

# 2023年小学二年级班会课教案 二年级班会方案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学二年级班会课教案篇一

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

二年级（4）班全体学生

教室

安全知识

### 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。二年（4）班《关注校园安全》主题班会现在开始。

### 二、学校安全事故案例

#### 1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤xx[]造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂xx伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的

心态？

## 二、学习安全知识

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。
- 2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。
- 3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。
- 4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。
- 5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

## 三、安全知识问答

现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。（一）选择题1. 下课了，不能干什么：

a.打球

b.追赶打闹

c.跳绳

d.玩危险游戏2. 哪些东西不准带进校门:

a.皮球

b.三角尺

c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对:

a.跳高、跳远

b.攀越围墙、滑楼梯

c.翻单杠、荡秋千4. 像这种情况, 我们班发生过吗?

a.

用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b.

在教室里互相追赶5. 同学之间发生小摩擦时, 下列处理方法正确的是:

a.原谅同学或报告老师, 让老师处理

b.记恨在心, 事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方6. 在预防饮食安全方面做的不妥

当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。7.乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车

b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d.不乘坐无牌、无证车8.遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b.不管他

c.去劝阻

d.告诉老师9.在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

□1□□2□

d.为赶时间与机动车辆抢行

## (二) 判断题：

- (1)、使用刀具时，互相比划、打闹。（）
- (2)、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）
- (3)、用手或金属制品去接触插头底部。（）
- (4)、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（）
- (5)、用沙子或泥土打仗。（）
- (6)、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）
- (7)、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。（）
- (8)、遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。（）
- (9)、人多混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。（）
- (10)、站在凳子上往阳台下看。（）

## 四、班会尾声

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命

让我们更快乐地生活

五、辅导员教师总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的校园吧！

## 小学二年级班会课教案篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们，大家上午好！首先非常感谢学校给我这次机会，代表我们一年级的四位班主任就“如何有效落实主题班队会”进行发言。

主题班会是按照教育目的、任务的要求，在班主任教师的精心指导下，围绕特定的主题，有目的、有计划、有组织地进行的一种教育活动，是学校对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的综合教育形式，也是中小學生进行自我教育的有效途径。在这学期中我们的课程整合使得主题班队会也有了与以往不同的变化，那就是系列化了。在这个学期中我们一共开展了四个主题的主题班队会，分别是九月份的“我会整理”，10月份的“我的梦中国梦——关于爱国的相关内容”，11月份的“我会吃”和12月份的“过新年”。

通过上这些成系列的主题班队会课，我们有如下的一些体会：

### 1、提高觉悟学会做人

通过主题班会课可以提高学生的道德认识，陶冶情操，锻炼意志，指导学生的具体行动，使学生提高思想觉悟，学会怎样做人。比如在10月份开展关于爱过的主题班队会时，我们让学生从家里搜集一些关于爱过的名人故事、歌谣等，在家长的帮助下了解一个或者两个相关内容，从而增强学生的爱国意识。

### 2、获取信息提高能力

活中也在督促家长远离不健康食品等。

### 3、增强凝聚力优化班集体

班集体的奋斗目标是通过一个又一个的活动来实现的，主题班会课是其中一条重要的实施途径，每一次主题班会课的成功召开，都会使班级向它的总体目标跨进一步，所以，也可以说主题班会是班集体发展的基础，同时它能使班风、班纪和班级的人际关系得到强化和巩固，增强了班集体的凝聚力。

通过这个学期的开展相关主题活动，我们有了一定的收获，接下来想说说我们是科、如何开展的。

首先，主题班会必须有一个鲜明的主题，主题是班会的灵魂，是班会的中心，班会主题的确立与设计对整个班会来说具有方向性的指导作用，它将引导班会向预定的方向发展，达到预期的目的。一般来说，一个班会主题主要是集中解决一个问题，宣传一个观点，歌颂一种精神，也就是说所有的节目都视为突出主题而服务，（不是文艺会演），而且班会的主体与目的往往是合二为一的，一个好的主题往往会在班会的名称上就能体现出来，而且在题目上就能看出新意和创造性

来，因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。如；我们这四个主题的范围都比较广，因此我们四个人分工合作，每个人抓一个点，这四个点循序渐进，从而达到最终的教育效果。

家校合力，最终使活动开展得比较顺利。

第三，主题班会课前要布置好会场，会场布置得如何直接关系到班会的气氛。班会的环境是班会的教育场所，是班会的载体，因此主题班会应讲究环境的布置，创设一个为主题班会服务的特定环境，使学生一走进会场，就会受到气氛的感染，情景的熏陶，领悟出班会的主题，引起比较深入的思考。所以班会会场的布置原则要突出主题。关于这个方面就不得不提到关于12月份的活动“过新年”，班级氛围的营造。

通过开展以上四个主题的活动，我们总结发现四个月的活动，我们分别在培养孩子的良好的生活习惯、道德习惯、健身习惯。通过采用的融知识性、教育性、趣味性为一体的主题班会。也就是我们平时所看到的观摩课，这种班会形式新颖活泼、内容丰富多彩，参与面广，便于调动学生的积极性。实践证明，综合性班会教育作用突出，学生乐于接受，是主题班会中最常用、最受欢迎的一种类型。

归根结底，一节“优质主题班会课”如何才能有效，应该做到以下几点：

1. 主题鲜明。主题有时代性，符合校情、班情、学情，观点正确。
2. 内容丰富，针对性强。能够紧密联系学生的实际和学生身边的细节，注重知行统一；能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。

3. 形式新颖多样。活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式。

4. 教育效果好。学生参与面广、热情高，师生、生生互动充分，课堂气氛热烈。学生在活动中受到教育，知识得到丰富，情感得到升华，能力得到提高。

5. 对我们教师也提出了要求：基本功扎实。教态亲切自然；语言富有激情和感染力；现代教育技术手段使用熟练；应变与调控能力强。

6. 活动设计合理。主题班会活动结构合理，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路，能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

感谢大家的聆听，如有不妥之处，恳请批评指正，谢谢大家！

## 小学二年级班会课教案篇三

活动目的：

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计

4、节目彩排

5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？

2、同学们互比。

3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？

4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影

响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

11、主持人：你从刚才这几位同学的表演中感受到了什么？你应该怎样做呢？

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。

## 小学二年级班会课教案篇四

- 1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。
- 2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。
- 3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

- 1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。
- 2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。
- 3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

乙：是啊，这使我不得不想起我们班的读书口号(齐)“在书中积累，到书中探索。”

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹开了粉红的桃花，吹开了白白的梨花，吹开了遍山的野花

啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。

啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

(1人) 春天来了， 春天来了，  
美丽的春姑娘， 牵着孩子们的小手，  
在田野里跑跑， 在草地上跳跳，  
一会儿捉捉蝴蝶， 一会儿放放风筝。  
春姑娘的小手， 挠得孩子们咯咯地笑。

(合) 孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

《春》

(1人) 盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

(1人) 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：

杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1人）“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

（1人）傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪

明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

### 三、比赛步骤

#### （一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲： 比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙： 请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的`画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

## 小学二年级班会课教案篇五

今年4月是国务院确定的第\_\_个爱国卫生月。为认真贯彻落实天门市爱卫办《关于开展第\_\_个爱国卫生月活动的通知》精神，按照全市统一部署，结合我镇爱国卫生工作安排部署和创建卫生镇工作的实际要求，镇政府决定，从4月1日至月4月30日，在全镇广泛深入开展爱国卫生月活动。具体方案如下：

### 一、指导思想

以为指导，深入贯彻党的精神，按照中共中央、国务院《关于深化医药卫生体制改革的意见》，把爱国卫生运动作为公共卫生服务体系的主要内容，作为实现基本公共卫生服务均等化目标的有效途径，扎实推进。以“四城同创”为抓手，深入开展全民爱国卫生运动，促进辖区各单位绿化、美化、净化、亮化工作，集中清脏治乱、整治环境、灭鼠除害、有效预防和控制疾病的发生和流行，倡导卫生、健康、文明的

生活方式和行为方式，营造整洁、优美、文明、有序的镇村环境，推动爱国卫生工作和创卫生先进单位工作深入开展，为我镇经济建设和社会发展创造良好的环境。

## 二、活动主题

今年4月是全国第\_\_个爱国卫生宣传月，通过广泛的宣传教育，使爱国卫生月活动的目的、意义、任务家喻户晓。充分动员各行各业和广大群众以主人翁的姿态，积极投入以环境卫生综合整治为重点的爱国卫生月活动，以月促年，把爱国卫生工作不断推向深入。

## 三、活动时间和重点范围

活动时间：20\_\_年4月1日至30日

重点范围：组织人员集中整治集镇各单位庭院、居民生活区、城镇结合部、集贸市场、“五小行业”、店外经营、公共场所、村庄房前屋后等处的环境卫生。

## 四、主要任务和要求

### 1、大力开展单位环境卫生整治活动

各单位庭院要进一步落实“门前三包”责任制，认真做好绿化美化工作，不得乱搭乱建、乱堆乱放、乱贴乱画，要聘请专(兼)职卫生保洁员，设立健康教育专栏，增强干部职工卫生防病意识，建立卫生长效机制，积极争创卫生单位。

### 2、全面开展社区环境卫生整治活动

社区要有保洁队伍，完善卫生长效管理机制，生活垃圾、建筑垃圾做到日产日清；严禁乱搭乱建、乱堆乱放、乱贴乱画，清除卫生死角，搞好绿化美化工作。

### 3、大力搞好公共场所环境卫生整治活动

环卫部门要重点抓好集镇街道清扫保洁工作，垃圾日产日清，集镇各单位要搞好各自辖区内的环境卫生清扫活动，重点搞好街道出入口、小街小巷的环境卫生治理工作，明确责任，指定措施，加强管理，全面落实责任，防止出现“空白地带”。要加大对施工场地进出口的管理，查处违章运输撒漏污染行为，对集镇街道、社区内的乱贴乱画和影响镇容的餐饮、各种店外经营、马路市场，以及乱停乱放、乱搭乱建、乱倒垃圾、乱吊乱挂等问题集中整治。

### 4、进一步强化各类市场规范管理

工商管理部门要会同有关部门，对各类市场进行集中整治，要求三个市场配备专职卫生管理人员，健全卫生保洁制度，垃圾试行袋装化，日产日清，保持市场内干净整洁。

### 5、整顿规范交通秩序

派出所及其他相关部门要对停车点和行驶车辆进行规范化管理，做到停放有序、车容整洁、安全畅通。

### 6、强化卫生监督执法

卫生院要会同上级有关部门集中整治“五小”行业存在的问题，重点解决从业人员无健康证和餐具、理发用具不消毒等问题，对不符合卫生要求的要限期整改，对卫生条件差的要坚决依法取缔，工商管理部门要加大对服饰店的执法力度，促进全镇“五小”行业管理上新水平。

### 7、大力抓好除害防病工作

春季是“四害”繁殖的高峰季节，镇爱卫办、各成员单位要认真贯彻落实全国爱卫办、卫生部印发的《病媒生物预防控

制管理规定》，积极组织开展除“四害”活动；社区要组织、动员社区居民积极参与除“四害”活动；卫生院要做好有关技术指导、检测和资料整理工作。

## 8、继续抓好健康教育与健康促进工作

按照中共中央、国务院《关于深化医药卫生体制改革意见》，镇爱卫办要协调开展促进基本公共卫生服务均等化的健康教育与健康促进工作。通过开展健康教育项目，加大健康教育宣传力度，加强健康教育网络建设，以适应新时期健康教育工作需要。镇爱卫办要组织相关单位上街开展卫生、环保等知识宣传，利用广播、电视等媒体，广泛宣传卫生科普知识，增强群众自我保健能力。

## 9、大力开展禁烟工作

卫生院要认真贯彻落实卫生部印发的《全国医疗卫生系统全面禁烟的决定》精神，积极开展控烟宣传和倡导活动，努力营造良好的控烟氛围，实现卫生院工作场所全面禁烟的目标。镇直其它单位也要认真组织干部职工学习卫生部印发的《公共场所卫生管理条例实施细则》。

## 五、方法步骤

### (一) 宣传发动(4月1日至4月10日)

以“清洁城镇，保护环境”为主题，各村、各单位、各部门要结合实际，开展多种形式的宣传活动，营造全民动员，全员参与，人人动手爱护环境、整治环境的浓郁社会氛围，不断增强环境整治活动的针对性和实效性。

### (二) 组织实施(4月10日—4月25日)

镇爱卫办及爱卫办成员单位要按照职责分工，针对重点、难

点问题，周密计划，于4月25日前开展一次全民清扫活动，通过爱国卫生月活动使我镇的环境卫生进一步改观，营造一个卫生整洁优美的生活和工作环境。

镇爱卫办会同镇政府组织镇爱卫办相关成员单位对各单位及重点部位进行检查，并将检查情况予以反馈和通报。各村、各单位必须马上组织人员立即开展整治活动，确保辖区内可视范围干净整洁，并顺利通过检查。

### (三) 检查验收(4月26日至4月30日)

4月26日前，各村、各单位对本村、本单位活动开展情况进行自查，发现问题及时解决。4月30日前镇爱卫办将会同有关部门对全镇爱国卫生月活动开展情况进行统一检查验收。各村、各单位要做好迎检工作，所有检查结果将作为年终考核依据。

## 六、活动要求

(一)提高认识，加强领导。各村、各单位要把开展爱国卫生月系列活动，作为改善本村、本单位卫生面貌、塑造良好形象的重点工作摆上重要议事日程，立足当前工作实际，按“四城同创”要求，指定活动方案，组织人员集中整治环境，搞好单位卫生及健康知识普及。要确定专人负责，落实责任，强化措施，狠抓落实，确保活动不流于形式。

(二)广泛发动，全员参与。要坚持发动群众，依靠群众，充分调动群众参与活动的积极性。要加强宣传教育，形成广大群众积极主动参与爱国卫生工作的氛围。加强舆论引导和宣传，及时宣传和推广取得的好经验、好做法，通过典型引路，巩固和提高工作成效。

(三)突出重点，务求实效。各村、各单位要对辖区内卫生问题进行排查，对重点、难点部位进行集中整治。镇政府将于4月上旬和4月下旬组织2次大型环境整治活动，各村要以组为

单位，开展不少于两次的集中环境整治活动，各单位要在本系统内自行组织不少于两次的集中整治行动。

(四)及时总结，加强考核。要形成书面材料、留存影像资料，方案、总结要存档。镇卫生部门设立群众投诉举报平台，接待群众关于环境卫生、除四害等方面的投诉，并协调相关部门及时整改。对活动开展不力的村和单位予以通报批评。

## 小学二年级班会课教案篇六

### 一、说本次班会课的“教学设计背景”

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

### 二、说本次班会课的“教学目标”

- 1、通过本节班会课活动的开展与交流，我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并能够对自己的行为负责。
- 2、通过参与本节班会课活动，学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。
- 3、通过本节班会课活动的开展与交流，能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步成为一个有责任心的人。

### 三、说本次班会课的“教学准备”

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

- 1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；
- 2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

### 四、说本次班会课的“教学重点、难点”

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

### 五、说本次班会课的“教学方法”

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

## 六、说本次班会课的“教学过程”

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

### （一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的‘一瞬间’》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生们说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

### （二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

### （三）拓展延伸

1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主

要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

## 小学二年级班会课教案篇七

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

### 一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

## 二、活动目标

为了调动学生参与活动的兴趣，引导学生观察、讨论，结合小学生的心理特点，达到增强小学生食品安全意识这一目的，我设计了以下教学目标：

- 1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。
- 2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查法等方法，学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

六、活动过程：

1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。

其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

## 2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会对垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

## 3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。