

2023年幼儿园德育工作计划春季(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园德育工作计划春季篇一

一、指导思想： 幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。对于我们的教师来说要做到：

第二、 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

幼儿园德育工作计划春季篇二

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的群众观念教育，萌发幼儿的群众荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能用心、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依靠别人帮忙，有必须的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱群众教育。喜欢上幼儿园，在群众中持续愉快稳定的情

绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯群众生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。明白幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依靠他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。明白自己是中国人，中国好，认识国旗，明白升旗、唱国歌时要立正。明白自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加群众活动，在老师和家长的提醒、帮忙下，能选取活动资料，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意持续手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、礼貌教育。在成人提醒下，每一天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。明白幼儿园的玩具就应大家一齐玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。明白应遵守各项生活常规和活动常规，在老

师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常持续活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮忙下进行自我评价。

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从资料到方法上都能够渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中理解资料丰富多样的品德教育。

幼儿园德育工作计划春季篇三

计划

2018幼儿园中班德育计划(一)

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

- 1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。
- 2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。
- 3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。
- 4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。学习照顾班级的动植物角。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

- 1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。
- 2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。
- 3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不

说脏话。

开展爱妈妈主题教育。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷锋的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

讲卫生、勤洗澡换衣。常剪指甲。

措施：

密切联系家长，家园一致共同进行德育教育。

为幼儿创设良好的德育教育环境，使环境为教育服务。

利用宣传栏、家园窗宣传一些好方法好经验。

将德育贯穿与一日生活各个环节中。

五月份：

热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。

衣着朴素、大方，不挑穿戴。

在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

措施：

利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

教师以身作则，严己律己。

创设环境，提供机会举行竞赛。

六月份：

爱 幼儿园，爱老师、友爱同伴。

遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。

正确对待成败，不怕苦，不怕累，不气馁，坚持到底。

措施：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。

利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

2018幼儿园中班德育计划(二)

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

幼儿从早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿每天在上学和放学主动向家长、老师其他幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天都带领幼儿学习，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的好孩子；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中地上的垃圾捡起；我们抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

在进行德育教育工作的过程中我们结合幼儿的特点总结出了一些好的方法与各位老师一起分享：

1、让幼儿仔细观察生活中的事，在活动时间讲给老师听，老师在倾听的过程中对幼儿进行教育，以聊天的形式以问问题的方式帮幼儿分析，例如；关心生病的父母，问他们自己生病会有什么感觉，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？并鼓励幼儿平时碰到就付诸行动，对幼儿做的好的行为给予强化。

2、让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验别人的情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦，从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

3、与家长密切配合，要有一致性，经常进行沟通和协调。并以身作则，共同为幼儿树立正确的学习榜样。

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

三、对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

2018幼儿园中班德育计划(三)

一、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

二、培养因素

1、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境,力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境,我们根据每月制定的德育目标,树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会,让幼儿成为环境的小主人。其次,重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如:平时,我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈,有一次,孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时,我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响,立即承认了老师的错误,并请孩子们也随时监督我们,互相督促提醒。此外,我们还注意随机榜样教育,及时对幼儿的表扬和奖励,并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望,以点带面,创设良好的精神环境。

2、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪,幼儿才能热情地参加活动,对其身心发展有益,也为活泼开朗的性格打下基础,“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈,抚摸孩子的小脑袋,让幼儿体验老师对他的爱,既在轻松的氛围中探讨,充分激起了幼儿的自信,又使幼儿了解了自我,有利于幼儿的自我评价。例如:原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问,而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外,有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事,如:“我是值日生”、“我是小组长”,让孩子在值日工作中逐步学会自我管理,同时为集体服务。如:帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

3、密切家园配合,注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

看了“2018幼儿园中班德育计划”的人还看了：

1. 2018幼儿园德育计划
2. 2018年最新幼儿园德育工作计划
3. 幼儿园中班2018年新学期德育计划
4. 2018幼儿园中班德育教育工作计划
5. 2018年幼儿园德育教育工作计划
6. 幼儿园2018年新学期德育工作计划
7. 2018年幼儿园德育计划
8. 幼儿园小班2018年学期德育工作计划

幼儿园德育工作计划春季篇四

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高，幼儿园托班德育计划。这学期本班又插入一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园德育工作计划春季篇五

伴随着新年钟声的敲响，我园20xx年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育如下：

1、弘扬社会主义荣辱观，敬业奉献、与时俱进

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。根据我园教师思维活、观念新的特点，我们注重“润物细无声”的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。

首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

其次，我园组织教师学习《八荣八耻》《构建和谐社会》等有关的方针政策，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，并纂写心得，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

其次，注重提供活动的机会，让教师的思想交流碰撞。我园多次开展“我为宝幼添光彩”、“爱的奉献”、“教师风采大比武”、“和园长说一句心理话”等征文、讨论、技能、演讲比赛，多姿多彩的活动帮助教师夯实了敬业奉献的思想素质，“我要学”成了每位教师真实的心态写照。“比奉献、讲学习的精神在幼儿园蔚然成风。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。本学期郭丹丹老师的论文获得镇级二等奖。

3、增加师德建设的投入

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园制定了教师文明忌语，要求教师在园内一律讲普通话，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查，我园教职工无一参与邪教活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志。为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“爱岗敬业”“爱

每一个孩子”等师德标语都显性地上了墙。

幼儿园文化建设，是幼儿园富有凝聚力、向心力、创造力的基础，也是师生整体素质和美好形象的体现。我们注重德育教育的隐性渗透，根据幼儿全面发展的需要和不同个性的差异，把为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的环境作为实施幼儿德育的一项重要内容，充分发挥环境的教育价值与审美价值，注重幼儿园文化建设，以社会主义荣辱观为导向，以创建“平安校园”、“文明校园”为契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境，新投入资金4万元，以美立园，打造个性化的校园文化。以校园建筑营造整体美，绿色植物营造自然美，艺术窗口激发创造美，人际和谐营造文明美的策略，用生动形象的具体形式，将审美触点布设在幼儿生活的周围，将艺术物化在环境中，让幼儿触手可及，让环境悄悄说话，让环境成为隐形课程，用润物细无声的方式，陶冶着师生的心灵；同时创设平等、关爱的精神环境，并充分利用家长与社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间，让幼儿在与环境的互动中陶冶情操、探究新知，获取经验，得到发展，充分显示出幼儿园文化的育人功能。同时开展新童谣传唱、创编、表演等活动，寓教育于活动之中，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，形成校园文化积淀和人文校园风尚，使幼儿在学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，陶冶情操，促进其健康和谐的发展。

幼儿园是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭、社区犹如一辆车的轮子，缺一不可。我园充分发挥发挥三位一体的作用，发挥家长学校的职能，发挥家长学校指导和服务家庭教育的主阵地作用，通过家长会、家教宣传栏等，向家长宣传“教子做人”的重要性及解读《幼儿园教育指导纲要》，并通过家教讲座，开展“早期阅读”的讲座活动，让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。

1、开展丰富多彩的进行德育主题教育

我们加强幼儿德育工作，德育教育以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并有机的渗透于幼儿一日生活之中，综合运用各种教育手段，发挥教育的整体效益，寓教于乐，开展创建“平安校园”、文明校园活动，以国家大事、创建全国卫生城市、升旗仪式及节庆日为契机，以班级新闻角、话题讨论等形式，对幼儿进行国情教育与情感教育，充分运用人文、自然资源进行爱家乡、爱祖国和革命传统教育活动，弘扬和培育民族精神教育，把荣辱观教育渗透到幼儿一日活动之中，开展“我为妈妈做件事”“祖国妈妈我爱您”“我运动，我健康，我快乐”等节日活动，把荣辱观教育与家庭、社区文化建设相结合，通过“我和爸爸妈妈一起画”、“我和爸爸妈妈一起玩我来帮助你”、“我是环保小卫士”等形式，把荣辱观教育与实践活动相结合，让社会主义荣辱观植入幼儿幼小的心灵与行动之中，让幼儿亲身实践八荣八耻的内容，并用身边人、身边事教育幼儿，培养幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品德，从小知荣辱。同时，我们“以爱育爱”，家园共创爱的环境，开展“献爱心”活动，培养幼儿的爱心，会感恩，助人为乐、见难相助；并制定幼儿行为规范，创设氛围、观摩评估，开展评选“好孩子”、“环保小卫士”、“故事大王”、“文明班级”等活动，培养幼儿礼貌待人、讲环保、讲安全、主动交往、友好协商、谦让合作等技能与良好行为习惯，形成良好的班集体，涌现了许多“文明班级”，幼儿人人成为文明小公民，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

2、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

从幼儿早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿轮流在园门口做接待，老师每天在幼儿上学和放学时站在楼梯口主动向家长和幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼

儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中飘落的树叶捡起；在讲《列宁小时候》的故事时，我们教育幼儿做错事要敢于承认、不说谎话、知错就改等等。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

3、根据不同年龄特点开展心理健康教育

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：

如：“男孩和女孩”、“我们的动物朋友”、“树木是我们的朋友”等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼自主探索活动的各个环节。

4、以社区为依托，充分利用社区资源

我园坚持以社区为依托，主动为家长提供卫生保健讲座、咨询服务、为社区服务，参与社区创建文明城市宣传等活动，发挥幼儿园的服务功能与教育功效；同时在主题探究过程中教师将家长工作内涵扩大，延伸到幼儿生活学习的各个方面，使家庭、社区以及幼儿园形成一个健全的、高效率的网络，这个网络中的各个系统、各方人员相互支持和影响，统整于幼儿园活动整个过程中，教师在这其中起了桥梁作用，善于利用社区的有效资源，或让家长直接参与幼儿园的教育活动，或通过各种方式向家长和社会介绍幼儿园和孩子们的成长情况，形式多样，形成幼儿园、家庭、社区教育合力。

幼儿园德育工作计划春季篇六

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标，严格按照《幼儿园纲要》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断提高服务质量，更好地促进幼儿的发展□20xx年半年工作计划。

1、加强保育队伍建设

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点（榜样）带面（全体），以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步规范自己的工作行为。

2、注重专业知识学习

加强职业道德教育，不断提高自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实操操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的基础上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿游戏，儿歌朗诵，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的提高，以适应不断发展的幼儿教育形势的需要。

3、以活动促保育员素质提高

根据本园保育的具体情况和保育员的实际水平，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动中不断得到提高。

幼儿园德育工作计划春季篇七

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感；让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成；培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力；培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“xxxx”又将道德品质富于了一些新的内涵。幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。