

最新化学真奇妙第二课时教学反思 奇妙的克隆教学反思(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级历史工作计划篇一

一、学情分析和目标：

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

二、教材分析：

本学期我们将学习人教版历史必修3的内容，主要呈现了人类社会思想文化和科学技术发展的历史，包括中国的和外国的，涉及古代、近代和现代三个不同的历史时期。其内容可概括为以下几个方面：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，

思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个

知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

（4）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

（1）加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

（2）坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

（3）课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基点，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

七年级历史工作计划篇二

历史教研组工作计划

一、教研主题及目标

教研主题：基于历史课程标准的教-学-评一致性。无论进行何种形式的教研活动，我们的教研教学主题都将紧绕“基于历史课程标准的教-学-评一致性”开展。

教研目标：让老师们都会依据课标制定准确的学习目标，都能选取恰当的评价任务。让每位老师都要有落实立德树人、渗透学科核心素养和社会主义核心价值观的意识，并且能在每节历史课中实践。

二、教研重点

八、九的学习与复习打好基础。

八年级使用的也是统编版教材，教材涉及的中国近现代史是中考的高频考点，这一阶段的历史内容在学生的整个初中历史课程中具有承上启下的作用，这一阶段的历史课要充分发挥学生积极主动性，要注重学生中考意识的培养，教师可以按照中考要求展开教学，抓好课堂。通过教研活动让八年级的老师对当年的中考说明以及与中考相关的信息进行了解，帮助他们在备课时准确把握课程标准与中考说明相结合的内容，保证在初二时就能将有效的中考信息传递给学生。

九年级使用的是北师大新版教材，该版本教材没有可以借鉴

的学习和复习经验，但将统编教材的内容进行补充是必须的，哪些内容必须补充、哪些内容可以删减，这就需要发挥集体教研和集体备课的智慧，这应是教研活动的重中之重。

三、教研措施

（一）落实教学常规，认真传达学校及教务处的教学任务与要求，组织教师认真研读与分析课程标准，明确各自的教学目标；课前导语与课堂小结的重要性，学生课后练习册习题的选取等问题。

（二）指导教案书写，特别是教案首页中的学习目标的制定，让老师们重视教案首页的作用，写好首页，这节课其实就成功了一半。

（三）认真组织听评课活动，促使基于历史课程标准的教-学-评一致性真正落实到每位教师的课堂，尤其注重在评课过程中能使每位教师发现新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，更要通过听评课使教师不断反思自己的教学行为，寻找差距，并在自己的教学实践中不断调整和完善。

（四）加强教研组的教育理论学习，更新观念，特别是对核心素养的理解和运用，在教研活动中，我们可以共同讨论一节课或几节课的学习目标、评价任务的设计，共同明确时空观、唯物史观、历史理解、历史解释、家国情怀是如何体现、怎样体现的。

（五）积极参加区、学校组织的各类教学教研活动，配合教务处做好常规教学考试及中考。

2018年8月28日

七年级历史工作计划篇三

本学期我担任初一年历史教学工作，回顾这一学期的工作，酸甜苦辣，想说的真是太多了。要想把人民教师这一职业干好，是非常辛苦的，必须付出巨大的努力和大量的时间。下面我从几个方面对本学期教学工作情况总结如下。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行认真备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教

学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发、发挥主动性和创造性的作业。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

七年级历史工作计划篇四

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思

想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施：

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

七年级历史工作计划篇五

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

1、教材分析：

8。讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有

历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3、师资状况：

、高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

第1周：； 教研

第2周： 发达的古代农业；

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周： 近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周： 近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周：。伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周： 物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周： 。大众传媒的更新、专题总结

第9周： 期中复习

第10周： 期中复习

第11周： 期中考试

第12周： 开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周： 蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周： 自由放任的美国、罗斯福新政

第15周： 战后资本主义的新变化；

第16周： 社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周： 苏联社会主义改革与挫折、

第20周： 期末复习

第21周： 期末考试

1、 如果月考考历史，我和曾丽娟则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、 周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

一、 历史未解之谜（一）

二、 大国崛起的探索）

三、 百家讲坛

四、 历史未解之谜（二）

五、 大国崛起的探索（二）

六、 历史未解之谜（三）

七、 百家讲坛

依次类推。

七年级历史工作计划篇六

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不

平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施：

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

七年级历史工作计划篇七

教研组是学校教育的一个重要组成部分，本学期教研组主要围绕如何提升学生学科素养为主，进行教研活动以教促研，以研促教，以研促教师的专业化成长，更好提升教学质量。现工作计划如下：

一、认真学习高考考试说明、考试大纲、高考方向，研究题型变化。高考全国卷命题方向、难度及基本准则。了解20xx年学生基础水平测试和等级考试方向难度，积极参与学校组织的各项学习培训活动，认真学习教育理论，树立现代教育的观念，提高专业素养。做到有的放矢，提升复习效率。

二、确定教研主题。基于学科素养下有效教学。备课组围绕这一主题进行教学，并在组会上发言、讨论、交流形成一套南侨特色的教学模式，以利于今后教学质量的提升。

三、在课堂教学方面，立足教学目标，教学过程紧紧围绕学习目标和教学重点展开，对自主预习进行落实，以保证课堂展示的有效性，选足选准教学资料，加强集体备课，做到几个整合：历史与时事政治的整合、教材前后的整合、教材版本的整合、历史学科与其它学科的整合等。开展研究性学习活动，丰富校园文化生活，营造和谐校园，给学生一片展示才能的空间，让学生拥有成功感，激发了学生的学习兴趣，也训练了学生的各种能力。

四、做好学校常规工作。听课、评课、教案、作业、命题、评卷工作。保证正常教学，并在备课组内进行教学交流、经验总结。做好传帮带、促进全组教师均衡发展。

五、加强自身理论学习，提升学科理论知识。

有计划阅读《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《中学教研》等杂志，及时掌握教学新常态，新观念、扩大视野，提升自身业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级历史工作计划篇八

总寨中学 孙小青

一、指导思想

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

三、教材分析

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及

经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：

- 1、目标统一，准确。
- 2、以“内容标准”的要求为依。
- 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结□

第四、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

五、教学进度

这套课本由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。文化课每课教学一课时，活动课的时间可适当增加。

第一周：说在前面的话；我们的远古祖先 第二周：原始的农耕生活；第三周：华夏之祖

第四周：公元纪年法；西周的分封 第五周：月考 第六周：青铜器

第十四周：秦汉的科学技术；秦汉的宗教、史学和艺术 第十

五周：月考

第二十二周：期末考

七年级历史工作计划篇九

本学期按照学校的安排，我负责七年级（1）班的历史教学工作。为了让学生打好历史基础，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。本学期要力抓学生的历史史实学习，并培养学生的历史观和历史思维。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

本学期中国历史教学内容共分为四个主题（“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”“政权分立与民族融合”等），叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。5主题活动，共需46课时（其中新课讲授占29个课时，期中复习占2个课时，平时测验讲评9个课时，复习占6课时）

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会运用所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、抓实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须抓实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的课前提问和单元检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。