

最新化妆品销售总结报告(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学创建绿色学校工作计划篇一

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

1、由教务处定时间及人员；

2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文

3、生物、地理、物理、化学教师要求各上一节环保课，要求有课时和教案；

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

- 1、环境保护是我国的一项基本国策
- 2、保护环境，人人有责
- 3、人类只有一个地球
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法
- 8、桂林，国际旅游明珠
- 9、漓江是我们的母亲河
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、土地——我们的生命线
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物
- 14、可持续发展，全世界人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程
- 16、21世纪的主人——环保新人类
- 17、美丽的桂林是我家
- 18、节约水电，节约资源

19、废物回收，利国利民

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

1、加强自身作风、制度建设。

2、督促配合举办“校园歌手大赛”，“读书节”，“科技节”等

活动，创造活泼、和谐的校园氛围。

3、主持发行一份具有“市四”特色的校刊。

4、协调各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

5、落实完成学校交办的各项工作。

1、组织、配合各部门、社团加强自身建设，培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。

2、发行一份有新意，受喜爱，能代表“市四”广大师生思想的校刊。

(1) 利用网络（校园网）与书面形式同步发行。

(2) 出售校刊时附赠有特色，有纪念意义的礼品。

3、在开展的活动中融入更多的互动元素，使更大范围内的同学感到学生工作给他们带来的快乐。

4、进一步挖掘社团潜力，开辟广大同学喜闻乐见的活动，充分利用网络资源，占住这片新阵地。

5、加强与团委的沟通，争取团委的支持。协调好学生会各部

之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

6. 对学校布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

任期虽已过半，但我会再接再厉，吸取经验、锐意创新，与时俱进。学生会将在校方的支持下、在指导老师的教导下、在各方力量的努力下，积极工作，争取在“市四”的历史上留下值得回味的印迹。

小学创建绿色学校工作计划篇二

以《xx关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

(二)制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调

查结果，为制定计划提供依据。

小学创建绿色学校工作计划篇三

一、活动类：

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

二、为确保建立“绿色黄舍”活动顺利展开，现将本学期工作任务分化以下：

1、宣扬工作：经过议定标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，详细由谢副校长、大队带领员当真。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日全国环境日选择两个大型环境日展开全校性活动。详细由政教处周荣主任当真。

生物园构筑由总务处和生物教师商量结束；地舆园由赵芙强教授当真筹办；环境专用讲堂由总务处蔡定文当真筹办。

1、生物小组由黄舍团委当真人物与生物教师共建；

2、地舆小组由少先队当真人物与地舆教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任当真。

1、由教务处按时候及人员；

2、语文组要求学生写一篇与“绿色黄舍”相干的作文

3、生物、地舆、物理、化学教师要求各上一节环保课，要求有课时和教案；

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色黄舍”相干的作品。

1、环境保卫是我国的一项根本国策

2、保卫环境，大家有责

3、人类只有一个地球

4、谁混浊谁办理，谁开辟谁保卫

5、保卫环境，必要大家都献出一点爱

6、一切单位和个人都有保卫环境的任务

7、《环境保卫法》是保卫环境的根本法

8、桂林，国际旅游明珠

9、漓江是我们的母亲河

10、蓝天白云，青山绿水，我们互助的神驰

11、都会“四害”废水、废气、废渣、噪声

12、地皮——我们的生命线

13、保卫生物多样性，保卫珍稀濒危生物

14、可连续成长，全全国人民的选择

15、做活水文章——两江四湖工程

16、21世纪的主人——环保新秀类

17、英俊的桂林是我家

18、节省水电，节省资本

19、废料采纳，利国利民

小学创建绿色学校工作计划篇四

为贯彻教育部关于《中小学环境教育实施指南》精神，贯彻可持续发展和科教兴国战略，全面提高我校学生的文明素养和环境意识，普及环境知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，对学生加强环保教育，密切人与自然的联系，我校将环境教育列为学校的工作重点之一。为体现环境教育这一特色，学校将以研究性学习为切入点，以“绿色美化环境，深化环境教育，营造浓郁氛围，全面提升办学品位”为理念，深入有效地开展环境教育和创建绿色学校工作。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以创建“绿色学校”为载体，推学校和谐校园建设，进一步完善学校的“一切为了农村孩子的健康成长服务”办学宗旨和办学理念。

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络，培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，制度化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的养成，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”创建活动中。

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识，培养学生良好的环保习惯，规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

1、加强组织领导。

成立学校创建绿色学校领导小组，设立环境教育办公室。做到校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合抓，将环保创建工作贯穿到学校的各项工作中。

建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的环境教育机制，完善监督、检查机制，定期召开专题会议，推动校创建工作。并把环境教育的具体活动落实到人，责任到人，政教处把好学科渗透关，一线教师负责在学科中实施，政教、团总支负责环境活动的执行与指导，环境教育专题课教师负责环保知识讲座，总务处负责校园环境建设与管理。制订相应的工作职责和工作制度。采取多层次、多角度，抓结合、促渗透的措施，全方位地推进环境教育。

2、强化领导核心，建立以班主任和历史、地理、政治、生物、

劳技、研究性学习等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。定期召开专题会议，推动校环保工作。

学校计划用于“创建”活动的经费不低于年度学校建设性支出的30%，将主要用于以下几个方面：

- (1) 增添环境教育、环境保护的资料以及必要设备。
- (2) 完善学校食堂和餐厅，要求符合卫生、环保标准。
- (3) 校内花草树木培育。
- (4) 拨专款用于校外环保实践。
- (5) 日常校园护绿。
- (6) 师生培训。

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥班级环保小卫士、环保监督员作用，成立环保兴趣小组。

1、设立宣传栏，在各班级设立宣传角，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

2、发动学生，组织“三中学生环保宣传队”。

3、成立环保小队，学校组织部分具有环保意识，又有组织能力的团员成立“环保小队”。

4、成立监督小组。在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督，并落实责任制坚持长久进行环保活动。

1、树立榜样，充分发挥其带动作用。在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

2、环保知识竞赛。学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

4、开展“保护环境珍爱生命”主题活动。在六月“世界环境日”时，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

1、组织建立环境教育领导小组。明确分工，强化责任，优化

措施，校长全面负责，政教处主抓，教务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、班团活动等各项活动中。

2、强化领导核心，建立以班主任和历史、地理、政治、生物、劳技、研究性学习等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。定期召开专题会议，推动校环保工作。

课堂是环境教育的主阵地。政教处要统一部署，根据三个年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各年级的地理、生物、物理、化学和《思想政治》课中，这些学科至少要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案打印上交政教处。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，努力让学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。

加强德育，增强公德意识。要组织全校师生认真学习，着力提高师生的“两个意识”（公德意识和环保意识），告别一个“不良行为”（随手乱扔垃圾的不良行为）和形成一个“良好习惯”（爱我校园、美我校园的习惯）。

政教处要联合总务处、团总支的力量，通过开展系列活动，使得我校的校园环境卫生取得进一步提高。具体活动如下：

1、成立环保兴趣小组（有各班劳动委员和生产委员兼任），以班级为单位，成立环保小组，负责日常的校园环境卫生检查和督导，配合政教处开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生开展净化、绿化、美化校园的活动。

2、组织各种宣传活动。充分利用主题班会、板报、广播、电教多媒体设备、校园网络系统介绍等宣传环保知识、环保动

态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

3月12日 植树节

3月21日 世界森林日

3月22日 世界水日

3月23日 世界气象日

4月初 爱鸟周

4月22日 世界地球日

6月5日 世界环境日

6月20日 防治荒漠化和干旱日

6月22日 全国土地日

9月16日 国际臭氧层保护日

10月16日 世界粮食日

12月29日 国际生物多样性日

3、开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛。组织校外考察、调查。组织在全校师生中开展“节水节电，珍惜资源，减少污染，保护自然”的活动，使学生受到丰富多彩的环境教育，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

4、结合校园环境卫生问题召开部分学生座谈会，落实具体改进措施。

5、通过课外活动开展环保教育。

(1)、开展“绿色环保小卫士行动”。利用双休日和假日，为保护环境做好事、做实事，清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。从自己做起，使学生成为环保的“绿色种子”。

(2)、继续开展环境教育专题活动。利用我校业已具备的校园文化特色，组织学生参加保护校园环境的实践活动；组织学生就邵东县尤其是火厂坪镇的环境保护问题开展调查研究；把学校的环境教育与乡情教育有机结合。重点研究如何通过学校的环境教育使学生能在所辖乡镇以自己的实际行动去引导乡镇居民自觉保护环境，并运用所学知识为优化家乡环境进行尝试性工作。

小学创建绿色学校工作计划篇五

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，以“绿色学校”为载体，深入开展各种主题教育活动，全面提高师生的环境意识和素养。

1、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

（一）建立健全领导机构。

组织建立环境教育领导小组。校长全面负责，教导主抓，大队辅导员紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。建立以班主任和科学、思品等学科的教师为骨干的教管机制，定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）提高教师对“环境教育”的认识。

教师是进行环境教育的主要力量，在进行“环境”教育中，要有目的、有计划地对学生进行“环境”教育。教师首先要不断学习，了解当前世界三大社会问题之一是保护环境，了解当前对环境保护的几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气……不断提高认识，增长知识。教师应将环保教育与日常教育教学工作有机结合起来，尤其是将环保意识的培养与学生的思想品德教育相结合，以加强品德教育促进学生环保意识的提高。

（三）积极开展“环境”教育活动。

1、结合环保节日，开展宣传活动。抓住3月12日植树节，4月30日世界无烟日，4月22日世界地球日，4月的爱鸟周活动，6月5日世界环境日等一系列的节日开展各种丰富多彩的宣传教育活动。如：各班每学期出一期有关“环境”教育方面的专题黑板报和手抄报；组织学生开展有关环保方面的知识竞赛；发动学生，组织“护绿小队”，积极投入到环保中去等，使“环境”教育不断持续。

2、充分挖掘教育题材，在学科中渗透环保教育。结合语文、科学、品生等学科特点，从课堂主渠道渗透环境教育，从原文知识点上渗透，保证“环境”教育既有内容，又有效果，也不加重学生负担。

3、安排参观活动，提高“环保”认识。我镇地处集镇，有工

业园区，也有绿色蔬菜生长基地，学校可组织学生对一些企业的污水处理设施或除尘设施，大棚蔬菜等进行参观考察，帮助学生们加深对工业企业排放污水标准的理解，在实践中获得从书本上难以获得的环保知识。

（五）营造“三化”育人环境。

绿化校园：整体规划校园建设，加强对学校花草树木的管理，在学校已有的基础上，扩大绿化面积。

美化校园：加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。**净化校园：**继续做好“无烟学校”工作，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，做到校园净化，教室整洁，校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，厕所无异味，餐厅卫生符合标准。继续改善学校的硬件设施，尽量使用环保、节能用品。学校总务处要加强对校园绿化管理工作的指导，及时做好校园内花草树木的修剪、除草、治病虫害、补种、盆花摆放等工作，使校园绿化管理工作水平更上一层楼。

总之，环境教育是一项长期的工作，任重而道远，我们相信，在上级领导的关心和指导下，在全校师生的共同努力下，以创建“绿色学校”为契机，再接再厉，团结奋进，就一定能取得更大的成绩，从而开创我校环境教育工作的新局面。

1、组织环保知识竞赛。

2、寒假“绿色小队”环保活动。（了解家乡环保情况及改进设想）

1、开展“红领巾护万树”活动。

2、开展“绿色环保宣传月”活动。

- 1、开展“废除一次性塑料餐盒”活动。
- 2、开展爱护人类的好朋友——鸟类的宣传活动。
- 3、在各中队评比、推荐的基础上开展环保演讲比赛。
- 4、4月22日地球日，组织开展系列活动。（具体方案另定）

1、开展“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”主题大队活动。

2、各中队开展一次环保主题队会。

3、全校师生观看环保影片。

1、结合“世界环境日”，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动。

2、做好学年度创建“绿色学校”的总结工作。

3、安排暑假环保活动。

组织学生开展社区环保宣传活动。号召学生利用假期开展调查、访问活动，写好调查报告。

1、制订创建绿色学校工作计划。

2、教室黑板报开辟环保宣传园地。

3、组建环保、监督小组。

1、国庆长假期间，组织学生开展假日新视野活动，了解家乡环保情况，提出合理化建议。

2、各班利用队活动开展环保知识竞赛。

3、举办教师环保培训讲座。

1、组织学生在校内、校外开展环保宣传活动。

2、大队部组织三~六年级学生开展环保手抄报比赛。

3、开展“校园环保标语”征集活动。

1、树立榜样，选拔环保标兵

2、利用广播进行全校性的环保讲座。

3、各中队开展一次以环保为主题的中队活动。

小学创建绿色学校工作计划篇六

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，本年度，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育。

为提高我校学生的环境意识，树立良好的行为规范，大力推进素质教育和加强社会主义精神文明建设，贯彻《全国环境教育行动纲要》、《东莞市中小学“绿色学校”评估标准》等文件要求。全面推行环保知识教育，强化学生环保意识，努力培养乐于和善于参加环保的新一代。通过宣传动员，使社会都重视环保，加入环保的行列。

1、每学期利用晨会进行一次有关绿色学校的专题讲话；

2、邀请市环保局专家给全校教师进行一次专题讲座；

3、利用校广播站进行宣传；

- 4、班级墙报开辟环保专栏；
 - 5、校园内树立环保永久性标语牌、花圃、花坛内树立宣传警示牌；
 - 6、给校园内植物挂牌；
 - 7、印发有关环保的资料给全校师生；
 - 8、组织学校创建“绿色学校”小组成员到外地参观学习。
- 1、改造厕所和校内污水池，消灭污染源；
 - 2、设立班级美化区，开展学生捐花草活动；
 - 3、组织“清洁校内瓷砖”、社区清洁等活动；
 - 4、结合学科教学开展环保活动；
 - 5、组织教师制作和编写环保教案、课件等；
 - 6、继续开展回收废旧电池活动；
 - 7、结合植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日等开展形式多样的活动；
 - 8、积极参加市环境领导小组组织的各项活动。
 - 9、开展“手抄报”、“书画”、“征文”等比赛。
- 1、按上级要求准备档案盒，分门别类收集和整理各种资料，做好各项准备工作；
 - 2、按要求申报，力争获得市“绿色学校”称号。

小学创建绿色学校工作计划篇七

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校要全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》、《江苏省小学“绿色学校”评估标准》等文件精神，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员。充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

4、创建环境人文化。不断建设学校的人文景观，增加学校的人文内涵。

（一）建立领导机构。

1、组织建立环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长全面负责，环保督导员主抓，校长室、校务部、教学中心、后勤中心、学生文化中心紧密配合，将环保教育纳入到教学、教学、少先队等各项活动中。

2、强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动，定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥班级环保小卫士、环保督导员作用，成立环保兴趣小组。

（三）大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

1、设立宣传栏，在各班级设立宣传角，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

2、成立环保小组。以班级为单位，成立环保小组，充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

3、成立监督小组。在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

（四）教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。

1、树立榜样，充分发挥其带动作用。在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和

家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

2、环保志愿日。利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展环保志愿活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

3、环保知识竞赛。学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

4、开展各项主题活动。

（五）加强校园环境建设。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味，并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实，切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生的素质，为营造一个清新、自然而然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

小学创建绿色学校工作计划篇八

推进依法治校工作要以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的__大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、 总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创造良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

三、 工作任务

1、 强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

按照__县教育局文件东教通字[]78号文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣传教育形式多样(如每学期定期利用广播、宣传板等)；要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神，提高法律素质。

2、 加强规章制度建设，构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程，建立和完善学校各项管理制度，明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则，构建科学的教育管理运行机制，努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、 推进民主政治建设，完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。我校要认真落实《市校务公开规定》，全面推行校务公开，增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制，依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此，我校要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定，建立完善的安全管理制度，逐级明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查，落实各项安全防范措施，维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育，预防和减少学生伤害事故，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规，鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险，建立对各类实发事件预案，增强预防和妥善处理事故的能力，健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度，不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

建立事故责任追究制度。若出现事故，视其情节按照相关的法律、法规，依法追究其责任。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“四五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

小学创建绿色学校工作计划篇九

年绿色学校创建工作计划书(三)

一、指导思想：

以“三个代表”理论和“三个代表”的重要思想为指针，进一步推进素质教育，深入开展“倡导绿色文明，创建绿色学校”的活动，不断保持和完善环境教育工作，树立广大师生绿色环保意识，增强绿色环保理念，养成绿色环保习惯，力争早日评为县“绿色学校”。

二、创建目标：

(一) 引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对校园环境负责任的精神，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(三) 使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

(五) 教育学生从小树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品质。

(六) 使校园环境易于学生学习和生活。

(七) 加大绿色学校基础设施建设，扩大学校绿化面积。

(八) 争取在2017年成为县“绿色学校”。

三、创建小组：

组 长：陶均

副组长：何红林 高峻山

成 员：余心丹 王俊 任川龙 谭贵菊 谢增华 刘六勤

教师代表：王建国

学生代表：贺英 蒋氏田

家长代表：陆代勇 顾卫华

创建小组下设办公室在政教处，工作人员包括：高峻山、王俊、任川龙、谭贵菊。

四、总体要求：

把创建县“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的绿色环保习惯；规范学生的绿色环保行为。如不乱丢纸屑、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、主要措施：

(一)加强绿色学校创建领导小组对创建工作的领导。

(二)完善绿色环保队伍建设

1、定期组织教师开展绿色环保教育的学习活动，增强教师绿色环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会绿色环保意识发展，使绿色环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘绿色环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进绿色环保意识发展，同时外聘县绿色环保局领导指导绿色环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校绿色环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立绿色环保标语牌，悬挂绿色环保主题的图片或美术作品。增设绿色环保宣传栏，定期刊出或展示绿色环保内容的文稿，努力营造绿色环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，餐厅卫生符合标准。

(四) 多层面、全方位，开展绿色环保教育活动。

1、在教学中渗透绿色环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中绿色环保教育因素，结合绿色环保的热点和敏感话题创造性地开展绿色环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的绿色环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会绿色环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传绿色环保知识，绿色环保动态，并抓住各个绿色环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生宣传绿色环保知识，积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展绿色环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的绿色环保教育实践活动并组织学生积极参加绿色环保调研和社区绿色环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五) 做好绿色环保教育工作总结，注重实效和档案管理

小学创建绿色学校工作计划篇十

1、通过创建“绿色学校”，将环境保护与可持续发展思想进一步渗透到学校日常教育教学管理的各个方面，充分利用校内外资源和机会，进一步提高师生的环境素养，更有效地推进素质教育，培养有较高环保意识水平的适应现代社会发展的高素质人才。

2、通过创建“绿色学校”，把提高学生环境素质与学校加强与改进未成年人思想道德建设工作有机结合，为学校德育开拓更有效途径和增加更丰富内容。

3、通过创建“绿色学校”，进一步提高学校教育教学和管理水平，提升我校在社会上的声誉和形象。

1、创建“绿色学校”的决定。

根据我校《发展规划》，经学校行政会议讨论决定，并取得上级党委政府的大力支持，校长室作出申报“绿色学校”的决策。以学校创建省绿色学校的特点，反映我校在环境教育方面的连续性，展示“培养绿色人才，全面提高育人质量”的主题，以及围绕创建目的所开展的工作，我校以申报“绿色学校”为动力，以“绿色学校”评估标准作为检查对照各方面工作的硬指标，不断改进和完善教育教学和管理水平，争取成功通过上级领导对我校创建工作的验收。

2、成立创建“绿色学校”领导小组：

组 长：徐震成（校长）

副组长：沈栋惠（副校长） 庄胜（副校长） 吴加忠（副校长）

成 员：陈红宏（政教主任） 蒋连成（总务主任）

张步华（办公室主任） 嵇友成（团委书记）

陈彩（教务主任） 各班班主任

组长职责：

- （1）全面规划领导创建“绿色学校”的活动。
- （2）制定创建“绿色学校”工作计划、总结。
- （3）明确创建“绿色学校”各项工作任务。
- （4）广泛发动学校的师生员工积极投入创建活动。
- （5）总结创建活动中的经验，表彰创建活动中的先进人物。

副组长职责：

- （1）在校长领导下，执行校长室决议，协助校长具体操作省绿色学校的创建工作。
- （2）协调各部门在创建活动中的工作，保证创建活动顺利开展。
- （3）敦促各职能部门按计划要求在教育、教学过程中深化环境教育，参与社会实践活动，使环境教育与学校德育、素质教育、学科教学密切结合。

组员职责：

- （1）负责所在部门的创建工作，立足本职，有计划、有步骤地完成各项创建任务。
- （2）指导共青团、学生会做好学生层面创建的组织发动、宣传教育及开展学校内外的实践活动。

(3) 学校教代会、工会代表发动教职工积极投入创建活动，并协助学校做好宣传、教育及环境保护等工作。

(一) 遵照《绿色学校评估标准》，总结已取得的创建市绿色学校的成绩，进一步找差距，以持续发展的要求做好如下工作：

(1) 教学教务管理：由教导主任负责，落实各教研组在各科教学中渗透环境教育，开展专题性环保研究活动，组织学生参加校内外的环保实践活动。

(2) 德育管理：由政教处、共青团、学生会负责，在学生中开展绿色行动的行为规范教育，教育学生保护环境从我做起，从小事做起，从习惯养成训练做起，要求节约水、电、粮食、纸张等资源，积极参与分类回收垃圾，指导绿色消费等有益于环境的行为、习惯教育。

(3) 校园环境管理：由总务处负责，按省绿色学校评估标准使校园三化，两园建设达标，为学校师生创建优雅、文明的绿色环境。

(二) 根据学校在创建省绿色学校工作中的差距，要重抓好如下工作：

的特色。

(2) 健全环境教育综合性教研组的活动制度，制定切实可行的教研计划，并按计划开展环境教育和教研活动。

(3) 各年级组织好课外环保活动和校外环保实践活动。

(4) 改善学校环境，整治卫生死角，搞好校园三化。

(5) 各职能部门积极开展创建活动，检查调整活动过程，督

促创建计划的贯彻实施，落实创建活动的资料的整理、归档。

（三）保证以上各项工作的实施，具体措施如下：

（1）为创建省级绿色学校，进行三个层面的动员：对学校中层干部动员；对学校全体教职工动员；对学校全体学生动员。

（2）组织师生学习《全国环境宣传教育行动纲领》，学习上级有关环保的文件，组织学生学习《绿色学校》小册子。

（3）组织电教人员从网上攫取环保信息资料，供师生学习。

（4）各年级组织环保主题班会，学校组织环保讲座。

（5）各学科教学渗透环保知识，开展环境教育与教育科研相结合活动。

（6）各科组开展以“环境教育”为中心的教研专题活动，开展备课、说课、评课的教研活动。

（7）组织师生参加社区环保实践活动，撰写调查报告，小论文等。

（8）组织环保征文比赛，环保手抄报比赛，环保摄影比赛，环保工艺品制作比赛，环保知识比赛。

（9）建设创建“绿色学校”的档案。

（10）评选表彰在创建活动中涌现出的优秀教师和学生积极分子。

1. 今后我校要更认真探索学科教学与环境教学的有机结合，总结经验，推广经验，并逐步形成我校环境教育课堂教学评价标准、评价体系，以推动我校基础教育课程改革，把环保教育作为我校的特色教育。

2. 完善学校的教师培训计划，让教师有机会参加各种层次的环保教育培训，提高环保教育水平和能力。

3. 动员教师总结环保教育经验，撰写高质量的论文，把教育实践升华到理论层次，

促环保教育上档次、上水平。

4. 配合环保纪念日，组织好大型环保活动，提高绿色学校对社区的影响力，在社会上向群众大力宣传环保。