

2023年青年教师教研活动总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

青年教师教研活动总结篇一

一学年来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理

念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

1、规范小科组教研活动。

2、外出学习的教师上汇报课。

3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6

青年教师教研活动总结篇二

本学期的教研活动，按照学区和学校的安排，结合我校的实际情况，制定出了切实可行的教研计划。并定为单周星期二为理科教研活动，双周为文科教研活动。现将本学期教研活动的各项内容总结如下：

在学校工作安排的大框架下，教研活动也一直在有序的进行着，教师参加活动的情感和积极性都非常的高涨，每次公开课后的讲评，教研题目的讨论和考试后的卷面分析都在热烈的气氛中进行着。

本学期共进行文理科教研公开课讲授根据课程每人一次，授课人都表现出了一名优秀教师应有的风范。备课扎实、认真、仪表大方、讲解清楚明了，授课环节完整，重难点突出，而听课教师听的认真、专心，认真的做好各种记录，在随堂后的评课中更是讨论激烈，通过这样的公开课讲授我们各位教师都是受益不少，我们能从他人的讲授中发现自己的不足，互相借鉴、互相学习、达到了共同提高的目的。

本学期内共进行课题探讨：（16）年级语文字，词教学教法讨论，对怎样打好小学语文基础的训练探讨，怎样写好一篇习作等诸多方面探讨与研究。（46）年级数学教法探讨、探讨数学应用题的教法与解法、分析与总结数学中期考试、探讨数学在实际生活中的应用与联系、数学练习题中的疑难解

析、考前激励、考后总结机制，教师都能够提出了不同的看法和见解，使得教师们对数学教学信心倍增，教师都将自己平时发现有兴趣的数学题拿出来进行探讨。并且，教师在平时上课中发现的问题，课后及时的加以解决，并纠正错误，使教学有了更进一步地提高。本学期还要求每位教师每人至少四篇论文，并且对教师论文进行了评比活动。

通过文理科的各种教研活动，在本学期除了学区的几次考试外，在本校每个老师对话，数，外三科进行了十次检测考试，在试卷中可以看出同学们在学习中有很大的进步，但对少部分同学来说有些知识还很不理解，这需要我们每个教师在今后的教学中还要有进一步的提高。学区也进行了四次统一测验考试，从测试中使我们能够更好地明确我们学校总体成绩情况，从而能够更好地对班级，对教师，以及对学学生更好地对症下药，根据实际情况更改教法，学法。为的是能够更好地服务于教学。同时，教师们在学区每次检测之后都做了试卷分析，并将分析结果加以讨论。制定出可实施性方案。

1. 教师在新课程的改革下还不能很好的运用新的教法。
2. 对于小学作文教学有欠缺。
3. 怎样从一个全新概念中去实施新课程教学。
4. 怎样将新课程教学与传统教学有机相结合。我们相信在今后的教学过程中教师自身能够以身作则，爱校如家，爱生如子。学习新课程的教学理念，不断的提高自身知识水平和自身修养，不断的去研究和创新，教学态度端正，尽职尽责，定使教育教学质量会有一个新的飞跃。

杨渠小学

20xx.06.26.

青年教师教研活动总结篇三

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务潜力，开创我校语文课程改革新局面。

1、定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，确立“135模式下的阅读教学”为专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、进一步完善备课。做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强群众备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3、努力上好每一节家常课。切实落实“135教学模式”于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4、用心对待每一次作业：作业精设计，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及状况反馈。

5、尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

- 1、树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造用心、向上、和谐、宽松、搞笑的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简单愉悦的氛围中吸取知识。
- 2、坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践潜力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。
- 3、用心倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。
- 4、突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。
- 5、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。
- 6、讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

所做工作总结如下：

九月份

- 1、9月5日，制定语文教研组计划。
- 2、9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。
- 3、9月6日、7日用心参与县教研员推门听课活动。郑x六位教

师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。

4、9月7日午时，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师章师亚、县语文教研员张身贵教师的点评。

5、一年级新生在郑x四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。

6、9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体用心参与我县xx届毕业的青年教師课堂展示活动，聆听了语文戴x教师执教的《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师徐x教师的现场点评，再次明了“135模式”的阅读教学。

7、9月28日，徐x四位教师代表我校语文教师参加县“阅读试题现场限时比赛”，3人获一等奖，1人获二等奖。

8、程x等教师在音乐教师的帮忙下，用心组织学生参加配乐诗歌朗诵比赛，五六年级学生合作表演的诗歌朗诵《祖国颂》获县一等奖中的第一名。

9、全体语文教师用心组织一至六年级学生参与浙江省“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌百余首。

十月份

1、同年级组教师推门听课、

2、开展主题活动——“优化作业设计，提高教育教学质量”。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3、各年级组继续探讨学习“135教学模式”，年级组互相开课、观摩。

4、10月9日县教研员再次推门听课活动，全体语文教师认真聆听了王x教师执教的《这片土地是神圣的》和《幸福是什么》，对“135模式”的阅读教学有了更深的认识。

5、10月12日，郑x两位语文教研组长听新进教师赵露萍教师执教《一去二三里》，为其语文课堂进行把脉号诊。

6、教导处安排期中语文教学工作大检查

十一月份

1、11月1日，县语文教坛新秀课堂教学展示活动在我校举行，全体语文教师认真观摩了王x教师执教的《“精彩极了”和“糟糕透了”》《金色的脚印》《那片绿绿的爬山虎》《圆明园的毁灭》《为中华之崛起而读书》五节异彩纷呈的阅读教学，聆听了市名师徐x教师的专题点评。

2、11月23日，教研组长程x再次听新教师赵x的阅读教学《雨点儿》，为其指点迷津。

3、11月30日，校长展示课在我校举行，全体语文教师认真聆听戴x、徐x校长的《长征》《去年的树》，深受启发。

4、郑x教师各拟了一份任教年级上册的试卷，参加县语文学科命题大赛。

5、全体语文教师用心组织一至六年级学生参与常山“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌一百五十余首。

十二月份

1、12月1日，教研组长程x三进赵露萍的语文课堂，听她执教阅读教学《雨点儿》，指点其语文教学。

2、12月5日，浙江省中小学教师专业发展培训——远程培训项目“专家在我身边”辅导活动在我校举行，教研组长郑x教师执教了一年级习作观摩教学《句子王国》，受到教师们的一致好评。

来自北京的教育专家袁x与x县参加远程培训的教师应对面——了解教师们的实际需求、为教师们答疑解惑，倾听教师们的参训感言、总结改革成果。

在活动中，袁x给四年级的小学生们上了一节写作课——《如何把“我爱读书”写具体》，用声情并茂、妙趣横生的语言来激发学生们在写作时的创造性思维和潜力，学生们听得津津有味，并主动向教师请教了不少的问题。讲课结束后，袁志勇还对授课资料进行了点评，对现场参训教师提出的问题做出了解答，并做了“语文有效教学”的专题讲座。

3、12月7日，新进教师赵x进行语文公开教学，执教《雨点儿》一文。

4、12月11日，在杭州举行的“我爱祖国我爱党”全省故事大王的决赛中，我校六（5）班的樊夏妮同学获少年组一等奖。

5、各年级组教师制订复习计划。

6、期末语文教学工作大检查

7、期末教学质量监测及分析

8、教研组、备课组交流总结。

一月份

- 1、用心迎接期末考。
- 2、以年级组为单位，布置寒假作业。

青年教师教研活动总结篇四

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

(1) 对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展。

(2) 既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

(3) 多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，

服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

- 3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

- 4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期由戴老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。
- 3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。
- 4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。
- 5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。

我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一

层楼。

青年教师教研活动总结篇五

在学校和教务处的领导下，按照本学期的工作计划，我们计算机教研组做了以下工作。

按照教务处的教学安排，完成本学期的教学任务。各相关课程老师在学期初都制定了授课计划，并在实际教学中按照授课计划实施教学，从目前的进度来看能够基本完成本学期的教学任务。在日常教学中，同一门课程的授课老师、相关课程的授课老师之间，经常相互讨论教学内容、探讨教学思路和方法，交流教学和学生情况，相互协调教学进度和深度，发现问题、解决问题，努力提高教学质量和效果。

采取集中学习与分散学习相结合，加强对本组教师的政治思想教育，学习有关教育法律法规，提高贯彻执行党的教育方针、政策的自觉性和主动性，自觉做好教书育人、为人师表、乐于奉献、廉洁从教，进一步增强了主人翁意识；指导教学实践，进一步提高了各位教师教书育人的水平。

本学期通过四次全面教学检查，督促各位教师在教学中做到“六认真”，对个别教师教学中存在的问题，通过适当的途径交换意见、帮助其尽快改进；同组教师在教学中经常互帮互学、相互听课，取长补短，力争做到共同提高，共同进步。

我们教研组做了一些工作，取得了一定成绩，但在实际工作中还存在一些问题和不足。

由于计算机发展的日新月异，教材比较落后，老师教学时需要进行调整和补充内容，以满足教学需要。

在以后的工作中，我们要继续保持做得好的方面，发扬优势，努力想法设法弥补不足、解决出现的问题，并通过积极参加

省培等方式提高自身的业务修养和素质，使今后的工作更上一层楼。