

最新小学托管计划书(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学托管计划书篇一

您们好。我是xxx学校xx专业的一名毕业生。我出生在一个书香家庭，爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子，也拥有着一颗童心，所以我坚信，自己适合这一岗位。只要您们能给我一个平台，我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年，我学到了很多知识，而且也努力在各方面不断完善自己。每期都以较好的成绩完成规定学业，同时也具备了一定的语言听说读写的能力，良好的教师素质，具备良好的语音面貌，落落大方的教态。

从小我就酷爱英语和音乐，从小学到高中都担任过文娱委员，正因为这样，使得自己不会怯场。

在大学，自己曾担任我系阳光心理协会的宣传部部长。多次代表我系参与与其他院系的联谊。也参加了我校的大学生十佳歌手大赛。课余时间，我曾做过果维康的促销与温江区大学生俱乐部会员卡的宣传，会员卡宣传成绩是温江这几所大学宣传的第一名。

此外，自己曾在温江区踏水实验学校实习小学英语教师，寒假在家也做过英语方面的家教。这些为我积累了丰富的经验。

no pains□no gains□这一直是我的座右铭。我坚信，只要我尽自己最大的努力，我就不会后悔，我也可以做到最好。人生在世，但求无愧于心！

21世纪是知识经济时代，中国的竞争也越来越激烈。对大批人才的需求，是我们教师面临的严峻考验。作为一名有志青年，我希望也相信自己可以加入到教师这个团结友爱的大家庭，为小孩子，为贵校，也为整个教育事业添砖加瓦，贡献出自己微薄之力！

我坚信，在贵校老一辈教师的鼓励帮助之下，我会尽自己最大努力让自己变得更好。或许，我不一定是最好，但是，我一定最努力。衷心希望你们可以给我一次机会，为我提供一个平台让我展现真实的自我。请你们相信，选择我，你们的选择不会错！谢谢你们。

小学托管计划书篇二

1. 托管老师准时到岗，到岗后首先换好工装，整理个人形象，束起头发，不允许散发。
2. 整理好后，进入集体备课，将前一天遇到的问题与大家交流，共同帮助解决，相互学习，相互促进。
3. 学生放学前10分钟，准备好接学生用具，登记好即将所接学生名单，准时到学校门口等候学生。
4. 接生过程中，要时刻保证学生的人身安全，不许追逐打闹，不许做出任何危险举动。让学生安全有序地抵达学校。若有久候不至的学生，应立即联系前台探查情况，并根据反馈情况进行搜寻。
5. 接生老师若遇到学生留堂问题时，应及时与学校老师进行沟通，问明缘由，并向前台说明原因，由此促进我们的服务

策略和方法。

6. 回到教室后，收齐所有学生的记作业本，按照作业记录检查学生的各项作业，不得缺漏。

7. 晚餐后，要求学生立即回到自己的座位，恢复到学习状态中。

8. 托管期间，在检查学生作业的同时，要兼顾学生的人身安全和做作业情况，在确保学生安全的同时要求快速完成作业。

9. 自学生进入托管班后，学生不得擅自离开学校，如有特殊情况交给前台老师，并需老师陪同。

10. 家长接学生时教室应主动与家长沟通，语气和缓亲切，如被接学生有未完成的作业应告知家长，以免漏掉作业未写。

11. 土偶按教师要认真负责的检查每个学生的每项作业，多做准备，真正做到不把错误带回家。

12. 托管借宿后，收拾好自己所在的班级，待教室干净整洁后方可下班。

13. 每周周一交一份这一周自己对于托管班的工作计划，按照计划完成一周任务，时刻严格要求自己。每周五交这一周的工作总结哪有不足提醒自己改进，积极的进行自我完善。

小学托管计划书篇三

学校为了加强青年教师队伍建设，促进教师专业成长发展，学校着手创办一个低龄教职工子弟托管班。以解决青年教师的小孩放学后无人照顾的后顾之忧，使教师们安心愉快的工作，又使小孩健康快乐的成长。

当前学校教职工低龄子女现状。据初步统计：上小学的小朋友有22人。

一、托管对象我校教职工（含临聘）的正在上小学的小孩，放学后必须跟父母一起回家的。

二、托管地点体艺馆一楼。

三、托管时间下午四点半到六点（随学校作息時間而变）

四、托管交接办法凭卡接送小孩。即需要托管的小孩学校统一每人办一张卡，小孩由父母送到班上，托管员将卡交给小孩的父母；教师凭卡接小孩。

五、托管班将添制适合小学生的书籍，便于具有阅读能力的学生阅读；适量的课桌椅，便于小学高年级的学生完成作业；适当的体育器材，便于小孩锻炼身体。

1、学校不负责到小学接小孩；只在托管班接送小孩。

2、学校托管班不准备吃的，小孩零食自行准备。

3、因小朋友年龄差别，知识相异，个性特征。告诉他们要相互帮助，相互爱护，相互照顾。

1、托管员的安排（有学校统一安排未滿工作量的青年教师）

2、场地的选取（因为要考虑不影响学校的教学，又要注意小朋友的安全。所以本人设想：体艺馆一楼形体房）

小学托管计划书篇四

20xx年城市管理工作在区委、区*的正确领导下，紧紧围绕“加快发展、科学发展、又好又快发展”的总体取向和城

乡统筹、“四位一体”科学发展总体战略，以创建全国文明城市为契机，以“迎奥运、讲文明、树新风，清洁城市大行动”为抓手，增添措施，精细管理，文明执法，惠民为民，为提升我区城市品质和魅力做出了积极贡献。现将全年工作总结如下：

20xx年目标工作情况：

一是进一步推进规范化服务型*建设及投资软环境治理工作。积极探索规范化服务型*建设，优化行政管理工作流程，开展建章立制、事务公开、优化服务流程、推广服务承诺等工作。落实“限时办结制”、“首问责任制”、“一次性告知制度”、“服务承诺制”等工作制度，增加工作透明度，最大限度地方便服务对象，提高办事效率，不断提高市民对城管工作的满意率。

二是加强和改进党的建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。进一步完善了党内组织生活和工作制度，新发展党员4名，按期转正7名。在环卫作业与城管执法两条线建立党员示范岗。加强和改进了党对工会、妇联、共青团、关工委及老协的领导，调整了群团组织成员，落实了专门工作经费。通过以上举措，有力地推动了全局工作的整体进程。

三是加强党风廉政建设，廉洁奉公，勤俭节约。组织收看、学习党风廉政建设专题片3次，利用各种会议经常个别谈话，告诫全体干部职工珍惜政治生命，珍惜自由生活，严于律己，奉公守法。坚持局和下属单位财务公开，接受职工监督；制定了差旅、会务、公务接待及办公经费包干使用规定，做到民主理财；始终坚持*采购和“收支两条线”，做到遵规守纪。

四是加强干部职工队伍建设，树立城管新形象。坚持间周职工政治业务学习制度，制定纪律作风“六条禁令”（即严禁违规调动执法人员、严禁越权执法、严格强制措施、严格执法主体、严格办案程序、严格纪律作风），重申执法人员

《六要六不准》和环卫作业人员《六要六不要》，规范从业行为，建立快速反应处置机制，坚持惠民为民；充实女子督查中队，着力提升队伍素质。

一是积极参与创建文明城市工作，开展了“迎奥运、讲文明、树新风”清洁城乡大行动竞赛活动，并做出了积极贡献。二是开展了“文明伴我行”系列群众性活动。组建了一支城管志愿者队伍，该队伍以城管执法人员、城管监督员和向社会公开招募的志愿者组成。正式启动我市首个“蓝绿丝带飘起来——全市城管系统文明提升行动”。三是大力开展城管文化建设“五个一”活动，举办了第二届环卫艺术节，达到了凝聚人心，鼓舞士气，陶冶情操的效果。四是开展了“创先争优”、“每月一星”评选、流动红旗评选活动。五是抓好“一刊一册一书一栏目”，即办好环卫工人专刊、宣传画册、调研文章集和在龙泉电视台开设“城市在线”栏目，各项工作正顺利进行。

一是认真落实组团帮扶工作，积极开展了1+1结对帮扶活动。全年全局机关干部下乡走访38户贫困亲戚共计150余人（次），落实帮扶资金13万元，向贫困户捐款1万余元。积极参加全区的抗旱减灾活动，有效缓解山区学校及驻区部队的饮水问题。

二是加强城乡环境卫生管理。我们严格按iso9001-xx国际管理标准，引入bot模式，巩固提升环卫作业市场化运作机制，城市垃圾收运及清扫保洁覆盖率100%，无害化处理率达90%以上，推动城市管理职能向农村延伸覆盖，实施农村生活垃圾集中收运处置全覆盖，收运处置率达80%以上。

小学托管计划书篇五

为妥善解决部分学校家庭学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的服务，按照市北区教育局下发的小学生课后校内托管工作实施方案要求，我校通过召开干部会、班主任会、教师会的方式，层层传达，部署相关工作，并制

定进一步优化小学生课后校内托管工作实施方案，如下。

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感，更好践行学校“快乐育人 育快乐人”教育理念。

学校实施小学生课后校内托管工作要坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本服务；要坚持公平性原则，尊重家长意愿，积极引进高品质第三方培训机构为家长提供多种选择；要坚持激励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；要坚持安全性原则，学校要把安全放在首位，落实安全管理责任。

（一）托管时间

校内课后托管原则上为下午有课的上课日放学后开始至17:30结束。

一二年级学生参与托管时间：每周一、三、五下午放学后至17:30结束。

三至六年级学生参与托管时间：每周一至周五放学后至17:30结束。

（二）托管对象

在校就读且确有需求的学生。

（三）托管模式及内容

1. 学校课后校内基本托管：按照“班主任详情告知、家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，

根据实际人数组班，人数较少的可以跨班级、跨年级统筹组班，由学校安排教师负责集中看护。

2. 校外培训机构入校托管：学校进行监督指导，选择有资质的培训机构进校提供托管服务，机构要确定托管内容和以培养学生综合素质为目标的个性化、特色化课程，费用由家长自行承担。

1. 落实责任。学校成立托管工作监督小组。

组长：王海波

副组长：李作昕 刘晓静

组员：王静、李莎、杨红梅、李桂贞、各级部部长