

2023年幼儿园团队沟通工作计划 幼儿园与家长沟通工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

幼儿园团队沟通工作计划篇一

新学期已经开始很久了，经过上个月的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了五月份如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿园团队沟通工作计划篇二

本学期，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以上级主管部门工作意见为主线，树立“以人为本，促进发展”和“服务于教师、幼儿、家长”的理念，结合本园实际，坚持理论联系实际，加大学习力度，积极探索丰富的家园互动办学形式，努力提高幼儿园教学有效性，促进幼儿保教质量的提高。

二、工作重点

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

为提高保教水平，让教师以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地开展多形式的学习活动，提高教师理论水平。具体如下：

1、开展读书沙龙活动，促教师观念转变。一是积极组织教师参加”东山教育阅读活动”。二是认真组织教师学习幼研室每月在“东山幼教博客”上传的学习文章，并做好阅读交流活动。

2、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高自身教育理论和教育教学水平。

3、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索，把《纲要》精神落实在幼儿一日生活中，杜绝“小学化”、“保姆式”现象的产生。

4、树立终生学习的理念，鼓励教师利用课余时间加大自学力度，自我加压、自我完善，不断提高业务水平和技能技巧(特别是使用现代化教学设施的能力)

(二)强化教学常规，提高教学质量

1、加强集体备课，认真钻研教材，制定各年龄段的主题教育计划。

2、各教师要认真结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每个活动前的准备工作，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

3、开展好常规的教研活动，认真组织好“走进课堂月”活动和园本教研活动，共同提高教学水平，并且要提倡进行教学反思。

4、抓好班级常规，规范一日活动。要根据本班幼儿的实际情况，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风。在此基础上创建班级特色，如看图讲故事、绘画、舞蹈等活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、发挥中心幼儿园示范辐射作用，组织好全镇幼儿教育的研训活动。拟在20__年3月开展镇级教学观摩活动《顶纸板》。

6、注重闽南地方特色活动的开展。为继承和发扬中国优秀历史文化传统，进一步推广闽南童谣，深化闽南童谣教学，让全体师生感受闽南文化的精髓，我园将继续做好“幼儿园闽南童谣教学”活动，并以点带面，全面推广，引导更多的民办幼儿园参与到推广到闽南文化的行动中来。我园拟在5月份开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动。

7、进一步兴起岗位练兵活动，加强教师基本功训练。主要是剪纸、折纸、计算机网络知识学习、活动过程的设计等教学基本功的训练。

8、组织好教师参加县级“幼儿园语言领域活动设计评比”和“十佳”教师评比活动，让教师在活动中经历磨练，从而促进教师专业成长。

9、重视幼小衔接。利用多种途径加强对幼儿学习兴趣和各项行为习惯的培养以及握笔姿势的正确培养，特别是大班幼儿，要发动家长一起配合教育，及时纠正不正确的握笔姿势。在六月份大班将开展“我要上小学了”的主题活动。

10、开展专题研究，营造科研氛围，本学期将以“幼儿园美

术”这一课题为切入口，开展课题研究活动。

11、结合“三八”、“五一”、“六一”等节日开展有意的庆祝活动。

(三)做好安全卫生保健工作，确保幼儿健康成长

1、加强安全工作管理。幼儿园的安全工作是重中之重，我园将层层落实安全责任制，加强安全管理，完善防范措施，消除安全隐患。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合上级的安全工作加强安全防范措施，从园舍设备的使用出发消除安全隐患，完善安全制度，各班教师把安全工作纳入到日事议程，利用有利时机加强对幼儿进行安全教育，定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素，发现隐患及时解决。拟在四月份开展“安全教育月”活动。

2、严把保健关。教师体检率按要求达到100%，并定期对幼儿身体发展状况进行分析评价，严格执行卫生消毒制度，坚持做好每日的常规消毒工作，杜绝病从口入和传染病的发生。

3、做好园内外环境卫生的保洁工作，保证园内外、室内外环境整洁、空气流通。做好计划免疫和春季传染病预防工作。

4、规范保健工作，严格执行晨检制度与幼儿药品安全制度。

(四)完善后勤工作，为教育教学提供保障

1、做好环境创设工作，为全体师生提供一个良好的活动环境。

2、改善教室环境，配备适宜的玩教具，为教师组织活动提供有利条件。

3、定期对幼儿园各设施进行检查，做到及时发现和消除事故

隐患,做好各类设施的维护、修理工作。

4、做好开设日托班的前期准备工作,争取在本学期内实现幼儿日托的可能。根据本园实际情况,争取筹建幼儿厨房,并取得“卫生许可证”。争取在暑假期间投入使用。

5、财务人员严格按财务政策及幼儿园规章办事,做到日清月结。做好财产登记工作,为幼儿园当好家,理好财。

(五)做好家长工作,提高家园共育效果

1、定期更新家长园地。及时向家长宣传科学保育教育幼儿的知识,帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求,同时还应根据各阶段的具体情况和家长取得联系,达成共识,使家长园地真正起到它应有的作用。

2、教师要利用好家长早晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。

3、有计划的组织幼儿参与各类活动,让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品,在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

4、开展家园联系活动。利用家访、电话访问、家长开放日、家长会等形式多渠道与家长交流,进一步增强幼儿园工作的服务性。

5、通过半日活动的观摩和亲子游园活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

6、组织开展好0——3周岁婴幼儿早期教育指导培训工作,让更多的家长来关心、支持早期教育和幼儿教育。

三、月工作安排

二月份

- 1、环境创设工作。为全体师生提供一个良好的活动环境。
- 2、幼儿园安全工作自查，保证幼儿生命安全和财产安全。
- 3、组织招生工作。做好新老生的入园接待工作。
- 4、添置必要的教学用品。
- 5、制定幼儿园工作计划、教研计划、班级工作计划。
- 6、开展“旺旺的春节”主题活动
- 7、做好幼儿常规管理工作，培养幼儿良好的学习和生活习惯。
- 8、幼儿早操的编排
- 9、组织教师学习《纲要》
- 10、迎接县幼儿园常规工作检查
- 11、参加县期初幼教工作会议
- 12、开展家园联系工作

三月份

- 1、开展“春天来了”主题活动
- 2、参加“幼儿园教研计划制定与实施”、“幼儿园课程”培训活动
- 3、业务培训：如何制定班级计划

- 4、开展“走进课堂月”活动
- 5、庆祝“三八”节，开展“我爱妈妈”、“我爱老师”主题活动
- 6、视频教研
- 7、继续做好幼儿早操的编排
- 8、参加“幼儿园安全教育活动”主题园本教研
- 9、组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛初赛活动
- 10、组织好东山县“十佳优秀教师”评选推荐工作
- 11、组织教师学习《纲要》
- 12、开展镇级教学观摩活动
- 13、开展幼儿园常规检查活动。
- 14、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动
- 15、开展家园联系工作

四月份

- 1、开展“健康宝宝”主题活动
- 2、开展“安全教育月”活动
- 3、参加东山县“十佳优秀教师”评选活动
- 4、继续组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛活

动

- 5、视频教研
- 6、参加幼研室组织的“集体备课现场观摩”活动
- 7、参加东山县幼儿园教学活动内容设计评比
- 8、开展安全演练活动
- 9、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动
- 10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动
- 11、开展家园联系活动

五月份

- 1、庆祝“五一”节活动
- 2、开展“奇妙的水”、“我们爱地球”主题活动
- 3、视频教研
- 4、业务学习：如何制定幼儿园教学目标
- 5、参加幼研室举行的在线研讨活动
- 6、参加东山县首届“海峡儿童”杯幼儿看图讲故事活动
- 7、参加幼儿园县管课题开题活动
- 8、组织教师学习《纲要》
- 9、开展幼儿体检活动

- 10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动
- 11、开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动
- 12、开展家园联系活动

六月份

- 1、举行庆“六一”游园活动
- 2、开展“快上小学了”主题活动
- 3、参加幼研室组织的民办园专题教研活动
- 4、视频教研(中班社会“特殊的号码”)
- 5、参加“幼儿园手工制作”培训活动
- 6、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动
- 7、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动
- 8、期末工作总结
- 9、0—3周岁婴幼儿早期教育指导培训活动准备工作
- 10、家园联系活动

幼儿园团队沟通工作计划篇三

x年级x班共有学生xx人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力进步较快，课外浏览量逐渐增大，班里有xx多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部份学生

的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化落后，进步先进，发展落后是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面进步学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，增进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文和语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展现台。

1、教学内容方面：

(1) 温习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音；

(3) 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力；

(5) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在浏览中主动积累词语；

(6) 能浏览浅显的课外读物，能与他人交换自己的感受和想法。养成爱惜图书的习惯；

(7) 熟悉课文中出现的经常使用标点符号。学习使用句号、问号和叹号；

(9) 对写话有爱好，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于应用浏览和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习爱好，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长远发展来看，词语的积累应用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决题目也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗诵。

(1) 加强业务、理论学习，进步本身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究；

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度；

(3) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子浏览活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

幼儿园团队沟通工作计划篇四

作为教师的思想素质无疑在无形中会给学生以重大的影响，教师崇高的思想品德对学生思想品德的形成起着奠基作用。关于幼儿园教师工作计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园班级教师团队工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更

新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿

从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往能力的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力,学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在

展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、 指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、 保教工作方面：

1、 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题

加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理

想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在

日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿

大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

新学期开始了，我期望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的潜力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、陈老师、吴老师一齐承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，构成自己的风格。“风格即人”，只有构成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会职责感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放下。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

我教育工作已有2年多时间了。在这几年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

二、多学习

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园团队沟通工作计划篇五

关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知精神，启动重大突发公共卫生事件一级响应，坚决打赢这场新型冠状病毒疫情防控阻击战，把全园教职工的思想和行动统一到__精神上来，积极配合各部门联防联控工作机制，助力打赢疫情防控战役，落实和规范各类公共卫生突发事件的应急

处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体幼儿及师生员工的开学后的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，结合我园实际，全员参与，科学施策，特制定本应急预案。

一、疫情防控领导小组

组长：高__ (园长，负责整体防控工作)

副组长：蔡__ (分管后勤领导，主管食堂、总务、安全、卫生保健、财务、教育局疫情防控联络员)

副组长：陈__ (分管教学、协助园长整体防控工作)

疫情防控各年级组长：宋__ 张__ 倪__ (负责本年级组其他教师、班级学生和家長疫情管理工作)

总务组长：黄__ (负责总务、疫情需要物质采购)

医务组长：蔡__ (校医，负责准备防控器材及药品使用，建立在园疑似或发病人员的隔离流程并做好台账登记，指导各班级部门科学消杀工作)

食堂组长：龚__ (负责食品安全和食堂人员、环境卫生)

信息组长：苗__ (负责宣传健康教育工作)

心理辅导组长：徐__

志愿服务组长：张__

组员：全体教职工

防控领导小组负责联络协调整个防控工作，确保各项措施有序、有效实施。

二、监控预防措施

- 1、疫情发生期间，严格按照上级部门要求做好对疫区接触的人员的上报和配合隔离医学观察，并做好观察中的留痕资料，期满后尚可回到工作岗位中。每当放假、节假日过后幼儿回校，各班老师应及时了解幼儿在假期的动向，是否到达过疫区。有异常的及时上报相关部门。
- 2、幼儿园建立幼儿因病缺课监测制度，由各班老师对幼儿的缺勤者进行逐一登记，电话号码等形式查明缺勤原因，如是病假的，应该问清发病时间、就医地点、诊断结果、治疗详情、接触人员等情况，病在因病缺课表上做好记录，并每日随访记录。在每天上午报给副组长，副组长再按实际情况上报组长。
- 3、幼儿园做好每日按规定的午睡室、活动室、户外场地、医务室、隔离室、盥洗室、卫生间的所有设备设施的消毒工作。在传染病期间加强消毒。传染源的排泄物、分泌物按规定做好的处理。
- 4、幼儿园在接到上级卫生行政部门和疾病预防控制中心有关重大传染病疫情的预警报告后，应不折不扣地实施上级卫生行政部门和疾病预防控制中心的应急预案。对上级相关部门应急指挥部的指导和督察，给予积极的支持和配合。
- 5、传染病高发期间，幼儿园日常保育工作在常规的基础上会增加人员和提供物质，更因加强幼儿的晨午检巡查工作，在有序的安排下，一一详细检查每个幼儿，对幼儿园全体教职工做好晨检工作，若学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向传染病领导小组报告，并执行各项防控措施（实行一天四次体温测量：来__、午睡前、午睡后、离园前）。如：教职工有接触过传染病患后出现发烧 37.3° 等身体不适、班里有不明原因的同类似症状的一天内三人或三天五人的情况等必须及时上报到教育局和疾控部门。

6、对疫情持续期间，幼儿园所有入园人员都必须测体温，洗手，戴口罩后，询问疫情相关问题无异常的才可入园。严谨全体教职工聚会、不得串门、勤洗手、勤开窗、戴口罩、适当锻炼，劳逸结合，做好自身的卫生工作，提高免疫力。

7、重视外围信息的收集。特别是有疫区直接和间接接触史的，要与疾病预防与控制机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

三、应急处理

1、在发现传染病人、疑似传染病人时，马上隔离到幼儿园隔离室，通知家长转正规医院感染科诊治。必须按照规定时间：甲类传染病，6小时内；乙类传染病12小时内；丙类传染病24小时内报告。将有关情况报告当地教育、卫生行政部门。联系当地卫生部门(医院)，对患病人员进行救治。

2、对发现可疑或确诊传染病的班级做好提示隔离观察中的工作，包括做明显的标识，不得和其他班级串班，不得参加其他室内、户外活动，直至隔离观察期满。

3、如发生可疑或确定传染病的发生，应积极配合卫生部门封锁和保护事发现场，对相关场所、人员进行致病因素的排查，对可疑污染区做好个人防护措施的基础上进行消毒和处理，对疫情有密切接触者实施相应的隔离措施。

4、严格按照各传染病的规定隔离期进行隔离，如患病人员治愈的，请持病历卡或诊断书先到幼儿园医务室进行查验后，治愈者方可入班，不得先入学后查验。

5、幼儿园必须100%完成对新生预防接种的查验工作，并且先查验后入学。

6、在传染病期间，各班老师每天向副组长报告本班幼儿的。

缺课情况、健康状况，并及时查明幼儿缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理。

7、幼儿园适当的范围通报突发疾病的基本情况，以及采取的措施，稳定师幼员工情绪，并开展相应的卫生宣传教育，提高师幼员工的预防与自我保护责任。

8、如疫情严重，报请上级主管部门批准，必要时实行全园停课，要采取措施，封锁疫点并消毒。

9、各班老师及时报告给副组长，通知幼儿家长、家属进行联系，做好其他易感人群家长的宣教工作，做好预防和观察，做好家长思想指导工作，稳定其情绪。

10、幼儿园对隔离室或隔离的现场做好后续的消毒工作。

11、如发生卫生公共事件，积极配合疾病预防控制中心做好调查工作