

2023年舞蹈个人简历(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

新课改方案及计划篇一

随着新课程改革实验的不断深入，工作取得了长足的进步。为了使新课程改革实验由形式走向实质，搞好小学数学的课改，更好地发挥县实验基地校的引领作用，现结合我班教育实际，特制定出语文数学课程改革计划如下：

一、主要任务

1、解读、试用和评价课程标准。解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向；运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、具体措施

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

7、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我们所用。

新课改方案及计划篇二

一、指导思想：

认真学习贯彻xx大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

二、近期个人发展目标。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。
- 3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。
- 4、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

新课改方案及计划篇三

以党的“xx届四中全会”重要思想为指导，用科学发展观统领教育全局，以区教育局和共和教管中心教育工作要点为指针。坚持“在创新上思考、在务实上着力、人才强教和长效教育”的理念，按照“巩固深化、提高、发展”的要求，巩固教育教学效果，深化教育教学改革，全面推进素质教育，进一步提高教育教学质量，促进教育事业科学发展。

二、工作思路

三、工作要点

课改是教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，本学期我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据市教育局关于《深入推进课程改革实验工作的意见》精神，继续加强

学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，加快改革的步伐。

一、加强领导，强化意识

我校继续成立了课改领导小组，直接参与课改，加强领导和管理。这学期，我们仍然要建立专人负责制度，由分管校长、教导主任和教研组长组成三级管理网络，把本校的课改工作抓实抓好。三年半的大力宣传和组织学习，教师对“课改”二字已不再陌生，新的理念也基本了解，并在教学中尝试运用，通过实验老师自身的努力和实践探索，我们也积累了一点成功的经验和做法。但我们还必须继续做好宣传、发动工作，不断强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

二、学习当先，落实培训

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，还是要做到先复习巩固《新课程理念》、《教学技能》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

三、坚持制度，狠抓落实

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我们仍然要坚持行之有效的各项研究制度。

(1)例会制度。学校课改领导小组组织协调本校教科、教务、

教研组和备课组等各方面的力量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2)月报制度。教研组长或学科组负责人要根据本学科当月的课改工作进展情况，如实填写好课程改革实验工作月报表，每月交教导处。课改领导小组根据情况及时掌握实验动态，推广阶段性经验，调整不合理因素，更好地开展下阶段工作。

(3)研讨制度。课改年级语、数学科组继续利用恰当的时间开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

(5)奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动(校内的和上级组织的)，对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

四、立足课堂，打造精彩

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说，新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度，取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课，为提高全体教师的教学水平，村校老师也给他们磨课练课的机会，在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望，因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划，加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功，提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开

展各学科课堂教学教研活动，树立典型，督促后进。努力转变教师的教育观念，摈弃传统的落后的教法，让新的理念在教师的头脑中扎根，在课堂上体现，让所有的课堂呈现出生机和活力，从而变得精彩起来。

五、倡导反思，凸显亮色

来的基础上提高要求，要能够写专题日记，要有理性的思考，提高反思日记的质量。期末，根据教学日记的质和量对教师的教科研工作考核，对成绩突出的老师进行表彰奖励。

课改工作还有许多问题值得研究，如：如何有效地开展综合实践活动，如何评价教师的教、学生的学，如何更好地开展小组合作学习等。我们将在成功经验的基础上面对新问题，不断学习，深入研究，以加快改革的步伐。

七、活动安排

三月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动。
- 3、低年级教学研讨活动。

四月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动
- 3、中年级教学研讨活动。

五月份

1、课堂教学的研讨。

2、开展五年级“三疑三探”教学研讨活动。

六月份

1、校级课改教学设计、课件、后记、论文评比。

2、开展六年级毕业复习教学研讨活动。

七月份

1、课改工作阶段性自我评估检查

2、做好学期课改总结

新课改方案及计划篇四

为全面贯彻党的教育方针，有效实现教育公平和教育的均衡发展，紧紧围绕“全面推进素质教育、提高教育教学质量”的工作主题，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进基础教育教学研究工作的意见》，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。根据安溪教育局20xx年年度工作目标要求，结合我校教研工作实际，特拟订本学期课程改革工作计划。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的“xx大”精神，坚持以教研为中心，以“促进学生全面发展和终身发展”为教研工作方向，努力抓好课堂教学效果、教学常规管理监控工作；加强对教师教育科研能力提高的培训力度，促进校本教研工作的有效开展；加强教师队伍建设及教研队伍建设，提高研究、指导、服务的质量和水平，促进学校发展、教师

专业成长和学生的发展，使我校教育教学工作上一个台阶。

二、工作目标

以课改为重点，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科教学的有机整合，促进课堂教学结构向多元化方向发展；指导学校开展好校本研修工作，提高教师的综合素养；以生定教，加强对课堂教学效率的要求，促进教学质量的不断提高；以课堂教学追踪与“听推门课”相结合方式，有效开展教学研究工作；做好区级立项课题指导、追踪工作及成果推广工作，及时发现和研究新情况、新问题，不断总结经验；做好提升教师综合能力的培训工作，促进教师的专业成长；树立质量意识和服务意识，面向基层，面向师生，深入实际，搞好教研，开创我区教研教改工作新局面。

三、工作要点

(一)加强理论学习，提高业务水平

1、认真学习党的教育方针，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，努力提升四种能力：课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。

2、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

(二)确立质量为本的教研理念，努力提高教育教学的服务质量

1、明确办学目标，向管理要质量

加强对学校教育教学管理工作的指导、检查，确立明确的办学目标，把提高学校教育教学质量放在工作首位，抓好抓实学校的教育、教学和其它行政管理工作，办人民满意的教育。

2、深入理解新课程内涵，全面落实课程计划

督促、指导学校认真贯彻执行国家课程方案，开足开齐课程，指导各中小学进行校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

3、按照课改理念，加强课堂教学常规管理

认真执行《安溪县中小学教学常规管理暂行规定》，抓好教师五课基本功(备课、上课、观课、说课、议课)，规范教学基本行为，完善中小学教学常规管理。认真指导学校开展学科研讨课交流活动。

4、深入课堂，向课堂要效益

督促学校组织教师认真学习、理解、把握和实施好课程标准，落实好“三个维度”的教学目标，精心进行教学设计。让教师注重关爱学生、了解学生，启发学生的学习兴趣，要“以生定教”，有针对性开展课堂教学，真正达到提高课堂教学有效性之目的。学校要严把四个关口，一是严把集体备课关。制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课及课后反思工作，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关。坚持面向全体学生，努力建构以学生为主体的自主、合作、探究学习的教学模式，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关。作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，做到有计划、有步骤、有实施过程、有记录、有检查，把提高课堂教学质量的工作真正落到实处。

5、以课改工作为中心，做好教育质量监控工作

(1)随着教学质量监控机制的不断完善，我校将进一步加大对全校教学质量监控力度，逐步建立完善教学质量监控机制。指导、督促学校将教学质量监控工作抓实，做到有计划、有步骤，有总结，有据可查。

(2)认真组织做好单元检测、期末考试的相关工作。做好学科质量分析等工作，在肯定成绩的同时，对存在的问题提出具体整改意见。

6、加强毕业班管理，做好毕业生的思想工作

在指导、督促学校加大教育教学管理力度的基础上，健全和完善校级教研网络机制，充分发挥教研网络的作用，制定具体的教育教学管理方案及意见并落实。狠抓毕业班工作，学校要成立毕业班领导小组和工作小组，明确目标，落实任务，责任到人，及时布置、安排毕业班相关工作。

1、加强校本研修，促进教师专业成长

督促、指导学校抓好校本研修工作，让教师能自觉钻研课标，钻研教材，钻研教法，钻研学法，苦练教学技能基本功及组织开展好集体备课、听评课活动等校本研修活动。学校要组织教师们对自己在教学活动中所获得的经验，进行认真的总结、反思，并通过“教师论坛”这个平台，相互交流。

2、发挥教研网络作用，促进教研的有的放矢

重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛等形式的教学研讨方式，整体推进教学方式的现代化。

加强学科之间的沟通和整合，改变学科本位的教研倾向。积

极组织开展多种形式的定期或不定期的教学交流活动，搭建多样化的教研平台，为学校有效开展教学服务。

3、坚持重心下移，有效进行教学视导。

(1) 本学期将按计划，有安排，有步骤地开展教学视导工作，通过课堂教学追踪、听“推门课”及检查学校教育教育管理等多种方式，促进课堂教学效率的不断提高。

(2) 继续开展校本教研、教师论坛、送课下乡等教研活动，引导教师把先进的理念转变为教学行为，力争使每一位教师在教学观念、教学设计、教学实施等方面有明显改观。

(3) 积极组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(四) 抓好教育科研工作，促进课程改革向纵深方向发展

1、认真指导学校教师开展课题研究工作，坚持“问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的研究原则，扫除教师对课题研究的畏难情绪，让广大教师真正感受到开展教育科研课题研究，是促进教师专业化发展。

2、实现教研与科研的整合。突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。教研员要根据学科的特点，引导学科教师开展科学研究活动，做好课题研究工作。

4、组织开展中小学教师教学论文、教学设计、教学反思、教学技能等评比活动，提高教师的综合素质。

5、组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(五) 抓好教师继续教育工作，全面提高教师素质

以“一德三新”（即师德教育、新理念、新课程、新技术）为内容，以提高农村教师整体素质为重点，以“决战课堂、新教材大练兵”为抓手，以培训者、管理者、骨干教师培训为先导，以校本研修为主要形式，抓好中小学教师继续教育工作，切实提高花溪区中小学教师实施素质教育的实际能力和水平。

新课改方案及计划篇五

本学期我校新课改教研活动将继续以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，贯彻《朱王堡中心小学课改工作计划》，结合本校的实际情况，因地制宜地开展课改工作，扎扎实实地搞好课程改革工作，现对我校新课改主要工作计划如下：

一、明确课改意义，营造学习氛围，加强组织领导。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，使大批有个性有创造力，能肩负起课改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1、学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》，校长挂帅参与课改计划制订。

2、学校明确建立领导兼课、备课、评课制度，与教研组挂钩制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。

3、定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。

4、教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息

技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。

5、确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性子课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。

6、学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

二、加强学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1、学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。

2、抓校本培训，提长教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。

3、走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。继续组织部分教师认真参加县、中心校等部门组织开展的课改培训活动。不断提高教师业务水平。

4、积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。

5、积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。

6、多层次开展“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1、要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2、有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1)、集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2)、公开课、示范课重点探究新课程的课堂教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3)、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4)、充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3、开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题

必议，特别是对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

4、注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2)、立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结评估课改工作。课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在东城街小学璀璨夺目，常开不败！