

# 2023年教育督导工作要点 教育督导工作计划总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育督导工作要点篇一

\_\_年，在学院党委和行政的直接领导下，教育督导与质量评价处紧紧围绕学院中心工作，按照“一导二评三督，督、导、评三结合”的工作思路，深入专业系部，协同相关处室，突出工作重点，认真开展教育教学的情况督促检查，认真组织听课评课，认真开展教育教学质量的测评，认真开展师德师风的引导，力促师生遵章守纪，取得了显著成效。新教师教学水平显著提高，教风、学风、校风明显好转，教育教学秩序正常运转，教育教学质量得到提升。教育督导与质量评价工作出现新的起色，督导与质量评价工作的社会影响逐步扩大。一年来，我们撰写的学院人才培养质量年度报告(\_\_)受到省教育厅等有关部门的充分肯定。国家示范院校x民政职院□x职院□x职院等一些兄弟学校的领导和督导专家相继与我院交流了督导与质量评价工作经验。

一、突出“督查”二字，重点开展教育教学及管理工作的督查

\_\_年，我们在“督查”二字上下功夫，坚持以督促教，以督促学，以督促管，重点开展了教育教学及管理工作的督促检查。

1、重点进行了“以老带新”工作的督查。\_\_年，我们组织了\_\_—\_\_年新进校的新教师的拜师大会，安排教授、副教授

等高职称的资深教师与近2年入校从事教学工作的14名年轻新教师结成“一带一”、“一帮一”的对子，采取师傅带徒弟的形式，对年轻教师专业理论水平、实践技能、教学技能等方面进行对口带教。由教育督导与质量评价处牵头，教育督导与质量评价处、教务处、组织人事处、科研处、院工会等部门的18名专家组成联合督查组，采取听课评课、查看教案、查看听课本、查看教学设计、查看课题论文资料等形式，在11-12月份，对22名新教师（含\_\_年未验收的8人）“以老带新”工作进行了中期跟踪督导检查，检查组共听课评课46节次，对听的每节课都认真进行了集体评课。中期检查结果在《督导简报》（第43期）上进行了专项通报，有效地促进了年轻教师教学水平和专业能力的提高。

2、重点进行了“教风、学风、校风”建设的突击督查。为了解决教育教学和学生管理中的突出问题，为学院抓教风、学风、校风建设提供依据，在张建、胡振东、吴丽文、李永红等院级领导的组织和带领下，教务处、教育督导与质量评价处、纪检监察审计处、组织人事处组成联合督导组，集中对教师教学态度、教学纪律、学生宿舍管理、学生学习态度、学生外出就餐等情况进行了5次大规模的突击检查。一年内，共发教学纪律督查通报9次，有效地促进了教风、学风和校风的好转。

3、重点进行了教育教学“日巡视、周跟踪、月讲评”工作的督查。一是教育督导与质量评价处采取随机抽查的形式，随堂听课、走课，随堂巡查课堂纪律，随堂检查教师佩戴校牌、随堂检查学生实习实训情况，随堂检查学生迟到早退情况。一年内，共随机抽查72次。二是检查各专业系部“日巡视、周跟踪、月讲评”情况。一年内除随机督查各系部是否每天在进行“日巡视”外，还4次重点检查了各系部的行政值班记录和教学日志，督促各系部落实“日巡视、周跟踪、月讲评”工作。

5、重点进行了迎省技能抽查强化训练工作的督查。\_\_年，学

院把学生迎接省教育厅专业技能抽查工作作为今年的教学工作的重点之一。10月中下旬，我们与教务处配合，采取“每日巡查与排忧解难相结合”的办法，对护理学院的护理专业、商贸物流系的旅游管理专业、机电系的机电一体化专业的强化实训进情况进行了为期一周的跟踪督导。

6、重点进行了教学改革与实践教学工作的督查。一年内，在胡振东书记带领和相关系部的配合下，我们到\_\_县人民医院督查了临床系临床专业医教结合情况，到x阳光x院督查了护理专业院中办班、实践教学情况，到\_\_市人民医院督查了护理专业院中办班、课程发包等情况，督促相关系部解决好学生学习生活中的实际问题。

7、重点进行了大学生创业培训工作的督查。\_\_年，学院继续教育与社会培训处组织了14期共2419名在校大学生的“创办你的企业”的大学生创业培训。12月3—5日，我们通过实地巡查、找学生谈话、查看资料、深入培训班听课等形式，对大学生创业培训工作进行了现场督查，随堂听取了蒋燕山、付嘉陵、陈敏等5名教师的培训课，有效地监控了在校大学生创业培训的质量。

8、重点进行了对\_\_年学院重要工作完成情况的督查。根据张建院长对后段重点工作推进情况“重点督查、每周一汇报”的指示，12月份，我们与监察审计处、院办公室联合，对各处室、各系部\_\_年后段需要完成的重要工作进展情况进行了逐项督查，有效地推进了后段重点工作的完成进度。

## 9、重点

进行了考试考核工作的督查。\_\_年，我们继续督促有关处室和系部落实了部分课程的教考分离，并将教考分离的情况进行了通报。同时，严格巡视了期末考试的出卷、制卷与监考，督促有关处室系部严肃了考风考纪。

10、重点进行了开学、迎新及军训工作的督查。一年来，我们将开学工作作为督促检查的重点之一。我们将各系部的副处级督学组织起来，采取交叉督促检查的形式，对上学期的开学工作和下学期的开学工作、迎新工作、军训情况进行了认真督查，发现问题及时通知整改，并先后印发了开学工作、迎新工作、军训工作3个督查专项通报。

二、坚持“引导”二字，着力引导专业系部及相关处室认真落实学院工作部署

\_\_年，我们坚持在“引导”二字上想办法，坚持以现代职业教育政策及管理规律为导向，引导专业系部按照职教规律办事，按政策办学，认真落实学院工作部署。

1、办简报引导。\_\_年，我们举办了4期《督导简报》。开辟了“职教动态”“领导指示”、“经验交流”、“师德师风”、“督查通报”、“质量评价”等栏目，正面宣传了学院党委和行政的意图和工作要点，正面推介了“劳动模范”“师德标兵”和“我喜爱的老师”的典型事迹，正面宣传了有关系部的教学管理、学生管理、迎技能抽查、师资培训工作经验，努力营造积极向上的良好氛围。

## 教育督导工作要点篇二

2021年，萍乡市教育督导室要坚持以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20\_\_年的督导工作。

### 一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对外各级各类学校的教育督导评估

与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

## 二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

## 三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

### 教育督导工作要点篇三

23、加快学前教育改革发展。启动实施第二期学前教育三年行动计划，继续实施学前教育国家重大项目。扩大公办园和普惠性民办园覆盖率。建立完善学前教育成本分担与运行保障机制。出台《幼儿园工作规程》和《幼儿园玩教具配备标准》，规范办园行为，加强对各类幼儿园的监督管理，防止和纠正幼儿园“小学化”倾向。

24、深入推进义务教育均衡发展。不设重点学校重点班。继续做好义务教育发展基本均衡县督导评估认定，建立县域义务教育均衡发展监测复查制度和省级义务教育均衡发展工作考核评价制度，督促各地推进落实义务教育均衡发展的时间表和路线图。通过学区制、学校联盟等有效途径不断扩大优质教育资源。全面改善贫困地区薄弱学校基本办学条件。制订义务教育学校管理标准。分类指导做好义务教育免试就近入学工作，逐步破解择校难题。贯彻落实好《小学生减负十条规定》，切实减轻学生过重课业负担。

25. 加快普及高中阶段教育。研究制订关于加快普及高中阶段教育的意见。研究实施普及高中阶段教育攻坚计划。实施好普通高中改造计划和民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目。指导地方推动普通高中多样化发展，鼓励学校办出特色。

26、加快现代职业教育体系建设。召开全国职业教育工作会议，出台关于加快发展现代职业教育的决定和现代职业教育体系建设规划。巩固提高中等职业教育发展水平，研究制订优化职业学校布局结构的意见，改革创新高等职业教育，探索本科层次职业教育。推进中等和高等职业教育人才培养相衔接。深化产教融合与校企合作，联合召开职业教育工作会，联合出台行业职业教育指导意见。全面推进现代学徒制试点。落实集团化办学政策。加强职业教育基础能力建设。推动实施现代职业教育质量提升工程。完成第二批国家中职示范学校、国家示范（骨干）高职院校验收工作。以培养新型职业农民为重点，加快发展面向农村的职业教育。

27. 促进高校办出特色争创一流。加快建设一流大学和一流学科。统筹实施“985工程”、“211工程”、“优势学科创新平台”和“特色重点学科项目”。研究制订关于地方本科高校转型发展的指导意见，启动实施国家和省级改革试点，引导一批本科高等学校向应用技术类型高等学校转型。深入实施“2011计划”，大力推进面向科学前沿、文化传承创新、行业产业和区域发展的协同创新，创新产学研合作机制，提升高校创新能力。深化以改进科研评价为重点的高校科研综合改革。研究制订提升高校哲学社会科学社会服务能力的意见，实施高校哲学社会科学“走出去”计划，启动中国特色新型高校智库建设推进计划。

28、加快发展继续教育。加大对继续教育统筹协调力度。推进继续教育城市联盟、大学与企业联盟和资源开放联盟建设。推动高等学校继续教育综合改革。推动开放大学系统建设。深入开展继续教育学分积累和转换试点。研究广播电视大学系统转型升级实施方案。探索建立继续教育质量保障和认证制度。推动各类学习型组织建设，印发《关于推进学习型城市建设的意见》和《关于进一步推进社区教育发展的意见》，推动城乡普遍开展社区教育。鼓励各级学校以多种形式为继续教育提供支援服务。积极发展行业企业职工教育培训。

29、关心和支持特殊教育。启动实施《特殊教育提升计划（2014—2016年）》，大力提升特殊教育普及水平、经费保障能力和教育教学质量。实施特殊教育改善办学条件项目，在普通学校设立特殊教育资源教室（中心）、薄弱特殊教育学校改善办学条件等方面给予支持。继续实施特殊教育学校建设项目。支持高等学校特殊教育专业建设、残疾人中等职业学校和高校特殊教育学院建设。召开全国特殊教育工作会议。

## 五、加强和改进作风建设，切实维护教育系统和谐稳定

30、巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果。认真总结凝练教育实践活动的理论、实践和制度成果。落实好教育实践活动整改任务，逐项研究，逐条整改，明确提出解决的措施和办法。形成作风建设长效机制。指导基层教育行政部门、地方高校、中等职业学校、中小学开展好第二批教育实践活动。召开全国高校党的群众路线理论研讨会。

31、加强教育系统政风行风学风建设。印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，坚决查处教师违反职业道德行为。深入开展学风建设专项教育和治理行动，改进完善高校哲学社会科学科研评价方式，制订高等学校学术不端行为处理办法，严厉打击学术造假行为。切实加强高校科研经费管理。严肃查处高校挪用、贪污科研经费的违纪违法案件。进一步清理规范高考加分。进一步扩大高校招生信息公开范围，加大高校财务信息公开力度，推进高校干部任用、职称评聘、公款出国、公款招待、公车配备等信息公开。做好离退休干部工作。支持关心下一代工作。

32、切实加强反腐倡廉建设。完善廉政风险防控体系。加强巡视工作，强化对党组织领导班子及其成员特别是主要负责人的监督。实现直属高校、直属单位和驻外教育机构的巡视工作全覆盖。落实党风廉政建设责任制。组织开展党风廉政警示教育活动。加强行政监察和审计监督。加强对人民群众

反映强烈的热点问题的专项治理。

## 教育督导工作要点篇四

以党的\*\*\*五中\*\*\*精神和习\*\*\*\*\*关于教育的重要论述为指针，结合我县实际，以“规范教育教学管理，提高教育教学质量”为主线，以“健康校园创建，打造平安校园”为中心，以“推进教育现代化，办好人民满意教育”为目标，以“推进特色校创建，打造高效课堂”为抓手，以创新管理体制机制为动力，以推进县域义务教育学校优质均衡为重点，全面贯彻落实《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》和《幼儿园责任督学挂牌督导办法》，不断完善教育督导工作机制，充分发挥教育督导的监督、检查、评估和指导职能，逐步加大督导工作力度，为全面推进xx教育事业科学协调发展助力。

### 二、基本思路

新的学年，全县义务教育学校教育教学工作必须在六个方面抓实抓好。一是要强化立德树人，坚持全面育人的正确教育观不动摇；二是要强化安全意识，咬紧疫情防控、安全管理常态化不放松；三是要强化质量评价，坚持绿色评价的正确质量观不动摇；四是要强化教育改革，坚持优质均衡的正确发展观不动摇；五是要强化队伍建设，坚持德才兼备的正确培养观不动摇；六是要强化常规管理，坚持狠抓落实的正确管理观不动摇。以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，坚持挂牌督导与专项督导相结合，终结性评估与过程性评价相结合，扎扎实实地开展2021年的教育督导工作。

### 三、主要工作

2021年我们将紧紧围绕局党组重点工作，认真履职，扎实开展督导工作。一是进一步加强督导队伍建设，提升督导能力

和水平。二是全力推进城乡义务教育一体化改革，促进县域义务教育优质均衡发展。三是积极履行督政职能，协调落实编制、人事、公安、财政、规划、发改等部门职责，并敦促教育局相关股室重点落实教师队伍建设与管理、学校布局规划、义务教育学校标准化建设、消除超大班额、改革教育评价等任务。四是以“两考”为核心，加大各学校备考工作的督导，助力教学质量提升。五是对幼儿园集中开展办学行为督导评估，规范办园行为，提高办园水平。六是认真组织督学开展综合督导和常规督导，强化学校管理和教育教学督导检查及质量监测，尤其是进一步落实“两考”工作专项督导，为2021年决胜“两考”贡献督导力量。同时加大常规督导，为学校管理和教育教学工作把好脉，服好务，为局党组决策提供依据，不断推动学校管理提档升级，促进教育教学质量提升。

#### 四、主要措施

##### （一）加强队伍建设，明确工作职责

加强责任督学业务培训。拟举行中小学、幼儿园责任督学挂牌督导人员培训会，对责任督学挂牌督导工作提出具体的任务和要求，明确责任督学的工作职责和工作纪律。同时组织督学集中或自学《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学校责任督学工作守则》以及与教育督导相关的法律法规等文件，熟悉督导业务，规范操作流程。

在教育局的统筹下，紧扣教育工作中心，突出重点，科学安排，全面落实。不断改进工作方法，有效提升工作实效。

##### （二）扎实开展综合督导，促进管理再上新台阶

根据省督导评估要求，县教育督导室每年要对辖区内三分之一学校（中小学及幼儿园）进行综合督导评估。今年我们将按照要求，继续做好春秋开学工作综合督导，健康校园督导

等，促进学校（幼儿园）管理及质量再上新台阶。

（三）继续开展随机督查和专项督导，进一步提高督导效能

紧紧围绕我县教育改革发展的大局和阶段性的中心工作，抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，结合“双随机一公开”检查，继续做好常态化随机督导工作，对全县中小学、幼儿园常态化工作随机督查。对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，开展回访督查，跟踪整改工作的落实情况，切实提高教育督导效能，进一步强化中小学校规范办学行为。

（四）全面落实责任督学挂牌督导制度，推进责任区督导常态化

（五）针对教育工作中存在的突出问题开展专项督导工作

认真落实xxx教育督导委员会办公室《教育重大突发事件专项督导暂行办法》精神，并针对社会关注的教师队伍管理、规范办学行为、教育教学质量等热点、难点问题选择性地开展专项督导。

（六）增强教育督导为教育事业发展的服务能力

增强服务意识、责任意识、纪律意识，提升督学队伍综合素质。要深入基层学校、转变思想观念、改变工作作风、精选督导事项、优化督导方式、完善工作机制，切实提高教育督导工作实效和工作质量，增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

## 五、2021年县域督导工作行事历

根据《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》和《\*\*\*\*\*办公厅关于统筹督查检查考核工作的通知》（中

办发【2018】56号）文件精神，以及州督查考评办要求，拟定2021学年综合及专项督导事项如下：

2月：

春季学期开学工作综合督导。督导内容包括（1）学生入学情况；（2）教育教学教研情况；（3）教师队伍管理情况；（4）学校安全工作情况；（5）规范办学行为情况；（6）疫情防控和食品卫生情况。

3月：

办学行为综合督导。督查内容包括：（1）杜绝县域内各义务教育学校掐尖招生；（2）控制大班额；（3）督促清理取缔班、实验班、快慢班；（4）对学校开科开课和作息情况督查；（5）对学校“阳光体育活动”情况督查；（6）对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；（7）对幼儿园（班）的办学行为（重点是严查小学化教学）督查。

4月：

健康校园创建工作综合督导。督导内容包括：（1）疫情防控常态化工作；（2）安全、食品卫生工作；（3）学生心理健康教育；（4）关爱女生及留守儿童关爱。

5月：

幼儿园办园行为督导评估。

6月：

九年级中考、八年级地生会考复习备考情况专项督导。

7月、8月：

暑假学校值班值守及安全工作情况督查。

9月：

秋季学期开学工作综合督导。督导内容包括（1）学生入学情况；（2）教育教学教研情况；（3）教师队伍管理情况；（4）学校安全工作情况；（5）规范办学行为情况；（6）疫情防控和食品卫生情况。

10月：

职教、幼教、特教专项督导。

11月：

中小学、幼儿园后勤管理与服务专项督导。

12月—2022年1月：

（1）学校综合目标考核综合督导。内容包括党建、安全、班子建设、教育教学工作、校本教研工作、师德师风建设、党风廉政建设等。

（2）教学质量监测工作督导。

## 教育督导工作要点篇五

根据《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》（苏联院〔20\_\_〕11号）及学校《20\_\_年工作要点》精神，督导室在校长和分管校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，监督学校年度工作要点的执行，并创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，对全校教学、学生教育、行政、安全、后勤等方面进行认真的检查、督促、评价和指导。及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导

信息和各方面的意见和建议，当好促进学校三个发展的参谋者。

## 二、工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量，被听课分别不得少于规定执行情况。

3、把部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、评价和指导的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高部门的工作效率。

## 三、具体措施

### (一) 督教

1、对教学职能部门的教學管理与服务，对专业部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、数字资源库建设等情况进行督查。

2、对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经

常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作。

3、以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“学期一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量分别不得少于8节、16节和20节。

4、定期各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

## (二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

## (三) 督管理

1、坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、专业部、教研组等所属部门进行督导评估：对上级做出重大的决议和学校形成的重大决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任任务。

2、督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4、通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

#### (四) 督安全

安全督导配合安全保卫与总务处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

#### 安全督查内容

1、检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。

2、督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管

理，安全用电的管理等。

3、督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。

4、对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

#### 四、开展好《师德永恒》——“寻找身边的感动”弘扬师德、师风活动

教师是立校之本、兴校之源，立德树人是教育工作的根本任务，教师是人类灵魂的工程师。为贯彻落实20\_\_年11月南京市教育局及\_\_南京市教育局工委发布的《让我们共同树立在学生、家长心目中的师德丰碑》——致全市广大教师的一封信的精神，本学期将继续宣传报道教师中身边的人和身边的感动，扬师德，正师风，铸师魂。从点滴\_感动\_中，感受师生的情谊，师风的正气，师德的善美、师魂的浩然，塑造良好的师德师风，引领我们用一颗细腻的心真切地感受身边人群中真诚的一面，善良的一面，美好的一面。

#### 五、根据督导室岗位职责及20\_\_年学校工作目标制定本学期工作要点

1、根据《江苏省联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》，对职能部门执行教学、学生、后勤管理规范情况予以常态化督导，夏主任侧重于教学管理、实习管理，本人侧重于学生管理、后勤管理，其它，夏主任侧重于电艺部、服装专业部、培训部、教研处，本人侧重电商专业部、美发形象专业部、信息处等督导检查，督导工作力求思想统一，齐心协力，分工不分家。不参与、不干预各部门事务，提出的

意见及建议做到公正、公开，处于公心，有则改之，无则加勉，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。

2、开学准备工作检查督导，寒暑假前。

3、对各部门月工作安排执行情况检查。(夏主任负责)

4、协助安全保卫处对全校安全检查、巡查，每月至少一次。(两人都有)

5、协助爱委会对全校卫生工作督导检查，每月至少二次。(夏主任参与)

6、对中层管理人员月绩效考核督导。(夏主任负责)

7、督查学期一线教师8节、教研组长16节、中层以上干部20节的听课量和被听课规定执行情况。(夏主任负责)

8、部门常规工作“飞检”(两人都参与)。

9、继续做好《师德永恒》校先进人物事迹挖掘、编写、宣传工作。(本人负责)

10、食堂、小卖部食品安全、卫生及质量管理情况检查，参与学校膳食委员会工作定期召开伙委会，定期对食堂情况做问卷调查，并及时公布。(本人负责)

11、对技能大赛训练方案及方案执行情况督导检查。

12、上级验收、质量检查时，对各部门材料准备的督导。(两人都参与)