

最新党史心得个人体会反思(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

党史心得个人体会反思篇一

xx月xx日集团公司召开了xx煤业“xx”事故反思教育整顿大会，大会上路董事长对“xx”事故带来的惨痛地教训及下一步集团公司安全工作做了重要讲话，异常强调安全生产事关每个员工的生命，安全生产是凯嘉这座大厦的根基，根基不牢，地动山摇。聆听了路董事长的讲话后，我做为分管安全的副总，深刻的反思了本次事故教训，结合我公司的工作实际，对安全管理工作做以下分析：

发电公司是集团公司旗下新的发展领域，具有科技化、自动化程度高，掌握好相关岗位的操作技能是一项基本功，公司各部室，尤其是运行技术两个部门要经常安排相关专业培训，并带着对制度和规程的敬畏，摸清各种设备的脾性，确保机组的平稳运行，把安全生产的每项工作都落到实处，为本质安全创造一个基础环境。

我们公司都是一批高素质的精兵强将，要把队伍带好也必须加强安全方面的培训，在班前会上要拧紧安全这根弦，不可存麻痹、侥幸等心态，时时灌输安全观念，结合操作实际，分析安全风险点，让人人坚持警惕不放松。

发电公司值长的重要性。做为一名基层班组长，要全盘掌握发电公司气源（气柜及预处理系统）、燃气内燃发电机、余热锅炉、汽轮机、化水、电气及相关管路、线路等岗位的实际情景，做到心中有数。遇突发情景，值长要不慌不乱，稳住阵脚，有条不紊的指挥各岗位人员按照相关操作规定处理

突发情景。值长要具备以上条件必须在日常管理中外强技术素质，内强心理素质，工作中多想各种突发状况，发生后如何应对，做到胸有成竹，并带领班组一帮人多处置、多磨练。

安保部要全面承担起基层安全管理工作，细化管理，强化监督，严格执行“两票三制”，落实瓦斯管理制度，深入现场，严查“三违”，严肃处理一批冒险蛮干、对抗管理、不遵守安全规程、不按操作规程作业、严重违反公司规章制度的人。针对重点关键部位，要组织各部室长期开展专项检查，排除事故隐患，建立起一套隐患排查治理机制，落实排查整改，将安全管理构成闭环管理，不留尾巴。

充分调动起基层员工对安全管理的进取性，正确认识到安全的重要性，把被动安全管理变成主动安全管理，把要我安全变为我要安全。

进取贯彻落实路董事长对我们的期待：“只要我们大家共同振作起来，行动起来，党政工团齐抓共管、齐心协力，带着对自我和他人生命的尊重，带着对制度和规程的敬畏，带着对事业的追求和人生的担当，把安全生产的每件事情都放在心上，把安全生产的每项工作都落到实处”。

党史心得个人体会反思篇二

回顾本学期日常工作中的点点滴滴，总结了以下两点反思：

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠

模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

随着社会的发展，英语变得来越重要，这个社会需要我们学会英语，作为一名教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

党史心得个人体会反思篇三

8月12日23:30左右，天津滨海新区塘沽开发区突发爆炸事故。事故发生后牵动着全国上下的心，集体为天津祈福。

8月12日23时30分，天津滨海新区集装箱码头危险物品仓库的连续大爆炸，等于24吨tnt炸药的爆炸当量，方圆2公里内所有房子的玻璃全部被震碎，数千辆进口的大众汽车全部被烧为废铁。天津市5个中队的消防队员在救火现场，多名人员被炸牺牲。死伤的市民和消防官兵的人数，尚未公开，但是，数目惊人。滨海新区的医院住满了受伤的群众。

天津的爆炸事件，惊动全国上下，惊动世界。唯有天津本地的报道，寥寥无几。在巨大灾难面前，如何面对残酷现实？如何反思生产安全？不仅是政府，也是媒体的责任，谁都不能回避。

一幅幅残酷的爆炸场面，可以看出这个中国经济最为发达的经济开发区，曾经以20%以上的年均经济增长速度，使本来远远落后于上海浦东新区的开发区，一举超过了浦东，造就了天津人均gdp超过上海的经济奇迹。

天津开发区的发展，以天津新港为核心，以滨海开发区为主线，创造了这个古老城市的勃勃生机，创造了这个本来已经落后的直辖市的第二个经济青春。

我们本来应该为天津的经济奇迹表示高兴，并为天津今后的发展，抱着很大的希望。

但是，巨火所引起的两次大爆炸，在几分钟之内，等于给这个经济奇迹的心脏，狠狠地轧了两刀。天津人在流血，中国人在流泪。

15个小时过去了，到现在，也不知道起火的原因是什么？爆炸的原因是什么？

安全生产部门的责任何在？物流公司的责任何在？

经济迅速发展，安全的问题没有跟上。这本来不是什么新鲜的事，但是，爆炸威力之大，爆炸所造成的伤害，不仅在天津，在中国，在全世界的范围内，都是历史空前的。

其实，这样的仓库爆炸，我们已经看到了其巨大的威力，等于5枚常规导弹的杀伤力了。同时，爆炸的周围，都没有明显的防护措施和设备，那些靠近仓库的建筑物，一直都是跟一颗随时爆炸的原子弹在一起。

中国的国家大，天灾几乎不断，人祸也不时有发生，我们司空见惯。但是，如此巨大的爆炸，已经不是天灾问题，而是人祸问题。

是人祸，就必须预防。所有的安全问题，都可能造成人员伤亡，财产的损失。企业如果为了节约成本，而不顾安全后果，那么，我们就不可避免要看到如次重大的灾难。

安全管理部门，不严格，就可能酿成大祸。天津新港的爆炸，不仅是大祸，而且，它直接把天津新区多年来所创造的经济奇迹形象，在一夜之间被完全摧毁了。要重新树立天津新区的形象，将需要很长的时间。

最后，为已经牺牲的消防官兵和无辜民众，表示深切的哀悼。为天津经济建设的恢复，表示热切的期盼。

党史心得个人体会反思篇四

随着这几年物理教学改革的逐渐深入，我对教学改革的又有了新的认识。新课改是以培养学生的创新意识、研究精神和自学能力为目标的，是一场教育观念的更新，人才培养模式的改变，强调“一切为了学生的发展”，教学方式由被动的接受式转为探究性学习，自主合作地学习。所以，结合学校的特点和本人近几年的教学体会，下面是我对初中物理教学研究的几点认识。

学生从小学升入初中是一个重要的转折时期。据大量调查统计结果表明，有一半以上的小学毕业生刚进中学时，非常不适应。经过一段时间的调整，多数学生可以逐渐适应中学生活，但仍有为数不少的学生由于中小学衔接不好而导致学业不良，由此不能顺利地完成初中期间的学习任务。所以我要改变学生的学习状态，首先要了解过渡时期学生的特点，然后根据其特点采取行之有效的方法。

刚上初中的学生，上进心、好奇心都很强，对初中学习生活有浓厚的新鲜感。但同时会有这样的体会：教师每节课传授的知识量太大，教师授课的方法也不同于先前的教师，似乎讲得太快了，自己还没有完全听明白，教师已经转向别的内容。因此，学生感到教材难度大，新内容多，学习速度快。而且孩子入学年龄提前，独生子女增多，家长在孩子入学后既怕孩子跟不上课程，又怕孩子超负荷重，心理压力大，因此在小学阶段，家长采取陪读等多种多样的辅导方法。但孩子进入中学后，随着各门功课知识的加深，部分家长已无力给孩子详细讲解，也不打算与孩子一起学下去，因此，通常只采取督促的方式。而这个年龄的孩子不像小学生那样听话，也不像高中生那样懂事，正处在不太好管的阶段，他们渴望独立，最烦的就是家长过多的督促，因而得不到实质性的帮助。

首先我们应该认真分析学生的心理变化，帮助学生做好心理准备这一环。刚刚入学的初中生，都相信自己有能力学好，而一旦发现中学的学习生活和自己想象的并不一致时，便会垂头丧气，就容易发生心理问题。因此，新生入学后我们要有意识地对他们进行适应环境和面对挫折的心理学教育，并适当的给予他们帮助。

其次，正确认识从小学向中学过渡时期班级管理的重要性。班级管理是整个教育教学工作中的关键环节。抓好过渡时期的班级管理能缩短新生的适应过程，使学生尽快适应中学的紧张而快节奏的学习和生活特点，这对于学生的个性发展，对于学校整体工作都会产生良好的影响。

最后，我们要在教法和学法上完成小学向初中的过渡。小学教师在教学中要注意培养学生独立思考问题的能力和习惯，引导学生多思考，为学生中学的学习搭好阶梯。中学教师在教法上应适当保留一些小学的教法，逐步减少机械记忆的含量，增大理解记忆的比重。教师在授课时，要努力把抽象的内容讲得形象具体，并且有趣味性，激发学生的学习积极性。

同时，开展形式多样的比、学、赶、帮、超活动，让学生自己确定学习目标，通过学习竞赛互相学习，取长补短，使不同层次、不同基础的学生看到自己的进步，提高学习成绩，不让一个学生掉队。

当然，学生从小学向中学过渡光靠教师的努力是不够的，还需要有家庭、社会的配合。作为教师要多了解学生实际，分析过渡时期学生的心理特点，给学生创造顺利完成中小学学习过渡的条件，使学生尽快适应初中的学习生活，更好地完成初中阶段的学习任务。

党史心得个人体会反思篇五

近日，中煤63处利用多种渠道、多种形式学习贯彻集团公司关于矿建板块的重大决策部署，收到较好的效果。

63处通过党政联席会、职工大会、调度会，认真组织广大干部职工学习集团公司总经理王安在公司干部大会上的讲话和集团公司党委书记纪喜来在63处的讲话，学习公司总经理赵中厚在公司机关干部大会上的讲话，统一思想，振奋精神，同时制定了下一步的工作思路：贯彻一个要求，即落实集团公司“一限、二提、三转”基本思路；围绕两个重点，即安全、稳定；抓好六项工作，即设限退出、企业改革、基础管理、专业化施工、队伍建设、企业转型。

除了召开各种会议外，该处还在办公楼前、生活区张贴标语、悬挂横幅、更换橱窗，营造了浓厚的宣传氛围。通过学习讨论，大家一致认为“一限、二提、三转”基本思路说到了心坎上，鼓舞士气、提振精神，使全处干部职工有了精气神。“3.28”事故后，许多干部职工不能迅速从事故的阴影中走出来，不知道企业今后往哪走，有的人感到迷茫。但学习了两个讲话后大家心里顿时亮堂起来，感到集团领导站得高、看得远，为矿建企业的今后发展指明了方向。有的职工说，收缩战线后，安全生产的环境会更好、优势能够得到进

一步发挥。有的伸出手掌形容说，合拢五指、攥紧拳头，有利于向高端市场冲击。还有的职工说，作为事故单位，能够切身体会到集团公司对矿建施工板块的战略调整，是遏止住重特大事故的发生的果断决策，是扭转企业安全生产的被动局面的需要，我们坚决拥护。

与此同时，为了使全处干部职工迅速从事故阴影中走出来，更加清醒地认识安全生产的极端重要性和安全生产面临的严峻形势，坚决迅速扭转安全生产被动局面，从5月10日起，该处党政以“3.28”事故为反面教材，在全处组织开展的“安全生产大反思”活动拉开帷幕。通过党员大会、科务会、中心组学习、职工大会、座谈会、安全专题组织生活会、安全警示教育、党课等方式，认真学习集团公司总经理王安及公司领导在公司中层干部大会和机关干部大会上的讲话，针对“3.28”事故中暴露的问题，对照岗位职责，深刻查找本单位、本部门在安全管理方面存在的问题，剖析存在问题的原因。从思想认识、组织机构、生产组织、技术管理、安全监管、业务保安、教育培训、劳动用工、责任落实等方面进行反思，深入查找安全管理中存在的源头性、根本性问题，按照“上下结合、全面整改、务求实效”的总体要求，进行全方位、全覆盖式的安全反思。并利用标语、板报、橱窗等多种形式宣传此次活动的重要意义，营造了浓厚的活动氛围。该处在《开拓者》报□oa平台设立了专刊和专栏，陆续刊发基层各单位班子成员、机关各部室撰写的自查报告。处工会、团委在全处启动了网员、岗员安全联查活动。目前全处已全面掀起“安全生产大反思”活动的热潮。

该处为坚定不移地贯彻落实集团公司、建设集团公司和公司的各项工作部署，要求当前抓好几项重点工作。一是切实抓好安全工作。通过深入持久地开展安全生产专项治理、安全生产大反思等活动，切实提高职工的安全生产意识，使职工牢固树立“安全为天、生命至尊”的理念。二是保持企业稳定。以劳动合同解除、项目退出为重点，制定详细的维稳工作方案，防范化解各类矛盾纠纷。三是做好项目退出工作。

抓好衔接协调，确保项目有序退出。四是抓好现有项目施工。立足北阳庄、林南仓、查干淖尔，进一步优化内部资源配置，保证施工安全。五是进一步深化企业改革。加快推进企业改革步伐，树立长期过紧日子的思想，降低企业管理成本。六是推进企业转型。举全处之力，提前谋划，做好转型准备工作。

该处干部职工纷纷表示，一定要围绕公司改革发展大局，吸取事故教训，提高安全认识，落实防范措施，坚定发展信心，做企业安全发展、转型发展、科学发展的支持者和参与者，鼓起百倍的勇气，拿出百倍的努力，坚定不移地向前走，切实打好安全生产翻身仗，努力实现企业安全工作的根本好转，为63处早日恢复元气、重新腾飞贡献出自己的力量。

党史心得个人体会反思篇六

虎 琰

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已接近两年了。在这期间我感受颇深，有挫折、有进步、有苦涩、有喜悦，当然最多的还是教学经验了，使我从一个对教学不甚了解的学生转换成了具有一定经验的小学老师，从求职者变成了传授者，成功的完成了身份的又一次转变——从学生转变成老师。记得在第一天上班的路上，简单的想着小学教师不就是人称的“孩子王”吗？当时，对这份工作信心百倍，大有万事俱备只欠东风之势，恨不得一下子飞到讲台上，可是当我踏上讲台的那一刻，看到一排排学生端正的坐满了教室，课本、文具整齐的摆放在书桌上，胆怯怕生的眼光让我看到了他们求知的欲望。我忽然意识到，这绝不是我刚才想象的那么简单，那只是一个基本前提，最重要的是要他们读书写字，培养他们学习的兴趣，为他们营造学习的良好氛围，这才是一个老师的责任：这才能对得起家长的希望，对得起这份职业；这才不愧为“人类灵魂工程师”的称号。

但是，要教好每一个学生，并不是一件容易的事，先不说学生之间的个体差异，单就教育教学工作本身而言，就是一门纷繁复杂的工作，里面包含的东西很多。现在社会对老师的要求也不再只局限于“教书育人”，还要求教师具备更高的“含金量”。对我而言，工作时间短、阅历不足、经验相对较少，尽管很好的做到了课前反复推敲，用心备课，课堂认真讲授，耐心解答，但效果还是有点差强人意。再遇上几个活泼好动、调皮捣蛋的学生把教师弄的乌烟瘴气，一时间真是不知道该如何应对。

那段时间，我身心疲惫，虽然没少努力，绞尽脑汁没办法，但是学生的整体水平还是没有很大的提高，顷刻间我的心情也变得不好，日日以“扑克脸”出现在学生面前，说话也少了往日的和蔼，有时还责怪学生，当然学生也就不喜欢我，见了我像“老鼠见了猫一样”。有一次，上课铃声还没响，我去教室找个学生，还没到教室门口，不知是谁大喊一声“虎老师来了”，学生们便蜂拥跑进教室，瞬间教室门口空无一人，这时我才意识到，他们毕竟还小，按照惯用的老师威严教育他们是行不通的。

我进一步认识到，作为一个经验较少的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，不仅仅是付出更多的劳动，花更多的时间。更重要的是要多研究探索，注意方式、方法。灵活掌握教材，巧妙把握重点难点，有计划、有步骤的讲给学生。为了使自己能够迅速成长，我认真备课，反复研究教材，查找参考资料，同时，虚心向教龄长，经验丰富胡老师请教学习，全方位、多角度的探索教学方法，力求加强自己的综合素质。

合实际情况，合理的发挥利用，进一步充实自己，丰富自己的实践，进而转化为自己的教学心得。主要表现在：

一、教学工作方面

（一） 备好课是上好课的关键

务必要吃透教材。这就要求我们必须认真地钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，甚至每句话、每个字都要刻苦钻研，反复推敲；深入廖家教材的结构、重点与难点，熟练掌握知识的内在逻辑，充分补充相关资料；精心设计教学方法，组织好课堂教学，激发学生的思维，使他们对学习产生兴趣。营造良好的课堂气氛，尽量保证语言的生动性。同时，备课只备教材是远远不够的，还必须同时“备学生”。初登讲台时，我上课时虽能熟练的把所有知识讲完，但感觉就好像一个人在表演，没能充分调动学生的兴趣和积极性，致使学生举手发言、提问很不活跃，课堂气氛也不浓厚。但是，现在在我的课堂已完全摆脱了那种尴尬局面，学生回答问题积极、踊跃，完成作业及时、认真，并且都不同程度的养成了自学的良好习惯。

（二） 应培养学生良好的学习习惯

1、 课前准备

课前准备的好坏决定这整堂课的教学效果。有时候上课已经一两分钟了，还有学生连书和笔都没有拿出来，这势必会影响学生的注意力和听课效率。所以我及时督促他们改正这一现象，要求学生确保在老师进教室之前一定要把学习用具准备好，使学生提前进入学习状态，节约上课时间，并取得了不错的效果。

2、 课前预习

课前预习是学习不可缺少的重要环节，“俗话说有备无患”，只有提前预习了当天所学的知识，才会做到事半功半。平时，我就严格要求学生预习当天所学的课文，比如朗读课文，查阅字词，分出自然段，掌握主要内容等。在上课的时候，你就会发现预习和没预习的差别很大。

二、德育工作方面

（一）教学应以激励为主

激励之下出好学生——这是我当老师一来最大的体会，如果我上课责备了学生，这时课堂的气氛就比较沉闷，学生也不愿意听，一味的批评或是使用“高压政策”只能产生两种结果：要么丧失自信心，破罐子破摔；要么表面屈从，内心却充满了叛逆和反抗。但是，如果对他们进行表扬、鼓励时，情况截然相反，气氛也非常活跃。因为这时学生已经把自己当成课堂里的一分子，并积极地融入到课堂活动中去。再者，如果以“我们是一个很不错的班级”、“我为自己能成为你们的老师而骄傲”，这些用第一人称表达出来的话语，既让学生和老师融合在了一起，更让学生的自信心高涨，荣誉感倍增，班级工作开展也得心应手了。

（二）幽默在教学中的作用显而易见

小学阶段的学生在每节四十分钟的课堂上，注意力只能保持二十分钟左右，为了确保剩余的二十分钟能不至于浪费，就靠教师采取的一些“非常手段”了，“幽默”便毫不犹豫的充当了排头兵的作用，运用幽默不仅可以使学生在知识的同时感受到快乐，而且还能体会到学习的兴趣，从而快乐学习，学习快乐，两者得到了很好的结合。

列宁曾说：“幽默是一种优美、健康的品质”，教师在教学中运用幽默，

还会潜移默化的影响学生的性格，使学生产生乐观积极地精神状态，在管理学生时，“幽默地批评”更是胜过直白的指责。比如：学生做小动作，就说：“某某某，你给谁‘打毛衣’呢？是不是给我呢？”全班学生都笑了，那个做小动作的学生自己也就不好意思了，继续认真听讲。我们班的杜文杰同学由于自控能力比较弱，上课比较容易走神、爱做小动

作。有一次在我的课上他又做小动作了，一个人低着头把胶带缠到钢笔上，在桌洞里玩钢笔，这一幕正好被我看见，当时很想停下课当堂批评他。可是我反过来一想，这样不仅会影响课堂进度和其他同学，而且还会伤害孩子的自尊心。鉴于他平时很爱讲笑话，于是我就叫他起来讲个笑话，讲得笑话逗得大家哈哈大笑，这是我便趁热打铁说：“杜文杰同学能讲出这么精彩的笑话，是因为读了很多有关这方面的书，说明他是一个爱学习的同学，让我们也向他学习学习吧！”坐下之后，杜文杰同学悄悄地把钢笔收起来，认真的听讲。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，以上便是我工作以来的一点点心得，它们还将在实践中不断地充实和完善。而我在今后的工作中也会更加努力，高标准严格要求自己，并且时刻牢记走上教师岗位时的座右铭——“学高为师，身正为范”，为我热爱的教师职业不懈奋斗。

党史心得个人体会反思篇七

为使工厂全体员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员、财物的疏散处理，确保员工生命安全及财产安全□20xx年5月28日，工厂组织了消防知识培训及演练活动。

演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体员工，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体员工及租赁人员应对突发事件的能力。

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的.各个阶段，工厂的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。工厂安全生产的第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练

方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

根据安全环保管理委员会要求，从我工厂安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“工厂消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

上午9:30，工厂组织全体员工首先在一楼会议室观看消防知识宣传片，学习消防安全的必备知识，包括消防的重要性和必要性、安全标志牌的含义、灭火器的分类、适用范围等，起到良好的效果。

随后，工厂品管部等负责人对灭火器的使用方法进行了具体的讲解和演示。而后参与演练的人员一一亲身体会了如何正确的使用灭火器。

消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

- 1、参与人员，特别是租赁人员的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
- 2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
- 3、演练前组织的消防基本知识培训，使参与人员特别是租赁人员的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大员工及租赁人员的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我们分工厂员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保工厂安全、健康、有序的发展。