

测绘单位个人述职报告(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

复学复课工作指导篇一

落实责任主体，确保师生身心健康，创造安全的学习、生活保障。

在疫情防控管理上做到“三个一”，开学前做到“四个到位”，开学后做到“六个落实”，发生疫情后做到“三个及时”。

1、防控管理上做到“三个一”。

1)、制定一个方案，明确防控措施。班级根据实际情况制定相应的疫情防控方案和工作措施，明确疫情防控内部责任制，确保细化到每一个环节、落实到每一位师生。

2)、成立一个组织，明确主体责任。班级建立疫情防控管理体系，成立由班干部、学习小组长组成的疫情防疫委员会，明确工作职责，强化主体责任。一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实做到守土有责、守土尽责。

3)、开展一次培训，掌握防控技能。加强对疫情防控知识和相关预案的宣传，确保所有师生、家长掌握应急处置工作流程和岗位职责。对全体师生和家长开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

2、开学前做到“五个到位”。

1)、信息告知到位。开学前及时向学生及家长发布疫情防控

相关信息，外地返汉学生及家长要提前向班级报告，并按照疫情防控有关规定进行管理。

2)、健康排查到位。要充分利用信息化手段，做好学生自身“疫情自查上报”工作（问卷星调查），及时了解家长及学生健康状况，为每一名学生建档立卡、一人一表，做到“精准防控”。

3)、卫生整治到位。利用开学前的时间，开展环境卫生综合整治，清除班级卫生死角，为学生开学上课提供一个安全、舒适的学习环境。

4)、物资储备到位。班级要在开学前按照防疫有关工作要求，储备一定数量的医用口罩、一次性手套、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具等防控物资。

3、开学后做到“六个落实”。

1) 落实值日生管控措施。学生进入校门要按照学校要求核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入班级；坚持“非必要、不外出”。在班级进行晨检午检，检查本班学生出勤及健康情况；每天入校、离校前，分工定人检查学生健康状况并做好记录，汇总后上报学校。家长接送时要做好个人防护，做到即接（送）即走，避免聚集。

2)、落实健康教育措施。上好“开学第一课”，开展健康教育课堂，教育学生在校期间和上下学期间做好个人防护，同时充分利用板报、校内期刊等多种形式对家长和学生开展新型冠状病毒肺炎防控知识宣传教育，加强个人防护，养成良好卫生习惯。

3)、落实重点人群管理。严格落实因病缺课登记和追踪制度，一旦发现因病缺课的，要及时追踪追问原因，必要时采取相应措施，并及时报告。同时，建立家庭健康报告制度，密切

关注学生家庭成员健康状况，如出现异常情况按有关防疫要求处置。

4)、落实消毒防护措施。教室、桌椅、地面等应由专人每日消毒。每日早、中、晚的非上课时间，打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

5)、落实就餐管理措施。加强就餐安全教育，在校用餐的学生应采取严格遵守学校就餐的纪律，最好采用错峰用餐的方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，每批用餐结束后，应进行消毒。

6)、落实复课审查措施。学生及家长病愈或隔离期满后，需持医疗机构健康证明到学校复核确认登记方可复课。

4、发生疫情后做到“三个及时”。

1)、及时隔离送诊。学生在校期间出现发热、咳嗽等症状的，及时到向学校汇报并与家长取得联系，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2)、及时启动防控措施。如出现不明原因发热或疑似新冠肺炎患者，及时采取相应的疫情防控措施，并配合卫生健康部门做好疫情处置。

3)、及时落实隔离措施。如有学生被认定新冠肺炎患者或者密切接触者，配合卫生健康部门做好集中隔离医学观察，加强与学生或家长的沟通；加强对未成年人的监护，随时掌握学生健康情况。

东风拂柳，新燕衔泥，百花吐艳，春光无限，期盼疫情结束，相聚美丽校园！

复学复课工作指导篇二

为科学精准做好全市中小学（含中职学校、特教学校，下同）、幼儿园开学疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，确保全市中小学和幼儿园安全顺利开学，根据党中央国务院疫情防控的决策部署和省委省政府、市委市政府疫情防控工作总体要求，按照教育部秋季开学工作指导意见和省疫情防控工作领导小组学校防控组《关于做好xxxx年x学期中小学幼儿园开学工作的通知》（xx校防组28号）要求，结合我市实际，制定本方案。

（一）最严标准抓好学校疫情防控

各地各校要切实提高政治站位，始终坚持把师生的生命安全和身体健康放在第一位，以最坚决、最果断、最严格的措施，科学精准、扎实有效抓好中小学、幼儿园疫情防控工作。各地各校要成立由主要负责同志牵头的疫情防控工作指挥（领导）机构和工作专班，科学谋划开学和疫情防控工作，明确职责分工，压实防控责任，确保开学工作和防疫措施落实到位。各校要按照教育部颁发的中小学、幼儿园疫情防控工作指南，参照《省教育厅办公室关于进一步细化中小学xxxx年春季学期开学工作方案的通知》（x教办基函6号）中有关xxxx年春季学期普通高中、初中、小学和幼儿园开学工作方案示例，制定并细化完善每一所学校的开学返校工作方案、应急预案和疫情防控各项制度，把学校联防联控的工作要求细化到教育教学每一个环节、落实到每一位师生员工，全力保障开学安全。开学前，各地各校要协调卫生健康等部门，组织相关人员就师生体温测量、返校入学安排、发热咳嗽症状处置、食堂就餐等方面至少开展1次校园疫情防控模拟演练，确保每个重点环节的各项工作的落实到位。

（二）严格把好开学疫情防控条件

各地各校要根据当地疫情防控情况，严格落实教育部提出的“学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求不返校、学校防控措施落实不到位不返校、有效应急预案和演练落实不到位不返校”要求和国家颁发的疫情防控相关技术标准。要加强开学工作的评估验收，各地要在当地疫情防控指挥机构的统一领导下，按照市教育局会同卫生健康部门制定的学校开学疫情防控具体条件和标准，由市（县）、区教育行政部门会同卫生健康部门对辖区内所有中小学、幼儿园进行拉网式督查评估，对标对表，逐校逐项验收，对发现的隐患逐一记录，列出清单，整改销号，坚决杜绝防控漏洞，确保区域内每一所学校达到开学条件和标准，切实做到达不到条件的不开学。

(三) 精准掌握师生健康状况

严格落实返校师生员工的健康管理要求，严格实行健康状况“日报告”“零报告”制度，严格执行当地疫情防控的有关规定要求，确保师生员工返校安全健康。所有不在学校所在地的师生员工（含后勤服务人员）返回后须连续居家健康观察14天，在锡无固定住所的师生员工应结合实际采取适当形式落实疫情防控和健康管理要求，健康者方可返校。师生员工的居家体温测量记录须在开学后交由学校统一存档。在抗疫一线参加志愿服务或从事相关防疫工作的师生员工必须提前14天返回进行居家健康观察，期满后确认健康方可返校。学校应动态掌握每一位师生员工及其共同生活居住的家庭成员开学前的健康状况和中高风险地区旅居史等情况，对出现发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工，要督促其及时就医。所有学校教职工在确保本人达到防疫工作要求的前提下，可在开学前一周返校到岗，提前做好开学的各项准备工作。开学前，各校要严格实行校园封闭管理。

(四) 积极开展全员防疫培训

开学前，各地各校要利用信息化手段，按照教育部、国家卫生健康委员会颁布的中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案、国家卫健委颁布的《重点场所重点单位重点人群新冠疫情常态化防控相关防护指南（xxxx年xx月版）》和《公众和重点职业人群戴口罩指引（xxx年xx月版）》相关规定要求，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。各地各校要把疫苗接种作为加强疫情防控工作的重要措施，按照属地管理原则，主动对接当地卫生健康部门，引导符合疫苗接种要求的教职员工和12-17岁中学生依法依规、知情同意、应接尽接、应接早接。开学后，持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯。市（县）、区教育行政部门要组织研制幼儿园小班新生自主入园方案，在做好防疫工作的同时，充分做好适应性教育。

（五）做好物资储备和环境整治

各地要指导和帮助辖区内所有学校按规范要求设置相对独立的隔离观察区，按照在校生规模提前储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备，达到每40-45人配设一个洗手盆或0.6m长洗手槽的要求。开学前要完成校园环境的整治和美化，对教室、课桌椅、公共教学用具、门把手、食堂、住宿区域、厕所、垃圾厢房、电梯、隔离区域等重点场所（区域）的环境卫生开展全覆盖消毒，确保校园安全、卫生、整洁、美化。

（六）提前谋划课后服务工作

各地各校要坚决贯彻国家和省、市关于“双减”工作的文件精神，认真执行《省教育厅等四部门关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见（xx教基5号）》和市有关规定，提高思想认识，提前谋划部署，确保中小学秋季学期开学后全面开展课后服务。

(一) 统筹确定学校开学时间

今年以来，我市一直处于低风险地区，全市中小学、幼儿园xx月xx日正常开学，按照“安全第一、大体相当、区别对待”的原则分批次、错时、错峰返校。市区中小学、幼儿园开学返校方案由无锡市统筹制定，报省疫情防控工作领导小组学校防控组备案□xx市、xx市中小学参照执行。

(二) 分类加强返校师生健康管控

各校要通过告家长书、短信、微信等多种途径告知每位师生员工和家长，严格按照学校通知的时间返校，精准落实好返校途中防护措施。返校时，所有师生员工须完成无锡市教育系统疫情防控信息化平台登记或提供书面填报的14天连续体温测量记录、健康状况、假期行程等信息，进行体温测量并佩戴口罩，确保师生员工安全返校。学校发出正式开学返校时间通知后，对需要重点关注的人群按照以下要求分类处置：

1、本人或共同生活人员健康码为黄码或红码（有中、高风险地区旅居史，与确诊病例、疑似病例、无症状感染者有密切接触或次密切接触）的师生员工暂不返校，按要求落实疫情防控和健康管控措施，符合返校条件，持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。

2、有中、高风险地区所在设区市低风险地区旅居史的师生员工暂不返校，按要求落实疫情防控和健康管控措施，符合返校条件，持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。

3、本人或共同生活人员按健康管理要求进行核酸检测结果未出的师生员工暂缓返校，持本人或共同生活人员48小时内核酸检测阴性证明方可返校。

4、有发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状且为非新冠病毒感染的师生员工暂缓返校，治疗无症状后，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。有感冒、流涕等呼吸道疾病症状的幼儿暂缓返校，治疗无症状后，经幼儿园专业保健人员认定后再返校。

(三)精心组织线上教学

对于不能正常返校的学生，各地各校要充分利用国家中小学云平台、省“名师空中课堂”、市“锡慧在线”和优质学校网络平台等开展在线教学，通过网络、电话等方式给予必要的心理辅导和学业指导，开学后要开展个性化的学业辅导，确保“停课不停学”。各地各校要积极主动加强和本地新华书店的沟通协调，确保今年秋季学期中小学教材“课前到书，人手一册”。对于已列入教学计划且在低风险地区开展的顶岗实习活动，中职学校可在切实做好疫情防控工作的基础上有序安排。

(四)积极开展心理健康教育

各地各校要坚持一把手负总责，统一部署新学期学生心理健康工作。利用微信、网络、电话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状况。要精心组织“开学第一课”，加强对师生的爱国主义教育、抗疫精神、卫生健康、心理健康等教育工作，共同营造轻松、和谐的开学氛围。学校开学一周内不得组织任何形式的学科测试。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，教育行政部门要予以通报并追责。

(一)做好每日常规防护

学校要严格落实常通风、勤洗手、不扎堆、保持“一米线”“两点一线”往返校、“一日三检”“两报告（出勤情况、健康状况）”、重点场所限制人流、校园相对封闭管理

等要求。校门口设测温卡点，所有人员入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒。严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报“江苏省学生健康监测系统”。校医室负责对师生体温测量、健康监测等工作的指导。师生应随身备用符合防护标准的口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等在工作期间要全程佩戴医用外科口罩或更高防护级别口罩。要重点关注门卫、食堂、宿舍等岗位后勤人员特别是服务外包人员，按照《保洁保安等后勤工作人员管理规范》严格落实疫情防控措施要求。

(二) 加强校门进出管理

师生员工及外来人员入校一律核验身份、测量体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在查验健康码、行程码并落实防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。有条件的学校可在门前划定家长等待区域，实行错时上下学（一般可按半小时/批），家长接送时要做好个人防护，做到即接（送）即走，避免聚集。

(三) 定期开展校园环境消杀

教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、车辆、教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等应由专人每日2次进行消毒。食堂、卫生间应设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

(四) 加强住宿和就餐管理

幼儿园要加强幼儿床位的消毒，严格落实膳食管理，一餐两

点采用分时段、分区域等方式进行。学校对学生公寓要实行封闭管理，实行24小时校领导带班值守，确保每夜有1位校医、每个宿舍楼有1位值班人员在岗在班，对学校食堂、社会配餐企业有关人员要按照有关规定加强健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。鼓励条件允许的学生中午回家吃饭，在校用餐的学生应采取食堂送餐、统一配餐、预约用餐、错峰用餐等方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，用餐结束后食堂场所应第一时间进行消毒。

(五) 强化学校主体责任和校园安全

全面落实校长校园防控第一责任人责任和班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实做到守土有责、守土尽责。对中小学校园内的小卖部、超市等要及时予以清理，持续开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝校园安全责任事故。

(六) 强化组织领导和督查问责

各地教育行政部门要高度重视，落实属地责任，整合资源、做好保障、加强协调、形成合力，确保防控措施落到实处。各地要采用“四不两直”方式对辖区内所有中小学、幼儿园的防控工作飞行督查，严明纪律要求，持续强化执纪监督问责，筑牢严密防线。

学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照国家当地疫情防控最新要求执行相关防控措施。

复学复课工作指导篇三

为贯彻教育部《关于做好20xx年xx季学期中小学教育教学工作的通知》精神，落实各级教育主管部门关于毕业年级开学复课工作要求，进一步统一全体师生的思想和行动，

实现线上与线下教学的有效衔接、家庭到学校的平稳过渡，根据学校实际，特制定《xx第九中学九年级开学复课教育教学衔接计划》。

（一）全面摸排学情

以班级和学科为单位梳理学生线上学习情况、学习状态及作业完成情况，通过网络调查问卷、个别沟通或意见收集、开学学情诊断等形式，了解学生假期期间线上学习相关内容掌握情况，及其存在问题和想法。

（二）厘清衔接起点

对学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题并做好记录，作为复学后教学的参考依据。同时通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

（三）明晰衔接内容

根据学情摸排，以及线上教学内容的梳理与回顾，全面评估学生的知识掌握情况。同时，积极与家长联系，了解学生的学习和家长的监管情况，明确学生问题所在，摸清每位学生的底子，统筹安排分层次阶梯式教学计划，实行“以学定教”。

（四）优化教学计划

通过课堂观察、座谈、作业、检测、家校沟通等多种方法进行全面诊断，科学调整教学内容，合理安排复学衔接的清单，统筹做好学科教学计划和课程表，形成一班一案、一科一策、一人一单，加强针对性和实效性。

（五）加强心理辅导

返校后学生可能出现的心理焦虑、躁动等各种情绪，做好内容研究，从心理上疏导，从情感上鼓励，从辅导上关爱，从学习上指导。与开学第一课相结合，分年级进行，从心理、行为习惯、学习状态引导学生尽快调整状态。

（六）夯实教学常规

精细编排教学进度，合理控制教学容量，灵活选择教学方式，有效落实分层教学，强化学生学习指导，精准做好课后辅导，统筹安排复习备考，短时高效地完成教学任务。

（一）教学工作

1、落实立德树人根本任务，上好开学第一课。

教师课程□xx月xx日下午4：30利用钉钉群直播平台召开教职员工会议，进行开学工作培训，部署教育教学工作，做好开学前各项准备。

家长课程□xx月xx日晚上7：00通过“连心课堂”召开家长和学生家长会，进行开学前培训。

学生课程□xx月xx日开学第一天，各班在教室内通过直播平台，上好开学第一课。课程内容突出感恩教育、生命教育、励志教育、安全教育，引导学生理解“家与国”“个人与社会”“生活、生命与生态”，将疫情作为课程资源，实现认知升级。

2□xx月xx日组织线上学习问卷调查，了解学生居家学习情况。

3□xx月xx日，线上学习活动暂停，在五楼会议室组织开学前教师线下培训活动。活动结束后，以备课组为单位组内进行

研讨，总结线上教研的经验，进行学科教学研判，初步设计备课组教学计划及课程安排，思考线上与线下教学的衔接。

4□xx月xx日组织假期学情诊断检测，全面做好学情摸排工作。各班级对学生居家学习期间线上学习、假期德育课程、体育健身等方面进行总结。

5□xx月xx日各备课组组织假期学情诊断检测分析。借助相关数据，找准学生必备知识、关键能力的实际落点和课程标准要求之间的差距。既要以年级、班级为单位分析，又要以学科为单位分析；既要针对学生整体进行分析，找出共性问题，又要针对学生个体进行分析，明确个性问题；既要关注学生的学习成绩，又要关注行为习惯；既要找出问题所在，又要挖出问题根源；既要做到教师清楚，又要做到让学生和家长也清楚。

6□xx月xx日组织召开备课组长会议。开展线上线下教学衔接研讨，优化学科教学计划及课程安排，合理安排教学进度。针对学情做好集体补学和个体补学计划，做好线上与线下教学衔接。

（二）家校工作

- 1、在家长的指导下，学生按照正常复学后的作息时间管理自己的居家生活，从生活上帮助孩子“开学”。
- 2、家长督促自己的孩子整理线上学习情况。尽快适应“居家网课”到“在校学习”节奏的转变。
- 3、学生对居家学习生活进行总结，有条理地对所学内容进行梳理，准确了解记录掌握不牢靠知识点。
- 4、开学前，家长教育并引导孩子严格控制学生使用电子产品的时间，防止孩子对电子产品形成依赖。

5、学生加强体育锻炼，强度不宜太大，适应性为主，重点在舒缓调节情绪，养成持续锻炼的好习惯。加强体育课课堂管理，学生体育活动符合防疫相关要求。

6、家长要积极与班主任、任课教师取得联系。主动反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。

7、家长要深入学习学校的防控预案。必须知道孩子复学后的一切行动要求，包括上学、放学路上的注意事项，进入学校后的体温检测、上课、就餐等环节流程，熟知出现异常症状后的上报流程，确保与学校一起时刻关注孩子的健康状况。

复学复课工作指导篇四

为贯彻落实上级关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的相关安排，根据《辽宁省新型冠状病毒肺炎疫情流行期间学校防控技术指南》和朝阳市关于2020春季开学的相关要求，结合我校教育实际，特制定复学复课工作方案。

1、全面加强组织领导

我校成立了复学复课领导小组，全面谋划复学工作，组织开展复学准备、开学及开学后的疫情防控工作。

组 长：吕校长

副组长：姜校长

成 员：冷秀芬、周建梅、教研组长、班主任

校长负责全面指挥和协调工作，姜校长负责具体工作安排，各成员各司其职。

2、认真做好准备工作

接到复学通知之日，便下发了致家长的一封信，通知有关复学的相关事宜，要求家长监督学生做好自我防护和自我隔离，每天检测体温，出现特殊情况班主任要及时上报学校。对全体师生开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

三、做好线上线下的衔接

认真做好复学复课准备，完善各种制度、方案和计划，完成线上教学的总结，做好线上线下的衔接。

四、加强学校管理

1、加强宣传教育

明确学生防疫要求，充分利用标语、板报、校园广播、班会等渠道，广泛宣传和普及疫情防控相关知识和学校要求，提高师生的自我防护意识。加强个人卫生管理，遵守公共卫生要求，自觉为疫情防控工作做贡献。

2、分区、分班管理

严格控制学校人员进出，减少与外界接触，杜绝无关人员进入校园。校园分区管理（学习区、活动区、饮食区、观察区等），分班管理，分不同人员管理，错开时段管理。区域划分做到不交叉、线明晰，警戒设置醒目。

3、加强晨检、午检和报告工作

所有教职工各守其岗，各负其责，防控教学两不误。以班级为单位进行晨午检，检查本班学生出勤及健康情况；每天入校、离校前，教师分工定人检查学生健康状况并做好记录，学校汇总后向属地教育部门报告。严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报教育局，痊愈后应持有效证

明方可返校复课。学生在校一旦出现特殊情况，马上按着相关程序上报，启动应急预案。

4、加强出勤管理

师生进入校门一律检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。门前划定家长临时等待区域，实行错时上下学，家长接送时要做好个人防护，做到即接（送）即走，避免聚集。

5、做好心理疏导

学校在医务人员的配合和协助下，强化开展师生疫情防治知识、健康教育和心理疏导工作，积极营造宽松的学习、生活环境，及时消除恐慌心理，保障教育教学工作的正常开展。

五、合理组织教学。

上好开学第一课，讲解科学防控知识，做好心理疏导，减轻学生心理压力和恐惧情绪。教育学生珍爱生命，并对学生进行爱国主义教育。教学过程中注意青少年身心健康，把握好教学内容的适量和教学时长的适当。鼓励学校利用网络开展教学教研，积极推进小班化教学，九年级由原来的四个班分解成六个班，每个班级不得超过三十人，降低师生在物理空间中的分布密度。做好线下教学的教学计划和进度计划，备好每一节课，上好每一节课，本着“一生一案”原则，具体情况具体对待，因人而异，不让一个学生因疫情而掉队。

朝阳市第二十四中学

复学复课工作指导篇五

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

线上线下复课衔接工作计划（扩展3）

——线上线下衔接复课方案

复学复课工作指导篇六

1、成立以xx校长为组长，业务校长xx为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间；集中商讨、学习好的经验好的做法；定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级

复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示；并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力;对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动方案，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

复学复课工作指导篇七

附：

（一□xxx学校复学返校教职工管理工作方案

（二□xxx学校复学返校学生管理工作方案

（三□xxx学校复学返校安全保卫工作方案

（四□xxx学校复学返校后勤保障工作方案

（五□xxx学校复学返校教学运行工作方案

（六□xxx学校复学返校联防联控制度

（一□xxx学校复学返校教职工管理工作方案

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件防控工作要求，有效应对突发公共卫生事件，做好教职工复学返校工作，切实保障教职工平安返校，维护校园稳定和教学秩序，按照上级文件要求要求，特制定本方案。

一、总体目标

全面做好复学前后校园的工作,及时有效地采取各项预防措施,保障教职工平安返校,教育教学平稳运行,防止不必要的恐慌情绪,维护学校正常秩序和校园稳定。

二、组织机构

成立教职工返校工作小组,全面指导学校教职工返校工作有序开展。

组长: xxx

副组长: xxx□xxx

成员: xxx□xxx□各部门负责人

领导小组下设办公室,组织人事处处长兼任办公室主任,xxx□xxx为成员,负责统筹协调教职工复学返校工作,保障教职工平安返校。具体事宜由xx负责。

三、主要工作和措施

(一)全面排查

1. 按照省、市有关要求,各部门应与本部门教职工保持密切联系,摸清掌握教职工行程情况和身体健康情况,进行人员排查,收集教职工有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息,第一时间报学校工作领导小组办公室,不得漏报、瞒报、误报,准确掌握人员动态信息。
2. 全体教职工需于2020年xx月xx日前返xx,返x途中乘坐公共交通工具时,全程佩戴外科口罩或n95口罩;返xx后妥善保存旅行票据信息,以配合可能的相关密切接触者调查。各部门要开

展以突发公共卫生事件的预防与应急知识为重点的健康宣传教育,引导教职工减少外出,不参加聚会活动,增强公共卫生意识和自我保护能力。从外地返xx者需按照要求进行自我隔离、登记并上报。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的教职工,需在家自主隔离14日无症状后方可到校上班。

3. 各教学部门应及时掌握教师的健康状况,若因身体状或在外地、隔离等不能按时到岗,部门按应急方案妥善安排好教学工作。

(二) 复学时全面检测

1. 教职工复学返校时间为2020年xx月xx日(如有变动另行通知)。在正式复学前,部门做好留校和返校教职工的健康筛查和监测工作,全面了解返校教职工假期与相关人员接触情况。

2. 教职工不要私自提前返校上班,确因特殊情况需提前返校的,须通过所在部门报学校同意,并服从学校统一安排,方可返校。

3. 返校当天,组织人事处负责组织做好教职工复学到文情况统计。对体温超过37.3摄氏度或有干咳、乏力等症状的教职工,部门需安排其到校医务室进一步观察,或安排送医进一步检查,同时将患者情况及时报教职工返校工作小组办公室。

(三) 上班时全程防控

1. 做好每日日常体温监测工作,若发现疑似症状人员要及时报告突发公共卫生事件领导小组办公室。

2. 各部门应加强考勤,关注本部门教职工健康情况,了解身体异常教职工密切接触人员、行踪等信息。教职工一旦出现疑似症状,应及时就医并请假,不得带病上班;经医院诊断排除后方可回校上班。

3. 教职工上下班需佩戴口罩(教师上课期间除外)。
4. 教职工在校内突发感染症状,应立即向当日学校总值班汇报,并逐级上报,总值班立即通知其家属护送去医院。学校启动应急处置,对密切接触人员进行隔离观察。
5. 对被隔离治疗或在外地等不能按时到岗的教职工,组织人事处和教务处应根据工作需要做好人力资源配置工作,对教职工进行合理调配。

四、工作要求

(一)各部门要对本部门教职工做好宣传和引导工作,及时将中央、省、市和学校的宣传信息传递给教职工,确保教职工知识应知应会,引导教职工树立信心,克服恐惧心理。

(二)期间,各部门不得组织教师参加各类大型集体活动,不安排教职工外出参加教研、培训和学术活动。

(三)全体教职工要提高政治站位,严格执行统一安排部署,确保通讯畅通,加强日常防范,做好科学自我防护,积极配合做好工作,全力打好攻坚战。

(二)xxx学校复学返校学生管理工作方案

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件防控工作要求,积极应对突发公共卫生事件,做好学生返校工作,切实保障学生平安返校和校园稳定安全,根据要求,结合学校实际,特制定本方案。

一、总体目标

全面做好复学前后校园的工作,及时有效地采取各项预防措施,保障学生平安返校,教学平稳运行,防止不必要的恐慌情绪,维

护学校正常秩序和校园稳定。

二、组织领导

成立学生返校工作领导小组,全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长□xxx

副组长: xxx□xxx

成员: xxx□xxx□学校分管学生工作负责人

领导小组下设办公室,设在学生工作部,学生工作部部长兼任办公室主任,负责统筹协调学生复学返校工作。

三、主要职责

不断完善疫情防控措施,全面做好复学准备工作、宣传科普教育、制定突发情况(事件)处置工作。

(一)复学前全员排查分类处置

1. 学生工作部负责复学前排查统计。未接学校通知不得校。学校全面通过班级qq□微信群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求,收集有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息,由学生工作部汇总,做好复学准备。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的同学在家自主隔离14日后方可报到。

2. 学校做好返校学生信息统计,学生工作部做好食宿安排。

3. 后勤处负责在建设留观室, 完成对校园尤其是教学楼、图书馆、食堂、宿舍、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资, 配发洗手液一瓶。负责安排及送诊车辆。

(二) 报到时全员检查妥善安排

1. 安全保卫处负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。原则上禁止校外人员进入校园, 确需进入的, 实行严格实名登记, 并测量体温, 一旦发现, 实行倒查制, 及时将接触人员送留观室观察。

2. 及时了解学生情况, 对外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的同学送留观室观察。

(三) 报到后全程防控及时处置

1. 坚持对学生晨测, 体温异常或呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到留观室进一步观察。

2. 学生工作部对进入留观室戒进行隔离治疗的同学, 每天通过电话网络进行谈心谈话和心理疏导。

3. 期间, 各部门不并行不必要的学生集会和大型活动。

4. 安全保卫处负责做好防控期间的安全工作。

四、工作要求

1. 提高政治站位, 把确保学生平安返校, 保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2. 强化责任意识, 及时掌握有关信息, 做到早发现早处置, 不瞒报不漏报。

(三) xxx学校复学返校安全保卫工作方案

为有效应对当前突发公共卫生事件,高度重视防控工作,切实增强紧迫感和责任感,把学校师生生命安全和身体健康放在第一位,把全力做好工作作为当前的一项紧要任务来抓。根据教育部和省委、省政府决策部署,按照通知要求结合当前工作实际,特制定本方案。

一、总体目标

全面做好复学前后安全保卫工作,及时有效采取安全应急预防措施,保障全体教职员工和学生平安返校,确保全校教育教学工作平稳运行,防止出现不必要的恐慌情绪,维护全校安全稳定秩序。

二、组织领导

成立复学返校安全保卫防控工作领导小组,由主管院领导担任组长,安全保卫处处长任副组长、其他部门负责人为成员,研究落实防控措施,布置工作。

组长□xxx

副组长:xxx□xxx

成员:xxx□xxx□各部门负责人

领导小组下设办公室,设在安全保卫处,安全保卫处处长兼任办公室主任,具体负责统筹协调等工作。

三、防控措施

(一)加强进出校园人员管控

1. 严控临时性到校人员。严格封闭管理,控制外来人员随意进入校园,原则上谢绝各类来访参观。

2. 严格凭证进出校园。学生、教职工和外聘职工凭证进出校园。在校的施工人员及其他外来服务人员由后勤处、到安全保卫处办理临时出入证，凭证进出校园。
3. 送生家长的进校限制。除师生员工外，校外人员严控入校，由学生处提前告知送生家长送到校门外后即返回。
4. 住校学生封闭式管理。解除之前，上课期间无出门手续者严禁学生外出。

(二) 严格进校管理

1. 师生严格按照学校要求进行每日晨检，凭证进出校门。
2. 外来人员由相关部门确认、体温检测正常、证件登记程序后入校。体温异常者严禁入校。

(三) 加强车辆管理

1. 严控进校车辆。师生员工车辆、后勤保障车辆凭证进出校园。严禁出租车、网约车等社会车辆进入校园。
3. 禁止送生车辆进校。联系属地交管部门，预备校外临时停车位，指挥停放学生家长车辆。

四、加强校园管理

(一) 严格场所管理向社会开放的体育场馆、实训基地等场地场所，停止对外开放使用。

(二) 加强校园巡查加强校园内巡查，及时制止扰乱学校正常教育教学秩序行为，必要时报告属地公安机关依法处理。

五、参与联防联控

积极配合相关部门的联防联控工作，密切关注学校师生及其周围人员发生突发公共卫生事件情况，及时准确掌握信息，配合治安维稳等部门集中处置，做到早发现、早报告、早治疗，全力救治患者，有效处置，严格落实防扩散措施。

（四）xxx学校复学返校后勤保障工作方案

根据省、市教育部门《关于切实做好突发公共卫生事件工作的通知》文件精神，按照《xxx学校突发公共卫生事件方案》要求，特制定本方案。

一、总体目标

全面做好复学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常教育教学工作秩序和校园稳定。

二、组织领导

成立复学返校后勤保障工作领导小组，全面负责学校环境卫生条件改善、校园环境卫生整治、防控物资准备、隔离房间准备、应急处置方案制订、寒假期间学校后勤保障、复学后学校食品卫生安全等工作。

组长: xxx

副组长:xxx□xxx

成员:xxx□xxx□后勤部全体人员

三、主要职责与措施

（一）检查和改善学校环境卫生条件检查和改善教室、宿舍、食、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生条

件,做到日常通风换气,保持室内空气流通,遏制病毒传播。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(二)整治校园环境卫生加大对校园环境卫生整治力度,按要求做好校园公共区域消毒卫生工作,设置废弃口罩与容器,设与人定时回收处理。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(三)做好防控物资储备做好防控物资需求统计、申报、询价等采购准备工作,严格按照上级文件要求实施紧急采购;根据发展情况,分类分阶段实施;复学前确保测温设备、口罩、洗手液、消杀器械、药品等物资储备到位,做到物资充裕,防控落地,建立防控物资发放领用台账。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx).

(四)严格要求报送信息严格落实日报告和零报告制度;按要求每日收集各部门相关防控工作动态信息,汇总后报学校党政办公室;严禁迟报、漏报。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(五)制订防疫应急处置方案制订防疫应急处置详案,将应急处置流程广而告之;定时定期开展筛查、检查,发现患突发公共卫生事件疑似病例的学生及时报告,做到早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离;设置学校留观室,安排与人负责,做好防护工作。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(六)强化联防,有效处置,严格落实防扩散措施;配合安全保卫处在校门口设立检查点、消杀点,进行体温检测;配合学生工作处做好学生晨、午检测等工作,通过多种形式开展防控宣传教育。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(七)做好寒假期间学校后勤保障工作每天对办公楼等区域实施消杀灭菌工作;对值班人员提供必要的防控保护措施;保障所有值班人员的餐食供应;提供应急车辆保障。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

(八)加强学校食品卫生安全工作复学后,对食婷从业人员进行全覆盖的排查,排查合格才能上岗,按照食品卫生安全要求,做好食品安全工作。(责任人:xxx,成员:xxx□xxx)

四、工作要求

(二)明确责任,履职到位。充分认识复学返校后勤保障工作,特别是防控物资储备和防疫应急处置工作的重要性,强化责任意识,坚决防止扩散蔓延,确保师生平安返校,确保教育教学工作正常开展。

(五)xxx学校复学返校教学运行工作方案

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件工作要求,切实做好2020年春季教学工作,按照□xxx省教育厅关于调整全省大中小学幼儿园2020年春季学期复学时间的通知□□xxx市教育系统突发公共卫生事件工作方案》指示和要求,特制定本方案。

一、总体目标

针对发展不确定性导致的延期复学,按照“停课不停学,学习不延期”原则,做好2020年春季学期教学进程调整、上教学工作,维校正常教学秩序和校园稳定。

二、组织领导

在学校突发公共卫生事件工作领导小组领导下,成立教学运行工作小组,全面指导2020年春季学期学校教学工作有序开展。

组长:xxx

副组长:xxx□xxx

成员: xxx□xxx□各教学单位负责人

领导小组下设办公室, 挂靠教务处, 负责统筹协调具体教学运行工作。教务处负责人兼任办公室主任。

三、主要职责与措施

(一) 制订教学进程调整方案。

根据以下所定开课时间及教学进程调整原则, 由教务处统筹安排, 各教学单位具体落实, 做好教学进程调整方案。

1. 学期开课时间安排。新学期学生返校时间以学校正式通知为准, 所有学生不得提前返校。开课时间不因学生延期返校而推后, 现暂定为xx月xx日, 后续若有变动另行通知。开课以后, 学生返校前的教学采用线上教学辅导, 任课教师以课表所定授课时间组织网上教学, 学生返校后恢复常态教学方式。
2. 教学进程调整原则。若因需要延期复学, 教学计划中既定课程、任课教师、学时学分、课程内容、考核评价方式等原则上不变, 教学进程根据需要做调整。

(二) 做好线上互动教学准备。

为确保延期复学后相关课程能如期上线运行, 各教学单位要制订线上教学实施方案, 并积极组织任课老师特别是第1~4周有教学任务的老师, 做好线上教学准备工作。

1. 认真做好备课工作。所有课程应按学校教学管理制度要求, 做好授课计划制订、教案编制、课件开发等常规备课工作。
2. 积极建设线上课程。在线上课程建设不选用上, 应遵循以下基本原则:

(1) 优先选用上级主管部门推荐课程。

(2) 鼓励课程团队及任课老师利用假期新建课程，在复学之前上线部分的全部资源用于教学。考虑课程后续建设不发展需要，新建课程应尽量参照省级精品在线开放课程标准进行规划设计及课件开发，鼓励加强视频、微课、动画、虚拟仿真等资源的建设。

(3) 在前两种不满足教学要求的情况下，可选用在线课程平台的相关课程用于教学。

3. 规范选用教学平台。为方便学生学习及学校教学运行监控，在综合考虑师生线上教学平台使用现状、学校现有网络教学平台承载能力、学校内部质量保证体系及精品在线开放课程建设需要基础上，原则上选用上级主管部门推荐的教学平台(工具)。由于发展的不确定性，在没有得到正式延期复学通知前，建议先做好课程资源建设，后续根据学校通知再将课程资源运行。

4. 严格遵守教学纪律。延期复学线上教学期间，任课教师应以课表所定授课时间，借助线上教学平台的直播、讨论等功能组织网上教学，开做好学生考勤、在线作业布置与批阅、测验成绩评定、辅导答疑等工作，要保证教学质量、留好教学记录。

5. 做好学生关怀引导。线上教学期间，各教学单位要对网络教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题，引导学生制定合理的学习计划，提升自主学习能力，养成科学的学习方法，开切实做好防控工作。

6. 加强教学管理督查。为维护正常教学秩序，严守教学质量，各教学单位要建立分管教学负责人、教学科研科科长、教研室主任、任课教师、班主任、辅导员等教学管理工作团16队，认真落实线上教学课程，做好教学督查工作。

(1)落实线上教学课程。各教学单位要组织任课教师确定线上教学课程来源(学校已建、在建、在线课程),并指导和督促老师做好线上教学准备,要确保在延期复学后,第1-4周所开课程都有线上课程。

(2)加强教学督查工作。各教学单位要有序组织教学工作,加强线上教学的宣传及管理。教务处要不定期对线上教学工作进行抽查,开适时予以通报。

(三)积极推进教学改革建设。

各教学单位及任课老师要从突发情况保证教学正常运行、做好课程建设高度,深刻认识本次带给学校教学工作的挑战,积极推进教学改革建设工作。

1.积极推动教学模式改革。在“互联网+”与人工智能时代背景下,线上线下混合式教学已成为优化教学设计、推进教学模式改革的主流趋势,各教学单位及任课老师要主动探索线上线下混合式教学的实施路径及管理模式,为推动教学模式改革及课程层面的内部质量保证机制建设奠定基础。

2.积极推动精品在线开放课程建设。精品在线开放课程是重要的建设任务,也是学校提升人才培养质量、彰显办学实力的重要抓手,各教学单位及任课老师要高度重视、科学谋划、精心准备,为省级及以上精品在线开放课程建设积蓄力量。

四、工作要求

1.各教学单位要高度重视期间的教学运行准备工作,及时将本方案传达到任课教师及学生。

2.教学工作方案涉及教学进程调整方案及线上教学实施方案,请各教学单位根据学校安排,及时抓好制订及落实工作。

（六）xxx学校复学返校联防联控制度

为保证我校师生安全，促进学生健康成长，我校联合多个政府部门对学生进行安全的防控措施，制度如下：

一、联防联控负责人

XXX XXX

二、家校联防

- 1、学校主动与家庭、社会联系，争取校外各方面力量的支持和帮助，共同对学生进行教育。
- 2、每学期学校定期召开家长会。并开展小手牵大手活动，向家长宣传素质教育、基础理论，提高家长素质。
- 3、公布本校电话号码，及时解答家长询问。
- 4、学校做好校务公开工作，做难度较大的工作时要向学生家长发放通知单，争取取得学生家长的理解与支持。
- 5、班主任、任课教师对经常迟到、早退、旷课或出现思想问题的学生进行教育，并与其家长进行沟通，必要时进行家访，应及时与家长联系，查明原因，做好教育工作。

三、联防联控

校所联防是指学校与派出所的联合防范、打击、处理校外干扰和预防在校学生的违法犯罪；警校共建是指学校与交警队大队共同建设交通安全规范学校，卫校联防是指学校与卫生部门相结合，专门处理和预防卫生事件的发生。

1. 学校领导要知道自身职责，安排学校部门与有关政府部门

做好沟通，校所联防工作由政教处负责，警校共建工作由少先队负责，卫所联防工作由后勤处负责，每个学校部门要与相对应的政府部门多沟通、多交流，确保事件发生能得到有效的救援。

2、学校每年邀请有关政府部门对学生开展法制教育和安全教育讲座。

配合好有关部门到来后的后续工作。

复学复课工作指导篇八

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。若无疫情碍前头，便是人间好时节。

岁月渐安，春花正盛。疫情挡不住春天的到来，困难挡不住奋进的脚步。在全县领导的正确带领下，全县一线工作人员的辛苦付出，全县广大居民全力配合，伊通疫情已经得到有效控制。5月12日满族初级中学学校迎来初三学子复课第一天。

防控不懈，未雨绸缪，为全面做好复学准备工作，坚决落实上级关于“把病毒阻断在校园之外”的要求，保障广大师生的生命安全和身体健康，提高我校疫情防控和应急处理能力，结合我校实际，5月8日学校领导全体上班，研究部署初三复学复课准备工作。5月11日教育局领导到我校督导检查复学复课准备工作。

全面消杀，为爱护航。全校对校园的各个角落有条不紊地进行喷洒酒精，不留死角，不留盲区，切实筑牢我校疫情防控的防线，以安全、卫生、整洁的校园环境迎接学生安心返校。

5月12日早晨6:30-7:00学生陆续进入校园，全体领导按时就位，指导学生入校、入班分流工作。教育局王海东副局长、体卫艺科王明刚科长、成职教科卢传海科长亲自指导工作。

间隔两米、戴好口罩、检测体温、核验材料、清洁消毒……学生们怀揣希望与梦想，重返校园，口罩虽隔离了脸上的笑容，但依然可以从他们的眼睛里看到返校学习再次相见的欢欣喜悦。

为了确保学生复课安全，应上级要求，复学后对学校教师、后勤工作人员、学生进行核酸检测。学校明确责任分工，使得核酸检测采样工作能及时、规范、有序进行。

政教处对课间、用餐、核酸检测等不同时段对各个楼层进行检查。全员做到不扎堆，不聚集。

疫情的肃杀尚未彻底消弭，然而春的气息已然遍临神州大地。回首过去，我们思绪纷飞，感慨万千；立足今日，我们胸有成足，信心百倍；展望未来，我们引吭高歌，充满期待。让我们以昂扬的姿态笑对疫情给我们带来的所有负面压力，抖擞精神，再续前程，搏出2022年中考的一条通天大路！