

# 小班美术活动窗花反思与总结 小班美术活动反思(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩生命班会教学设计篇一

活动主题：

生命，您好

活动设计背景：

由于现在的学生大多是独生子女，在家在校都比较任性，不懂得感恩，只是一味地索取，缺乏独立自主、奋发进取的精神，而且比较贪玩，安全意识较差，特别是课间、课外活动期间自我保护意识较差，而社会上一些关于学生自杀的事件也频频发生，使我们意识到学生的生命教育越来越重要。

学生现状分析：

班内同学的家长大都是做生意的，对孩子关注较少，孩子吃穿不愁，但是精神却比较空虚，常常抱怨父母、抱怨家庭，以自我为中心，不善于与他人交流，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

活动目标：

1. 通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所

拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，让自己更坚强，要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

活动方案：

### 一、活动热身

在活动前各组查找生命诞生、体现生命价值的人物的资料。

### 二、活动开始

主持人：在班会之前，老师先给大家猜个谜语：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

主持人：对。就是生命。今天我们就向生命打个招呼。（课件出示主题：生命，您好）下面我宣布四（3）班“生命，您好”主题班会现在开始。

### 三、活动过程

1. 对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

生命是父母赋予的，生命来之不易，那我们该如何感谢给予我们生命的父母呢？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2. 但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？总结：

要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

#### 四、活动小结

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。
2. 在背景音乐中，在“珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表示自己珍爱生命的决心。
4. 主持人宣布活动圆满结束。

## 感恩生命班会教学设计篇二

我们站在同一起跑线上我们正在到达成功的途中。但，成功，离我们还很远在还没有到达成功的终点之前，我们一直要奋力奔跑追求更高目标力做最好自我主题班会自信，创造美好的未来人生在世，最大的敌人不一定是外来的，而可能是我们自己！下面是关于力做更好自我班会主题大全ppt

班级工作是对全班学生进行组织管理和经常性的思想品德教育。班级工作中，班会做为突出阶段性德育工作的主手段，是班级德育工作的主要环节之一。为了加强班级管理工作，提高和培养我校班主任工作水平，依据《西建中英文学校德育工作制度》，针对我校现状，制定本制度。

#### 一、班会时间

班会时间按教务处安排的'课表时间严格执行，任何部门和任何个人不经德育处同意，不得以任何理由占用、挪用、挤用。

## 二、班会内容

- 1、班会必须突出阶段性德育主题。
- 2、学期班会主题的确定，必须符合《西建中英文学校学生德育工作办法》中“德育教育内容”的要求。
- 3、学期初，按照《西建中英文学校班级管理制度》中的相关要求，做好学期班会计划，以确定班会主题。
- 4、每次班会的内容，必须紧紧围绕已确定的班会主题展开。
- 5、按照《西建中英文学校班级管理制度》中的相关要求，要注意严格区别班会和班务会。班务工作不得占用班会时间。

## 三、班会形式

- 1、班会形式不限，但必须要突出体现班会内容。
- 2、所有班会均为公开班会，全校教职员工和他班学生均可自由参加。
- 3、班会计划中必须要有班会形式安排和班会形式说明。
- 4、班会如需在教室外开展，必须征得德育处同意。

## 四、班会组织

- 1、班会组织者为班主任。班主任可酌情安排学生直接组织。
- 2、班主任在学期初须做好学期班会计划。全学期班会应该严格按计划进行。若有特殊需要须改变，改动不大，不影响整体计划，向德育处上报书面说明；改动较大，影响整体计划，须提前一周调整计划，并将调整后的计划和调整说明上报德育处。

3、每堂班会必须根据德育处要求提前做好班会计划。

4、每堂班会班主任须组织学生填写班会记录。

5、全体教师(包括宿管教师)参与班会。非班主任任课教师到某一任课班级参加班会。宿管教师到某一所管理学生班级参加班会。参加班会教师名单填写在班会记录中，无故不参加者，按旷课一节论处。

## 感恩生命班会教学设计篇三

各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

青春，多么美好的一个词语，多么美好的生命季节！古往今来，有多少人赞美它，讴歌它。的确，青春充满着理想与信念，充满着激情与希望，充满着憧憬与梦想。都说青春是属于我们每一个人的，于是我常常想，青春究竟是什么？我曾久久遥望着星空，在闪烁的群星中一遍遍寻找答案，也常常眺望远山，从那黛青色的山脉中想象青春的色彩；我还不止一次地凝视着待开的花朵，希望从花开得声音里听到青春的节律。青春究竟是什么，我带着这个疑问走过春夏秋冬，走过纷扰的人群，走进我的母校。有一天，当我面对我的同学，走进她那用爱和责任支撑起的家庭时，我终于恍然大悟，原来青春就是爱，青春更是一种责任。正是这爱和责任使得青春熠熠闪光。

一个平凡的女孩，是怎样用她孱弱的身体书写着不平凡青春呢？在一个特殊的日子，我走近了杨晓丽，感受了她灾难屡屡却自强不息的花样年华。杨晓丽，龙泉市中等职业学校金沙校区一名高三学生，她的亲生父亲猝死，当时杨晓丽年仅9岁；继父不幸患上胃癌，于端午节撇下他们母女而去；同年支撑家庭的母亲得脊髓炎下半身瘫痪，因无钱救治，带病在

家;而杨小丽自己又患有先天性血管瘤却一直无钱医治。灾难的频频降临没有压垮这个坚强的女孩。为了求学,她和姐姐杨晓娟带着重病的母亲,租住在学校附近的民房里,为了求学,她们省吃俭用,甚至靠捡废品维持生活。让我们一起来看看杨晓丽一天的时间表吧,早上5:30起床,做早饭,煎药,为母亲洗漱,喂母亲吃饭、吃药,然后自己吃早餐,洗碗刷锅;6:30离家到校上课,中午之前回家两趟,替母亲翻身,中午放学,到学校食堂打饭,回家烧菜,喂母亲吃饭喝药之后洗刷,干完所有的家务活,到校上下午的课,下课后上街买菜,烧饭,洗刷,干完家务,在家夜学……她每天就这样奔走与学校和小屋之间,忙着学习和照顾母亲。不是一天两天,而是日复一日,年复一年。她曾经6年没买新衣服,更没有零花钱。沉重的岁月没有熄灭她的青春之火,没有哭泣,没有哀伤,她只用不屈的灵魂走着自己的求学之路,在校几年,每个学期的考试她都是班级前三名,每年都能领到学校发的奖学金,学习成绩保持稳定;没有犹豫,没有迟疑,她只用瘦小的身子,挑起一个家庭的重担,为了支持姐姐高考,她只身带着母亲,使姐姐能安心备考;没有抱怨,没有叹息,她只用最淳朴的爱谱写世间最动人的歌,严寒酷暑,春夏秋冬,她用一颗孝女的心温暖饱经沧桑母亲。坚强的女孩啊!沉重的担子压不垮她,善良的女孩啊!艰难的生活使她俞发善良,就在同班同学、同校同学都纷纷为之募捐,社会各界都向她伸出温暖的手时,她却把温暖传递给了别人。今年七月份,杨晓丽同学通过不懈的努力,排除万难考上了大学。今天,她已实现了自己最初的梦想,成了一名大学生。杨小丽的故事深深地震撼着我,也感动着周围所有的人。就在今年四月份,中央电视台新闻频道用50分钟的时间对杨小丽这种自强不息、孝敬父母的精神,以及师生共献爱心,构建和谐校园的事迹进行了报道。全中国的人都将记住这个名字——杨晓丽。

## 感恩生命班会教学设计篇四

1、整队报告人数:

2、宣布主题中队会开始：主持人：二年级中队珍爱生命，感恩生活主题中队会现在开始！

3、全体起立、出旗、敬礼。（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，队旗出场。）

4、唱队歌

5、中队长讲话：（同学们，为了增强我们的安全防范意识，提高我们的自护自救能力，减少危险事件的发生，希望通过本次主题队会，能够使我们健康地成长。最后预祝班队会圆满成功！）

6、宣布活动开始，进行活动：

（一）感知生命。

女：当一片绿叶悄悄地钻出地面，

男：当呱呱落地的婴儿发出第一声哭声，

齐：这就是生命！（播放《新生命诞生》的影片片段，内容主要是介绍胎儿在母体子宫内的发育过程。）

女：我们首先要感谢的就是我们的妈妈，是她们给了我们美好的生命，让我们用歌声来表达我们对妈妈的感谢吧！

男：请欣赏歌曲《我爱好妈妈》

（二）珍惜生命

（1）女：既然，妈妈给了我们美好的生命，我们就要好好的珍惜。

（学生表演三组小品）



（下课课间：几个男生追打受伤，齐背课间三字歌）

（上学路上：几个学生早上上学，其中一位学生过马路不注意被车撞倒，齐背上学三字歌）

（大人不在家：周末父母不在家，姐妹俩玩点火，差点着火。大人不在家，我们该怎么做？）

女：同学们，你们觉得这些行为对吗？你有过这样的行为吗？那我们该怎么做呢？（学生自由发言）

（2）男：看来，同学们都认识到安全的重要性了，希望同学们能时刻注意安全。下面请大家合唱安全教育拍手歌。

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室里面不追跑。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

男（摇摇头）：没有啊，为什么要记电话号码呢？

女：可有些电话号码一定要记牢，下面就请同学们看看这些号码和标志，你认识吗？

小表演：放音乐《电话号码和标志》

电话号码：

我是110，遇到坏人报告我，除害公正没的说。

我是120，生病急救报告我，救死扶伤没得说。

我是119，遇到火灾报告我，灭火救人没得说。

我们三个，要牢记，随打随到，帮助你。

标志：

大街上，遇到我，有谁知道我是谁？———行人过马路。

为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？———小心触电。

我是一根小火柴，为什么在我身上画了一条线？———禁止点火。

学生齐说：交通标志、危险标志，大家要牢记，公共场合遵守它，珍爱生命，学会自护。

女：生活中，我们还会看到很多标志，比如说这是禁止鸣音的标志。这是禁止停止的标志。这是禁止左转的标志。

男：是啊，看来我们要仔细观察周围的事物，不懂要多问问大人才行。

(4) 女：瞧！一群小黄帽来了！歌曲小品表演《小黄帽》

(5) 女：我们是茁壮的新苗

男：我们是祖国的花朵

女：我们在父母、老师、社会的关怀下，生活是多么得幸福！  
齐：让我们一起感恩生活吧！

男：请听歌曲《我们的生活多么幸福》！（全班合唱）

7、辅导员讲话：同学们，你们是祖国的未来，是民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能幸福地生活！

8、呼号：

9、退旗、敬礼。（放录音，全体队员向队旗敬礼，队旗退场。）

10、宣布主题中队会结束：二年级中队珍爱生命，感恩生活主题中队会到此结束！谢谢各位老师和同学！

## 感恩生命班会教学设计篇五

1、了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、设计理念：本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备：1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信，邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点：学校小礼堂。

## 四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌，宣布活动开始1、中队长:(敬礼)报告辅导员老师,五二中队应到47人,实到47人,今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动,请您批准!(敬礼)辅导员(敬礼):接受你的报告.预祝活动取得圆满成功!中队长:谢谢辅导员老师!五二中队“感恩的心”主题活动现在开始!出旗!敬礼!

(二)感恩父母: 1、主持人激情引入,背景音乐《感恩的心完美版》: 甲: 当我呱呱落地。乙: 就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

甲: 爸爸的微笑, 就像暖流涌进了我们的心田!

乙: 妈妈的微笑, 就像人生的第一首歌谣!合: 从此, 你们日日夜夜陪伴着我们。

甲: 亲爱的妈妈!是您教会我第一句话。

乙: 敬爱的爸爸!是您教会我迈开了第一个步伐。合: 你们就是我启蒙的严师。同学们, 我们已经习惯了父母的关爱, 接受父母的帮助, 并且认为这都是理所当然的。因此, 我们渐渐忘记了感动, 忘记了说声谢谢, 也渐渐淡忘幸福的感觉, 所以, 今天我们开展《感恩的心》主题中队会, 希望通过今天的活动, 让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人, 特别是我们的父母。

### 2、诗歌朗诵《因为有你》

甲: 父母给了我们生命, 养育我们成长。因为有你, 在我童年记忆的小河里, 朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田, 那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光, 诉说美丽童年吧!请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。(配背景音乐《优美的钢琴曲》)

附：诗歌《因为有你》女：因为有你，我来到人世，可你从来都不嫌我的哭闹；

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看到的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

#### 4、观看小品剧

##### (1)看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个

双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊）看完后，请大家都来发表自己的看法。

## (2) 大家齐来说感受

(3) 主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗？甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！合：让我们的心永远和父母在一起吧！

## 5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。（背景音乐《秋日私语》）。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。（鼓掌）

## 6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。(1) 游戏。

## 7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情(1) 讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了！可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀！

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀！那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧！现在你打算为父母做哪些事情呢？请大家敞开心扉吧！（2）主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。（播放“为妈妈洗脚”公益广告片）。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡（幻灯出示）就是我们对父母拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请有请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。（播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。）

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！（鼓掌——停顿）

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。（4位学生代表给生活老师献花）。

甲：“马老师——（齐）您辛苦了！”（四）升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要说吗？（家长代表发言）：……（教师发言）：……2、集体朗诵《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的！就让我们永远将“孝心”铭记吧！（起立齐诵读）为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝

情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。  
求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》  
(变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。)

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人！——(齐：谢谢您，所有爱我的人!)(变换队形，归位。)

乙：下面请辅导员马老师讲话。

(六)呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正!(旗手准备好)呼号：(师)准备着，为共产主义事业而奋斗!(生)时刻准备着!

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗(奏乐)——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬!——按秩序退场!

## 感恩生命班会教学设计篇六

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通。

2、 让学生懂得感恩，并从感恩父母中升华到感恩身边对自己有帮助的朋友同学、老师，做一个有责任心的人。

3、 让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国。

八(一)班全体同学和全体家长。

3月26日 学校阶梯教室。



诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等。

1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌。

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵。

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信。

班主任。

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐——— 《让世界充满爱》 （主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、

恩重如山

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

（男□20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙  
而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

## 感恩生命班会教学设计篇七

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

### 1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3. 齐唱《烛光里的妈妈》

4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6. 班主任总结

## 感恩生命班会教学设计篇八

1、让学生懂得什么是“孝”；

2、通过活动，使学生领会、感悟、反思，知道怎样去孝敬父母、尊敬师长；

3、通过活动，教育学生学会感恩。

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

- 1、认真准备好相关资料；
- 2、要求全体同学积极发言与互相交流。

- 1、主持人致辞（1-2分钟）；
- 2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；
- 3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；
- 5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；
- 6、主持人。

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。