图，了解教材的重难点，能够在课堂上做到有的放矢。画出基础年级课后练习题（低段一年级、高段四年级）。错题积累：各任课教师把所带年级学生容易出错的题目进行记录，能够在新一轮的教学中做到提前讲解，避免学生再次出错。

（2）教法培训

学校将以课堂教学为基础，围绕“教学能手展示——教学新手汇报——全体教师赛教”的步骤，全面对学校一线教师进行教法培训。

（3）基本功培训。智障学生管理知识培训：通过启智教研组长进行每周一次的知识讲座，全面提高启智教师对于智障学生管理教育的水平。手语训练：继续加强听障教师的手语水平，延续上学年每周手语练习过关考核的做法，再指定两位手语水平高的教师进行每周一次的手语讲座，每学期安排一次手语大赛，通过教、学、练、赛等一系列的活动，使我校听障教师的手语水平再上一个新台阶。“三字两画（话）一机”培训：继续落实全体教师的“三字两画（话）一机”的培训，坚持每天中午保证培训时间一小时，每周培训五天。学期底每位教师要完成毛笔字作业两本、钢笔字作业一本、简笔画作业一本的作业量。本学期结束，力争2/3教师都能取得四个计算机模块证书。

（4）开展生活技能展示活动

继续积极开展以生活为核心的技能教学，如开设生活语文、生活数学、生活适应等生活化课程。继续开展“我有一双勤劳的手”等生活技能教学和活动，让学生在校学会自理生活，学习掌握一定的技能，养成健康、积极、向上的心态，形成良好的习惯。我们还将采取“一月一个主题，一月一次展示”的活动形式，开展生活技能展示活动，通过一个月的训练使学生学会一项生活技能，然后在月末举办的“我有一双勤劳的手”展示活动中进行现场展示。教师根据学生残疾程度的轻重和个别化教育计划中的目标评定该生生活技能的等级，登记并存入个人档案袋。

度培训学校工作计划篇二

我校为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，将更加深入地研究和探索校本培训的'新形式和新方法，使校本培训在原有基础上又呈现出新的特点。在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据学校教师队伍的实际情况，围绕“办让人民满意的教育，打造让人民满意的教师队伍，培养让人民满意的学生”的办学思想，探索有效的提高教师素质校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本培训计划。

二、培训目标

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽文化视野，掌握现代教育技术，探索信息技术与学科教学有效整合的教学模式；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核(近三年退休的教师除外)。

四、培训学时

20xx学年度总培训学时不少于24学时。

五、培训内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识为本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1. 师德培训

观看乡村教师的先进事迹、学习名师的先进教师的经验，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。

2. 教育理论和专业知识的培训

开展读书活动，引领教师多读教育教学著作，给教师提供尽量多的教育教学“杂志”（理论指导，让教师能够研有所向，学有所依），读后写出心得体会，及时地把握教改动态，调整自己的教学思路和教学方法。

3. 青年教师培训

走出去，请进来，扩大青年教师的视野。为我校青年教师的学习创造良好的环境，提高教师学习的积极性，促进青年教师的专业发展。

4. 班主任的培训

为每位班主任推荐班主任用书，让班主任写读后感；由科教处和政教处对每位班主任进行教育管理能力的培训。一个学校的发展最主要的是得益于班主任的管理。

5. 新教师的培训

利用听评课、师徒结对等形式，促进新教师业务技能和水平的提高，使之迅速实现角色的转变，适应学校的教育教学工作。

6. 教育科研能力和科技知识培训

加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的的能力，使之形成学校的特色。

六、培训形式

(一) 校级培训形式：

1. 学校组织专题报告、讲座或培训班。
2. 组织各项教学评比。
3. 定期对全校教师校本培训情况进行考评。

(二) 教研组培训形式：

1. 听课、评课和集体备课。
2. 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。
3. 开展校本课程开发的研究。

(三) 个人自学主要包括：

1. 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

2. 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

七、保障措施

(一) 健全的组织机构

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：施浩钧

成员：陈广 胡俊宇 胡晓英 胡云峰 陈巧

2、主要职责：

了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

(二) 严格的规章制度

建立切实可行、行之有效的校本培训管理制度，保障学校校本培训工作正常有序、顺利地开展。（另见校本培训管理制度）

度培训学校工作计划篇三

20xx年是学院的起步的'关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务生长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院

的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障。

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部(最终以组织架构方案为准)。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程；二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程；三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

二、启动“北斗导师工程”，构建覆盖全省高校就业指导人员的培训体系，切实提高全省高校就业指导水平。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程《ppt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

三、继续推进国家职业指导师认证培训、大学生职业生涯规划大赛赛前培训，适时开展处长研习班和骨干教师研习班。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，

提高职业素养。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训 在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。

度培训学校工作计划篇四

20xx年是学院的.起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务增长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障。

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部(最终以组织架构方案为准)。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程；二

是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程；三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

二、启动“北斗导师工程”，构建覆盖全省高校就业指导人员的培训体系，切实提高全省高校就业指导水平。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程《ptt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

三、继续推进国家职业指导师认证培训、大学生职业生涯规划大赛赛前培训，适时开展处长研习班和骨干教师研习班。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，提高职业素养。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业

家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训 在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。

度培训学校工作计划篇五

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的本事和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研本事和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并进取付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、进取推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课本事、授课本事的提高。

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展礼貌组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校礼貌组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展礼貌组室建设，以此为抓手，构成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和本事

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学本事的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建

立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师经过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情景，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，进取创造条件做好推荐培养，支持教师进取参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。经过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮忙他们构成特色，并开展理性思考，在实践基础上构成自我的理论体系。

(3)开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在构成自我的教学特色方面；继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用；开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学本事的同时，互相学习借鉴；开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高；加强教师运用多媒体教学技术本事的培训，提高课堂教学效率和教学效果；进取承担省、市教学教研活动。

(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学本事。

(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作

的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作本事；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2)加强德育科研工作。新形势、新情景势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

度培训学校工作计划篇六

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

度培训学校工作计划篇七

在区教育局的领导下，以创“一流学校”为指标，以先生的。

发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校治理规范化、教学技术古代化、学校环境生态化、先生治理自主化”。

普及青少年基础教育培训。

确立创办特征培训学校的工作思绪，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立品质品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教谐和发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长释怀，让人民满意，树文化新风，造就古代型、创外型人才”的工作指标，办成一所以治理规范科学，教学手段先进，业余特征鲜明、文明氛围浓厚、引领区域教育的古代化培训学校。

依附本地区教学资源和社会教学资源，一年内力争在学校常规治理、教育教学品质、师资队伍结构、招生宣传、谐和校园建设、学校布局发展等方面有严重打破。招生方面一年内100人、两年内生源达到160人，3年内200人的招生规模。

（一）完善治理机制，进步治理效劳。

培训学校，各项制度必须通过“制定——试行——修订——完善”的过程，才能构成可行性的制度。因此，要逐步完善各项制度、规范学校治理、实现制度与人文双重治理，使我校工作走上科学化、规范化的治理轨道。

1、致力完善和推广分层治理，构成“理事长（法人、校长）——副校长——校办——校务办——教研组——招生办”的“金字塔”形的治理结构，促进我校常规治理的规范化、零碎化和科学化。

2、在实施校长担任制的基础上，推动教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为次要内容的学校外部治理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，致力做到治理机制运转良好，领导职责明确，各项考核、评价

和奖惩制度科学正当。

（二）增强学校领导班子建设，构建一个“思维素质高、治理能力强的”领导集体

1、班子成员要增强学习，同时要学会信息网络的应用，始终学习各地兄弟学校的教育治理经验，进步治理效率。要构成“廉洁勤政、徇私办事、勾结高效、开辟创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。致力做到“四个结合”：即政治学习与业务学习相结合；理论学习与教育实践相结合；团队学习与个人学习相结合；集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面进步领导班子的综合素质。

3、治理过程要以人为本，规范化治理与道德自律相结合；集中治理与分层治理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的踊跃性和创造性。

4、依据新情势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既保持连续性又要与时俱进。

（三）、增强师资队伍建设。构建一支“结构正当、爱岗敬业、业务精深”的教师队伍

2、教师培训：第一，按培训学校发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和本人在同行教育发展中的地位；第二，开设讲座与鼓励自学，进步教师的业余理论素养、业余能力和业余精神；第三，开展教研与科研相结合，为老师提供学习和科研的环境，致力培养学者型的教师群体；第四，开展听课、说课、评课等钻研活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，疏导教师结合教学

中的成绩构成课题，进行钻研，撰写论文。

3、鼓励继续教育。整体教师要有超前认识，站在社会发展的高度充分评估本人，始终地给本人充电，踊跃参加各种培训，近程教育研修和函授学习，既进步学历又拓宽知识面。

（四）教学治理

教学治理是培训学校治理的重要内容，不只是教学工作运转的基础和保证，而且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学治理工作是一项非常复杂的工作，同时又是培训学校的中心工作，因此必须集中次要精力抓好教学治理工作。

1、抓备课：认真备课是上好课，进步课堂教学品质的前提，也是进步教师教学程度的有效形式。校长要增强对备课工作的治理。首先应向整体教师提出备课的要求；其主要健全备课制度，做到个人备课与集体备课相结合；第三，适时抽查教师的备课状况，杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课：上课是教学的中心环节，是获取教学品质的主渠道，校长要用次要力量去治理上课。首先要向整体教师提出上好课的基本要求；第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度；第三，校长要经常进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学识题并加予处理。

3、抓听课：深入课堂听课是校长了解和指点教学工作的主渠道。因此校长要抓各班教学的课，听不同对象的课，听了课还要及时与教师替换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

3、抓评课：校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学程度、教学问题一目了然，对优良教师进行表扬激励，对较差教师，属于程度

成绩的进行指点协助，属于工作态度成绩的则批评教育。

4、常总结：校长要善于动笔，总结教学经验，使点滴的经验变为零碎的经验，自觉的东西变为盲目的东西，经验上升到理论，个人的问题汇退学校集体中。这一点，校长要起带头作用，从教学第一线得来的材料加予钻研，亲身动脑动手，撰写教学经验总结。这样无利于给教师作理论与实践的指点，又始终地进步本人，同时也给教师以示范和力量，把本人锻炼成为一个知晓教学工作的里手行家。

（五）社区文化共建：通过开展共建文化学校和文化社区活动，实现学校教育资源与社区文明资源共享，可以进一步提升社区文明品尝，为社区的文化建设注入一股新的气味。

“教育是零碎工程，要调动社会各方面的力量和资源，把课内课外结合起来，把校内校外结合起来，使家庭教育、学校教育、社会教育构成无机全体”，作为一所培训学校，学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持，同时街道在争创全国文化社区建设过程中，咱们将以本身具有的优势，担负起社区文明建设应有的作用。