

2023年扶贫计划和总结(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学班会设计方案篇一

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1，通过了解中秋节的有关内容，了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，

培养孩子热爱祖国思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

中秋节知识竞赛(约10分钟)

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

- 1, 《我给月亮写封信》
- 2, 古诗吟诵《月亮组诗》
- 3, 古诗吟唱《静夜思》
- 4, 古筝《登月交辉》
- 5, 《口琴，器乐联奏——月亮船》
- 6, 书法展示《月圆，人圆，梦圆》
- 7, 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

传递祝福，感受祝福(约5分钟)

- 1, 品尝月饼
- 2, 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

小学班会设计方案篇二

1、让幼儿初步熟悉歌曲的旋律，理解并记忆歌词内容，能在教师与伴奏的帮助下完成演唱。

2、引导幼儿体验并尝试表现升入中班后的光荣感。

1、对幼儿进行升班教育，激发作为中班小朋友的光荣感。

2、简笔画：天空中太阳咪咪笑，小鸟喳喳叫，地面上小朋友正高高兴兴地走进幼儿园大门。

3、录音带一盘

熟悉理解歌曲

记忆歌词

复习律动——新授歌曲——音乐游戏

设计思路：《纲要》中指出我们要注重全面调动幼儿的多种感官参与活动和满足幼儿发展需要，给幼儿创造宽松的音乐环境，放开幼儿的手脚，让每个幼儿全身心地投入对音乐的感受之中。本活动结合升班教育，将音乐教学与现实生活相结合的形式，使幼儿对于歌曲的情感较易体会，再加上简笔画的出示，便于幼儿理解歌曲的含义，有利于记忆。

1、复习部分：建议复习律动《小手拍拍》。

2、新授歌曲《我们是中班小朋友》。

(1)介绍歌曲。教师：新的一学年开始了，我们升入了中班，成为光荣的中班小朋友，心里非常自豪。今天我们就来学一首新歌《我们是中班小朋友》。

(2) 教师范唱，幼儿初步熟悉歌曲。教师：请大家注意听老师唱这首新歌。

告诉老师这首歌叫什么名字，里面都唱了些什么。

(3) 教师再次完整范唱，并运用简笔画帮助幼儿理解歌词内容并提示歌词。

出示简笔画后，教师边指图边问：歌里到底唱了些什么呢？请大家再仔细听一次，这次要边看图边听。

(4) 结合简笔画，通过提问引导幼儿按图序学歌词。

(5) 幼儿学唱歌曲。教师：请小朋友边听音乐边跟老师轻轻地唱。

(6) 幼儿较难掌握和易忽视的句子要单独练习。

a. 第一节既要唱出音的变化又要注意连贯，不能遗漏“4”。

b. (17)—(24)小节为不完全重复，歌词虽同为“我们是中班的小朋友了”，但这两句在旋律上有差异。教师可用平稳和向上扬的手势提醒幼儿唱准旋律。

3、音游：一群小鱼游来了

要求：游动时小碎步的动作正确。

小学班会设计方案篇三

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。

初五可以称为端五。

端午节是我国汉族人民的传统节日。

这一天必不可少的活动逐渐演变为：

吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。

据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。

至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。

端午节现为国家法定节假日，假期为一天。

国家非常重视非物质文化遗产的保护，6月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围 少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：

让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动 利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，

举行不同形式的诵读活动。

通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

(一)五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动 通过这些活动，我们让学生懂得了：

我们在端午节纪念屈原，并不是因为他 投江自杀，而是因为在 他身上体现出的那种精神：

面对着国家、民族的灾难，而 起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。

而且透过屈原，让他们看到， 中国还有千千万万的屈原。

这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。

所以，孩 子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原， 为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动 各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。

有的中队辅导员大胆 启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策 划的能力。

孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故 事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作 品颁发给知识竞赛中的佼佼

者，我觉得孩子们真能干！

(三)一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。

各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。

该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！四、开展了全校安全、卫生运动。由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。

另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。

我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

小学班会设计方案篇四

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

小学班会设计方案篇五

一、活动目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

二、活动准备：

1. 挑选小主持人，节目安排。2. 布置黑板，教室。3. 收集、整理资料。4. 准备感恩卡。

三、活动过程：

(一)：主持人开场白张：敬爱的老师刘：亲爱的同学合：大家好！

张：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午。刘：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。合：初一(8)班“感恩”主题班会现在开始。

(三)：第一部曲

张：(采访唐龙)虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对蔡宇航说些什么呢？

唐龙：我想对蔡宇航表示感谢。谢谢你蔡宇航，要不是没有你的话，我的小生命就要受到威胁了，以后我也要帮助别人，成为手心向下的好学生。

刘：如果你是唐龙，你会对蔡宇航说些什么呢？

生1：除了感谢，我应该向他学习乐于助人的品质，以后我也要帮助身边的同学。

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

(四)：第二部曲张：下面进入第二环节

刘：让我们把感恩的话汇成一首诗。合：让我们一起来吟诵。

《让我们都有一颗感恩的心》感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

(五)：第三部曲张：凡事感激刘：学会感激

合：感激一切使你成长的人！张：下面进入第三环节

刘：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。张：首先请金彦媛来说说她要感谢的是谁？

金彦媛：我要感谢的是我的父母，他们给予我生命，还辛辛苦苦赚钱供我读书，看着爸爸妈妈手上的茧，我就感到好心疼。我要对他们说：爸爸妈妈，我爱你们，谢谢你们对我的养育，我长大了，一定好好报答你们。看，这是我的全家照，我们多幸福啊！

刘：下面请唐龙来说说他要感谢的人。

唐龙：敬爱的老师，亲爱的老师，我要感谢的也是我的妈妈。为了报答妈妈，我给妈妈洗脚了。今天，老师让我们回家给妈妈做一件好事。可是，做什么好呢？我眨巴着眼睛思考着。我眼睛一亮，心里想：不如，为妈妈洗一次脚吧！

忽然，我想起了一位老奶奶对我说的一句话：“人活着就应该要有所作为，苦些累些人生才有意义。”我的父母就是这样的人！

不一会儿，我就把妈妈的脚洗得干干净净的，看着那又白又瘦的双脚，不禁从心底轻轻地喊到：“妈妈，你是伟大的，我以后不但要好好学习，不辜负你对我的期望。长大以后更要好好的孝敬您，经常给你洗脚，好吗？”

陈若颖：我要感谢的是我的老师们，他们不仅要给我们上课，还要给我们改作业，也要照顾我们的生活，就像自己的爸爸妈妈一样爱我们，我做了一张贺卡送给老师，中间的心就代表我的感恩之心，我想对老师说，我像爱妈妈一样的爱您。

刘：老师传授知识给我们，还教我们怎样做人，我们要谢谢我们的老师，请给

我们的老师掌声。下面请林歆雨跟我们大家一起来分享她的

感恩之心。林歆雨：我要感谢的是我的妈妈，我给妈妈写了一封信。妈妈：

你为我做的太多了，每天晚上都有事情，还要在家烧饭，然后又要检查我的作业，才出去办事。妈妈您总是让我乖乖的，早点睡觉不然明天就起不来了。我妈妈在中国银行上班，所以妈妈很忙，爸爸和妈妈的打闹都应我而起，妈妈对不起，我不会让你失望的。

你的女儿11月1日

刘：林歆雨，你为什么会哭呢？林：因为我觉得我对不起妈妈。

张：林歆雨，已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢？有谁还想说说你的感恩之心吗？

生1：我要感谢我的妈妈，谢谢你妈妈。

生2：我要感谢的是唐龙，在上次科学课上，他帮我捉蝗虫。

生3：我要谢谢老师，让我学到了很多知识。

生4：我要谢谢爸爸，他每天送我上学，还接我放学，下雨天也来。

.....

(六)：第四部曲

张：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

刘：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你说呢？

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡

上。……………

张：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么？

生1：妈妈您太辛苦了，我一定要报答您，让您不再劳累。

生2：老师，你们不辞辛苦的给我们上课，改作业。我想对你们说：“老师，辛苦了！”

生3：爸爸：谢谢您这么辛苦为我赚钱，我感到有你这种爸爸感到很幸福！

……………

刘：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

(七)：第五部曲

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。有一些小朋友默默的流泪了，有的还泣不成声。

张：听着歌，我们很多小朋友都哭了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

刘：刚刚你想到什么你哭了？

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。……………

张：通过今天的班会，让我们学会了感恩。刘：让我们三(5)班的同学都成为手心向下的人。合：班会到此结束，谢谢大家。(反思：

为了进一步加强对学生的道德建设，提高学生的文明礼仪水平，激发广大学生孝敬父母、尊敬老师、感谢朋友、热爱学校、回报社会的热情与激情，今天我们临小三(5)班召开了以“心存感恩”为主题的班会。文明不是一句口号，更多的体现在细节上。都说细节决定成败!细节很容易被我们忽视，如我们的名字，寄托着父母对我们的殷切期望和浓浓情谊。为此，配合文明礼仪系列活动，寻找生命中的文明，我们把感恩教育和文明礼仪教育紧密的结合在一起，组织全班小朋友召开了以“心存感恩”为主题的班会。通过今天的主题班会，学生们都有较深刻的体会，并深深的受到启发，他们表示：“我们不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，不要把朋友的帮助看成应当，也不要把社会的捐助当作自然。”是啊!感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，有多少人能付之于实际，把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人?恐怕很少很少，且在学生中尤甚。我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，孩子们，现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社會，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。

这次活动不但塑造了我们班小朋友讲文明、重礼仪，团结友善、热情好客、诚信感恩、尊重他人的良好形象，还提高了他们的精神文明素质，为我班营造了崇尚文明礼仪的良好氛围。

让我们心存感激，学会感恩!让生活更加美好!