

# 最新幼师游戏工作计划表(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼师游戏工作计划表篇一

一、预定主题: 幼儿园

二、预定时间: 2月13日3月31日。

三、游戏目的:

1、让幼儿积极主动地参与结构游戏活动。

2、学会正确选择和使用不同类型的建构材料,并合理地利用替代、自制的游戏材料。

3、能根据主题合理地进行分工合作,并学会简单的布局。

四、游戏准备:

1、物质准备: 条形积木、中小花片、可乐瓶等

2、知识准备: 让幼儿了解幼儿园的各个建筑物的特点。

五、游戏指导策略。

1、通过谈话、介绍新材料的操作和使用方法根据幼儿建构的需要逐步提供有关建构材料。

2、请幼儿谈谈幼儿园各个建筑物的外形特征、结构特点、空

间布局以及环境美化等，加深幼儿对建构物的认识。

3、教师根据活动目标观察了解幼儿的建构情况，根据幼儿建构中存在的问题进行间接指导。

4、教师引导幼儿学会与同伴使用材料、合作游戏。

## 六、游戏指导重点：

1、教师启发幼儿回忆幼儿园的各个建筑物的特点，并鼓励幼儿大胆选择结构材料进行建构活动。

2、启发幼儿大胆进行创造、使用和替代材料，把已有的知识经验在游戏中重新展现出来。

3、指导幼儿利用辅助材料制作一些花、草、树、木等。用来幼儿园的美化、绿化。

## 七、观察要点：

1、教师深入了解幼儿的游戏情况，观察分析幼儿在游戏中是否学会与同伴共同使用材料，合作游戏。

2、教师注意捕捉幼儿建构过程中构思新颖、富有创造性的内容。

3、观察幼儿的布局是否合理。

## 效果分析：

在本阶段游戏中，幼儿能根据结构内容，正确合理地选择结构材料，发挥想象，构造出较复杂的造型，但幼儿的能力参差不齐，特别是在想象力，创造性上，有个别幼儿表现特别突出，能力差的幼儿还停留在模仿构造。但在场地布局方面还有待加强。

一、预定主题：美丽的家乡

二、预定时间：4月1日5月15日。

三、游戏目的：

1. 学会运用排列、组合、连接、拼、插等技能，搭建较复杂的造型或组合的主题造型。

2. 让幼儿学会分工合作，有目的、有计划按一定的顺序进行建构。

3. 培养幼儿认真、有始有终、遇到困难能够想办法解决等良好的品质。

4. 熟练掌握玩沙技能，能合作构建大型的主题游戏。四、游戏准备：

1、物质准备：

(1) 玩沙材料、雪花片等。

(2) 供幼儿建构的替代材料（竹棒、木桩、筷子等）。

2、知识准备：让幼儿了解家乡的各个地区。

五、游戏指导策略。

1、通过谈话、介绍新材料的操作和使用方法根据幼儿建构的需要逐步提供有关建构材料。

2、教师根据活动目标观察了解幼儿的建构情况，根据幼儿建构中存在的问题进行间接指导。

3、教师引导幼儿学会与同伴使用材料、合作游戏。

## 六、游戏指导重点：

- 1、教师启发幼儿回忆家乡春天的风景，并鼓励幼儿大胆选择结构材料进行建构活动。
- 2、启发幼儿大胆进行创造、使用和替代材料，把已有的知识经验在游戏中重新展现出来。

## 七、观察要点：

- 1、教师深入了解幼儿的游戏情况，观察分析幼儿在游戏中是否学会与同伴共同使用材料，合作游戏。
- 2、教师注意捕捉幼儿建构过程中构思新颖、富有创造性的内容。

## 效果分析：

幼儿能根据不同主题，选取多种材料，大胆设计建构各种物体，但整体布局较差，建构时不能有目的，有计划的和同伴进行分工合作，拼插的技能还有待改进。

### 一、预定主题：可爱的家乡

### 二、预定时间：5月16日6月23日。

### 三、游戏目的：

- 1、能够分工合作，有目的、有计划地按一定的顺序进行构建，会运用排列、组合、连接等技能、集体建构较复杂的主题。
- 2、培养幼儿做事认真，有始有终，遇到困难能够想办法解决等良好的品质。
- 3、能与同伴共同使用材料，合作游戏，客观地评价自己或同

伴的游戏情况，独立收拾玩具。

4、熟练掌握玩沙技能，能合作构建大型的主题游戏。

#### 四、游戏准备：

##### 1、物质准备：

（1）玩沙材料、雪花片等。

（2）供幼儿建构的替代材料（竹棒、木桩、筷子等）。

2、知识准备：组织幼儿欣赏各种各样的建筑物图片，双休日请家长带领幼儿参观参观各种建筑物尽其用。

#### 五、游戏指导策略：

1、教师以工程师的身份参与到游戏中去鼓励幼儿大胆想象建构出与众不同的建筑物。

2、通过谈话、介绍材料等形式激发幼儿参与沙上建构的兴趣。

#### 六、指导重点：

1、教师启发幼儿回忆欣赏建筑物时所看到的环境是怎样的布局的，并鼓励幼儿大胆利用所提供的材料进行建构。

2、启发幼儿大胆地创造性地使用建构材料进行建构。

#### 七、观察要点：

1、观察幼儿是否大胆地选择材料进行建构游戏。

2、观察幼儿间是否团结合作地布置游戏场地，遇到问题是否能自己解决。

效果分析：

在本阶段的活动中，幼儿主题拼插的速度有所提高，合作能力方面也有所进步，大部分幼儿已能按结构内容灵活运用学过的技能，搭建较复杂的造型和组合有命题的造型。

但还未能细致地表现结构物的特征，想象力、创造性还有待培养。

学期总结：

一学年来，幼儿在建构游戏中，懂得使用不同的建构材料，丰富建构内容，能围绕主题大胆动手尝试构造，并为构造成功而高兴，大部分幼儿在游戏时不怕困难，比较耐心，能和同伴分工合作，互借互让游戏材料，共同建造成某一复杂的建筑群，初步学会欣赏和评价自己和别人的作品，游戏结束后能分类整理收拾建构材料。

## 幼师游戏工作计划表篇二

游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求。

### 一、现状分析

我班有幼儿40名，女生19名，男生21名。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们

的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

## 二、工作目标

1. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动。
2. 培养幼儿解决问题，思考问题的能力。
3. 提高幼儿的想像力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
4. 能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

## 三、具体内容 1. 学习性区域游戏

在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。关注幼儿在游戏时的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。

## 2. 创造性游戏

充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。

## 3. 户外体育游戏

提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。

## 4. 规则游戏

游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。根据幼儿的能力和发展水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

## 5. 其他各类游戏

引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。

## 四、采取措施

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏（娃娃家、手工diy等）和区域活动等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

### （一）适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### 1. 学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。



## 2. 适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

### (二) 尊重幼儿，科学评价

1. 个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

2. 集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

## 六、月份安排

### 三月份

1. 在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2. 巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。 五月份

1. 重点指导体育园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2. 教师注意介入幼儿游戏的方式、方法，适时给予帮助和指导。 六月份

1. 继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2. 在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

## 幼师游戏工作计划表篇三

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

- 1、提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
- 2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
- 3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。
- 4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。
- 5、初步学习游戏评价。

- 1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。

- 2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

- 3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

- 4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

- 5、和平行班互换游戏。

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区角，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

### 1、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

### 2、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

### 3、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

## 幼师游戏工作计划表篇四

游戏玩法：教师出示一个数字，如6教师模仿打枪“砰砰”请幼儿接着打枪（4枪）或者敲鼓、拍手、跺脚等增加兴趣。

游戏玩法：每人七颗纽扣，两人一组，一名幼儿将7颗纽扣分别抓在两只手中，伸出一只手，请同伴猜另外一只手中有几颗纽扣。

游戏玩法：大部分幼儿扮成黑猫警长，小部分幼儿扮成老鼠在音乐伴奏下黑猫警长在场中活动，老鼠在外围窜动。教师做听电话状，告诉大家，警长们要去执行任务，捕捉老鼠。教师在中音区弹奏，警长们学猫步前进，高音区警长们垫着脚尖走路，低音区警长们蹲下走路。教师可交替在高中低音区弹奏，黑猫警长根据音乐的变化做相应动作，老鼠做东躲西藏状，音乐停，黑猫警长迅速去捉老鼠。

游戏玩法：把一个或几个沙包放在头上，然后走过一段精心设计的路程，爬上一张桌子，在几张椅子中间绕行，像鸭子一样摇摇摆摆走路等，行走时，必须保持身体平衡，不让沙包掉落。

游戏玩法：活动材料第二册第5页。

游戏玩法：幼儿将羽毛或棉絮当做云朵吹到天空上去，使其不掉落，或吹过绳子。

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮。蜘蛛忙织网，阴雨转晴朗。蜻蜓到处飞，大雨闪雷电。田螺浮水面，风雨在眼前。

游戏玩法：围成一个圈，一幼儿先做一个动作，比如转动运动身体并摆动一只手臂，旁边的幼儿重复该动作，一次类推，最后看动作是否走样。

游戏玩法：幼儿在室内地板上跪成一圈，一幼儿把皮球扔到圆圈中间，皮球在旋转，要求幼儿必须用头去推开他，千万不能让它碰到小朋友的腿，因为它是滚烫的。

游戏玩法：轻轻将球上，当球落下时，把球接住，练习自自接的技能。

游戏玩法：幼儿三人一组，两人面对面各拿住报纸的两端，稍离地，呈水平状（似纸墙）；另一人向前用力冲破纸墙。

游戏玩法：小侦探发展注意力、观察力与记忆力。游戏方法：全体幼儿自由地站立在场地上或坐在椅子上，选出一名幼儿扮演侦探，观察大家的服饰后，暂时离开集体。然后让一名幼儿脱下外衣随意的给另一位幼儿穿，再请侦探回来，继续观察大家的服饰后，说出谁的外衣不见了，谁穿的不是自己的外衣。或者游戏中除让幼儿调换外衣外，也可以调换鞋子，冬天可调换帽子、围巾、手套等用品。

游戏玩法：请一组幼儿站好，教师说高幼儿就做矮说上就做下、大就做小、长就做短、左转就右转、向前就向后。

游戏玩法：一人蒙眼站在中间喊同伴的名字，摸索前进，被喊到的幼儿则应来到蒙眼人身边快速应答且马上离开，如被喊幼儿被蒙眼人抓到，则互换角色，游戏继续进行。

游戏玩法：我是一架小飞机，（两手向后伸）装满货物的小飞机。（假装背着许多货物）一会飞的高又高（踮起脚尖）一会儿飞的低又低（弯下腰，向后翘起手）我的翅膀歪向东，（向左倾斜身体）我的翅膀歪向西，（向右倾斜身体）飞呀飞呀飞远了，（伸直胳膊向前跑）一直飞到云里去。（绕着屋子“飞”）

游戏玩法：幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

(1) 脚并拢表示“锤子”

(2) 两脚左右开立表示“包袱”

(3) 两脚前后开立表示“剪子”。注意：包袱胜锤子，锤子胜剪子，剪子胜包袱

游戏玩法：找一片空地，幼儿扮演机长站在最前面，机长说“向前飞”，跟随在机长后面的乘客们听从指挥向前跑‘机长说“向左飞”乘客们随即向左面跑。机长可发出“向上飞”、“向下飞”、“向右飞”、“停”等指令。不听指挥、跑错方向的乘客，将被送进“医院”，表示出事故了。

游戏玩法：幼儿两人一组，各在起点线处站在一个竹圈（或呼啦圈）。两人猜拳，赢得幼儿把圈从脚下经身体上移，套出头外后，把圈放在脚的前方。两人在猜拳，套圈；如此反复进行，直至到达终点线，先到者为胜。

## 幼师游戏工作计划表篇五

教师将萝卜放在一边当萝卜地□xxx菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家□xxx第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

3、放松身体，结束活动。听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

#### 4、幼儿园小班体育游戏：木头人

游戏 xxx 山上有个木头人xxx指导：师生共同玩游戏xxx山上有个木头人xxx[]让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。 游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

#### 5、 幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。 前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

#### 6、幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

##### 一、吹泡泡

1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

## 二、看泡泡

1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

## 三、抓泡泡

1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。