

2023年围棋老师工作 教师工作计划(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

围棋老师工作篇一

优势：

1、重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

2、遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

弱势：

在教研方面的一些新的理论思想不够了解。薄弱环节是音乐方面。

1、师德：

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

2、专业技能：

绘画、音乐、键盘、舞蹈等各项基本能力。

3、教育教学：

听课、评课、设计课、说课；区域活动的创设与组织，环境创设等能力。

4、组织幼儿教育活动的的能力：

自学的技能，学前教育研究的技能、突发事件应变的技能。

5、学历进修、职称、资格证：

本人大专在读，就读于教育学院美术专业。具有计算机、英语等级证书

6、现代化电教：

积极利用现代化的教育媒体象幼儿传授知识、教育幼儿。

7、教育教学

（1）熟悉教材、课程方案

本学期初，根据青岛市教材、省编教材，结合园内幼儿的实际情况，和同级部的几位老师编写小班（上）课程方案，了解各个主题的主要内容，并将结合班上幼儿实际特点进行教育。

（2）公开课、教法

（3）园内教研

将认真学习《幼儿园教育指导纲要》、幼儿教育学、心理学。认真早期阅读音乐教育。

8、卫生保健

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

9、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

10、安全

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作，为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，填写记录表格。及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

11、家长

本学期里，将继续努力搞好班级家长工作。工作中，采用多种形式的方式展开交流活动。如：定期进行家长会、小型座谈会；根据需要对幼儿进行家访、家长；家长一学期一次的开放日、运动会、科技节活动；设立家长委员会，听取家长

的意见建议；对班车，长期不来幼儿园的幼儿进行电话联系；建立家长联系册，与家长进行书面联系；还有每天的接送幼儿时间，能与家长亲切的交谈；成立全新的幼儿成长档案，展示幼儿的发展历程；指导家长新的教育观念。工作有条不紊。

12、其他

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

围棋老师工作篇二

上周总结：

1. 教室读书特色文化布置评比中一（1）等16个班级获一等奖，个别班级存在图书量少、装饰贴图多，学生作品少等问题，请做好弥补。
2. 月测阅卷如期完成，各科老师针对情况查漏补缺，有计划安排好教学与复习。
3. “让课堂更高效”研讨课中，高红霞老师准备充分，课堂效果好。
4. 备课签阅情况正常，无不按时送签现象。课堂未发现违规。
5. 校园明星评比基本完成，本周按要求做好相应展示布置。
6. “两操”有明显进步，尤其广播操，本周继续做好踏步及动作规范要求。
7. 课间学生在硬质水泥场地追跑踢球仍较多，各班做好管理要求，德育处继续加强检查通报。

8. 开展了学生安全乘车上下学的教育，及发放告家长的一封信，各班做好督查。

9. 完成了智慧校园创建工作方案。

10. 校园卫生保洁效果好，五（1）、五（3）、四（5）、三（3）、（5）课间学生到位早，清洁区能保持始终干净。

11. 尊师、文明礼貌教育到位，师生互相问好声不断，希做好鼓励。

12. 值周工作各老师能做好按时到岗，正常巡查，严晗、陈松梅表现最好。

下周工作计划

1. 开展师德考核（李井祥）

2. 读书活动现场会准备（各班完成各教室门室外展示台布置）（沈秀琴、张远波）

3. “让课堂更高效”研讨课之（四）（张远波 季洪波 侯学金）

4. 各班完成校园明星展示（每班教室外，由学校统一格式发至各班）（陈胜靖张远波魏运凯）

5. 特殊困境学生信息登记（李红惠）

6. 迎接省控烟抽查（华海波）

7. 加强交通安全教育（重点乘车上下学教育）（付大勇）

8. 校园安全隐患排查（郑明）9. 统计并维修教室多媒体（余霖）

围棋老师工作篇三

以下是本人xx年的工作计划，请大家多多指教：

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创

造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

围棋老师工作篇四

首先还是以20xx年学校工作计划中一向贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核到达良好以上。
 - 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
 - 3、基本功验收合格。
 - 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
 - 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。
- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
 - 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上4 5分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

围棋老师工作篇五

根据《镇海区开展农村中小学教师素质提升工程全员培训的

指导意见》精神，我校在上级部门组织、领导下，于xx年8月至xx年4月底开展《师德与教师职业》课程的全员培训。为切实抓好我镇教师素质提升培训工作，不断提高教师的职业道德素养，特制定《师德与教师职业》课程培训计划。

通过培训，帮助教师知道新时期教师职业道德规范的基本体系和内容，深刻理解新时期教师职业道德的内涵、特征、功能及基本要求，深入思考新时期我们应该提倡什么样的师德，从教师职业生成的角度正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

我镇所有在职的小学教师(已参加市级及以上骨干培训的教师可以不再参加本地的集中理论培训，但须参加校本培训，并发挥引领作用)。

- 1、《新时期教师职业道德修养》
- 2、《教师职业道德》
- 3、《教师职业道德案例库》
- 4、《教师心理素质教育》
- 5、《师德启示录》

采取集中培训和校本培训相结合的方式进行。

集中培训时间为一天，由区教师进修学校负责实施。集中培训力求做到精心组织，全员参与，严格考勤，努力提高培训的针对性和实效性。要结合学习资料帮助教师理清学习的重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，不断提高学习效率，要以教师的教育实践为基础，强调教师的自主学习，重视教师的实践反思，精心组织各具特色的校本培训

活动，让教师在活动中感悟，从感悟到领悟，从领悟到行动上的追求，逐步形成新的教育观念和教育行为。

1、准备阶段(xx年8月——xx年1月)。

主要工作：

1) 调研摸底，并在此基础上，确定培训内容、培训形式，制定《师德与教师职业》课程培训计划。

2) 制定《师德与教师职业》课程培训考核表。

3) 根据《镇海区开展农村中小学教师素质提升工程全员培训的指导意见》和《镇海区《师德与教师职业》课程培训计划》，结合学校实际，制定《师德与教师职业》课程校本培训计划，并在xx年9月17日前报镇海教师进修学校德育教研室审核确认。

4) 推荐《师德与教师职业》课程校本培训辅导员一名，并在xx年10月13日前报镇海教师进修学校德育教研室审核确认。

2、实施阶段(xx年1月——xx年4月)。

主要工作：组织集中培训。

时间：上午八点。

地点：骆驼中心学校报告厅

培训对象：九龙湖镇中心(包括完小)所有在职的小学教师

主讲：师德培训讲师团成员

要求：认真做好听课记录

组织者：教师进修学校

3) 组织校本培训。

从xx年2月至4月，认真实施学校《师德与教师职业》课程校本培训计划，至少精心组织6次校本培训活动，重点围绕《新时期教师职业道德修养》组织教师进行理论学习，联系自身实际进行交流研讨，挖掘典型案例进行深入研究，有针对性的选择主题开展师德讨论，并与学校的校本教研活动和教师政治学习活动相结合，重视师德校本培训的过程管理。每位教师至少要上交3次培训作业(作业内容自定)，要把培训教师的出勤和作业情况及时记录在培训考核表上，并按要求上交培训考核表。

3、考评阶段(xx年9月底——xx年2月)。

1) 书面考试。4月底组织闭卷统考，主要考查教师对课程理论知识的掌握情况，由省统一命题，区进修学校组织考试、阅卷。考试不合格(60分以下)的教师允许有补考机会，但补考前必须重修。考试作弊的教师本课程总评不合格，并记录在案。

2) 过程考核。主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、出勤等情况的观察记录，给予培训过程恰当的综合评价。在4月底，完成《师德与教师职业》课程培训考核表并及时上交区教师进修学校德育教研室。

3) 学分登记。过程考核和书面考核合格后，由进修学校发给单科合格证书，并在继续教育登记手册中记入相应学分，《师德与教师职业》计36学分。如考核不合格，则不能登记继续教育学分。

4) 总结评价□xx年12月底建立《师德与教师职业》课程培训档案(包括校本研修计划、考核表、培训总结、每位教师的学习笔

记、3次作业等资料), 同时将《师德与教师职业》课程培训总结及时上交区教师进修学校德育教研室。

九龙湖镇中心学校

xx年8月

围棋老师工作篇六

为加强师资队伍建设, 充实教学力量, 培养青年教师具有很重要的意义。根据教育办有关安排的规定, 为保证新教师的快速成长, 以适应不断发展的教学需要, 让他们尽快成为教学中坚。在指导青年教师的同时, 也提高自己的教研能力, 与青年教师共成长。

张红燕 潘秋玉

- 1、学习新课程教育理念。
- 2、课堂教学设计。
- 3、课堂导入方法与技巧。
- 4、教学论文指导。
- 5、教学总结与反思。

1、树立三种意识。第一种意识：学习意识。学习对一个人成长进步的意义是不言而喻的。校领导经常和青年教师说这样两句话：“不学习的教师永远不会有出息。”“生命因学习而温馨，而丰满，而灿烂。

事业因学习而成功。”以次鞭策教师时时学习，终身学习。第二种意识：研究意识。要求青年教师不仅要单纯地教学，

还要认真地研究教学，把教和研统一起来。第三种意识：发展意识。即在教育教学工作中不断超越自我，一步一步走向成功。

2、做好五件事：教好书，教育好学生；读教育理论著作，读人文和科学书籍，读名人传记；思考对学生的教育策略和方法，反思教学活动，脑子常常要“琢磨事”；研究教育教学课题，研究学术问题；写读书笔记、教育日记、教育论文、教育随笔等。

3、在业务上要坚持不断学习，虚心好问，提高自身各方面修养，随时做好提高学历的准备。

在工作上，要严谨认真，精益求精。从而使他们逐步提高教学能力、熟悉教学环节，及早成为一名合格的人民教师。

4、写教学后记。教完一节课后，在教案的相应位置写出教学的得失、感悟。

5、在教研组谈一段时间以来的教育教学工作的做法和体会。让教师说出这节课的大致教学过程，满意或不满意在哪里，理由是什么，今后怎样坚持或改进。通过反思达到了促发展的目的。

通过互帮互助，相信青年教师在原有的业务能力基础上，再接再厉，一定会使自己的工作日臻完善，在教学中取得良好效果。

围棋老师工作篇七

指导思想：

1、以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；

- 2、以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；
- 3、深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；
- 4、稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；

工作目标：

- 1、全面开展新课改，高三充当排头兵；
- 2、深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；
- 3、加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；
- 4、加强错题本的使用力度；
- 6、加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

工作措施：

1、随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2、为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：

（三）周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题（一周最多确定五个专题）然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，（备课组2人制，轮流编写；1人制，成立学校备课组统一编写。）

1、大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

2、导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读（考试说明解读）、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标（分层训练）课后反思。

3、加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分（物理35分、化学35分、生物40分）、文综合140分（政治50分、历史45分、地理45分）。

4、加强错题本的使用与指导，本学期任课教师集体行动起来，把保驾生的错题收集起来，按学生错误的类型编辑同步测试，利用课后时间测试，平时讲评。对于错题，对于教师必须做

到五必须，即：讲必练、练必批、批必评、评必纠、纠必考。

5、利用有限时间，为高考保驾护航，是效率最大化，最有效的办法是教师准确把握高考脉搏、高考动向和趋势，因此教师必须认真研读《xxxx年辽宁高考考试说明》，并与课标和《20xx-xxxx年辽宁高考考试说明》做对比分析，找出差异点、新增点、删除点，认真备考，在充分研读《说明》的基础上，结合教材、往年高考试题、本年度模拟试题认真编写同步测试题，使训练有效。

6、加强考生的心理辅导，越接近高考，学生的心理焦虑越发严重，作为教师有义务帮助学生度过难关，因此，要求高三全体教师关心学生、引导学生、使学生放下包袱科学备考。所以高三教师组成心理辅导小组，与学生结对子，对有心理焦虑的学生为其排忧解难，使其顺利高考。

围棋老师工作篇八

时间飞逝，转眼间我们又迎来了一个崭新的一个学期。在新的一学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

科目：数学班级：七年级（1）班 七年级（6）班

教学内容安排：完成本期教学任务，使两班数学成绩有一定的提高。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促

进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成
为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，
自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能
在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加
理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的
学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目
标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的
技能 and 创新能力。力争让学生全面发展。

围棋老师工作篇九

九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看，
优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然
后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消
极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物
理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率
和及格率。

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改
革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，
找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本
技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的
具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实
践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于
每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。迎接五月份的理化生试验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。三、复习进度：

第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度；2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的示意图，知道二力平衡条件。

第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第四周：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第五周：1热和能。重点掌握比热容的计算。2能源的可持续发展，简单了解几种新的能源。

第六周：电路、电流、电压、电阻。重点掌握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。

第七周：欧姆定律。重点掌握串并联的规律并解决实际问题。

第八周：电功率。利用电功率解决实际问题。

第九周：练习试验，迎接实验考试

第十周：第一次摸底考试

第十二周：专题复习力学部分

第十三周：专题复习电学部分

第十四周：专题声、光、物态变化

第十五周：第二次模拟考试。迎接中考

围棋老师工作篇十

中学美术学科青年教师成长工作坊，根据市教育局加快教师队伍建设，促进青年教师快速成长，提升我市教师的整体素质的工作部署及《厦门市中小学“青年教师成长工作坊”实施方案》的要求，结合厦门市中小学青年教师成长工作坊师徒协议的具体目标，采取集中与分散有机结合的工作方式。工作坊定期开展集中培训，提供培养对象展示与交流的平台，促进青年教师相互激励和鞭策。导师与徒弟共同制定个性化

的培养计划，实行经常性的“一对一”指导。

明确青年教师成长工作坊的宗旨。培养师德高尚、学科业务能力强、具备较高素质与教育教学研究能力，形成一定知名度的青年教师。

采用集中与分散有机结合的工作机制。导师对培训人员进行集中培训，做学术讲座，课堂教学分析与评价，撰写课题研究报告，学术论文等。导师对培训对象进行专业发展诊断，制定个性化培养方案，指导教育教学研究实践活动。工作坊坚持个体指导、小组研讨与学科活动相结合，发挥指导教师的引领作用，带动培养对象共同成长。工作坊每月集中一次研讨备课或听课交流，每两个月一次集体活动，开展读书指导，学习交流，观摩美术作品，参观美展，或写生考察等活动。

培训对象应以高尚的师德风范严格要求自己，以无私奉献的精神；虚心学习，在导师的引导下与工作坊其他成员合作交流，共同成长；遵守工作坊管理制度；每学年制定个人专业发展研修计划，做好各种研修笔记，提交研修总结，建立个人成长记录袋。

培训对象要以“立德树人”为教学任务，重视培育学生的美术素养。不断探索学科教学方法与策略，总结美术教育教学规律，提高学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。到导师所在学校跟岗学习，听课交流，教学研讨，每学年听课不少于10节。每学年在校内进行两次以上的教学展示，提交两份以上的优秀教学设计或优质课例实录；每学年上一次区级及以上示范展示课或教学研究课。

培养对象要不断钻研教育教学理论。每学期至少研读一本教育教学专著，经常撰写读书笔记和教育教学研究札记。每年至少完成一篇市级汇编论文，三年内力争在教育类期刊上公开发表一篇cn论文。坚持教育教学改革实验。三年内申请

一个区级研究课题，或作为核心成员参与市级课题研究；积极参加市级以上各类教学竞赛，并取得研究成果。

培养对象应履行指导和帮扶青年教师工作。与年轻教师结对子，指导1-2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力，并记录存档。要准时参加工作坊活动，接受指导教师的检查评估，对上一个学期及时汇报工作。

培训对象要努力完成导师交办的各项任务。除导师建议的发展方案外，鼓励培养对象发挥个人优势和业务专长创新开展美术教育教学研究工作，发愤图强，自律教学行为，努力多出教育教学成果。促进个人健康快速成长。