

最新工作计划落实记录(优质7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

工作计划落实记录篇一

以“^v^”精神、科学发展观和《全国教育科学“十一五”规划要点》为指导，以“教科兴教、教科强校、教科育师”为中心，认真贯彻“双高”目标办学战略，加强课题管理和课改研究，加大科研骨干队伍的培训力度，突出素质教育、农村教育、职业教育、民办教育的问题研究，提高整体教育教学质量，为率先初步实现我区教育现代化建设服务。

（一）运用健全的科研管理机制，落实课题全程管理，催生科研精品

- 1、制订切实可行的龙湾区20xx—20xx年教科研究重点
- 2、狠抓09年各类课题的申报、审核、立项、检查、评定、结题指导
- 3、落实好龙湾区中小学教育科研指导师制度,聘任首届指导师
- 4、分层、分类对重大课题的调研、指导、服务,规范开题、中期、结题的论证
- 5、用好“课题管理办法”，规范研究、经费等方面的管理
- 6、做好教育部规划课题《温州地区基础教育课程改革实施策略研究》子课题的指导

（二）利用前沿的教育科研项目，引领课程改革实践，构建区域文化

- 1、依托省、市“校本研究协作项目基地”，探索“帮扶结对”新思路
- 2、借助省规划课题——“科研训活动策划与实施的实践研究”，推进区域校本研训工作
- 3、以“双高”目标作为要求，研究各类教育和课堂、教师、学生的热点问题
- 4、以“评价”实验基地学校为龙头，研究探索新课程有效课堂教学评价
- 5、做好课题、论文、讲座、指导师等资源库建设，突出主题，办好“龙湾课改通讯”

（三）采取新型的培训思路方式，打造优良科研队伍，提升研究水平

- 1、专业人员岗位培训：教科室主任的课题管理、科研人员的研究行为
- 2、教科专题培训：科研选题、研究方案、研究方法、结题报告撰写等专题
- 3、委托专家培训：举办教科骨干高级研修班

（四）有效整合德育与心理健康教育研究，增强师生良好心理品质

- 1、加强德育内容在不同年段和学科教学德育渗透的有效性研究

2、加强对心理健康教育中心组、实验基地的各项建设工作建设，推动区域心理健康教育发展

3、进一步做好a□b□c上岗证书教师的培训和相关工作

（五）积极发挥教育学会群众性团体作用，营造群众参与科研氛围

1、组织好教育教学论文、教学案例的评比、推荐工作

2、完成“我心中一堂好课”评比、展示、结集工作

3、举办第二届“罗峰教育论坛”

大力推进区域科研训活动策划与实施的实践研究；

创造条件，做好国家级课题申报的前期工作。

工作计划落实记录篇二

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有52名学生(__x转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不梦想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作资料和步骤

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自

我艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级进取配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

工作计划落实记录篇三

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮忙，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。
4. 对于学生的作业完成情景及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情景进行及时的反馈，随时调整教学方案□
5. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。

6、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

三、在培优补差中注意几点：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。 6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

工作计划落实记录篇四

xx年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率，比xx年的上线率上升了个百分点。

2□xx年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛****有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“××区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二xx”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“58131129工程”（小

学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

今年对区二中、区五中、××一中、××一中、××镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对××一中、××一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到××镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二xx”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。在实施过程中，××先后两次组织中小学校长赴××××中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。在xx年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

工作计划落实记录篇五

编者按：

读者的来信：

黑钻顾问，您好！

我在一家高科技电子产品制造企业做了5年的技术工作。去年11月，企业从培养复合型人才战略出发，将企业9个部门的经理做了岗位交流，我由副总工程师的岗位变更到人事行政部经理的位置。工作重点发生了变化，办文、办事、做服务成了工作的主轴，各类文案“铺天盖地”，让我应接不暇。特别是年初，企业年度工作计划搞得我晕头转向，又没有现成的工作计划让我“套用”，好不容易拼凑了一稿，总经理认为工作计划不完整、结构有缺陷；再改二稿，又因目标空洞、不具备操作性，被退回。计划、计划，让我无计可施、谋划无法，我连一点自信心都没有了，坦诚地讲，做技术工作我“美声通俗”样样精，但做文案工作却“吹拉弹奏”难下手，眼看年关将至，我却心中无“谱”，恳请黑钻顾问帮帮忙吧。

读者建议：

广泛动员（综合部经理，女，35岁）

做文案是个辛苦活，一个人累不如大家忙，把你的人事行政部文员都调动起来，分工协作，一人做几部分内容，或者让平行的其它部门分头写，然后你再“串”起来，会形成一个很完整的年度工作计划。

投石问路（行政助理，女，28岁）

在撰写计划前先将计划提纲列出来，与总经理沟通，根据总

经理提出的意见再进行修改和整理，这样可以少走很多弯路。如果你不了解他的意图，年度计划很难搞定。

超前思考（总经理，男，52岁）

人事行政部经理是企业老总的参谋助手，这就要求你凡事要走在前面，制定年度计划也是一样，超前预想，站在老总的角度思考明年工作，进行资料收集和调研，有了素材量的积累，再整理出基本的结构框架，不怕订不出好计划。

黑钻顾问的回答：

年关将至，首先向您致以新春的祝福！履新伊始对岗位工作都会有个适应过程，但做好工作计划确实是行政管理者必备素质之一，企业搞岗位交流恰恰是为给你创造了提升的条件和成长的空间。

其实，做工作计划决不是做文案，如果你把它看做是做文案的话，那么是决做不好工作计划的。工作计划的本质在于理清工作思路，明确工作目标。文字是对工作计划的呈现，是较为次要的东西。你最大的困惑是缺乏对工作计划本质的认识。

做工作计划经常在三个方面出现问题：一是结构缺损。造成结构框架的短缺，计划的全面性和完整性受到影响。二是内容冗长。工作任务重叠，文字哈嗦，不能清晰说明内容或重复阐述，计划简洁性和价值性受到影响。三是要素错位。计划与要求之间缺乏相互支持，执行难度大或不可操作，计划严密性和操作性受到影响。

你的情况表现在第一、三种上，但根本原因在于思路不通，出路受阻。那么怎样才会使你做出高质高效的工作计划呢？为你准备了三招仅供参考：

首先，“五线谱”定音。让思路清晰起来有很多的办法，其中最为实用和简单的方法就是使用工具——规范化的工作计划模版。一个标准化的计划模版包括五部分，我们习惯称罗其为“五线谱”（见下图）：

时间线指工作计划的进度安排；事件线是将工作计划细分为若干目标以及为达成目标要做的事情；部门线包括计划执行部门、配合部门以及对执行过程的监管部门；资源线是指完成目标及事件所需财力、物力的配备情况；预案线是指遇突发情况实施的替代方案。通过这样一个表格把漫无边际的思路填入格子，强制你的思维聚焦在表格内。

其次，“管弦乐”协奏。光有工作计划模版是不够的，还要区分工作计划要素的轻重缓急。其中最重要的要素是目标，目标是由一系列的行为构成的，这些行为我们称做事件。目标与事件存在着因果关系，这就需要在做计划时用不同的标准来要求它们，而且要素之间要实现互为支持。

目标要分轻重。要明确什么是核心目标和重要目标，认清它们与其它目标的主次关系，同时要用事件来支持目标，目标的落实一定是从做事开始的。比如，“提高企业管理者执行能力”的目标，通过接受“中基层管理者执行力风暴军训营”培训以及“百日培训成果督导活动”两个事件来完成。

事件要看缓急。急事先做，慢事缓做，不以重要与否为做事先后的标准，如事件之间存在因果关系，先做“因”事，后做“果”事。事件的达成离不开（财、物）资源和部门（能力）这两个要素，当两个要素都具备了就会“成事”。

最后，“作曲家”指挥。不但要建立工作计划模版、掌握工作计划要素之间的关联，更要加强使用的督导。前面有读者谈到调动下属或平行部门分头撰写，然后再来汇总，这是我们在日常管理中经常使用、也是较为有效的手法之一。但其它平行部门和你的下属都不能按照统一规则来报送，就会造

成送非所要、报非所需的状况，最终增加了你深度汇总和整合的难度。所以，要指导工作伙伴严格按照统一的计划规则做计划，才能确保高质高效。

总之，能够熟练地掌握以上三点，将会对计划工作有极大帮助。相信你，在新的一年里定会谱写出岗位工作的“华彩乐章”！

工作计划落实记录篇六

2、设备和材料采购工作具体实施计划方案

3、设备和材料供应工作具体实施计划方案

d) 大件设备如：机柜、设备模块箱等，凡涉及美观和有特别安装要求的、特殊用途的、专业性强的，由厂家或供应商点对点送货。

4、设备和材料安装工作具体实施计划方案

5、设备和材料售后服务工作具体实施计划方案

a) 结合工程需要制定业主人员的技术培训方案，包括培训计划和培训管理方法

工作计划落实记录篇七

今年对外语、计算机考试不作统一要求

今年，职称改革提出了明确的具体措施，如对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。确实需要评价外语和计算机水平的，由用人单位或评审机构自主确定评审条件。

同时，改革要求克服“唯学历”、“唯资历”、“唯论文”的倾向，科学客观公正评价专业技术人才。

此外，改革还提出实行学术造假“一票否决制”，对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称，一律予以撤销。

不同人有不同评价标准 避免“一把尺子量到底”

尹蔚民称，这次职称制度改革系统地将职称评价标准归结为品德、能力和业绩三个方面，科学分类评价专业技术人才能力素质，对不同领域、不同行业、不同层次的专业技术人才，制定不同的评价标准，避免“一把尺子量到底”，实现“干什么、评什么”。

在评价方式上，将建立以同行专家评审为基础的业内评价机制，注重引入市场评价和社会评价，对基础研究、应用研究和哲学社会科学研究等不同类别人才采取不同的评价权重，对特殊人才通过特殊方式评价。

在评价范围上，拓展职称评价人员的范围，进一步打破户籍、地域、身份、档案、人事关系等制约，畅通非公有制经济组织、社会组织、自由职业专业技术人才职称申报渠道，打通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，打通非公领域专业技术人才评审通道，让非公领域专业技术人才在职称评审方面享有同等待遇。

未设正高级职称的均设置到正高级推动高校、医院自主开展职称评审

人社部部长尹蔚民表示，完善职称制度体系，打破专业技术人才的“天花板”，横向上，保持现有职称系列总体稳定，取消个别不适应经济社会发展的职称系列，整合职业属性相近的职称系列，增设新兴职业领域的职称系列。纵向上，健

全层级设置，现有11个未设置正高级职称的系列均设置到正高级，打通职业发展通道。在制度衔接上，促进职称与职业资格的有效衔接，降低社会用人成本。

另外，还要科学界定、合理下放职称评审权限，推动高校、医院、科研院所、大型企业和其他人才智力密集的企事业单位按照管理权限自主开展职称评审。

“让干得好的人能评得上”

尹蔚民说，要将科研成果取得的经济效益和社会效益作为职称评审的重要内容，放宽评审条件，建立绿色通道，鼓励教师上讲台、医生到临床、工程师到实验室和厂房工地、农业技术人员到田间地头，在火热的基层一线建功立业，让干得好的人能评得上。

对于不实行岗位管理的单位，以及通用性强、广泛分布在各社会组织的职称系列和新兴职业，可采用评聘分开方式。实行评聘分开的单位和行业，要坚持质量第一，进行适当的比例控制，防止降低标准、迁就照顾，避免对整个职称制度的科学性、公平性造成冲击。

改革要求，力争通过3年时间，基本完成工程、卫生、农业、会计、高校教师、科学研究等职称系列改革任务，通过5年努力，基本形成设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的职称制度。

唯资历 唯学历 唯论文的职称评定要“翻篇”了

论文不再是门槛，科学分类评价专业技术人才能力素质。合理设置职称评审中的论文和科研成果条件，不将论文作为评价应用型人才的限制性条件。对在艰苦边远地区和基层一线工作的专业技术人才，淡化或不作论文要求；对实践性、操作性强，研究属性不明显的职称系列，可不作论文要求；探索以

专利成果、项目报告、工作总结、工程方案、设计文件、教案、病历等成果形式替代论文要求；推行代表作制度，重点考察研究成果和创作作品质量，淡化论文数量要求。

“三唯”的时代要远去

湖南省一名在教学一线工作30多年的中学教师李斌，由于上学时没有经过系统的学术论文写作培训，导致后来在评职称时一直苦于写论文，每次都要耗费大量的精力和时间。

中教君也常常能听到在评定职称中遭遇阻碍的老师们对于论文的质疑声：

“那些为发表而发表的论文，并没有什么科研价值。这纯粹是浪费纸张、浪费精力、浪费钱财。”

“现在，不只是大学评职称要求_文，职称评定要求发表论文已经蔓延到各行各业，甚至小学老师评职称也被要求_文。一些职称与论文挂钩的要求，简直是莫名其妙。”

“我们这些工作在一线的教师们，实践应用能力再强，教案随笔写得再好，也不顶一篇期刊学术论文，但那些花钱买来的论文，我觉得并不比我的教案价值高。”

长期以来，职称评定一直饱受“唯学历、唯资历、唯论文”的诟病，希望《意见》的出台，能够解决众多教师的一大烦恼吧。

学术论文是高校教师学术创造潜能的综合体现，也是学术活动的最终成果。但是对于广大工作在教育一线的教师们，论文并不能够完全代表他们的教学能力和水平。加之出版行业乱象丛生，也使得论文发表的含金量大大降低。

西南政法大学的程德安教授认为，不分行业特点，把学历、

资历、论文等标准量化为职称评定的“硬杠杠”，逼着专业技术人员为评上职称而在专业技术之外耗费大量物力、财力、精力，造成了巨大的人力资源浪费。