

一年级感恩母亲节班会教案 感恩母亲班会 (通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一年级感恩母亲节班会教案篇一

活动背景：

学会感恩，感恩父母是中华民族的传统美德。现在的小学生，在老师、父母、长辈关爱呵护下成长，不太容易被父母为他们所做的事情感动，他们已经习惯了父母为他们所做的一切。学生中比较多的出现“自我中心”，想到的是“我要怎样”，“父母应该为我怎样”，觉得父母不理解自己，而较少思考过自己可以为父母做些什么，自己对家庭的责任等。学生只有学会感恩父母才会懂得感恩他人、回报社会。因此，设计了这一课题，希望能促进学生的实际成长。

活动目标：

- 1、让学生体验并感受到父母对自己关爱，激发学生感恩父母的意识。
- 2、让学生更多地了解父母的需求，学习在日常生活中关爱、理解、体贴父母，减少父母对我们的操心。
- 3、让学生学习在生活中用言行表达出你对父母的爱和感激之情。

活动重难点：

触动学生心灵中情感那根弦，激发学生感恩父母的意识，学会在生活中用言行表达出对父母的爱和感激之情。

活动准备：

故事、歌曲、表格、课件。

活动过程：

一、班会序幕

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的密意，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。

主持人1：十多年来，我们无时无刻不在安享着父母的爱。

主持人2：让我们一起去体会亲情，去感恩父母！

齐：柳嘉镇小学二年级“学会感恩——从感恩父母做起”主题班会现在开始。

二、感受父母的爱

1、师：孩子们，自从我们出生的那一刻起，父母的爱便伴随着我们的成长。不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。当我们“呀呀”学语的时候，是父母耐心地教我们学说话；当我们早上还在睡梦中的时候，是父母把我们叫醒，准备好了丰富的早餐；当我们生病的时候，是父母悉心照顾我们，给了我们关怀与温暖；当危险来临的时候，父母挡在最前面。

- 2、两个小故事。(出示课件)。
- 3、播放韩红演唱的歌曲《天亮了》。
- 5、学生交流父母做过的令自己感动的事。

三、父母曾为我们做过的

(一)、感恩父母小调查:

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、你用零花钱给父母买过或制作过礼物吗?
- 3、你父母喜欢吃的菜是?
- 4、你的父母罗嗦吗?

(二)交流自己做过的令父母最感动的事

- 1、师读一封家长的信。
- 2、学生交流。

四、将感恩体现在言行中

- 1、你对你的父母说过“我感谢你”吗?你有什么想说但没说的话,你有什么想要为父母做,却还没做的事,静静地想好后我们一起来交流交流吧!
- 2、全班学生写下我将要为父母做什么,如何在言行中表达对父母的关爱。
- 3、总结一些感恩父母的做法,用“四心来感恩父母”。

五、活动结束：

师：人的一生中应该感谢和关爱的人不止是父母，还有很多人：老师、同学、朋友、亲友、陌生人等等，正是有了这些人的付出和爱心，我们才能茁壮地成长，快乐地生活！孩子们，让我们从感恩父母做起，感恩爷爷奶奶、感恩老师、感恩他人，让爱温暖世界！

附：

故事一：母亲用身体护住孩子

2008年汶川大地震中，有一位可敬的母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。

故事二父母高高举起的生命

一年级感恩母亲节班会教案篇二

母亲节是女性的节日，是天下母亲的节日，在母亲节到来之际，开展一些实在而有意义的活动，让学生真正的认识到妇女的伟大，为妇女骄傲，懂得去赞美女性。

- 1、了解母亲节的来历。
- 2、了解世界著名女性的事迹。
- 3、为妈妈庆祝一次节日。
- 4、懂得去赞美女性，为妇女骄傲。

两周

- 1、通过网上查找资料，了解世界妇女节的来历。
- 2、上网、上图书馆、询问家长等形式，了解历史上的著名女性的有关事迹。收集有关妇女的故事，在班里开故事演讲会，体会妇女的伟大。
- 3、观察妈妈一天做的事。看看妈妈一天做了哪些事，分析妈妈哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭为了孩子在做，体会妈妈的辛劳。
- 5、落实行动，回家为妈妈过节。
- 6、交流活动感想。

活动过程：

一、主持人宣布：《感恩母亲》主题班会现在开始！

二、序

老师：同学们，你们知道今天是什么日子吗？(学生答)

对！今天是母亲节。在这个特殊的日子，我们举行《感恩母亲》的主题班会有着特殊的意义。

女主持：在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

男主持：没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。

三、第一部分：歌颂历史上的妈妈-----培养感情

花木兰、奈太君、孟母三迁、

古：———岳飞的妈妈

———孔子的妈妈

———孟子的妈妈

四、第二部分：讲述妈妈们(查找)的故事-----产生感情

男主持：听了这些妈妈的故事，不禁使我们联想到自己的妈妈。在我们的生活中、学习中、成长中，离不开我们的妈妈。我们要对妈妈说：

(全体)妈妈，我们不忘您！

五、第三部分：讲述自己妈妈的故事-----抒发感情

女主持：听了我们妈妈的真实故事，使我们的我们与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：

(全体)妈妈，我们谢谢您！

六、第四部分：升华———— 升华感情

女主持：给了我们生命的妈妈，是妈妈，

男主持：教育我们的学校、老师，是妈妈，

女主持：培育我们成长的祖国，是妈妈，

齐：我们要大声对妈妈说：

(全体)妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

六、班主任总结：

大家好！再今天这个特殊的日子我们开了一次成功的班会。全班同学全员参与了班会的全过程，我想大家都有体验、有收获，都受到一次爱妈妈、孝敬家长的教育。我们要以此次班会为契机，发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

七、结束

主持人宣布：《感恩母亲》主题班会到此结束！（会后请同学们把自己画的美丽的图画送给自己的妈妈，并给妈妈讲述一个让妈妈开心的故事。）

一年级感恩母亲节班会教案篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。今天，我演讲的题目是《感恩母亲》！

从我们呱呱坠地的那一刻起，就有一个人永远占据着我们心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她。有一种爱，它

让你肆意的索取、享用，却不要任何的回报。这个人叫母亲，这种爱叫母爱！

也许你曾抱怨过母亲，跌倒了从不把你扶起来。但在漫漫人生路上，道路是何等崎岖，台阶是如何漫长。母亲能扶你一时，但能扶你一世吗？也许你从没想过这个问题，但显然，世上的每个母亲都深谙这个道理。所以，她要让你学会自己跌倒了，自己爬起来。但当看到你艰难地爬起时，你可知道，母亲的心情是怎样的啊！她何尝不想拉你一把呢？她又何尝不想让你轻松的站起来呢？但是，她不能。

我们每个人都有被作业绕的头晕的时候，也有被考试成绩搅得心房发酸的时刻，但母亲每一次都用她的柔声细语驱散我们心中所有的阴霾，让我们擦干眼泪，带着一片光明重新上路！

孟郊也曾说过“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这赞美母爱的千古绝唱啊！这无私的、伟大的母爱啊！

对于母亲来说，我们就是她的希望，是她的生命，是她的全世界！母亲呀，您的青丝为何变成了白发？您的腰身为何不再挺拔？你的双眼为何不再清澈如水？这浓得化不开的养育之恩啊！我该如何去回报？又怎么能够报答得了？全天下的母亲并不奢望自己的儿女为她做些什么，只希望子女能够平安、幸福、快乐，就够了。

老舍先生也曾说过：生命是母亲给我的，我之能长大成人，是母亲的血汗灌养的。我之能成为一个不十分坏的人，是母亲感化的。我的性格、习惯，是母亲传给。老舍先生所说的母亲，是一个多么神圣的字眼。母亲不仅把我们带到这个世界上，还教育了我们怎样做人。滴水之恩，当涌泉相报。母亲给予我们的是一片汪洋大海。因此，我们要懂得感恩，懂得感恩父母。让我们从今天感恩父母，开始学会感恩吧！

让我们记住全天下母亲共同的生日。为母亲洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给母亲一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑容吧！在此，我想引用一首诗来结尾：孩子的成长，是母亲再生的希望；孩子的失败，是母亲酸楚的泪水；孩子的成功，是母亲幸福的微笑！

同学们，为了母亲的微笑，为了明天的收获，就让你我壮志不言愁吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

一年级感恩母亲节班会教案篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

世界上有很多的爱，但只有一种是无私的，伟大的，只有给予，不求回报，那就是——母爱。

母爱像天空般无边无际，如大海般广阔无垠，沐浴着爱的阳光，洋溢着无言的亲情。因为有了母爱，我们才是快乐的，才是幸福的。

看过这样一篇真实的报道，是去年报纸上登载的一篇文章。一辆进山观光旅游的缆车上坐着一家人，其中妈妈的怀里抱着她不满周岁的孩子。突然，行驶的缆车出了事故坠落向山涧。就在即将重重摔落到地上的一刹那，母亲急中生智，把自己怀中的孩子高高举起！等到救援的人员赶到时，母亲早已死去，可她举起的双臂却僵直地伸向天空，双手仍举着她的孩子。孩子在妈妈的双手上安然地睡着觉，微笑挂在她甜甜的小脸上！在生死一瞬，母亲想到的却是自己的孩子！

多么刻骨铭心的心理历程啊！这母爱深入骨髓，融入血脉，牵动着每一颗神经。真挚深切的母爱散播在空气中，令人悴然心碎。母爱的深，母爱的醇，母爱的浓，母爱的久，令其他

任何一种情感都逊色三分。

我们家很多年前，开了一个毛衣加工店。记得有一次要过年了，店里生意很忙。而我却让妈妈给我织一件羊毛衫。妈妈因为忙，耽搁了。不懂事的我，认为妈妈不爱我了，和妈妈吵了起来，口不择言地说妈妈是老巫婆！气得妈妈哭了起来。那天夜里，妈妈没有回家睡觉，我以为她在生我的气。第二天早上，等我醒来时，我发觉我的床前竟放着一件崭新的羊毛衫。原来妈妈一夜未眠，连夜为我织了这件羊毛衫！看着妈妈那双因熬夜而红肿的眼睛和疲惫的面容，我一下子哭了。

“慈母手中线，游子身上衣……”每当念起这首诗时，我的眼前就会浮现出妈妈那疲惫的面容，禁不住心里一阵阵疼痛！

“谁言寸草心，报得三春晖”，这份沉甸甸的母爱，我永远记在心中。

妈妈，生命来自您，含辛茹苦、风霜雪雨中交织着您不知疲倦的身影。请让我，为您按摩您劳累的双肩，为您洗刷饭后的碗筷，为您洗净换洗的衣服，让您轻松轻松；让我为您舒展您拧起的眉头，为您摘掉鬓边的白发，让您的笑容永远绽放在我的心中；让我轻执您的双手，和您享受一次我们的春天！

母爱深深，深深母爱，为母爱喝彩在我们每个人的心中！

一年级感恩母亲节班会教案篇五

活动目的：

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩

的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

设计理念：

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

活动准备：

1. 布置黑板和教室。
2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。
3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
4. 《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

活动过程：

一、主持人出场宣布班会开始

在(烛光里的妈妈)的背景音乐中主持人上场

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！高一9班《感恩父母》主题班会现在开始！

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

1、播放录音《疯娘》

甲：(总结)发言

2、优秀学生作品

乙：(总结)发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：(总结)发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗？(学生各抒己见)

乙(总结)：我们向父母索取得太多，然而作为子女我们又是如何对待自己的父母？

四、收取并统计“感恩调查问卷”

甲：同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查，请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?

2、下班回家后，还要为你做些什么？

- 3、你知道爸爸、妈妈的生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？
- 8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- 9、你会为父母做家务活吗？
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗？
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

甲(总结)：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳！只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三，这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

- 1、配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲：感谢同学精彩的朗诵，将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》（学生表演）

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙：总结发言

六、感恩父母方案大搜寻（学生发言）

甲：该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

乙：行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲：非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们！”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任□x老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束！

一年级感恩母亲节班会教案篇六

感恩是人的一种美德，对给予自己关爱、体恤、帮助、指导的人心存感激，反映了人性中的真善美。“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”。正是由于有了这种美好的情愫，世界才充满了爱，世界需要感恩。

为了弘扬中华美德，真正让学生以感恩之心、感恩之举回报母亲的养育之恩，在5月10母亲节来临之际，我校高一年级各班开展了“停止抱怨，懂得感恩”母亲节主题班会活动。

晚上7:00的班会时间，每一个教室内都洋溢着浓浓的亲情，各班主任利用主题班会组织学生进行“感恩教育”，利用黑板的设计及倾听感恩歌曲等各种形式，加强学生的感恩教育，让学生深入认识感恩的重要意义。

班主任组织学生开展“算算亲情账，感恩父母心”、主动给母亲打电话、道一声温馨的祝福、给母亲写一封感谢的信、为母亲做一些力所能及的家务、为母亲捶一捶背、和母亲进行一次交心的谈话、送给母亲一个深情的拥抱、送给母亲一张感恩贺卡等实践活动。

通过此次活动，学生学会了主动感谢与关怀他人，学会了与同学和睦相处，了解体会了父母师长的辛劳，懂得了助人以及回馈他人，培养了感恩的心，懂得了要做一个感恩的人。

一年级感恩母亲节班会教案篇七

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一

种修养，一个常怀感恩之心，晓得感恩之心的人，一定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每一年5月的第二个星期天，借助这一节日我们在幼儿中间展开了“妈妈，我永久爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激起幼儿爱的情感，从小培养他们晓得叶落归根，尊重、感激他人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节行将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，促进幼儿与妈妈的感情。

- 1、让了解“母亲节”，知道每一年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长进程中妈妈所付出的艰辛，让孩子晓得感激身旁的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，晓得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

（一）导进活动：通过发问导进活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟习的歌曲《感恩的'心》响起。

师：小朋友看，这是甚么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是甚么节日吗？（母亲节）

- 2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。
- 3、我们应当怎样表示对妈妈的爱？
- 4、假如我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应

当怎样做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一名幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方相互注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛劳了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗读《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟回。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些甚么？

2、在甚么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做甚么？

4、除帮妈妈做事之外，还有甚么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

一年级感恩母亲节班会教案篇八

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲、课件、主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、邀请学生家长参加班会。

活动主持：

活动时间：

活动过程：

王：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭？

李：是我们敬爱的父母。

王：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

李：是我们敬爱的父母。

王：父母给予了我们生命！

李：父母给予了我们温暖。

王：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

李：为了子女，父母什么罪都愿意受。

王：懂得感恩，学会感恩，每个人便都会拥有无穷的快乐和幸福。

李：鲜花感恩雨露。

王：因为雨露滋润它成长。

李：鸟儿感恩蓝天。

王：因为蓝天随它自由飞翔。

李：小船感恩小溪。

王：因为小溪载它漂游。感恩你们的父母吧！感恩父母给予你们生命！感恩父母无微不至的对你好！

李：是谁用饱经沧桑的双手托起一个家？是谁用尽全力给我们最好的？

王：是我们的父亲，接下来有请男生小合唱《父亲》！（七人）

王：听完这首歌大家都已经眼含热泪吧！是的，父亲的确在我们心中有着很重要的位置。

李：确实父亲和母亲的爱让我们幸福成长，接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。（四人）

王：让我们时刻记住父母的爱，接下来请欣赏歌曲《真的爱你》。（七人）

合：是的爸爸妈妈为了养育我们付出了多大的艰辛，让我们一起对父母说声谢谢。

李：：请欣赏小品《考砸了》。（四人）。

李：故事讲完了，同学对父母有了解多少呢？现在就来考考大家？

王：1:请你说出父母的生日？

李：2:请说出父母最喜欢的菜？（各说出两种）

王：3:说一说爸爸妈妈的身高？

李：4:请你说说爸爸妈妈穿几码的鞋子？

王：看来同学们对父母了解的很多，（如果对父母还不够了解，那要加油喽！）请欣赏歌曲《幸福花》。

王：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

李：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

王：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

李：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！请拥抱我们的父亲、母亲！

王：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感

恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

王：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

合：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)

班主任老师讲话：

同学们，今天的班会课很成功。通过今天的感恩教育，你们更多地理解了自己的父母，体会到了父母的艰辛。拥有父母，是世界上最幸福的事情。有句话是这样说的：“子欲养而亲不待”。亲爱的同学们，你们年龄还小，还有更多的时间和机会为自己的父母做点什么，千万不要等到父母老去的时候，才幡然悔悟。最后，我有几句话送给你们(见屏幕)：父恩比山高，母恩比海深。感恩父母，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报他们，回报一切让我们感恩的人和事，让我们做一个对社会有用的人！

一年级感恩母亲节班会教案篇九

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。

4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。

2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。

3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。

4、教师搜集资料，制作幻灯片。

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓。

学会感恩。

x月x日。

xx教室。

（一）谈话导入主题。

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）

男女两同学诵读《母亲赞》。

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。（学生齐读班会主题）

（二）聆听母爱的赞歌。

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

（三）了解母爱的伟大。

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

（四）讲述母爱的故事。

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

（五）诵读爱的诗篇。

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

（课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读）

（六）体验爱的游戏——心有灵犀。

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

（七）总结拓展。

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。