

托管班作业辅导计划 食堂托管服务工作 计划(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

托管班作业辅导计划篇一

根据《安徽省人民政府办公厅转发^v办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见的通知》及《临泉县农村义务教育学生营养改善食堂供餐实施方案》，结合我校实际，特制订本方案。

以新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“改善学生营养状况、提高贫困地区学生营养水平”的工作要求，进一步改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平，全力保障和改善民生。

农村义务教育学生营养改善计划由企业供餐过渡为食堂供餐，每天通过学校食堂为学生提供一顿完整午餐，补助标准为每生4元，全年按200天计算。

学校食堂应坚持“公益性、非盈利性”原则，由县教育局统一招标，不得对外个人承包租赁。

供餐企业需提供食品药品监督部门颁发的《餐饮服务许可证》，自备水需经^v门检验，并取得《生活饮用水卫生许可证》。食堂管理人员和从业人员须取得^v门颁发的健康体检合格证明和食药监督部门颁发食品安全法律法规、食品安全知识培训合格证明。

（一）供餐方式：由学校食堂为学生提供一顿完整的午餐。午餐标准为两荤一素一汤，食谱由学生营养监测专家组审定，成本由物价部门核准，依照4元标准，由食堂提供午餐。

（二）操作模式：按照“五统一”要求，统一招标、统一采购、统一食谱、统一配送、统一结算。米、面、油等在常温下易储存且保质期较长的主食品，由供餐企业统一招标、统一采购，供货商统一配送；新鲜肉食、蔬菜等副食品，根据学校分布情况进行设点，就近采购，按照销售营养监测专家审定的内容，统一食谱。

（三）资金预拨：学校依据实际在校学生数编制预算，中心学校汇总上报教育局；教育局负责审核，县财政将专项资金拨到中心校农村义务教育学生营养改善计划补助资金账户。中心学校将国家补助资金建立专户，实行“统一管理，专帐结算，滚存使用”，做到“日清、周平、月结”。民办学校的国家补助资金拨付到所在辖区中心校账户，并接受中心学校监管。

1、提高食堂供餐水平。接受县教育局的指导和监督，并对辖区学校进行监督考评。

2、建立健全学校组织制度。学校成立领导组织，把食堂管理列为学校常规管理工作的重要内容，实行校长负责制，配备专职食堂管理员。加强食品卫生安全和资金安全管理，建立食品采购、食品出入库管理、食品加工卫生管理、餐具清洗消毒。食品留样、从业人员卫生管理、食品卫生安全事故应急预案等制度，并制度上墙。

3、加强学校食堂从业人员管理。食堂从业人员按照上级要求配置，经费纳入地方财政预算。从业人员必须取得健康证明和食品安全法律法规、食品安全知识培训合格证书，并定期进行健康检查和饮食卫生专业知识培训。

4、实行校长陪餐制度。学校要细化校长陪餐制度的具体环节和要求，校长或学校管理人员轮流陪餐，费用自理，做好陪餐记录，及时发现和解决存在问题。

5、成立膳食委员会

通过民主推荐的方式，成立由学生、家长、教师、村民代表等组成的膳食委员会，膳食委员会实行任期制，每年一届，报县营养办备案。膳食委员会组成人员名单及职责要在学校食堂或其他醒目位置长期公示，充分发挥监督作用。

6、实行“供餐日志”记录制度

建立学生营养改善供餐日志，详细记录每天食谱以及食品的品种、数量、单价和来源，分别由采购人员、记账人员、审核人员签字。学校安排1-2名安全管理员对食堂进行管理，在日志上记录就餐学生数、陪餐情况、管理情况等，交学校值日领导审核签字。

严格按照《临泉县农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐食品安全监督管理暂行办法》执行，规范食品采购、贮存、加工、食用、留样等各个环节，严格按照“生进熟出、单一流向”规程，确保食品卫生安全。

1、食品采购。对所需米、面、油、蛋、奶等主副食品要通过公开招标、邀标等程序确定供货，蔬菜、肉禽类副食品实行定点、集中采购，并与供货商签订质量安全保证协议。

2、索证索票。供货商必须持有《食品生产许可证》或《食品流通许可证》，采购的米、面、油、酱、醋、盐等食品及营养制品，必须有企业食品生产许可证qs标志。学校要设立食品验收员，对主副食品的质量和数量进行验收，并履行签字手续。

3、食品贮存。学校要建立符合安全卫生标准的食品贮存场所；建立健全食品出入库管理及台账登记制度；严格按照卫生标准贮存食品，食品和非食品库房分开设置，并配置通风、防潮、防鼠等设施；食品实行分类、分架、隔墙、离地存放，遵循先进先出的原则摆放，周边不得存放有毒、有害物品及个人生活物品。

4、食品加工。食品加工间必须吊灯、贴满瓷砖，安装排气设备；不得加工使和使用腐败变质迹象或感官性状异常的食品；食品加工工具、餐具不得混淆使用，使用前使用后要安全要求做好消毒工作，食品操作人员加工前要净手消毒，着装上岗，闲杂人员不得进入食品加工间；食品原料在使用前应洗净，动物性食品原料、植物性食品原料、水产品原料应分池清洗，禽蛋在使用前应对外壳进行清洗、必要时消毒处理；易腐烂变质食品应尽量缩短在常温下的存放时间，加工后应及时使用或冷藏，切配好的半成品应与原料分开，根据性质分开存放，并在规定的时间内使用，已装好食品的容器不得直接放在地上，生熟食品的加工工具及容器应分开使用并有明显标志，需要熟制加工的食品应当烧熟煮透，加工后的成品应与半成品、原料分开存放，保持烹饪调料器皿清洁，使用后随即加盖，不得与地面或污垢接触；学生就餐前，用紫外线灯对餐厅提前半小时消毒。

5、备餐送餐。备餐送餐前，工作人员应对手部进行二次清洗、消毒，并认真检查供应食品，发现有感官异样的不得供应；食品供应时间不得超过烹饪后2小时，操作时应避免食品受到污染；送餐前应检查餐具是否洁净卫生。

6、食品留样。学校食堂提供的食品每天要留样，留样食品应按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，表明留样食品的时间，在冷藏条件下存放48小时以上，每个品种留样量不少于100克。

7、清洗消毒。餐饮器具使用后应及时洗净，定位存放，保持

清洁；消毒后的餐饮器具应贮存在专用保洁设施内，保洁设施应有明显标记，保洁设施不得存放其他物品，不得重复使用一次性餐饮具，盛放调料的容器定期清洗消毒，定期检查消毒设备。

8、视频监控。供餐学校要在食堂安装视频监控设备，加强食堂全方位监控。

1、严格资金管理。学校要严格执行《资金管理办法》，规范收支行为。食品采购验收清单填写要完整规范准确，供货双方在验收清单上签字生效。供货商凭借发票（有效凭证）和验收清单到中心校办理结算手续，中心校不得自行采购营养食品，不得直接与供货商发生资金结算关系。

2、规范资金核算。营养餐资金实行专户管理，专款专用，单独核算，设立营养餐资金专项账簿，中心校财务人员承担账目的核算工作，营养餐专帐实行复式记账，财务人员要按文件规定规范设置会计科目，及时将收支凭证进行处理，登记账簿，编制会计报表。

3、完善实名制系统。确定专职人员负责学生营养餐实名制管理系统建设，学生信息要完整、准确，学生异动要随动随报，严禁冒领和套取资金。

4、健全内控机制。学校要充分发挥膳食委员会的作用，定期组织人员对营养改善计划资金运行情况进行审核。建立定期公示制度，自觉接受学生、家长、社会的监督。

1、加强领导。为切实加强实施工作的组织领导，中心校成立了谭棚中心校农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐工作领导小组，负责食堂供餐的规划、组织、协调与指导。领导小组成员名单如下：

组 长：

副组长：

成员：

2、建立职能组织。按县相关要求，成立谭棚中心校农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐工作领导小组，领导小组下设营养改善办公室、资金安全监督办公室、食品安全监督办公室。

3、广泛宣传。学校要高度重视食堂供餐的宣传工作，根据学校实际，制定切实可行的方案，认真总结，推广经验，完善工作，提高质量。

4、加强督查。学校领导将不断督查各级组织的工作质量和工作效率，定期检查并听取汇报，确保工作高效实施、安全实施。

托管班作业辅导计划篇二

1. 进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，认真备好每一节课，上好每一节课。

2. 认真贯彻学校工作重点，尽快筹备建立美术小组，完善美术教室，为学生提供良好的学习环境。通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、学生现状分析

每个年级都有6个班级，各班学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。这需要教师耐心引

导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

三、教学目的要求

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

四、教学措施

1. 应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

【小学美术教师工作计划】

新的一学期又开始了，本学期我的教学任务是五年科学和二年美术。五年科学是我第一次接触的新学科，而二年美术是我已经教过一遍的旧学科。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习；小学美术教育不同于专业美术教育，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生

审美能力，感知力，想象力，表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划：

一、抓好常规教学。

- 1，认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析评价恰当。
- 2，充实课堂容纳量，充分利用好教学时间。

二、加强自身建设。

从目前教育发展的要求出发，认真开展“两学”（学习业务和政治），进一步提高师表形象。具体做法是：

- 1，坚持参加集体学习，并与自学相结合，以《中华人民共和国教育法》，《教师法》，《新课程改革指导》，及各类业务书籍为主，借鉴先进经验，树立创新意识。
- 2，在学习中学会反思，改进自我。进一步规范教育言行，不迟到，不早退，维护集体利益，不做有损学校声誉的事。

三、关注学优生，进行培优训练

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国，省，市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师。

在科学课方面为了能尽快熟练本学科的授课技巧，我也做了如下的计划：

四、课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

托管班作业辅导计划篇三

为进一步推进课程改革的实施，全面推行素质教育，提高课

堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应市场经济发展，我将以学习为主题，做到时时充电，每天找一些适合教师阅读的书籍来读，以增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴，把提高质量作为发展的新目标。

坚持以转变观念为重点，以重建师德为核心，提高专业素养，坚持以学习为本，以学校为本，提高自我生命价值，坚持以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高自身综合素质，随着课程改革的深入。

一、学习目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

下一页更多精彩“教师个人业务学习计划”

托管班作业辅导计划篇四

为促进我县城乡各类教育全面、均衡、协调发展，加大城乡之间、学校之间的帮扶力度，加快农村学校、薄弱学校建设步伐，努力缩小城乡教育差距，经研究决定在全县普通中小学中开展重点中学、示范学校、城区学校与农村学校、薄弱学校结对帮扶活动。特制定本实施方案。

以*理论和“*”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实*《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，通过城乡中小学结对帮扶，提高农村教育教学质量，推动我县教育均衡持续健康发展。

20xx年10月至20xx年9月。

县教育局根据实际情况，重点确定一部分帮扶的中小学和接受帮扶的中小学校，未具体确定帮扶对象的千阳中学、职业中专、县幼儿园和中小学，可以自行在市县内联系结对帮扶学校，以学校为单位开展结对帮扶工作，以优质带动薄弱，城市带动农村，促进均衡发展。结对帮扶坚持硬件帮扶与软件帮扶并举，重点加强软件建设，在办学思想、学校管理及组织建设、办学特色、教师培训、教育质量和校园文化等方面进行指导和帮助，加强教育理念、信息、资料等优质资源的共享，通过结对帮扶，使受帮学校管理水*进一步提高，教师队伍素质进一步提高，办学质量进一步提高，逐渐形成一定的办学特色。

(一)办学思想。帮扶学校要领导带队，组织骨干教师3-5名每学期至少到受帮学校调研一次，全面了解受帮学校教育现状，双方共同研究制定受帮学校教育发展三年规划，明确发展方向，帮助受帮学校确立“以人为本、面向全体、和谐发展”的办学理念，促进受帮学校更好、更快发展。

(二)学校管理及组织建设。加强受帮学校的教育教学管理指导工作，强化受帮学校党组织建设工作，积极开展创先争优活动。通过校长互访、教师教学交流，相互听课研课，交流教育信息等，促进受帮学校完善规章制度，改进工作方法，提高管理水*。

(四)办学特色。加强受帮扶学校特色建设，帮助打造特色项目，使受帮扶学校在校园文化、现代学校管理、教改教研、科技体艺、学科特色等方面逐步彰显办学特色。

(五)物质支援。鼓励帮扶学校根据自身情况和受帮扶学校的办学需要提供有关物资等方面的帮助，重点是向受帮扶学校提供教育教学设施支援，如信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等。采取师生结对、生生结对等多种手段，帮扶一定数量的农村贫困生。组织学生开展“手拉手、献爱心”活动，在经费和物质等方面帮助受援方贫困学生。

1. 提高认识，加强领导。各中小学校要充分认识实施结对帮扶工作的重要意义，加强领导，成立结对结对帮扶工作领导小组，结合本校实际，组织开展实施结对帮扶工作。实施结对帮扶的学校也要指定一名校级领导和处室负责此项工作，制定工作方案和计划，确定工作目标，责任落实到人。

2. 加大宣传，强化协调。各中小学校要加大宣传力度，广泛动员部署，让学校师生认识到开展结对帮扶工作的重要意义。各乡镇学区要切实担负起总协调的职责，指导和督促学区学校积极开展帮扶工作，确保结对帮扶各项目标、任务落到实处。同时可制定有关优惠政策，对参与到支援工作中的教师和有关人员在考核、评选、职称评定及绩效奖金发放上给予一定的倾斜。各中小学校要加强信息报送工作，要制定专人负责，及时将开展帮扶工作情况、出现的先进经验等报送县教育局教育股，此项工作将作为评选先进乡校的重要依据。

3. 组织考核，开展表彰。在实施结对支援过程中，各乡校要重视过程管理和指导，重视督促和考核，对结对帮扶工作中做出突出成绩的学校和个人，县局要广泛宣传，并予以表彰和奖励，要把实施结对支援工作成绩纳入到学校领导班子考核的重要内容。

请各中小学校在10月10日以前将确定组织开展结对帮扶学校的具体领导、处室负责人和制定的工作方案报县教育局教育股。

托管班作业辅导计划篇五

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容

- 1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课改改革密切结合。
- 2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。
- 3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质最。
- 6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施

- 1、了解教师个人学习的制度。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

教师个人业务学习计划篇三

20xx年，是“十二五”xx之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下：

一、指导思想

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，

把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

二、学习目的：

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

三、学习内容和要求：

1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。

2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。

3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。

5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7. 上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8. 年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

四、学习方法：

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会。

五、主要措施：

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切

实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，保持良好的精神状态和工作作风。

3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1) 抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2) 进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3) 抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4) 加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5) 继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工

岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的十七大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观更加全面理解，对共产主义理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

五、考核：

1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

托管班作业辅导计划篇六

为贯彻落实《中央印发》、《关于启动江苏省教育系统突发公共卫生事件一级响应的紧急通知》，在疫情防控这段特殊时期，附属学校全面启动中小学在线教学工作，利用运动员远程学习的平台、“名师空中课堂·金陵微校”等录播课教育平台，结合我校实际，开展在线教学、学习指导、线上答疑等学习辅导工作，努力实现学生停课不停学，最大程度的保证教学进度的保质执行。

一、总体要求

根据____市教育局《关于做好延期开学期间相关工作的通知》

要求及____体育学院的统一安排，附属学校教职工要高度重视此次疫情防控工作，采取在线教学方式，精心组织策划，切实落实到位，认真抓好教学计划、备课、教学、作业与质量评测各环节，努力实现线上教学与线下教学实质等效，切实保证教育质量。

二、时间安排

1. 在线学习时间为2月17日到4月底，共10周。在此期间，如疫情结束，正常复课，执行线下课程进度；如不能复课，则执行期中以后的在线教学进度。

省少年业余体校各班级，每周周一至周周五、周日上午上课，周课时为18节；

____体育学院附属中学各班级，每周周三、周五、周日上午上课，周课时为9节。

三、课程安排

托管班作业辅导计划篇七

为妥善解决部分学校家庭学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的服务，按照市北区教育局下发的小学生课后校内托管工作实施方案要求，我校通过召开干部会、班主任会、教师会的方式，层层传达，部署相关工作，并制定进一步优化小学生课后校内托管工作实施方案，如下。

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感，更好践行学校“快乐育人 育快乐人”教育理念。

学校实施小学生课后校内托管工作要坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本服务；要坚持公平性原则，尊重家长意愿，积极引进高品质第三方培训机构为家长提供多种选择；要坚持激励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；要坚持安全性原则，学校要把安全放在首位，落实安全管理责任。

（一）托管时间

校内课后托管原则上为下午有课的上课日放学后开始至17:30结束。

一二年级学生参与托管时间：每周一、三、五下午放学后至17:30结束。

三至六年级学生参与托管时间：每周一至周五放学后至17:30结束。

（二）托管对象

在校就读且确有需求的学生。

（三）托管模式及内容

1. 学校课后校内基本托管：按照“班主任详情告知、家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，根据实际人数组班，人数较少的可以跨班级、跨年级统筹组班，由学校安排教师负责集中看护。

2. 校外培训机构入校托管：学校进行监督指导，选择有资质的培训机构进校提供托管服务，机构要确定托管内容和以培养学生综合素质为目标的个性化、特色化课程，费用由家长自行承担。

1. 落实责任。学校成立托管工作监督小组。

组长：王海波

副组长：李作昕 刘晓静

组员：王静、李莎、杨红梅、李桂贞、各级部部长

托管班作业辅导计划篇八

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人，托班班主任工作计划。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面，工作计划《托班班主任工作计划》。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快](b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力[(c)动作协

调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协

调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

托管班作业辅导计划篇九

我班现有托儿19名，其中新生有6名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

二、具体工作及措施

（一）共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：继续了解正确穿衣服的简单方法，并能安静就寝。

目标8：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标9：培养幼儿与同伴友好相处。

目标10：培养幼儿有初步的规则意识。

托管班作业辅导计划篇十

根据我院本学期工作重心和工作安排，社会体育教研室将主要围绕我校20xx年的本科教学水*评估，结合新专业的特点及实际情况，深入开展新专业的专业建设与课程建设工作，同时继续加强教学质量的管理和提高。具体安排如下：

本学期教研室主要承担的课程有20xx级的任意选修课程□20xx级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水*，将在教学管理上作到：

- 1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

- 2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

本学期，教研室将继承以往教研活动的好传统，利用教研室活动之机，开展教学讨论和研究，确定主题，进行有益的探索，力争使大家的教学能力和水*有所提高。每次活动及时详细记录。

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水*，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20xx年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20__年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水*和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的`建设规划、具体的执行方案。