

# 2023年被催工作处理 上班第一周工作总结 (优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 被催工作处理篇一

转眼之间，入职已有了一周的时间，这一周过得忙碌而又充实。

刚刚进入众拓的时候，众拓就给了我很多亲切的感觉，从最初的面试通知，到接待我的两位面试老师，以及入职后的校长谈话，还有公司涉及到的培训内容，好像对这一切我都没有感觉很陌生。

在过去的一周里，经历最多的就是学习，尽管大学期间从事一些相关的学生工作，毕业也有半年的工作经验，但是跟众拓的工作内容都相差甚远，所以，从零学起！在潘老师耐心的讲解和指导下，我们学习了员工手册、教务手册、课程介绍等等很多内容，知道了作为一位众拓的一员需要了解和熟知哪些内容，也知道了作为一名教务需要做好哪些工作。在入职的第一周，除了学习，同时也做了一些份内的工作，工作内容如下：

整理学员信息、照片

安排学生考试，负责监考、拍照；整理学员信息及照片

以上就是我入职第一周的主要工作内容，这一周过的真的很

充实，但是又没有觉得很累，这些都离不开各位同事的帮助，非常感谢。当然在这一周的工作中，也发现了自己存在很多的不足之处，比如单反的使用，办公软件的使用，这些都是自己以后要多多学习的地方。最后，很高兴加入了众拓成为了众拓的一员，希望在未来的日子能与众拓共同进步！

## 被催工作处理篇二

### 一. 团队精神

作为一名班主任，我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情班里两位老师一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、引导班上的每一名幼儿和老师，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，无论是何时，都要做好并检查班级的各项工作。班内其他两位老师也能够都发挥自己的特长，把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

### 二. 班级管理，常抓不懈

作为一名班主任，不仅要管理好班内的老师，而且还要管理好班里孩子们的生活常规和学习常规。孩子升入大班孩子最明显的感觉就是人长高了，嗓门也变大了，活动的尽头也更足了，在加上我班男孩子多所以孩子们比较好动调皮20\_\_年大班班级工作总结20\_\_年大班班级工作总结。为了让孩子们都能够尽快适应大班生活，保持良好的学习常规和生活常规，保证各项活动顺利开展。一些特殊的孩子(如;那些比较调皮好动孩子，行动比较自由，爱唱反调，控住不住自己的行为，总是做一些令人生气的事情，而且影响我们的正常活动)更需要老师的关心，针对这些孩子我们在一日生活中特别注重。对他们严格要求，另一方面也及时发现他们的优点，及时的

进行表扬，当他们犯了错误我们也不当着所有的小朋友面去批评他，而是单独说教。给他们一些表现自己的机会为自己争取荣誉，树立孩子的自信心。长期以来我们发现这些孩子一天天的在发生变化，不但不影响别人而且上课也爱动脑筋了，喜欢举手回答问题了。这样以来班里的常规也好多了，也使我们教学工作更好的开展！。

### 三. 安全教育

### 四. 家长们的配合

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进我们工作方法和作风，取得家长的理解、支持与帮助。在我们的教学工作中也得到了好多家长大力的帮助，协助我们搜集一些关于教学图片，还帮助我们打印一些关于幼儿数学操作材料，为我们工顺利的开展提供了良好的前提条件20\_\_年大班班级工作总结工作总结我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大三班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

### 五. 存在问题与努力方向

1. 有不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。重点培养孩子对识字的兴趣，注重培养幼儿良好的阅读习惯。

## 被催工作处理篇三

第一， 公司工作氛围比较好，有两个同事在讨论关于公司股份制度的一些问题，感觉他们勇于上进，我很喜欢这样的人也很喜欢这样的环境，这能让人进步。

第二， 公司干净整洁，公司的保洁一直在做卫生，这是我以

前所有公司所没有的，干净整洁的环境会提升人的素质同时也能激发员工对公司的热爱程度。

第三， 人事专员尽职尽责，对公司新进员工考核比较认真仔细，工作比较严谨，做事干净利落。

第四， 公司没有吃零食，聚众聊天的现象，这会提升工作效率。

以上是我看到好的一面，以下是我看到的不足

第一， 入职没有系统培训，没有关于企业文化的宣传。

第二， 公司没有早会，也没有入职介绍，让新进员工很难融入。

第三， 员工岗位混乱，岗位职责不清。

第四， 内部互动不多。

通过一天的观察，我能感觉到公司处在一个发展时期，许多制度不完善，但是公司里的每一个人都在用大公司的标准要求着我，虽然对大家还不是很了解，但是能看得出每个人都深爱着我的工作，深爱着公司，相信未来我也会很快融入公司，努力用我的热力去感染别人，也做好我的工作，勇于创新，让我也为公司的发展尽一份力！

公司现阶段虽然没有完整的绩效管理体系和培训体系，我会在未来的日子里把这两部分抓起来，让公司能走向正规化，也让公司管理能向上市之路迈进！

我的初步计划：一个月内，做好基层职责编排工作，制定出绩效考核系统雏形，两个月内正式运用绩效系统对公司员工进行绩效管理。在这过程中制作企业文化宣传草本，同领导

商定，制定培训计划以及基础培训方案并实施！

一个公司的成长不在于一个人，而在于有一个出色的领导人和一群配合默契的员工，现在社会早已经不是靠个人能力单打独斗的时代，而是依靠团队的力量，优秀的领导者带着优秀的团队并且应用着前卫的管理制度，公司才能屹立于中国大市场而不倒，那我们作为员工，要不断提升我的能力并协助同事们共同成长，才能让我进步让公司腾飞，所以处理好公司内部配合也至关重要，遇事大家一起解决，遇到麻烦大家一起面对，集大家脑力于一体，才能事半功倍！同时对待同事要谦虚，不懂就问，并且勤学上进，人只有不断学习才不会被社会淘汰！而我们的企业也一样，只有不断学习开发才能不断进步！

20xx年6月23日

## 被催工作处理篇四

今天是我到这家单位上班的第一天。

我到这家单位是做运营总监的这样一个职业。那么我先说说这家单位的情况，现在有两个c店和一个天猫旗舰店，做的是男包，单位有一个客服主管，没有运营，没有推广，也没有美工(在招)有四个客服都是美女(这点还是不错的)。在一个集中的箱包生产基地，这里有大量的箱包生产厂家和材料供应地。中国属于非常大的一个箱包产业区。现在平均每天是10单左右，而且不稳定，有时甚至没有。而且压了不少的存货，属于老款库存。店铺的产品已经有相当长的一段时间没有更新了，款式基本都没有变化。

我检查了客服的聊天内容，客服的回复基本上是非常的不规范，没有专业性，比较随意这点要加以改进，淘宝客没有好好的利用起来，佣金相对较低，丧失了一个极大的流量来源。直通车也比较混乱，没有形成良性的发展，搜索自然流量较

低，免费搜索流量也非常的少，类目属性也没有很好的加以利用，现在属于一个半死不活的状态。

有朋友问我到一家单位做运营第一天应该怎么做?我就在这里回答一下大家的这个问题。

第一：首先进行了解单位的构造，人员的搭配。了解团队每个人的情况以及性格等各项内容。

第二：了解单位店铺的现实情况，以及处于一个什么样的状态。比如每天的订单量，流量，转化率，投入产出比。

第三：了解单位的产品供应链，要了解单位的产品是属于批发进货，或者加工厂进行产品的价格，或者代销还是自有工厂在生产产品。

第四：与团队的各部门已经所有人员有一个沟通，了解一下工作以下的私人情况等，以及对工作的态度和看法。

现在我们回到正题，首先我想这家单位首要解决的问题是，人员配置的问题，现在缺一个美工，所有店铺的装修和首页都非常的混乱，没有一个统一的风格。急需要进行改进。所有下一步就是招聘一个好的美工来协作我们工作，配合我们进行下一步的推广和活动。

接下来是产品的定位，之前单位的定位是中低端。但是做男包中低端是一个恶性循环，迟早要做死的，至于为什么会死，我想如果你连这个问题都想不明白的话，你就不用看下去了，因为你根本不适合做一个运营何况是运营总监。所以接下来是重新做产品定位。定位到中高端产品，做出我们的特色和文化。

然后再下一步开始准备打造爆款迎来淘宝5月份的一个小高峰，以及五一清明节等重大的节日营销，开始选款，预热，推广

来打造爆款。其中准备做一批质量做工非常好的产品用高端的五金和包装来为我们打开高端市场。其中我们准备从广州进一批钱包放到我们的产品中，给购买我们产品的客户一个惊喜，以达到出其不意的宣传效果，提高回头客以及带客的百分比。

## 被催工作处理篇五

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了20xx年，每当年末总结的时候内心总是很茫然，总不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。我可能是实战型选手，过程中能突发灵感，想到遇到的难题的解决方法。最近一段时间特别喜欢看书，觉得看书是一种享受，看书能发人深省。也可能跟前一段时间和学生接触过程遇到了些难题无法解决有关吧，因此去图书馆选了一些班主任相关的书籍，想通过别人的经验介绍找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的班主任都是语文教师，如李镇西、魏书生.....如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀？另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩

子！你今天上课没有迟到，好上加好！”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗？大家都明白。怎么办？我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤坏了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上（1.我最自豪的一件事，2、最懊悔的一件事，3、影响最大的人，4、短期目标。）；犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会；按个人表现排座；找家长沟通；颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远？我哪儿错的这么多”。给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢？于是乎我想到了小红旗（家庭环境使我经常接触到初中教育方式）有的同学说：“这行吗？”“不试试怎么知道？”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化！”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的！下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。据我多年的经验，对经过很长的时候的考察仍合格的班干部，要充分信任，充分放手让他们干“事业”，当然也不是放手不管，要定期进行引导和纠正他们的一些不成熟的思想。另外学生有点小成绩，基本都会翘尾巴，这时班主

任就要把尾巴帮他往下拽一拽，给他指明发展的更大目标！总之班主任对班干部的培养，是自己将来班级管理的“轻松”也“劳累”的关键，要特别重视！不重视班干部培养的班主任，一定不是合格的班主任，班干部培养的不优秀的班主任也不会是成功的！

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

写于20xx-1-15 晚

## 被催工作处理篇六

九年级班主任工作总结符星范一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖

地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

## 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学

生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

### 3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

### 4、教育培养班干部

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

班级管理有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 被催工作处理篇七

第一学期的班主任工作中我主要从以下几个方面去做：

“师者，传道授业解惑”，身正为师学高为范。老师的言传身教对于

首先老师从自身做好，努力提高自身的道德文化修养。做到思想开朗、明白事理、不固执、不迂腐、宽怀大度、尊重人性。

第二，对待学生要一视同仁，要绝无偏袒之心。真正去爱护、关心每一个孩子的点点滴滴。让孩子感受到老师对他严父慈母朋友知己般的爱，让每一个孩子感觉得到自己在老师心中都有一个位置。

第三，要本着“爱学生，就要为学生的终生发展负责”的态度，既要激发学生的信心和自尊心，也要对学生心灵里滋生的一切错误的东西采取毫不妥协的态度。对于有碍学生健康人格形成的不良习惯、错误言行，甚或有悖于社会公德的恶劣行为，老师有义务有责任对其进行适当的批评和惩罚。

第四，老师要言行一致、说话算数。让学生对老师是绝对的信任，不能半信半疑。

第一，利用开学前几周的晚自习和班会时间领学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《寄宿制学生日常行为规范》、《学生安全守则》、《纪律要求》、《劳动卫生要求》、《寝室内务规范要求》和《班规》等系列规章制度，让学生明确各种制度要求以规范自己的学习生活。

第二，通过班会共同讨论了“读书的目的是为了什么”，在诸多的答案中最终选择了“做人”，做个什么样的人呢？一个“大写的人”、一个“四有”新人。在讨论的基础上明确了“爱班守纪、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”的班训，以此指导学生的学习目的。

第三，习惯无小事，从小事抓起，重视行为习惯的养成教育。

让学生做到学校政教处规定的《学生行为习惯的养成教育》，事事落实到位，比如在寝室里我们明确规定了每一位同学的碗筷等生活用具的摆放位置。行为习惯的养成教育是一项具有长期性、反复性的工作，所以必须长抓不懈。

第四，在了解每一位学生的基础上组建班委，努力培养良好班风。为了锻炼学生能力也为了表示公平，我采取了“竞争上岗”制。先公示了班干部职位，并说明其职责。然后，让有意者参加竞职演说，最后由全班同学民主投票选出班委干部。老师对当选者进行了鼓励和工作方法指导，让他们各司其职发挥作用。努力培养讲诚信、讲正义积极向上的良好班风。在工作中表扬和批评的手段是一样都不能少。

第五，培养良好学习习惯。良好学习习惯包括：课前认真预习；上课认真听讲、思考、笔记；课后认真完成作业，及时复习。珍惜时间，努力学习，对影响他人学习的行为要严惩不怠。

第一，根据科任老师反映的情况，掌握每一个学生的学习动态。针对其存在的优缺点进行教育。

第二，根据学生平时在德、能、勤、绩等方面的表现做好“学生成长纪录”。

第三，根据学生对班级管理的意见和建议，及时调整班级管理的工作侧重点。

第四，对班干部的工作进行督促和检查，看是否起到带头表率作用、是否工作有记录。干得好的表扬鼓励；玩忽职守者则撤消职务。

第五，组织半期考试后让每一个学生写了一份《自查报告》，找出学习生活中的不足之处加以改正。

第一，对学生的管理教育是一个完整过程，切忌前紧后松、虎头蛇尾。临近期末许多科目已上完新课，学生自习时间也增多了，要做好安排。

第二，抓紧复习，积极应考。初一学生第一次考那么多的科目难免会紧张和茫然，要帮助他们合理安排复习时间。此外，我们充分利用课余时间（早上6：00、中午1：00、下午6：00进教室）积极复习应考。考前进行了诚信教育，写出“诚实做人、诚信考试”标语，严肃考风考纪。第三，认真进行了学生期末综和评价。对学生的评价不应单一地看期末考试成绩，而应该是对其在思想、行为、劳动、出勤、学习等的综合评价。制订了《期末综合评价表》，从德、能、勤、绩四个大的方面24个小点采取自评、他评、师评三种方式量化打分，排出名次加老师公正、客观地评语后发放到学生手里。

第四，完成了对班级财产的清点、登记和对学生寒假的学习生活的安排工作。

本班在本期无一安全事故发生；无重大违纪事故发生；学生巩固率为98%；曾荣获学校“先进班级体”称号；寝室内务卫生越来越好；在学校运动会上获得团体总分初一年级第二；在文艺晚会有获奖节目；有两名同学的文章在校刊《口弦琴》上发表；涌现出大批乐意做好人好事者；整体班风积极向上。

体会感受有以下几点：

第一，教育孩子要在了解每一个孩子的基础上因材施教。第二，完善各种班规制度并严格执行。

第三，对学生表扬、批评、微笑、严肃一样都不能少。第四，爱护、关心每一个孩子，努力营造温暖如家的班级氛围。第五，对学生勿以善小而不扬，勿以恶小而不惩。

第一，学习方法的指导不够科学、细致。

第二，对个别学生不良行为和卫生习惯的转化力度不够。第三，与学生家长的联系少了。第四，班级特色不突出。

## 被催工作处理篇八

8月，学生刚军训回来，第二天就开始了我班的第一次班会，内容是选举班委或自我推荐。在班主任李梅花的鼓励下，学生们一改自卑的情绪，纷纷进行选举或慷慨激昂地进行毛遂自荐。学生们在部队军训的时候就已经互相了解了一些；通过这一次的班会，有的是被同学推荐出来的；有的是自我推荐，并且还真成了68班的班委。于是，68班的班子领导就这样产生了。

班长：李祥龙副班长：铁梦娴

生活委员：郭霞罗文志纪律委员：吕华

体育委员：徐滨学习委员：尹继学

宣传委员：林玉文艺委员：李宇兰

并且，在第一周的班会上，我让学生们写一个周记，题目是：我的五大优点。周记收上来了。好多学生都是这样写的：李老师，以前我的老师老是要我写我的缺点，还要写出保证。第一次听你说，写我们的优点，我真的很吃惊。我几乎忘记了我的优点是什么。感谢你给了我们这一个机会！通过这个周记，使我了解了学生的长处，并在以后的教育、教学活动中给予他们表扬，充分运用“罗森塔尔效应”，使他们看到希望！

9月，在“教师节”到来之前，9月8日，由我班的语文科代表郭韬同学主持，进行了一次即兴演说“我理想中的老师”。同学们踊跃参与，给出了他们心目中理想的老师。会后，进行总结归纳，主要的理想的老师是这些：(1)有爱心，不以公

报私;(2)上课时,面带微笑;长得漂亮;(3)课堂上是师生关系,课后是朋友关系;(4)教学有经验,能使课堂气氛活跃;(5)对工作认真负责,对学生一视同仁;(6)上课能严格要求学生。(7)教学中有新颖的教学方法,使学生活学活用;(8)课外对学生的生活做到无微不至的关怀;等等。然后,在班长李祥龙的倡导下,进行批评与自我批评。通过两个方面(教师和学生)的对比,才能认识他们自己。9月9日,68班全体学生向所有任教68班的教师献上礼物,祝愿老师“节日快乐”。

10月,在中华人民共和国诞辰53周年之际,由我班李孜裕同学主持,进行了“我的祖国”的演讲比赛。同学们舒发了自己对祖\*\*亲的热爱,并且纷纷表示:应该好好学习,为祖\*\*亲的未来尽一份自己的力量。之后,我趁热打铁,让学生们写一篇周记,题目是:我的未来是梦,不是梦?学生们个个都写出了自己的未来不是梦,有是想考上云南大学计算机系;有的想圆自己军人的梦想;有的想做一个对社会有用的人才。两个题目一起,给了学生们很大的震撼。对此,许多学生都反映,这两个题目结合起来威力很大,使他们的心灵又得到了一次彻底的冲洗,使他们举棋不定的心重新安定下来,把精力投入到学习当中。因此,在本次的期中考试,我68班的全体学生发挥的不错。

11月,针对现代中学生的穿衣打扮有点不伦不类,由我班的纪律委员郭霞同学主持,开展了一次关于中学生应该怎样穿衣打扮的话题“中学生形象问题”。我们是否应该向往电影明星的打扮?应该是否向往西方高中生的打扮?“哈韩族”还是“新新人类”的打扮等等。同学们一致认为:中学生应该符合自己的身份,不应该做出一些过分的打扮。不要穿超短裙,高跟鞋,手挎迷你包,不追求时髦,不披头散发,浓装艳抹。而是应该扎起长发穿上跑鞋和运动裤,跑到操场上,去享受属于他们的青春,去挥洒他们的活力和豪情,去创造他们自己的未来。同时,也整顿了我班学生的容貌,让他们树立起审美观。

12月8日，在68班教师，为了纪念“一二、九”运动，在我班学生彭霞的带领下，作了一次演讲。同学们根据历史知识，把过去的学生和现代的学生结合起来，回想起了那一段不堪回首的历史。终于，12月9日北平学生万余人在中国共产党的领导下，举行爱国示威游行，喊出了我们的心声“停止内战，一致对外”“打倒日本帝国主义”等口号，并做出了一些决心的活动。这些心声体现了他们的决心。一个学生如果“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，国家灭亡了，民族衰败了，你到哪里为国、为民族发展。这对我们的革命胜利翻开了新的一页。我们将永远记住这一天，我们要步上先人的后尘，继续为国家和未来发展而努力读书，为中华崛起而读书。

## 被催工作处理篇九

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了学生的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存能力等）、个人理想和兴趣爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣传委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

### 二、建立激励机制树立良好班风班纪

学生入学的第一个班会，我就让学生进行自我介绍：姓名、毕业学校、理想、兴趣爱好、特长。从而发现：尽管大多数学生的升学分数都较低，但他们都很有理想和抱负，他们上高中的目的也都非常明确：“上大学”。于是根据班情：有理想、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对学生所存在的`主观愿望与自身客观条件的差距这对矛盾，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模

范、劳动积极分子、进步最快、成绩优秀、关心集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

### 三、充分体现素质教育开展丰富多彩的班会活动

为了培养学生的综合素质，充分展示他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余时间，本学期我班开展了以下活动：

#### 1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的学生，使她从返课堂

#### 2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、游戏等形式）

通过演讲的形式使同学们认识到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应该怎么说，怎么做？

#### 3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、游戏等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和展示，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

### 四、建立一个团结、进取的班集体

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义教育，增强了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操比赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

### 五、加强组织纪律教育严肃校规校纪

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一年级暂行

管理条例》以及《中学生日常行为规范》等，作到思想工作在前，批评惩罚在后，以表扬鼓励教育为主，一但违纪一定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和学生会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数学生在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了一定的进步。但是在许多方面我的工作还没有做好，需要深入进行研究。如：如何根据不同学生的个性做好学生的思想工作？如何调动双差生的学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我相信：一分耕耘，一分收获。