

# 2023年学校迎评促建心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 学校迎评促建心得体会篇一

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

- 1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。
- 2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。
- 3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存

在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。

## 学校迎评促建心得体会篇二

学校安全工作关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创建一个安全的学习环境是十分重要的。我校一直将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育教育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防范措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食品中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效的开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。根据上级统一安排，我校认真开展了校园及周边安全隐患地毯式大排查大整改，现将前段时间的安全工作

总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全教育工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班子成员、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和领导追究制。与安全保卫人员、政教处、各室负责人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作出如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作安全制度。建立学校安全保卫工作各项制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班，巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防护安全管理、用电安全、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷的开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与本地派出所、街道综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。邀请法制校长、消防辅导员到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性的对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒、劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知

识竞赛，组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学学习《中小小学生安全教育读本》等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员关心和支支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、黑板报进行各有侧重点的法制观念、安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为必须检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，坚强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作的水平。使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校平安校园，关爱生命、安全发展的学校安全工作的新局面。

## 学校迎评促建心得体会篇三

进一步加强教师队伍建设，铸造一支具有人格魅力和学识魅力的学生喜欢、家长称心、学校放心和社会认可的教师队伍。人才是立校之本、强校之基。教师是学校的第一品牌，优秀的教师群体决定着学生、学校和教育的发展，是学校可持续

发展的关键因素。用力只能称职，用心才能优秀。

各校认真开展“立德树人，成就最美”师德主题教育，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，心存忧患，居安思危，认真贯彻、执行学校及上级教育部门的各项工作部署和安排，做到“用心工作”；注重学习与进修，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，养成求真务实的治学态度，对本学科教学做到精益求精，做到“用心学习”，不断提高教学质量，成为合格、称职和优秀的教育者；要对学生的健康成长负责，“哪怕学生只有百分之一的希望，我们都要付出百分之一百的努力”，要对学生多付出爱心和耐心，循循善诱，诲人不倦，做到“用心育人”。在教育局组织的师德演讲和读书演讲活动中，牛雁超代表市教育局参加全省师德演讲活动，荣获省级一等奖，姚文会等5名老师荣获河南省师德征文一、二等奖。

按照市局要求引导我镇教师积极参与三级培训项目，进一步完善培训考核制度和学习汇报制度，注重过程管理，确保参训教师取得应有收获和发挥引领带动作用。今年我镇近五年上岗的教师分别参加了新上岗教师培训和青年教师培训，全镇教师参与了信息技术提升工程培训，75名教师参与了学科素养培训，吴晓、卢广周等参加了校长任职资格培训。培训中，我们引导老师在实践中尽责问题，在培训中学习提高，在实践中强化能力。组织教师参与专家讲座、实践活动，要求教师活动中认真听，记好笔记；工作中敏于思，写好反思。不走过场，务求实效。发挥下冶教育网的网络优势，引导教师利用网络广泛交流，学习提高，落到实处。组织镇级骨干教师、教坛新秀、业务标兵、教学能手、学科带头人，组建下冶教育的优秀教师团队，为下冶教育发展奠基。本学期我镇再次被市教育局评为项目培训先进单位，下冶二小被评为项目培训工作示范校，16名老师被评为“优秀学员”。

实施青年教师培养工程。按照市局青年教师培养工作的要求，针对青年教师多的状况，中心校继续深入推进“教师素养提

升工程”，开展了读书展评、教学技能展示、专业知识考试、主题演讲、硬笔字评比等系列活动，给青年教师一份特别的爱，力争让所有青年教师能够实现“一年合格，三年优秀，五年卓越”的培养目标，助力青年教师幸福成长。本年度评选出了下冶镇“第二届十佳青年教师”，编印了青年教师事迹与作品专集《下冶青年教师放歌》。《教育时报》等新闻媒体对我镇培养青年教师的做法进行报道，张东、闫丽娟、王黑记等青年教师在市优质课评比中荣获一、二等奖，被评为济源市教学新秀，成长为济源市小有名气的优秀教师。

强化幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。小学、幼教是一个教育的整体，两者之间相互制约、相互促进。因此，我们要在重视小学教育是发展的同时，加强幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。幼儿园和各单位学前班要加强幼教研究，规范幼教管理，确立以幼儿发展为本的教育理念，实施幼儿素质教育，促进幼儿和谐发展，提高幼儿教育水平。配合济源市“学前教育宣传月活动”，中心校组织全镇幼儿园园长和全体幼儿教师共40余人开展了学前教育优质课展示交流活动，引导广大幼儿教师进一步明确了幼儿教育的内容和保教特点，科学保教，关爱幼儿，让孩子们快乐生活、健康成长，镇中心幼儿园被评为市级示范幼儿园和四星级幼儿园。

## 学校迎评促建心得体会篇四

本期以来，根据学校的安排部署，教导处重点开展了以下几个方面的工作，现将有关情况汇报如下：

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

## 学校迎评促建心得体会篇五

“xx”国乐坊的前身是校民乐队，09年开展学校社团活动以来，正式更名为“步步高”国乐坊，社团下属两个分团：丝竹乐坊及弹拨乐坊[]20xx年学校团工作总结。我作为乐团的指导老师，负责社团中“二胡声部、竹笛声部、电子琴声部”的排练工作。

社团进行改革之后，最大的变化就是采用由学生管理社团的形式来开展活动，指导老师将权利下放到各声部负责人手中，如记考勤、召开会议、组织排练、检查练习、后勤事务等，每个声部都设有一名声部长、一名副声部长及一名技术指导，这些管理人员配合老师分管声部各类事务，这样不仅方便老师管理和传达任务，更重要的是锻炼学生的组织和管理能力，培养得力的领导人才，来更好的为社团团员们服务。

社团训练时间固定为每天上午早操时间及周二校本课程时间，下午放学后的时间安排小节目的排练。



周一：竹笛声部（13人）周二：二胡声部（19人）、电子琴声部：（10人）周三：竹笛声部（13人）周四：二胡声部（19人）、电子琴声部：（10人）周五：小节目及小合奏排练。

每次排练声部长都会严格记考勤，每个声部都制定有奖惩办法，对团员进行系统的管理。

本学期，社团在原来的基础上吸收了一些新团员，因此在原先的训练形式中，又增加了“小指导老师”，老师在老队员中选出几名技术全面的同学，由他们一对一的教授新队员曲目，这样极大地发挥了学生的积极性，新同学在“小老师”口传心授的辅导下，顺利的完成乐队保留曲目《彩云追月》、《快乐的啰嗦》、《草原英雄小姐妹》的学习，这样既没有耽误乐队常规的训练计划，又使新队员迅速适应乐队排练，起到“一举两得”的效果。

二胡声部排练了齐奏《赛马》、《战马奔腾》、京胡齐奏《夜深沉》

电子琴声部排练了小合奏《花儿与少年》、四重奏《卡门序曲》

另外，社团还排练了大合奏《花好月圆》及小合奏《步步高》

在“先启教育思想研讨会”期间，出色完成了接待任务，表演的节目 受到了专家及兄弟学校校长老师的称赞。

社团在老师和同学们的共同努力下，取得了一些成绩，老队员成熟了，新队员成长了，老师给了他们较之以前更大的自由度，让他们自我管理，自我调整，不仅提高了专业技巧，同时还锻炼了管理能力，与人交流的能力，以及团队合作能力，当然，在这个过程中，还存在很多不完善的方面，如考勤制度及排练进度等等，但我想在我和团员们不懈的努力下，

一定能克服困难，让社团的未来更美好。

## 学校迎评促建心得体会篇六

大课间活动要有生命力，要生机勃勃发展，达到真正的育人育体的宗旨，还须注意以下几点：

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导主针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生

掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另

一方

面必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日