

# 最新当好值日生的教学反思(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 当好值日生的教学反思篇一

健康、安全、成才是每一个家庭和社会对中小学生学习关注的三大重点问题，而安全又是中小学生学习健康成长的重要保证。我校根据上级的通知要求，结合本校实际，决定在全校广泛开展“3.25安全教育日”和“3月25日--3月9日”安全教育周活动。

学校领导召开专门会议，研究并分工落实了上级通知精神，主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，具体负责人要科学谋划，周密部署，确保活动取得成效。学校把《关于开展2013年“全国中小学安全教育日”和“天门市学校安全教育周”活动的通知》发到各个班级；3月24日，学校组织召开教师大会，提出了明确要求：

1. 各教师要充分认识开展“中小学生安全教育日”暨安全教育周宣传活动的重要意义。精心设计活动方案，切实要把“中小学生安全教育日”和“天门市学校安全教育周”宣传活动列入班级管理重要议事日程。

- 2、班主任要认真备课，结合班级情况，周密安排和部署。班会要紧紧围绕“以人为本，营造校园安全环境”等主题，形式既灵活又多样，克服以往主题班会只追求花样、不解决实际问题的做法，做到既民主和谐又富有成效。为了引导各班开好“普及安全知识，确保生命安全”。主题班会，少先队部积极收集资料，精心设计符合个年级的教案印发给各班作参考。

3. 各班要对“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的开展情况进行认真总结。学校对各班开展“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的情况,将作为年度班级安全工作考评的一个重要内容。各班要认真总结开展“安全教育日”和“安全教育周”活动的做法、经验和成效,形成书面材料和安全教育主题班会的教案上交学校。

3月25日晨,校园里拉起了横幅“普及安全知识,确保生命安全”。全校举行庄严的升旗仪式后,大队辅导员周丽华老师作了题为《普及安全知识,确保生命安全——创建平安和谐校园》国旗下讲话,2013年学生安全教育日的活动主题是“普及安全知识,确保生命安全”。目的是推进中小学生在自护安全教育的有序开展,积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识,增长基本的安全自护知识,提高避险抗灾能力、安全防范和救护的技能,着力打造“平安校园”,保证学校正常教育教学活动的顺利进行,确保师生平安、健康、幸福。

我校以全国中小学生安全教育日为契机,坚持“安全第一,预防为主,教育为先”的原则,积极开展了以“普及安全知识,确保生命安全”为主题的系列教育“六个一”活动,具体为:

一、制作了一条“珍惜生命,爱护生命”的宣传标语;

二、进行了一次宣传发动的国旗下讲话;

三、召开了一次“珍惜生命,爱护生命”主题班会;

四、出了一期“关爱生命,关注安全”的主题墙报;

五、开展了一次安全隐患排查活动;

六、组织了一次紧急疏散演练;

通过开展一系列形式多样、内容丰富的安全教育活动,旨在全

校师生中掀起宣讲安全知识、守安全法规、行安全路、做安全事的热潮,从而形成安全意识,具备防灾减灾的安全技能,养成安全习惯,创建平安和谐校园。第一节各班召开班会课,学校领导班子成员深入到各个班级听安全教育主题班会。四年级由班干部主持,通过典型发言、班主任总结等形式,表现了“人人讲安全,事事讲安全,时时讲安全”的主题。本次班会,主题鲜明,内容集中,形式灵活,富有时效性和教育意义,教育了学生珍惜生命、热爱生命,使他们每天健康、快乐、安全地成长。

今后,我校将一如既往地坚持每个月组织召开一次全校师生安全教育大会,做到警钟长鸣,长抓不懈。

## 当好值日生的教学反思篇二

20xx年4月24日□xx应化本2班位同学在9教学楼603教室举行了一场关于“诚信感恩”主题班会,张闻老师参加了此次班会。

首先诚信与感恩是一个不可分隔的话题,没有诚信即不能发自肺腑的感恩,没有诚信即失去了做人最基本的原则,又谈何感恩,这一身边的话题总会引起大家的关注,同学们积极发言,就“感情冷漠症”作了深入的讨论,在这样的氛围内使同学们认识到:在感恩中珍惜,在珍惜中回报,从而迸发出爱的火花的真理。从而养成规范的行为。主题班会通过歌曲、视频、和诚信故事,加深同学们对诚信与感恩的理解,通过发言与讨论来表达自己的感恩、诚信的感悟和理解程度,增强了同学们的感恩与诚信意识。通过这次班会,使我们懂得了应常怀感恩之心,感激那些有恩于我们却不言回报的每一个人,以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手。而且不求回报,对父母对环境少一分挑剔,而多一份欣赏。我们拥有了感恩之心,就会更加热爱班级、学校、父母、社会、就对他入充满爱心,也就拥有了有一位合格的大学生的思想基础。同时同学们也深刻体会到诚信的重要性,感恩教育在我们的生活中是不可

或缺的，是人类的无形资产，是大学生备的道德素质，是我们走向社会的“通行证”。

此次活动同学们都积极参加，班级班委各尽其责，活动步骤流畅，秩序为持较好。切合了感恩诚信的主题。通过这次有意义的主题班会，增进了同学之间的感情，加强了班级的凝聚力，使同学们都坚信，只有让感恩走进每一个人的心灵，让诚信走进每一个人的心境，生活才能够变得简单纯洁起来。因为感恩可以消解内心所有积怨，诚信可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种抒发方式，诚信是一种处世哲学，懂得了感恩，学会了诚信，每一个人便会拥有无边的快乐和幸福。

xx应化本二班

20xx年4月25日

## 当好值日生的教学反思篇三

xx月xx日是传统节日冬至，“冬至到，吃水饺”是中国传统习俗。为了让孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力、丰富孩子生活经验、提升孩子生活情趣□xx幼儿园在今天举行了“迎冬至包饺子”活动。

幼儿园为此次活动提供了各种颜色的面团，有菠菜面、胡萝卜面、西瓜面、紫甘蓝面，还有白菜肉、芹菜肉两种味道的饺子馅儿。家长朋友对活动也十分支持，纷纷从家里带来了擀面杖、饺子盘等工具。

活动现场，家长们全副武装、大显身手，忙得不亦乐乎。面团在家长们的手里就像跳动的音符，一会功夫擀出来的面皮就堆成了小山。有的家长协助小朋友们擀面皮、包饺子。孩子们也不闲着，帮着妈妈们按皮、撒面粉，场面温馨感人、其乐融融。家长们包的水饺晶莹剔透，玲珑可爱，孩子们包起饺子来也不甘示弱，包出来的饺子虽然千姿百态，形态各

异，但从他们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心理是多么开心快乐！

吃饺子环节更是精彩叠加，看着自己亲手包的饺子，大家都无比兴奋、无比自豪。当一盘盘热腾腾的饺子端上来时，孩子们拿起碗和勺，争先恐后品尝自己的劳动果实，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子，快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡。

本次冬至包饺子活动又一次为幼儿园的家园沟通搭建了一个良好的平台，并获得了家长朋友的一致好评，称赞幼儿园考虑周到细致，称赞饺子的味道鲜美可口。孩子们在欢乐的亲子氛围中感受了中国的传统习俗，同时，在活动中也潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子共同享受着成功的喜悦。

## 当好值日生的教学反思篇四

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

（一）将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

（二）以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

（三）将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

（四）诚信教育走向社会、进入家庭。家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

（五）利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

## 当好值日生的教学反思篇五

感恩是一种情怀，你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使同学们体验这种情怀，形成这样一种品德呢？12月份我

校利用“学会感恩，爱心永恒”活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。通过感恩月的活动我总结了如下几点。

视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富，而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用一封信形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了“师恩难忘，师情永恒”的演讲比赛、感恩板报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见，摸得着，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

结合学科教学，深化感恩活动。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到“学会感恩，爱心永恒”主题教育活动的延续，让我们用美丽的心灵传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道

德中的一部分。用自己的真心关爱他人用自己的诚心温暖社会用自己的奉献美化环境,诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到:教室的地面总是干干净净,讲台上多了一杯水,电灯、电脑即使没有老师提醒,也总有人把它们及时关掉。感恩是一句口号,我们天天传唱感恩是一项活动,我们积极参与感恩是一项任务,我们努力学会感恩更是一种精神,在我们周围奕奕发光。让我们真正把“感恩”二字放进心里,为你周围的人和自己,多做一点,再多一点.....如果身边的人都微笑着,这个世界将变的多么纯净、温暖而美好只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

## 当好值日生的教学反思篇六

五年二班王东红在加强和改进班级德育工作进程中,我把“加强班级队伍建设,凸显和强化主题班会活动的德育功能”作为班级这学期德育工作的重要抓手,通过主题班会活动,来形成学生的正确道德认知,激发学生的良好道德情感,培养学生的优良道德品质,形成学生的正确道德行为,从而促进学生的健康成长与全面发展。

1. 班会的主题要明确。主题是班会的核心,要有针对性,要充分考虑到学生主体性和年龄特点,能对同学有教育意义或对其思想有所触动,而且要便于学生去收集资料,主题尽量小,能以小见大,尽量从小处着眼。班会主题鲜活,具有时代性,符合学生的年龄特点。要结合班级的实际情况,选择符合学生年龄特点的内容,并深刻挖掘其内涵,确定主题。如组织学生开展《学习雷锋好榜样》为主题的队会,引导学生学习雷锋事迹,践行雷锋精神。

2. 班会的准备要充分。班会前班主任和学生对班会的主题要深入理解,调动好学生的积极性,做好活动材料的收集。

因此在开展主题班会之前,要先进行班会方案的设计和分析,

制定了具体实施的方案，包括班会召开的背景，涉及的内容，以及形式与方法。特别是对班会的过程进行了大量语言、文字、表现形式上的备课，确保了班会顺利、成功的举行。班会的主体是学生，因此在班会的准备工作中，班主任老师将准备工作分为教师准备和学生准备两个部分，事先布置给学生，每个人都积极参与到班会的准备中。

3. 班会的组织要精细。在班会中要放手让学生去做，为学生把握好方向，对学生不到位的环节要做好示范，特别是主持人的选拔和培训也是班会能否成功的关键环节之一。一个优秀的主持人可以调动每个学生参与活动的积极性，让他们都有话可说，有情可触，从而达到好的收益，好的效果。

4. 班会的形式要多样，并向现代化、电教化迈进。班会要生动活泼，内容丰富多彩，使全体学生都参与到活动中来。可根据班上学生的实际情况选择了多种多样的班会形式，如：故事、歌舞表演、诗歌朗诵、知识竞赛、课本剧等。使班会的氛围在音乐中得到进一步的烘托，更加感染了学生的情感。

5. 班会的总结要深化。主题班会结束后，班主任的总结要深化主题，让学生在班会的基础上能够再次得到升华。同时，总结中要找出成功之处，看到失败不足，能够为下次班会提供经验。

本学期的主题班会，我们虽然在班会的内容与形式上都有所创新，让每个学生都有收获，解决了学生中存在的一些实际问题，虽然学生在班会活动中受到了教育，但以情感人、以情动人、以情育人的教育效果还没有达到；从内容上看，一节班会课的信息量过少，学生的收获不是很大。这些都是我们在今后的工作中需要进一步探索和研究的。

## 当好值日生的教学反思篇七

诚信教育要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改

进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

（一）在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

（二）在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（三）在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。