

中班活动教案有趣的叶子教案反思(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

考试工作人员工作总结篇一

本班共有学生48名，参加考试47人，总分3179.5，平均分66.61。最高分94分，最低分7分，80分以上共16个，其中90分以上7个，不及格13人，其中7人30分以下。优秀32.60%，及格率73.64%。

班级平均分与第一名班级的平均分还是相差12分之多，虽然与上次月考的17分差距相比有进步，但还是相差太多。

学生成绩不好，首先应该检讨的是自己教学中还是存在问题与失误的；其次，本班学生不及格人数太多，且20分左右的学生太多，造成整体平均分的拉低。

这次检测的试卷，考查的是学生对于课本一至五单元知识的掌握情况，题型结构的安排，分数比例的分配也非常合理，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考察之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考察，份量适中。从试卷基本情况来看，不是造成成绩不好的原因。

从学生得失分情况来看，这次的基础字词失分比上次考试有所较少，但还是不容乐观。从学生试卷来看，班上有五个学生的拼音在一年级基本没有掌握，造成如今不会拼写。

学生试卷总体的书面不够整洁，应该引起重视，随后得教学中要加以强调，让从小养成书写的好习惯。

以后的工作中，要更虚心的向同课的老师请教，一方面学习课堂教学，另一方面学习抓学生成绩。

学生方面，抓课堂纪律，本班特殊学生较多，要从这些学生抓起，一个都不能放松，尽量给他们补习，因为这些学生是拉低平均分的主要原因，抓住这些学生，一方面提高班级成绩，另一方面也有一个好的班级学习氛围，不然总有这些学生上课特殊的话，长期下去不利于班级的发展。

考试工作人员工作总结篇二

本学期，由于工作需要，本人担任八（3）、八（4）两班的英语教学工作。中期考试结束了，成绩也已揭晓，当然，成绩是不够理想的！八年级英语期中试卷题型多样，灵活，命题加强对基础知识的考查，在此基础上侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。但是学生还存在很多的问题，出错的地方有很多，例如：很多题，他们根本就没有仔细读题，仔细分析。尤其是单选、补全对话和句型转换，部分同学根本就没有仔细读题。所以失分率很高！其实，在指责孩子的同时，本人更应该进行自我反思。通过对平时课堂教学及本次学生试卷的分析，本人认识到以下几方面的不足。

虽然这些在平时我们都有做到，但是力度还不够。在平时的课堂中，总是怕学生们耽误上课时间或者不能完整、透彻的理解题意，于是总是自己在抢着说，没有给学生们充分的思考、整理、总结的时间和机会。所以，在以后的课堂中，我们要在自己的备课中多注重怎样引导学生们去读题、析题的能力。

所谓熟能生巧，学生们平时一些基础性的题练习的太少了，

并且为了省时间大部分都是老师讲学生听。学生的主动参与较少，因此效果不明显。例如，书面表达，学生以前练过，虽然不是完全相同，但也是大同小异，却只有少数同学得了高分。因此，在以后的练习课中，要避免出现这种情况。多动脑筋，多采取一些方法，激励学生主动参与讲解，达到讲一题就有一题的收获。

以少走弯路节省时间。

平时对于课后作业，重在布置而忽略了检查，久而久之学生也有了惰性，不愿动脑筋去做，或者直接抄袭答案。在今后的教学中我要尽力改变这种情况，做到：有布置有检查有监督有落实。

面对严峻的现实，总要有改进的措施，有解决问题的办法。

- 1、狠抓基础知识和基本技能。对两班降低要求，立足课本，掌握最基本的知识，逐步培养他们的学习兴趣，力争消灭超低分，扩大及格率。而且对两班还要严格更要求一些，首先课本中的基础知识必须过关，其次每周必须两篇以上的课外阅读和写作训练。

- 2、提高学生的听读能力，提高优秀率。教会学生如何有效利用有限的课堂45分钟是很重要的。英语是实践性强的学科，要大胆地练习，敢说、敢读，积极回答老师提出的问题，哪怕回答错误，都是一次听说训练，课堂上积极发言是大有裨益的，它可以使学生集中精力，提高听课效率。对课堂不清楚的地方，下课后一定要及时向老师求助，不要不懂装懂，若无其事，否则漏洞越来越大，造成英语成绩的严重下滑，后悔莫及。

- 3、继续注重英语阅读教学。阅读是英语学习的重头戏，也是教学的难点，而且每次考试都是失分较多的题型。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广

泛化。要想提高阅读能力必须进行大量的阅读训练因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、注重兴趣培养，慎防两极分化。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高均分。

总之，英语的教学工作步履艰难，但是我仍然满怀希望，尽心，尽力，尽责做好本职工作，我相信通过自己的不断努力，不断反思、不断总结，这两班的英语成绩一定会提高的。

考试工作人员工作总结篇三

20xx年x月x日—20xx年x月x日，我院进行20xx学年第一学期期末考试工作。本次考试工作在院长和分管教学副院长的直接领导下，通过教务办及各系各职能部门的密切配合和共同努力，顺利地完成了各项任务，达到了预期目的。现将本次考试工作总结如下：

本学期的课程考试从第15周起就陆续开始，至第20周结束，前后历时三十余天。本次期末考试工作中，理论课程的考试安排主要由教务办直接负责，技能技法类考试的组织安排工作则在教务办的监控下，由相关各系具体负责。考试所涉及的学生主要为08、09、10、11级学生，考试科目合计有122门其中公共科目有6门。考试相对集中的周次是第19周、第20周。在本次期末考试中，查处违纪考生11人，其中4人被认定为舞弊。在监考教师及考务工作人员中，有两名监考老师出现监考迟到现象。考场情况，教室考场卫生令人担忧，每个教室的桌椅都有损坏，另外灯管也有不亮的，这些都给考试带来

了不良影响。调频发射台的电脑运行不畅，话筒和鼠标不能使用这给听力考试带来不便。

（一）领导重视，重点突出

本次期末考试得到了学院院长和分管教学副院长的高度重视，并作出重要指示，即本次期末考试的重点任务是严肃考纪，改善考风，提升考试工作质量，促进我院学风的进一步好转。在考试进程中，主要院领导也亲临考试工作第一线并针对一些具体问题提出更加深刻的见解，保证了本次期末考试工作按照既定目标顺利进行。

（二）分工明确，人人尽责

本次期末考试工作的顺利完成，充分体现了我院教学管理队伍工作水平的进步。考试工作涉及教务办，各教学系及各相关职能部门，只有以上各机关通力合作，才能保证考试的顺利进行。本次期末考试开始之前，教务办已下发《关于做好20xx□20xx学年第一学期课程考试工作的通知》（教务办20xx[68]号），其中对各系、各部门及的主要职责进行了明确的分工。在考试进程中，各系、各部门严格按照文件要求完成本职工作。各系、各部门的具体工作人员尽心尽责，在做好本职工作的同时，与其他部门的同事通力协作，大大提升了考试工作的质量。

此外，本次期末考试工作中，大多数监考教师认真负责，多数老师能按要求提前20分钟到考务办签到，音乐系教师最为准时，少数老师不能按要求提前到考务办准备监考。各教学系的主要领导也经常亲临考场，监控考试纪律，使我院的考风有了进一步的好转。

（三）准备充分，安排合理

由于课程考试是我院教学工作中的重要组成部分，因此在考

试工作开始之前必须要做好充分的准备工作。在准备工作的诸多事项中，最为重要的是考试安排表的制订。本学期时间较紧，课程结束在18周，19周有三天是元旦放假，外加全校教职工开会半天[x月日研究生入学考试][x月x日学生放寒假，因此考试集中在x月xxx日，4-5日每天安排了三个时段进行考试，不同年级交错进行考试，尽量使学生有充分的时间进行复习备考。紧张的监考任务得到全体监考教师的大力支持和理解，为缩短考试时间让学生早日考完顺利回家过寒假，最后五天集中考试的时间早上提早到8：30开考，这样就能在上午10：00再安排一场听力考试。冬天天气寒冷，但我们的老师还是克服了困难每天按时到岗。

（四）按章办事，程序规范

经过了历次期末考试工作的经验总结，本学期期末考试工作各项制度更加完善，执行程序也较之以往更加规范。对于考试过程中可能出现的情况，如学生违纪情节的认定，学生缓考手续的办理等事项，必须有一个明确的制度加以规范，而不能任意处理。在以往的考试期间我们发现一些有意思的现象，每到末考时都有不少学生声称自己的爷爷或奶奶，姥姥或姥爷病重或病逝，并以此为理由申请缓考，有时一个班有三五个学生的长辈集体病重或病逝，对学生进行调查，不少学生说以这个为理由班主任就不敢为难，在本次期末考试过程中，对于上述情况教务办都以现有文件条款为依据按章办事，在具体事件的处理过程中也遵照规范的办事程序进行，保证了考试的公平公正，维护了学院考试管理制度的权威性和严肃性。在此也建议班主任对学生的缓考理由进行认真的核查，确认清楚后再签字同意。

（五）宣传得力，考风好转

舞弊。违纪学生中有的还是班长，有的学习成绩还是在班上排名较前。虽然本学期考生违纪现象较少与考试监管力度的加大也有很大关系，但考前对考试诚信及考试管理制度的大

力宣传和教育，也在很大程度上促进了广大考生自律、自觉的考试态度，促成了良好的考试氛围。

（一）考风考纪问题仍然存在

在考试巡视过程中发现少数班级考风较差，不遵守考试纪律的情况较多：除音乐和文法系，其他各系均有考生违纪现象被发现。学习成绩好的学生，“好心”帮助他人进行一些考试违纪行为，手机舞弊现象依然存在。针对这些现象希望以后加强教育，树立良好的考试风气。

（二）一些教学设施故障给考试带来不便

在本次期末考试过程中，也出现了一些因为教学设施故障或损坏而影响考试进程的事件。一些教室电灯、座位损坏对考试带来不便，教室卫生状况差严重影响学生考试状态。调频发射台机器运行不畅外加话筒损坏和鼠标不灵活导致听力考试进行受影响。以上情况应请有关部门予以重视，及时维修故障设施，更换新设备以满足考试的需要，为考试工作提供方便。

考试工作人员工作总结篇四

考试需要文具才能应对各种不同的题目，像是就需要携带直尺、圆规等计算工具来进行解题。如果我们有某些重要工具忘带了，就非常麻烦了，毕竟期末考试学生是不能交头接耳的，即使是借用文具，也会让监考老师怀疑你们是否有传递小纸条。因此学生们遇到期末考试等大型考试的时候，重要的文具一定要多多检查，避免忘记携带！

期末考试是非常重要的科目，有些学生为了避免写错或审错题，就会格外仔细地观察每一道题型内容，书写也端端正正。如果没有做好答题规划，非常容易出现在专心致志将填空题、阅读题都完成时，一抬头，才发现考试已经接近尾

声!而作文又需要花费很多时间来构思答题，导致时间不够用而在作文上丢分。可以说考试时间不足，是所有学生都害怕的一种情况了。

考试需要我们拥有一个的身体状态，毕竟不管是答题还是审题，都需要花费我们很多的经历去慢慢思索。如果身体不舒服，那不仅影响你的正常考试发挥，还会让一些本就简单的题目，出现答错或记不清的情况。即使是学霸遇到这种突发情况，也可能会在考试时发挥失常。因此同学们考试前一定要注意保护好自己身体，维持一个健康的身体状态!

考试工作人员工作总结篇五

这一次期中考试已经结束了，班级的整体情况也已经出炉。整体看下来，我们班五十多个学生考得相比于上一次来说，是有了一些进步的。进步的方面也有好几个地方，在此，我想就这次班级的期中考试进行一次总结，从中更好的去做出调整，督促好学生们的学习。

在这次期中考试中，有几个让人深感欣慰的地方。一是以前垫底的学生开始慢慢的往上爬了，几个数学特别差的学生也慢慢把数学科目赶上来了。比如我们班内的xxx□他以前数学总是及不了格，正是因为这一门数学，导致他整体的排名下降了很多，我也跟他聊过很多次，希望他可以攻克一下这个难关，尽快把自己的数学成绩提升一下。没想到这次期中考试他就证明了自己，这是让人感到非常欣慰的。还有很多其他的同学都有这样好的表现，可能越接近那一门大考，大家就都紧张了一些，对学习也抓紧了一些，不再那么随意了。

此外，在这次期中考试中我也发现了一个新的现象。孩子们对讲过的题目巩固的还是不够。这次试卷很多题目都是以前讲过的，但是还是有一些学生再次做错了，所以这也证明了学生们的温习意识不是很强，容易引起一系列不必要的错误。所以对于这一各方面，我会加紧对学生们的监督，做好温习

工作，把学过的讲过的知识点再一次的温习，再一次的加强。

通过这一次期中考试，我也对自己进行了一些反思。平时我在教学的时候偏重于结果，对待这一个过程来说，我是稍微有一些松懈的。这一点我会及时改正过来，及时把那些不该出现的问题避免。在平时的课堂上，我也会采用一些新的方式教学，让学生们更加清晰且清楚的去学习。在平时的生活当中多去了解孩子们的动向，他们对这门科目的理解或者是想要改进的部分。

我作为一名教师，不能够太自我，应该争取孩子们的意见，让孩子们和我一同参与这一次学习。学生主体，教师主导，这是永远的定律，所以我也会在这一个方面多去加强的。面对接下来的那一次考试，我相信我有信心，我相信每一个孩子，我也相信他们一定能够取得自己想要的成绩，我会为此而加倍努力、致力前行。

期中考试已然结束，然而我的心情却久久不能平静，这个成绩对我来说，我并不是很满意。然而教学还要继续，生活还要继续，我不得下定下心来，静静回忆我顶岗以来来的教学，规划今后的教学道路。我们班这次考试成绩不理想主要有以下几个原因。

1、课堂纪律。在上课时对于班上几个爱讲话的孩子，我找他们多次谈话都无济于事，他们觉得我并不严厉，经常和我开玩笑。最后我疏忽了对他们的要求，导致课堂纪律失去了保证，课堂秩序乱，成绩受到了严重的影响。

2、教学方法。在教材把握方面，对于一些简单的知识讲解过程不够细致，对于一些成绩在中下等的学生就产生了一些影响。从平时的默写来看，可以看出学生成绩普遍较差，当时的我心急如焚，乱了手脚，没能认真细致的分析学生致差原因，而是一味的批评指责，在我的多次说教中，学生或许对学习地理有些失去信心，对于地理学科产生了一种恐惧心理，

这就导致了学生考试时对于一些常见题型不能够耐心、细致地分析，思考，解答，最终做出了判断错误的结果。

3、对于期中考试考前复习，我还是没能抓住方向，一味的讲解经纬网这章，即其它几章的难题部分，对于一些基础问题复习甚少，对于填空、判断、选择平时练习的也较少，所以学生在这部分的失分太多。

4、学困生的“困难点”抓的不够准，也不够全面，导致他们在考试的过程中，对有些做过的原题仍束手无策，而且对做过的题一点印象也没有。

在这次考试我没有准确的制定出科学合理的辅导计划。没有用足够的耐心帮助学困生树立学习的自信和兴趣，从根本上解决问题。经过认真分析错误的原因，我觉得我在平时的教学中，总希望学生不要出错或少出错，总是认为将学生易出错的地方讲细讲透学生就应该把知识掌握住了，结果适得其反，到考试时认为学生不该出现错误的地方都出现了。平时也总抱怨学生不认真听，脑子笨，经过认真反思后，我觉得我应转变教学观念，不应害怕学生出错，而应帮助学生及时发现错误，纠正错误，避免错误，我要把学生的点滴进步作为我以后教学的根本目标。在以后的教学中应不怕学生出错，而让学生把该出的错都暴露出来，并通过学生互评和师生互评，找出错误的原因，这才是关键所在。我们常说“错题是个宝，提高成绩少不了”就是这个道理。在以后的教学中，我需要改进的地方、需要学习的地方还有很多。

我会继续努力的！

考试工作人员工作总结篇六

本次参加考试约6300考生，100分以上98人，94分以上498人，89分以上1418人，不及格多达800余人，约占14.8%；分为108分，均分81.1分。

本份试题仍沿袭三大板块，考查全面，试题涉及诗词默写、拼音、汉字考查、修改病句、名著阅读、新闻知识、字词释义、朗读节奏划分、翻译句子、说明文、议论文、记叙文文体相关知识等等。同时体现出语文学科的人文性及时代性。

但试题中有个别试题及答案值得商榷。一是“积累运用”部分的“古诗默写”题，有两句问法不确切，如《琵琶行》中表现琵琶女矛盾心理的句子，既可以是答案中的“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”也可以是“寻声暗问弹者谁，琵琶声停欲语迟。”《登岳阳楼》中表现诗人凄凉与怨愤的句子，既可以是“亲朋无一字，老病有孤舟。”也可以是“戎马关山北，凭轩涕泗流。”二是参考答案制定不够准确。如“积累运用”中第4小题的加新闻标题，准确的答案应该是“女飞行员将首次亮相国庆”。

（一）积累运用：

一是古诗默写出错较多，考生理解能力不强。二是错别字较多，基础知识不扎实。错误较多的是“抑扬顿挫”。还有病句修改，三成考生找不出病句。三是语言概括能力不足，加新闻标题题，近半数以上考生抓不住关键信息，概括不全面、不准确。

（二）阅读理解

1、文言文阅读

出错较多的有：第6小题考生对“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”翻译不够准确。第8小题中“评价作者”，对欧阳修的理解与文章主题混为一谈，不够全面。

2、说明文阅读

出错较多的有：第9小题考生对说明文文体知识掌握问题较大，

缺乏最基本的知识基础。第10小题考生阅读习惯不到位，从文中找不到关键信息。第12小题说明方法术语不够准确，作用由于概括性强，许多考生答不到点子上，抓不住中心句。同时，答题语言不够规范，答得过于简单。

3、议论文阅读

出错较多的有：第14小题考生对作用概括不全面，只答结构上的作用，而没有答出内容上的作用。第15小题概括中心论点时，不是用完整的一句话，而是用标题，而标题是短语，概括不全面。第17小题考生对作者的思路把握不准确、论证过程概括不全面。

4、记叙文阅读

出错较多的有：第19小题考生由于不了解侧面描写，有近三成考生找不出句子。第22小题考生要么只是结合文章主题写，没有自己观点和语言，要么撇开文章自己胡编乱造，失分严重。

（三）作文

选择半命题作文“这也是爱”的考生较多，基本能够做到言之有物，言之有情。但多数考生写作情况不尽人意，视角窄，内容空，无病呻吟，主题含糊，甚至瞎命题，编瞎话，再加之书写潦草，得分差别较大。

1、抓好学生的书写习惯。小学阶段在此方面抓得很到位、很有效。老师不仅要在习字时间进行必要的巩固训练，更要在平时强调、要求，抓出成效。

忌死记硬背的机械记忆。对于易错的词句，老师一定要加以强调，反复落实。

3、要广阅读，多积累。学生每天应不少于半小时的阅读、积累。学生阅读能力的提升只靠讲或只凭练都是不行的，在进行阅读训练中，教师要针对不同文本，注重对解题规律、方法和技巧的指导和训练，要帮助学生掌握这些必须要掌握的解题步骤、解题规律、方法和技巧，要结合具体文本具体试题对学生进行具体的解题辅导。还要进行必要的正确与错误答案的比较、分析，找出答题错误的真正原因，从而帮助学生避免重蹈覆辙，引以为戒。要努力从题海战术中解脱出来，授之以渔，让学生真正掌握语文阅读和解题的有力武器，切实提高语文阅读和解题的能力。

4、加强对学生写作的指导。利用学生中的范文给学生讲解写作的基本技能和技巧，并让学生通过日记、随笔等写作练习，在多看、多练、多比中提高学生的写作能力。老师们关键要在重视、指导、讲评（批改）、坚持上下功夫。

5、加强考生答题技巧的训练。平时训练试题不在多，而在有效。关键要加强考生答题技巧的训练，规范答题。

考试工作人员工作总结篇七

历经了一天半的“煎熬”后，期中考试终于落下来帷幕。

老实说，这是我第一次经历这么正式严肃的考试。考场非常安静，给人一种紧张而又安宁的氛围。月考后的一个多月，我深刻反省，查漏补缺。终于在此次考试中大获提升，排到年级组十几名，我对这个结果还是比较满意的。但是想要飞得更高、更快、更远，还需要进一步的总结、反思和努力。

首先要说的，就是语文。语文上次月考由于没有掌握语文学习的方法，成绩是全班倒数几名，非常糟糕，心情也跌入了谷底。但经过一个多月以来的一番努力，认真做古文练习，积累和背诵，使得语文的语感好了很多，名次也非常靠前了。其实学习语文关键就是看学习的态度，书写务必认真，答题

要点到位，分数自然就会高很多。

数学和英语和上次比都差不多，起伏比较小。要想要有很大的提升，还要把努力落实到每一天的行动中。以前我在这两门科目上总是比较拖拉：典范英语要默单词表了，都是前一天晚上加紧背诵；做数学几何题时，经常会遇到有多种情况，而我不是缺斤就是少两，经常会漏掉一种情况，这种时候在应用题里还会得一定的分，但是如果在填空题、选择题里，考虑不周全可就一分都拿不到了。所以做数学关键就是在于思路要清晰，要多多练习，毕竟磨刀不误砍柴工，有付出才有收获。

小四门中，除了政治和地理，其他两门都不太理想。我总是为自己找借口，说生物和历史的复习资料太多了，背不出，其实并没有花多少时间在这两门科目上。平时课上听得也不是很全神贯注，导致课后还要花更多的时间记、背。要把功夫花在平时，而不是考试前临时抱佛脚。这样不仅效果不好，而且会导致考试时精神状态不佳，不能很好的发挥，考出的成绩不理想。一向喜欢的地理，考得也不是很好。倒是政治，虽没有太大的兴趣，但答题起来感觉还可以。小四门也是非常重要的，切不可轻视和放松，但它反映了我们真正的学习态度，每一门科目都是我们的基本功。功在平时，每一课都要学好。

虽然这次考试我有了进步，但我绝对不能掉以轻心，要牢记上一次考试的教训，做到仰望星空，脚踏实地，不断努力！

考试工作人员工作总结篇八

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么它便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者。我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年

级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任一年级班主任，面对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在“细、实、活”上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次班会课都会提醒学生上课前需要做课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如冬季三跳比赛、各种学校行为规范评比活动、班级文明建设活动等。提醒孩子们每天到校第一件事就是搞好卫生工作，擦窗台、擦小花坛、捡纸屑等，中午到校，也会有生活委员带几个同学打扫班级卫生，擦拭黑板，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩

要时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班会课上我经常让孩子们交流自己日常行为规范，说说自己身边的事情，自己评价，相互评价。在做眼保健操时，有部分孩子总喜欢睁开眼睛，不规范，我每次严格要求，每组比赛，哪一个小组做的规范进行表扬。课间操孩子们在站队时候特别好动，我就采用“123木头人”的游戏让他们立定，保证在做操前的队伍是安静的。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。所以我创建了qq群，我和郭老师经常在群里跟家长交流，而且，每次作业，很多家长都能积极的在群里讨论。家长会是学校与家长联系的重要途径，我觉得班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议都可以。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而

付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过半个学期的工作，我的班主任工作有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。