

2023年蚂蚁的救助读后感 蚂蚁做操教学 反思(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级科学计划冀教版篇一

20xx届高三年级工作计划 高三年级是高中阶段最重要的一个学年，为了搞好高三年级管理工作，完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，制定本年级本学期工作计划。

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。
2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。
3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要

根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉煌。

三年级科学计划冀教版篇二

三年级是小学三年学习历程中承上启下的时期，也是关键的一年。相信13-2班能够充实的度过这一学年，以更好地状态进行选拔考，现制订本学期的班级计划如下：

在学校的黄金发展时期，我们迎来了新的学期，13-2班将会继续严格按照教学标准去衡量教学的思路。同时规范课程改革，积极参加各项专业课程，养成一个你争我敢的学习竞争势头。

13-2班是护理班，共有学生49人。新的学期开始，大部分学生似乎还沉浸在暑假里，思想上还不愿意回归学习，这一点是不好的，在几天之内通过管理，首先让学生的思想认识学习的重要性，回归学习。班内因为全是女生，在学校组织的军训过程中相对占劣势，所以会要求学生平时劳动习惯的养成负责，通过锻炼，培养她们主动的意识，我想，这样会解决这个问题。现在班级中有着一个班干部队伍，在日常的卫生、班团会等工作中有积极的带头作用，使班级的工作有条不紊的运转。另外还有一小部分学生不稳定，也存在着一些问题，比如：玩手机，对这类的学生要进行心理教育，让其认识到错误，做到逐渐的改正。

1、成绩好的学生的基础相对较好，成绩差的学生基础实在太差。在上一学年中的期中考和期末考中显得吃力，难以带动成绩差的学生提升起来，希望在新的一学期中能找到更好的方法，扎实自己的基础。

2、我班大部分同学存在偏科的现象，对英语这门学科敬而远之，由此产生厌学英语，对明年的选拔考可能受到一定的影响。针对这一影响，我班会采取换一部分同学的位置以作调整。

新学期开始，必须对班级管理严格，才能保证以后的日常学习，对调皮捣蛋的学生绝不姑息，对学生的手机使用现象严格管理，签定家长协议，对违反协议的学生绝不手软。在卫生方面，坚持一日两扫三检查活动，每月进行一次大扫除，维护好学校的卫生。每周都要开展班团活动，对本周的工作做好总结，同时安排好下周的工作。利用班务时间给学生鼓劲，同时找单个学生谈心、聊天等活动，使学生的思想道德、学习目的有所提高。

总之，班级管理问题，管是态度，理是方法，态度有了，再加上各科老师的指导，我们有耐心也有信心管好班级，取的好成绩，让我们共同关注13-2班。

三年级科学计划冀教版篇三

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学

习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。
2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

三年级科学计划冀教版篇四

这门学科依据全日制义务教育科学课程标准的要求，为着眼于学生科学素养的逐步形成，把知识与能力为一体。全面体现课程标准，情感态度和价值观的发展为一体，全面体现课程目标，依据学生的年龄特点，兴趣爱好和认识规律，由浅及深，由易到难，由具体到抽象，由简单到复杂逐步加深学习内容，逐步开放学生的空间，促进学生自主的多样化地学习。

本册学科共分22课，共分四部分：

第一部分(1——7)生活中的食物

第二部分(8——14)饮用水

第三部分(15——18)身边的玩具

第四部分(19——22)家养小动物

二、教学目标：

知识与能力

本册通过科学的学习着眼于学生终身学习的愿望和能力，着眼与学生科学素养的形成和主动发展，全面体现科学课程改革的精神，全面推行和强化素质教育，培养学生的探究创新精神和实践能力，增强社会责任感，真实地感受和体验科学的本质及科学技术和社会的责任感，真实地感受和体验科学的本质及科学技术和社会的关系。

过程与方法

- 1，用感官观察不同种类的动植物，比较总结它们的相同与不同。
- 2，探索各种材料的物理性质。
- 3，对液体，固体和气体进行系统的比较，观察。比较认识水，空气，态度与价值观

情感，态度与价值观

- 1，发展愿意与他人合作，乐于交流的学习态度。
- 2，形成尊重事实，重视证据的科学态度。
- 3，形成珍爱生命，保证生态的意识。

三、提高教学质量的措施

通过教学进行细致的观察和研究性地使用发现问题，提出问题，针对问题作出假设，设计研究方案，再进行实验，再进行实验，分析研究结果，得出结论最后应用于生产生活实际。

四、班级现状分析

三(1)班共有人，有80%的学生科学观察方法，观察能力实际操作能力，推理能力，归纳能力都比较强，有20%的学生在教学过程中，比较吃力，方法欠佳还需教师和同学进行辅导帮助。

五、教研专题

科学探究能力的培养

六、教学进度表

单元

课题

节次

合计

时间

三年级科学计划冀教版篇五

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

《科学》三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“寻访、观察活动”为主线展开的。第一单元是对学生科学意识的培养，启发学生对科学的兴趣，并在以后各单元中安排了“植物”、“动物”、“我们周围的材料”、“水和空气”等四个单元的内容。旨在引导学生关注

生命，自己去发现自然现象和物质，并对物质现象进行观察，认识物质成分、作用、与我们生活的关系，认识常见的材料，了解简单物质的基本构成，学会简单的科学测量、思维方式。通过一个学期的学习，学生学习了一些浅显的科学知识技能，掌握了最基本的实验操作，观察事物的能力要有较大程度的提高和培养。

1、培养学生的科学兴趣和思维方法，努力发展学生解决问题的能力；

4、指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

6、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、培养学生的科学兴趣和思维方法。

2、通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，

3、培养小学生的科学素养。

1、本册课本开篇之初，便设计了很多的对比分析、对比实验、对比研究，对于初涉科学的小学生此项是一个重点也是一个难点。

2、结合小学生的认知能力认知习惯，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的又一难点。

生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动

方式。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

三年级科学计划冀教版篇六

按照国家级重点职业学校的建设标准和要求，按照省示范性职教中心的创建标准和要求，结合我校发规划和现实情况，遵循“教书育人”“以人为本”的办学原则，坚持“以就业为导向，以能力为重点”的办学方针，完善教学常规管理制度，狠抓教学质量，优化教学资源，强化教学过程管理，深化教学改革，增强品牌意识，构建和谐教学氛围，努力培养高素质的实用技术人才。

二、工作目标及主要措施

- 1、科学制订的完善教学常规管理制度，确保教学工作有条不紊地进行。

- 2、严格检查、督促、执行有关教学管理制度，确保教学质量的不断提高。
- 3、积极开展师资培养和教学经验交流活动，不断提升师资水平。
- 4、严抓各年级对口升学班的教学，确保对口升学再上新台阶。
- 5、科学建立各专业考试题库，逐步规范学校考试制度，科学考评教学工作质量。
- 6、积极开展学生知识技能、文体等活动，不断增强学生学习兴趣，丰富学生学习生活。
- 7、做好教学工作、学生档案、教师相关资料的收集、整理、归档分析等工作，确保各项资料的完善和有效利用。

三、具体工作计划

8月：

- 1、完善教学常规制度，优秀学生奖学金制度等。
- 2、选送部分老师参加全国师资培训。
- 3、准备8月20日新生开学报到、编班等。
- 4、新生课程安排，任课老师安排。
- 5、整理教务处内务工作。

9月：

- 1、全校学生正式开学准备工作。

- 2、教师工作安排。
- 3、准备开学典礼。
- 4、召开教研组长会议，布置有关工作。
- 5、召开三年级高考班老师会议，布置有关工作。
- 6、召开一、二、三年级高考班老师会议，布置有关工作。
- 7、召开各班班长和学习委员会议。
- 8、做好新生注册工作。

10月：

- 1、检查、督促有关教学制度的落实情况。
- 2、布置各组公开课活动。
- 3、聘请专家或老师进行示范课。
- 4、组织部分教师外出交流学习。

11月：

- 1、组织期中考试。
- 2、配合教研室举办优质课竞赛。
- 3、组织各专业建立主要课程试题库。
- 4、举行全校田径运动会。

12月：

- 1、配合实习处开展知识技能大比武。
- 2、组织计算机、英语等级考试。
- 3、组织教学大检查。

元月：

- 1、组织期末考试。
- 2、教学工作总结评比。
- 3、三年级高考班补课安排。

三年级科学计划冀教版篇七

三年级一班共有学生30名。从整体看，本班属于前面优生出色，后面后进生较多这种情况。

(一)学习态度

优生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

(二)学习习惯

男生普遍书写差，全班有7、8人有不爱完成家庭作业，上课答问积极性不高，多数学生无预习、复习的习惯，阅读习惯差。

(三)掌握“双基”情况

学生的识字能力较差，但没有仔细观察的习惯，男生的成绩稍逊于女生，自觉学习的意识差。上课时全班学生的学习能力不够理想。特别是阅读能力差。

(四) 智力和能力发展情况

30名同学中智力正常，有5名同学有反应力较慢。学生的识记能力差，分析能力差，观察能力较差。朗读能力好，表现欲不强，独立查阅能力还需培养。转述能力差，主要表现在中差生。习作能力渐渐形成，大多数孩子能把作文写清楚，但也有少数几个孩子写得过于简单，语言平淡。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

(一) 基本结构和内在联系

基本结构本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。

内在联系在保持和发扬前面教材特色的基础上，本册教材进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，又有不少新的突破。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。

要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展

示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

全册教材生字注音方法和三年级上册相同。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

(二) 知识点及重、难点

难点写作训练，阅读训练。

(三) 地位和作用

地位本册是小学阶段中段的第二册教材，同时也是第二学段的第二册教材。继续培养学生的语文素养打基础。

基础知识

- 1、本册要求认识200个字，会写300个字。
- 2、指导学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 3、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、继续学习略读，粗知文章大意。
- 6、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文。
- 7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

能力培养目标

1会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。2培养学生质疑问难的能力。3练习复述课文的能力。4继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。5不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。6能用普通话交谈。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。7结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。8在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

德育目标感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级

上册教材的衔接。

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

4、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

6、提高课堂教学效率的方法：

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，

教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

7、补差设想：

a□找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。

b□给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

c□多与后进生谈心，多做情感交流。

8、学生学习兴趣、素质的培养：

a□关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

b□调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。

c□注重学习习惯的培养。

9、增优设想：为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。

时间教学内容

3.2----3.11 1-----18

3.15----3.26 19-----33

3.29----4.9 34-----49

4.12----4.23 50-----67

4.26----5.7 68-----78

5.10----5.21 79-----96

5.24----6.4 97-----123

6.7----6.18 124-----157

6.27----7.4总复习

三年级科学计划冀教版篇八

（一）教学内容

1、教材内容的选择方面

在数与代数领域里，继续教学整数的乘，除法计算，初步教学简单的分数与小数，开始教学简单的小数加，减法，结合认数与计算解决实际问题；教学有关年，月，日的知识；在空间与图形领域里，教学观察形状相近的物体，比较它们的视图哪些是相同的，哪些是不同的，突出视图能准确描述物体的形状与结构；教学常见的平移，旋转，对称现象，初步体会图形的变换；教学长方形，正方形的面积，突出对给定的面的大小的测量和估计；在统计与概率领域里，教学求一组简单数据的平均数，重点放在利用平均数描述，解释一组数据的特征或者比较两组数据的差异；在实践活动领域里，本册教科书共安排了6次实践活动，其中《我们的试验田》是场景型活动；《生日快乐》，《美丽的花边》，《了解千米》，《奇妙的剪纸》是操作型活动；《运动与身体变化》是探究型活动。这些实践活动给学生提供许多应用数与代数，

空间与图形，统计与概率领域的数学知识和数学思想方法的机会；本册教科书共安排了10则“你知道吗”，涉及的内容有自然科学，环境保护，节约资源，计量工具的进步与发展，古代的算法等等。这些内容能拓宽学生的知识面，并使学生受到广泛的教育。教材里还有12道思考题，增加了教学内容的弹性，满足学生的学习需要。

2、教学内容安排方面

第三，把数学基础知识，基本技能与解决实际问题紧密联系在一起，把知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等方面有机结合在一起，尽力保障教学目标的全面实现。

3、教材的重点

除数是一位数的除法，两位数乘两位数，面积以及简单的数据分析和平均数。

4、教材的难点

除数是一位数的除法中的试商方法，及商的定位；掌握两位数乘两位数计算法则；长方形和正方形的面积计算。

（二）教学目标

1、知识与技能

会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数），比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数；能笔算三位数除以一位数（包括商中间，末尾有0情况），两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加，减法；能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少；能说出估计的过程与方法；能初步理解一个整体的几分之一

或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元；能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小；认识年，月，日，能区分大月，小月，能判断平年，闰年，能计算一个季度，半年，全年的天数；在具体的生活情境中认识千米，吨；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算；能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体的三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体；结合实例感知生活中常见的平移，旋转，对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形；结合实例理解面积的含义；认识面积单位平方厘米，平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计，测量，表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积；知道平方厘米，平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。结合实例了解平均数的意义；会求一组简单数据的平均数（限结果是整数）会用平均数描述一组数据的状况；会用平均数对两组数据进行比较，分析。

2、数学思考方面

让学生经历在实际情境中认识分数，小数的过程，学习用数描述，表达现实世界中的现象，发展数感；经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加，减法的过程，发展抽象概括与推理的能力；在应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维；在简单的物体及其三视图的相互转化活动中，在研究平移，旋转，对称现象的数学活动中，进一步感知物体的形状特征及平面图形的变换，发展初步的空间观念；在探索长方形，正方形面积计算公式的过程中，进行观察，实验等数学活动，发展合情推理和初步的演绎推理能力；在研究求一组数据的平均数的方法以及运用统计方法解决实际问题的过程中，发展统计观念。初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识；能在理解面积含义及理解长方形，正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题；初步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题。体会数据的重要性，增强统计观念；增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法；在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心；在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力；通过教科书里“你知道吗”栏目及其他渠道了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法，理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展息息相关；在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地评价自己，评价他人。

三年级共有学生25人，男生多，女生少。大部分学生学习态度端正，掌握基础知识比较牢固，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师。部分学生在课堂只停留在认真，专心听，缺少主动参与的习惯。但也有小部分学生基础比较差。上课听到的知识，课后又不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。相信学生会更上一层楼！

- 1、课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。
- 2、关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。
- 3、充分利用苏教版教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所有，生活中处处都有数学。多列举一些实际生活中常见的事例，比如：买东西和卖东西的例子，学生在实际生活中会算账，但出现在课本上时就不知道如何处理了。
- 4、让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性。共同提高数学成绩。
- 5、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像李涛这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心，关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。
- 6、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。
- 7、在课堂上一功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。
- 8、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思，经验，案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。
- 9、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，

参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到66%以上。

三年级科学计划冀教版篇九

1保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

2通过欣赏优秀的儿童歌曲，培养学生的音乐感受和鉴赏能力。

3培养学生自信、自然、有表情地歌唱，学习演唱、演奏的基本技能。

4培养学生在音乐听觉感知基础上识读乐谱，在活动中运用乐谱。

5培养学生的音乐表现能力及艺术想像和创造力。

6培养学生的爱国主义精神及友爱精神。

1、唱歌：

(1) 注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法和气息方法。

(2) 教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。

2、演奏：能初步学习竖笛的基本演奏方法。

3、听赏：

(1) 了解人声分类和演唱形式，根据歌曲介绍中外音乐家。

(2) 进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受。

4、识谱：

掌握各种基本音符、休止符及简单节奏，并能在活动中灵活运用。

第一周聆听 《童年的回忆》 《我们多么幸福》

第二周表演 《摇啊摇》 《小酒窝》

第三周聆听 《草原放牧》 《草原巡逻兵》

第四周表演 《草原上》 《我是草原小牧民》

第五周聆听 《同伴进行曲》 《船歌》

第六周表演 《哦！苏珊娜》 《原谅我》

第七周聆听 《小牧牛》 《牧歌》

第八周表演 《放牛山歌》 《小牧笛》

第九周聆听 《妈妈之歌》 《小白菜》 《鲁冰花》

第十周表演 《妈妈的心》 《唱给妈妈的摇篮曲》

第十一周聆听 《樱花》 《雪花飞舞》

第十二周表演 《四季童趣》 《捉迷藏》

第十三周聆听 《维也纳的音乐钟》 《灵隐钟声》

第十四周表演 《钟声叮叮当》 《美丽的黄昏》

第十五周聆听 《对鸟》 《空山鸟语》

第十六周聆听 《一只鸟仔》 《小乌鸦爱妈妈》

第十六周聆听 《丰收之歌》 《丰收的喜悦》

第十八周表演 《桔梗谣》 《圆圆和弯弯》