

2023年大班第一期班务工作计划下学期 幼儿园第一学期大班班务工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班第一期班务工作计划下学期篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里xx飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

x开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

x开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a□注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

x卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

大班第一期班务工作计划下学期篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强

的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活

动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；

擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

大班第一期班务工作计划下学期篇三

本学期大一班35个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们以整合课程的教材为主对幼儿进行教学，同时加入英语的特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，

取得更好的成绩。

大班第一期班务工作计划下学期篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。这个年龄幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们本着“以人为本，分工合作”的基本原则。我班两名老师，为了更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展，共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，我们两位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，以五个领域启蒙教育读本的教学内容为教学重点，同时开展好特色活动。

（一）养成教育方面：这学期，针对我们班孩子的情况，我们将要求小朋友在养成教育方面做到以下几点：培养幼儿的责任心，学习自己的事情自己做，不乱放东西，收拾自己的书包、衣物；要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹；同伴做错事时，不幸灾乐祸，要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，自己做错事，能勇敢承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好等。

（二）教学方面：本学期我班的教学活动与以往一样，我班两位老师将进行分科教学。我们会根据孩子的年龄特点选择合适的教学内容，通过交往、运动、表达、操作等学习方式，使孩子感受到学习的快乐、保持学习的兴趣，除了五个领域启蒙教育读本的教学，还会让孩子学习20以内数的分成及20以内数的加减法。

（三）特色方面：我班的特色活动是英语、美术、奥尔夫音乐活动、皇家幼儿体智能律动及幼儿听读游戏识字活动。英语、美术、识字方面孩子们有了一定的进步而且兴趣很浓。因为听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。还有学音乐、能够培养孩子的形象思维，学音乐会让孩子更聪明、学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。所以我班本学期继续开设了奥尔夫音乐这一活动。本学期我们继续开设皇家幼儿体智能律动，这门课程是以“音乐”加上“活泼有趣的动作”而设计出的课程。律动不但可以作为热身运动，也可以让幼儿感受各种不同的特色曲风（全世界各国的音乐）。它包含有趣的体操、可爱的动物律动、时尚流行的律动、生活化律动、环保律动、卡通律动、亲子律动、节庆律动、数字律动、美语律动、古典音乐、民俗律动、温馨手语带动唱等，锻炼幼儿的反应及协调性。尽管这学期的内容有一定的难度，但相信在我们的努力下，他们的音乐素养及在对艺术的鉴赏上会上一个新台阶的。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

（一）严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒；做好秋、冬季的传染病的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境；做好幼儿日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，保证每天2小时的户外活动时间，增强幼儿体质；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力；教师注意帮助幼儿形成良好的坐姿及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

（二）配合本园的保健医生做好幼儿体检、身高体重的测量、保健等常规工作，尤其是季节性流行病的预防；定期在《家园桥》上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，所以我们会本着尊重、平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与。做好面访、电访工作的同时，针对个别孩子的需要进行家访，了解每位家长对我们工作的要求，与家长达成共识，引导家长参与到我们的每一个活动中来，共同为孩子的健康成长而努力；认真召开本学期家长会；利用每月的“家园桥”向家长提供一些先进、优秀的育儿经验和体验；每月填发“家园联系册”。

二月份

1. 做好开学新生报名、分班工作。
2. 拟定各科教学计划，出第一期家园桥。

三月份

1. 召开本班家长会。
2. 幼儿身高体重测量。
3. 做好家访工作。
4. 庆“三·八”妇女节，对幼儿进行教育。
5. 开展幼儿教师教学比武活动。
6. 继续加强幼儿常规训练。

四月份

1. 各班举行亲子活动。
2. 幼儿体检、评选健美儿童、大班幼儿视力测查。

五月份

1. 庆祝“5.1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感。
2. 进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价。
3. 开展“庆六·一”亲子运动会的前期排练及准备工作。
4. 翻晒幼儿床上用品。
5. 组织幼儿参加各级各类美术比赛活动。

六月份

1. 开展“六·一”亲子运动会。
2. 家长问卷调查。

3. 幼儿能力发展评估。

4. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿手册》并发放，做好退费工作。

5. 期末身高体重测量。

大班第一期班务工作计划下学期篇五

幼儿情景分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，*22名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。所以，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情景全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理本事和卫生习惯上与本事强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位教师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩

子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。
3. 明白换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿*服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：经过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

(二) 社会领域目标：

1. 初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
7. 能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：经过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

(三) 语言领域目标：

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
4. 在团体生活中，能进取主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。
6. 能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：经过语言区来到达预期的目标。

(四) 科学领域目标：

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
4. 在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行*分类。
7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。

3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1. 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2. 泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习**取放泥工材料、工具。

3. 手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：经过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

三、具体措施

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿进取良好的社会情感。

2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

五、家长工作：

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出

合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事，但由于幼儿年龄小，自我控制本事较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情景，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 进取配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2. 每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。

大班第一期班务工作计划下学期篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。这个年龄幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们本着“以人为本，分工合作”的基本原则。我班两名老师，为了更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展，共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，我们两位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，以五个领域启蒙教育读本的教学内容为教学重点，同时开展好特色活动。

（一）养成教育方面：这学期，针对我们班孩子的情况，我们将要求小朋友在养成教育方面做到以下几点：培养幼儿的责任心，学习自己的事情自己做，不乱放东西，收拾自己的书包、衣物；要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹；同伴做错事时，不幸灾乐祸，要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，自己做错事，能勇敢承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好等。

（二）教学方面：本学期我班的教学活动与以往一样，我班两位老师将进行分科教学。我们会根据孩子的年龄特点选择合适的教学内容，通过交往、运动、表达、操作等学习方式，使孩子感受到学习的快乐、保持学习的兴趣，除了五个领域启蒙教育读本的教学，还会让孩子学习20以内数的分成及20以内数的加减法。

（三）特色方面：我班的特色活动是英语、美术、奥尔夫音乐活动、皇家幼儿体智能律动及幼儿听读游戏识字活动。英语、美术、识字方面孩子们有了一定的进步而且兴趣很浓。因为听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。还有学音乐、能够培养孩子的形象思维，学音乐会让孩子更聪明、学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。所以我班本学期继续开设了奥尔夫音乐这一活动。本学期我们继续开设皇家幼儿体智能律动，这门课程是以“音乐”加上“活泼有趣的动作”而设计出的课程。律动不但可以作为热身运动，也可以让幼儿感受各种不同的特色曲风（全世界各国的音乐）。它包含有趣的体操、可爱的动物律动、时尚流行的律动、生活化律动、环保律动、卡通律动、亲子律动、节庆律动、数字律动、美语律动、古典音乐、民俗律动、温馨手语

带动唱等，锻炼幼儿的反应及协调性。尽管这学期的内容有一定的难度，但相信在我们的努力下，他们的音乐素养及在对艺术的鉴赏上会上一个新台阶的。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

（一）严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒；做好秋、冬季的传染病的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境；做好幼儿日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，保证每天2小时的户外活动时间，增强幼儿体质；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力；教师注意帮助幼儿形成良好的坐姿及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

（二）配合本园的保健医生做好幼儿体检、身高体重的测量、保健等常规工作，尤其是季节性流行病的预防；定期在《家园桥》上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，所以我们会本着尊重、平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与。做好面访、电访工作的同时，针对个别孩子的需要进行家访，了解每位家长对我们工作的要求，与家长达成共识，引导家长参与到我们的每一个活动中来，共同为孩子的健康成长而努力；认真召开本学期家长会；利用每月的“家园桥”向家长提供一些先进、优秀的育儿经验和体验；每月填发“家园联系册”。

1. 做好开学新生报名、分班工作。
2. 拟定各科教学计划，出第一期家园桥。

1. 召开本班家长会。
2. 幼儿身高体重测量。
3. 做好家访工作。
4. 庆“三·八”妇女节，对幼儿进行教育。
5. 开展幼儿教师教学比武活动。
6. 继续加强幼儿常规训练。

1. 各班举行亲子活动。
2. 幼儿体检、评选健美儿童、大班幼儿视力测查。

1. 庆祝“5.1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感。
2. 进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价。
3. 开展“庆六·一”亲子运动会的前期排练及准备工作。
4. 翻晒幼儿床上用品。
5. 组织幼儿参加各级各类美术比赛活动。

1. 开展“六·一”亲子运动会。
2. 家长问卷调查。
3. 幼儿能力发展评估。
4. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿手册》并发放，做好退费工作。

5. 期末身高体重测量。

计划人：彭x

二0一x年二月