

幼儿园一日活动流程及常规要求 幼儿园 一日活动常规总结(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

双拥工作计划总结篇一

根据县委县府关于驻村帮扶工作的有关要求，扎实推进精准扶贫连片开发，帮助贫困群众脱贫致富，结合民政局和村的实际情况，经局党组、行政研究，特制定本年度工作计划。

（一）村情概况。村位于县乡，距县城59公里，距乡场镇12公里，幅员面积9.7平方公里，辖7个村民小组，总人口1009人，农村居民262户，（其中贫困人口57户，215人）。村“两委”班子健全，村干部团结协作。现有党员24名。在外务工人员600多人，在外送小孩读书200多人，在村留守老、弱、病、残人员120余人，全村农民经济收入主要来源于外出务工，农村农业收入仅能养家糊口。20xx年末全村农民人均纯收入为2700元。

村平均海拔1060米，耕地面积868亩，土壤有夹沙土、黄泥土两种，村有7口堰塘，均无法正常蓄水灌溉。

村现有村社公路40公里，已硬化10公里，户道路30公里未硬化，2户未通公路，大多数仍处于贫困线上。

村地处贫困山区，交通不便，信息闭塞，现村无集体经济收入，无主导产业，无龙头企业入驻，靠传统种养品种自给自足。

（二）经济发展情况。种植业：粮食作物主要以种植水稻、小麦、玉米、花生、薯类、蔬菜为主。经济作物主要以种植银花、腊虫、核桃、苗圃为主。

养殖业：养殖业主要有牛、羊、猪、鸡等。农民收入主要依靠种养殖和外出务工。村无集体经济收入。本村的产业结构是以种植业为主，田和土以种植水稻、小麦、玉米等粮食作物，田埂、丘岭地种植银花、腊虫、核桃、苗圃等经济作物。随着市场经济的进一步发展，养殖业又成为种植业之后的一个主导产业，养猪、养羊、养牛业快速发展，其收入已超过种植业的收入，成为村经济收入的另一个重要支柱。

以中央、省、市、县相关会议精神为指针，紧紧抓住国家和全省连片扶贫开发重大发展机遇，按照“统筹城乡、连片推进、精准实施、全域扶贫”的工作思路，切实加强基层党组织建设，统筹推进“六大扶贫工程”，有力促进全村经济社会事业持续健康发展，确保全村生产生活生存条件有效改善，农民收入明显增加，村风进一步文明，发展后劲切实增强，社会氛围更加和谐。

使全村经济有新增长，环境有新变化，形象有新提升，干群关系有新改变，“两委”班子战斗力、凝聚力有新增强，党风民风有新转变。加强同有关部门的协调衔接，积极为帮扶村争取项目资金支持，切实解决群众最关心的具体问题和困难□20xx年减贫率达到30%以上，实现70人以上脱贫。

（一）争取改善基础设施。争取道路改造工程项目，争取解决4、5、7社人畜饮水问题的项目，争取1、2、4、7社的渠堰整治与维修工程项目，争取0.6公里联社路的路基建设工程项目。力争年内项目落地。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（二）着力发展富民产业。把发展农村致富产业，增加农民收入作为驻帮工作的根本出发点、落脚点和中心任务。在帮

扶中，努力培育出一批种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点。依据自然优势新植银花300亩；培育规模养殖黄羊大户1户，培育养牛大户1户，以大户带动农户分散养殖。同时大力发展土鸡养殖，争取年内出栏1000只。集中发展优势产业，骨干项目持续发展壮大，使农民人均纯收入不断大幅上升。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（三）努力培育致富骨干。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，整合农村科技致富资源，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，努力在种养殖业上培育出一批创新致富能手。使帮扶村户平有掌握1—2门实用技术或劳动技能的新型农民。

（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（四）进一步促进村风文明。坚持社会主义民主教育，倡导文明、科学、健康、和谐的生活方式。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安全不稳定因素，切实解决群众关心的热点难点问题。完善村公共服务体系，增强公共服务载体功能，改善村民人居环境。确保村内无重大事故、刑事案件及集体上访事件发生，人与社会和谐共生。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

1、强化组织领导。成立挂联帮扶工作领导小组，由党组书记、局长任组长，党组成员、工会主任任副组长，各股室负责人为成员。领导小组下设办公室于局办公室，由兼办公室主任，具体负责挂联工作的统筹协调工作。

2、扎实开展帮扶活动。转变工作作风，进一步明确干部职工参与挂联工作的热情，组织全体机关干部深入到老百姓当中去，为基层服务、为群众服务；到帮扶村调研，了解基层情

况，增强群众感情，提高服务意识，真真切切地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风的转变。

3、真情帮扶挂联户。全体干部职工要进一步明确帮户干部和帮户责任，按照上级有关文件要求，切实进村入户，切实开展帮助拟定发展规划、帮助销售农副产品、帮助争取项目、帮助寻求救助、帮助搞生产、帮助移民搬迁、帮助教育孩子、帮助了解政策等帮扶活动。要增强心存百姓、为民谋利的责任心和使命感，严守工作纪律、不打折扣、不怕吃苦，真心真意与群众交朋友、结对子、认亲戚，增进与群众的沟通和联系，了解群众所思、所盼、所忧，帮助解决具体困难和问题，实实在在地为老百姓办几件实事。

4、认真组织考核考评。认真组织群众在年终对挂联工作进行满意度测评，测评结果作为年终评选先进的重要依据。如因工作不力被上级部门或新闻媒体通报的，将严肃追责。

双拥工作计划总结篇二

我校一向重视骨干教师与青年教师帮扶共同成长，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校创造良好的办学成效起了重要的作用，帮扶工作计划。而我作为学科骨干也肩负起了培养和指导青年教师的重任。主要设想如下：

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指导出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新世纪建设人才而更加勤奋地工作。

双拥工作计划总结篇三

我是宝兴县硃碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，我对自己应尽到的`职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老

师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义

教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

双拥工作计划总结篇四

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需

求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

双拥工作计划总结篇五

1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给寇老师上一次示范课。

4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

双拥工作计划总结篇六

进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的.潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

□

根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志

副组长：

仇明生

成员：

曾祥利、李亚琴、各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

4、强化跟踪流程管理。对于“学困生”、“问题学生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”、“问题学生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。注重方法，开展活动。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”、“问题学生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”、“问题学生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对“学困生”、“问题学生”要求教师念好“三字经”，即：

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学

困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让“学困生”、“问题学生”尝试成功的喜悦。在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”、“问题学生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否

决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

双拥工作计划总结篇七

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

双拥工作计划总结篇八

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

双拥工作计划总结篇九

为深入贯彻县教育局关于中小学开展师生结对帮扶活动实施要求，也进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，构建和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，我校决定在全校继续开展“师生结对帮扶”活动，现制定实施方案如下：

此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水平的重要途径，也是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内容。全体老师要高度重视开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸排，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，

建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。

2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。

3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动（一开始每周为2次，接着1—2次），向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次提问或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通

等联系。

- 1、期初期末上交计划与结对帮教本（两个教育案例）。
- 2、期中由教导处组织问卷调查。