

# 2023年英语组下学期工作计划(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语组下学期工作计划篇一

根据《普通高中英语课程标准（实验）》，从我校学生的实践水平、实际能力出发，我们备课组制定适合我校学生现状的而且切实可行的高一英语教学计划，在暑假衔接教育复习的基础上，进一步增强初中英语知识的再现率，帮助学生准备形成比较完整的英语知识信息网络，通过切合我们学生实际的教学来确保绝大部分学生尽快适应高中英语的学习，从而让学生尽快提高综合英语运用能力，并最终达到高考的要求和运用英语的能力；与此同时在课堂上以及课后培养学生良好的应试心理和应试技能。

1、根据高一新学生对高中学习很陌生的实际情况，更多的从情感教学入手，注意学生情绪变化，健全学生的人格，树立学生的学习、考试信心，充分保护部分学习能力较差学生们的脆弱的自尊心，培养他们的良好学习习惯，使他们能够具有良好的学习态度和学习的意志。

2、加强备课组成员教学的计划性，认真、严格地按照教学计划进行教学，切不可教学的随意性和盲目性，少做、不做无用功。加强集体备课，将任务分工到人，各尽其职，同时又要加强团结合作，充分利用集体智慧来解决各种问题，从而让我们英语学科取得好成绩。

3、积极参加市区教研活动，不断地向兄弟学校的老师们学习，

吸收兄弟学校先进的教学理念和教学方法，并根据实际情况不时地调整教学思路，提高教学效率。

4、加强课堂教学管理，真正做到管教管导不可以课上只顾自己讲不顾学生的参与，平时进一步加强对学生考试答卷的规范要求，特别是解题方面的规范，争取做到不让学生因为不规范而导致的失分。加强辅导课堂上定时定量的训练，提高学生的解题速度和效率。要求指导学生学会归纳错题，并且能够学会去分析解决问题，不断地扫除学习中障碍。

5、充分利用午自习下午辅导课以及晚自习的时间，同学生进行谈心，了解学生中存在的各种问题；进行个别强化辅导；进行重点解答疑难问题；进行听力、单选等的专项训练。合理、充分地利用提高英语成绩的时间。

6、切实做到新授课和复习课等的实用性，不搞花架子，不浪费学生的宝贵时间。让学习、练习、考试、讲解更科学化、合理化。对什么内容该课后做、什么内容该课上练、什么时候该考一定要安排合理、科学，不可以随意。对一些考的或练的要进行批改、分析、认真讲解，对普遍存在的问题还要进行巩固强化。

7、密切关注新高考模式的信息，尽早的准备三年后的高考，平时注意收集信息，注意高考英语的动向。

1、以“英语周报”，“学生双语报”，“高中新课程英语学习评价手册”等上的内容为主认真的完成每单元的教学任务。

2、以上面的材料的听力部分为主训练学生的听的能力。

3、以上面材料的语法内容部分为主来完成语法的学习。

第一阶段（8月—9月）

- 1、搞好新学生的衔接教育
- 2、认真的学习新课程标准，并结合我校的实际情况，构思适合我们的教学方法
- 3、对学生提出高中阶段的学习要求
- 4、规范学生的听课，复习，笔记等的要求

## 第二阶段（9月—08年1月）

- 1、按照新课程标准的要求进行词汇大过关
- 2、重点突出词组的训练
- 3、完成听力训练（每周至少两次）
- 4、狠抓答题的规范
- 5、完成“英语周报”，“学生双语报”，等上面的.练习
- 6、要求学生认真地看平时整理的错题集，帮助学生解决学习中的难题
- 7、做好学生的每一次考前心理辅导工作以及应试注意事项

## 英语组下学期工作计划篇二

本学期中学英语教研工作将根据市教育局教研室的工作意见，认真组织学习和贯彻基础教育课程改革精神和要求，继续探索实践，努力创新，推进课程改革工作；根据学科特点，开展一系列教学研究活动，切实提高教学效率，提高教师素质，从而不断推进素质教育的深化。

新课程改革是一项长期而艰巨的任务。本学期将在过去一学

期的基础上进一步组织教师学习与研究，更好地以新理念、新要求指导教学实践；努力抓好课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，更好探索“任务型”教学途径，抓好语言知识的教学与语言技能的培养，重视调动学生参与英语学习过程与英语学习方法的指导，真正发挥学生的主体作用，更好地开发学生的潜能，全面发展学生的综合语言能力。本学期将组织部分骨干教师下学校上课、听课和讲座，多了解情况，还将积极参加和认真组织新课程研讨活动，解决实际问题，推进课改工作和学科教学改革。

教学研究是教研工作的重点。上学期各校在严格执行“五严”以来，把目光都投向了“课堂”这一主阵地，本学期要努力通过开展一系列的教学研究活动，进一步探索提高教与学效率的途径，推进课堂教学素质化，提高各年级教学实效。主要抓好以下几方面工作：

- 1、继续进行教材教法研究。适时举办教材教法培训，引导教师积极开展校本教研，帮助教师不断增强主动发展的意识，从实践中学习，在反思中提高。教师培训以提高教师的教学设计、实施和评价能力为目的，理论和实践相结合，注重实效。

- 2、加强指导。经常深入课堂，与教师平等交流，一道参与教研活动，有效推动学校课改实施。立足本校实际情况，借鉴已有的课改经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式，真正领会课程标准要求，把握并用好用活教材。

- 3、加强合作交流，促进共同发展。通过听课调研、送课下乡、开展城乡互动教研活动等方式，促使学校与学校、教师与教师、学科与学科之间的合作交流，实现资源共享，促进共同发展。及时发现、培养、总结和推广课改经验，推进新课改的健康发展。

4、加强教学研究，搞好学段衔接。推进义务教育的九年一贯制，使小学、初中、高中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，形成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

5、加强听读训练。目前，学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远。要加强听读训练，训练要规范，要做到天天练，提升运用能力。

6、加强初中、高中毕业班教学指导。认真总结经验与教训，认真学习《考试说明》。各校要在《考试说明》下发后以教研组为单位认真研讨。利用学科活动组织学习交流。认真复习高三整合过的基本词汇。要认真研究《考试大纲》和试题走向，构建或完善切合教学实际、具有学科特色的备考教学模式，提高教学效率。研究20xx高考方案，研究近年中考模式和试题，切实搞好中考、高考质量分析，提出指导意见，适时召开质量分析会和复习研讨会，提高复习教学的质量，提高复习教学的实效性和针对性。

两个毕业年级要充分发挥集体智慧，搞好集体备课，集思广益，按照大纲的要求，从教学计划内容、方法、学生等各个方面一丝不苟地备好每一节课。要按照中、高考的范围，搞好单元复习，在复习过程中，要注重双基，抓好落实，面向全体学生，特别是“临界生”，争取人人有所收获，从而调动绝大多数学生的积极性。搞好专题复习，在复习过程中，建立知识网络、线索清晰，专题明确，强化训练，落实内容，建议专题复习在四月中旬结束。搞好综合训练，对动态信息要及时收集，及时分析、及时编写训练材料供教学参考。训练过程要有针对性，有预见性，尽量贴近中、高考考类型。组织好高三年级二次模拟考试，认真监考、评卷和总结，同时确定调整下一步复习计划。

江苏省初三英语人机对话和高中英语口语测试工作是教学改革的一项重大措施。它的实施可以更好地落实了《英语

教学大纲》和《英语课程课程标准》的要求，有利于促进中学英语教学改革，提高学生运用英语进行交际的能力，从而进一步推进学科素质教育。本届高三学生数量仍旧很多，对测试工作也将带来一点难度。因此要在各级领导关心下，早作准备，精心安排，认真组织，要做好各类测试培训工作，确保测试工作有条不紊进行，保证教学评价改革工作的推进。

教师素质是课程实施，推进素质教育的关键。英语学科近几年队伍不断壮大。本学期继续分层要求，抓好各层次的教师素质的提高工作。

1. 做好对新上岗教师“六认真”的跟踪指导工作。教学质量与教师踏实的“六认真”工作密不可分。本学期将深入学校，重点做好对新上岗教师的跟踪，与学校一起做好指导工作，使教师尽快适应，早出成果，快出成果。
2. 进一步加强初、高中页建设的力度，积极开展网络教研，促进交流互动。
3. 教学改革需要教师的业务提高为保证。为推动教师加强业务学习和提高工作能力，本学期全市将组织教学新秀、农村义务教学阶段教改之星等评比工作，希望各校教研组积极宣传发动，提出要求，让广大英语教师踊跃报名，以推动我市英语教师的整体素质的进一步提高。

## 英语组下学期工作计划篇三

新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级（4）、（5）两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学

生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

本学期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开：

第一阶段：分册复习。（五周）对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：专题复习。（四周）分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。

第三阶段：中考题型训练。（两周）

听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的

问题。让学生听磁带进行练习。

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：模拟训练。（两周）在考前进行大量的演练，以

增强学生的应试技巧和能力。

坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。

附：教学内容及时间安排

第一至二周：教学九年级下册内容

第三至八周：第一阶段复习

第九至十二周：第二阶段复习

第十三至十四：第三阶段复习

## 英语组下学期工作计划篇四

本学期我区中学英语教研工作将依据市教科院和我区教研室的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作的新常态。以创新教育教学观念为先导，尊重规律，把握方向，加强内涵发展。以提高教研教学质量为目标，以深化课程改革、提高课程实施水平为重点，发扬务实求真的教学研究精神，深入研究新课标和新教材，强化课堂管理和课堂教学效益意识，追求教学的优质化和均衡化；优化教研活动方



式，倡导教学与研究的深度融合，激励教师在研究中教学、教学中研究、在实践中不断提高专业能力；充分发挥区域骨干教师的引领作用，增强教师的教科研意识、质量意识、合作意识、创新意识；优化区域交流平台，积极推进素质教育，不断提高我区中学英语的教学水平和教学质量。

### （一）加强中学英语课程研究，提高英语课程实施水平

1、深刻领会课改实质，把握课改方向。引导学科教师进一步深入研究《英语课程标准（xxxx年版）》、《新版课程标准解析与教学指导》和新教材，进一步探讨学科过程性研修方案，以案说理，以理导教，引导教师加深对课程标准和教材的理解，提升教师个体反思水平的提高以及开发教材和整合课程资源的能力。

2、关注英语课程体系建设。引导全区学校积极开展英语学科校本课程体系建设活动，彰显课程实施的创造性，即引导各校根据自身的发展实际，因地制宜，量力而行，整合各种课程资源，选好编好用好教辅资料、导学案，或积极开发适合本校的基于教育信息化背景的英语校本课程。

3、深入研究高效课堂教学，努力实施减负增效。组织教师开展主题式教学研究活动，探讨高效的英语课堂教学策略。倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化、自主化和研究性，不断提升学习的能力。

4、加强课程资源建设，促进区域教育均衡发展。积极推进“微课程、微学习”，开展专题学习研究活动，进一步加强区域英语学科交流平台建设，提供更多更好的互动交流机

会，创设浓厚的教学研讨氛围。积极展开针对我区教学实际而设计的网络教学平台的实验工作，系列化开展教学尝试、过程研究、效果测评和分析总结，开发适合我区初中英语教学的教学软件，利用信息科技和大数据分析功能，加强教学针对性。

5、加强初中英语学困生的学情调查及研究。引导全区学校积极开展英语基础大调查和详情分析研究，开展专题沙龙活动，针对具体情况鼓励各校采取适宜的教学规划，并加以指导。引导教师加强岗位责任感，平等对待每一位学生，努力缩小初中英语的城乡差异和校际差异。

6、继续研究学业质量监测与评估机制。深入研究义务教育阶段教学，认真做好省市“义务阶段学业质量评价、反馈、指导”质量分析工作。

（二）以学科核心素养提升研究为重点，提高本学科教师的专业化水平

1、进一步引导教师深入研究新课标和新教材，归纳总结新教材中各板块教学思路与基本教学方法；组织教师开展形式多样的专题研究、课堂教学研讨或沙龙活动，对教学过程进行基于教学建议的评价，提升教师观课议课的能力，促进教师反思日常教学，提高教学水平。

2、进一步深入研究《中学英语课型范式与实施策略》，认真落实“xx市中小学学科教学建议”，围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织多形式的各年段的课堂教学问题异构研讨活动和专题研究活动。分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，逐步建构具有区域特色的课堂教学观课议课框架。

3、进一步发挥学科带头人和骨干教师的传、帮、带作用。有

计划地组织他们在不同区域内上公开课、示范课和研究课，促进他们自身的专业发展，形成自身的教学风格，并能影响和带领年轻教师快速成长。更好依托“送培上门”，以点促面，有计划有系统地分校分片分批抓好教师的教学基本功，促进其专业发展。

4、初步探讨更全面更有序的促进教师教学基本功提高发展的策略或组织活动方式，完成必修任务或选修任务，以活动促发展，以制度促进步，为教师个人发展奠定更坚实的基础。

5、继续组织教师基本功竞赛或优质课评比活动，为教师发展夯实坚实的基础。

6、深入开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教师的教学水平和教学效益。

### （三）加强教育科研研讨，提升教师的教科研能力

1、引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力；倡导教学方式、学习方式的多元化；正确引导学生改善学习方式和学习策略，不断提升学生自主学习的能力。

2、积极推进英语学科科研基地建设。根据《XX市科研基地工作规程》的相关要求，不断提升学校对科研基地的认识和管理水平，充分发挥基地学校的引领与辐射作用。

3、围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。积极引领各协作片开展多种形式的教学研究活动。进一步组织和推进校际、协作片之间的教研互动。

4、引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力。进一步鼓励课题的申报立项，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究，及时整理相关资料。加强对英语学科各课题组长

的培训，提升课题的研究与管理水平。鼓励教师结合自己的教学实践和教学理论认真总结经验，积极撰写教育教学论文。

#### （四）加强分析研究，扎实抓好毕业班工作

1、组织毕业班教师认真分析xxxx年中考、高考试卷，把握命题思路和中高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。

2、科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。关心关爱所有学生，多形式激励学生，激发学生的非智力因素，追求英语学习的快乐与高效。

3、组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。

4、组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。

5、认真组织高三第一学期教学质量调研工作。

6、积极做好中高考信息的搜集、整理和传递工作，帮助各校教师选好用好各种复习资料。

#### 九月份

1、组织召开区初中英语中心组成员及部分骨干教师会议，交流各协作片初中英语教研活动安排，研究和落实有关初中英语教研活动事项。明确初中英语三年一体化教学的主要目标和阶段任务。

- 2、组织召开全区初中英语教研组长和备课组长会议，交流各校教研组建设工作经验，交流新教材教学优秀策略，规划和布置初中英语三年一体化教学的阶段目标任务和推进举措。分析研究xxxx年中考试卷和命题走向，交流毕业班教学计划，把握毕业班教学重点难点。
- 3、组织开展初一英语基础薄弱的学情调查和专题沙龙活动，探讨针对性教学策略。
- 4、组织开展初一英语音标教学和衔接教学研究活动，交流教学举措，分享教学经验。
- 5、组织召开全体高中英语教师会议，进行高中英语词汇教学研究活动。
- 6、组织召开全体高三英语教师会议，分析研究xxxx江苏高考英语试卷，探讨xxxx届高三英语教学思路。
- 7、组织召开全体高一英语教师会议，进行初高中英语衔接教学研究。
- 8、组织召开高二英语备课组长会议，交流教学计划和思路。
- 9、组织教师参加xx市高中英语评优课比赛活动。
- 10、组织发动参加中学生英语口语电视比赛(高中)。

## 十月份

- 1、组织开展初三英语教学观摩研讨活动，交流复习教学经验，提高教学水平。
- 2、组织召开区级课题《初中英语教学中培养学生文化意识的研究》的第三次课堂实例研究活动。

- 3、组织举行初中英语教师评优课比赛。
- 4、组织参加市高三教学第一次研讨会。
- 5、组织开展“高中英语阅读与写作教学有机结合的研究”市级课题活动。
- 6、组织好全区高三第一学期期中英语教学质量调研。

#### 十一月份

- 1、了解学校期中教学质量调研情况。
- 2、开展部分学校的小型专题研讨活动。
- 3、组织开展初二英语教学观摩研讨活动，研究新课改课堂教学。
- 4、参加中学生英语口语电视比赛（高中）。
- 5、组织高二英语教学观摩研讨活动。

#### 十二月份

- 1、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。
- 2、继续协助做好第十轮初中英语“送培上门”活动。
- 3、组织高一英语教学观摩研讨活动。

#### 一月份

- 1、做好初三、高三期末教学调研测试的阅卷和评析工作。
- 2、总结xxxx—xxxx学年第一学期工作。

### 3、课题阶段总结。

## 英语组下学期工作计划篇五

以提高教研质量和教学质量为目标 继续深化以二期课改为中心的课堂教学改革， 加强课改理论与实践相结合， 落实素质教育精神， 学习新的课程目标， 根据学校工作的要求， 认真开展英语教研活动。努力提高组内老师的教育教学素养。注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的英语素养“的精神。研究课堂教学，落实课程标准、推进课程改革。努力提高我校的英语教学质量，提高学生应用英语的能力。

本学期继续重点学习、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

继续推进师德建设，坚持开展教师专业素养的自我培训，提升教改理念，每一位教师要自学关于教育的各类书籍，积极参与网上自主学习和互动交流。

规范备课组的活动，提升集体备课质量，做到周周活动， 每次有详细的记录，备课组的活动应在统一教学进度，研讨教学的重点、难点，教学策略的选择等方面下功夫，在集体研讨的前提下，每位教师应根据自身的教学风格，所教学生的特点备好课。备课组的重点应在落实课堂教学的”五个“环节上， 提高每位教师对新课程的执行力。各学段要以备课组为核心采取针对性策略， 高质量完成教学任务。通过上研讨课——组织听课——讨论评议，以改进教学方法。这样，既

发挥了集体的智慧，又体现了每位教师的教学个性，加强了课堂教学研究。加强常态性听课，抓好备课、作业布置、测试、讲评等环节，及时发现问题并协商解决。

本学期结合学校计划，开展至少二次校本教学研讨活动。充分利用跨校联合体这一平台，加强与兄弟学校的交流，开展有深度、有实效的校际研讨。

1. 完善备课笔记的规范和检查工作，各备课组认真完成电子教案撰写与整理工作。
2. 继续加强青年教师的队伍建设，积极鼓励青年教师参加各种教学活动，努力提高青年教师的学科专业素养。
3. 组织好各级各类的竞赛报名辅导工作，激发学生学习热情。
5. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
6. 加强教学质量监控。要将教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。重视提优补差工作，同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。
7. 抓好毕业班教学工作。高三教师为学生辅导口语考试。毕业班老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，向其他学校的老师学习英语教学改革的经验，认真研究高考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。高三备课组要坚持作到新授课与复习相结合的原则，要加强对课程标准和考纲的研究，加强对高三年教学的整体规划和部署，开展有针对性的教学复习研讨，及时发现问题，调整策略，争取提高教学质量和高考的平均分。



## 英语组下学期工作计划篇六

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作重点,我校英语科将继续致力小学英语教学研究,努力实现小学英语教育均衡发展,承前启后,坚持教育发展的全面素质教育,不断提高大江苑小学英语教学质量,按照教育教学规律,扎扎实实,富有成效地开展教学和科研工作,为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据,认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标,以科研促教,开展“十一五”科研子课题“启发激励,有效课堂教学研究”,立足课堂教学,扎实、有效开展教学研究工作,全面提升我校英语教师教学研究能力,促进教师专业化水平发展,促进学生全面发展和终身发展。

- 1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动,使全体英语教师都提高对新课程的认识,彻底转变观念,更新教学方法,推进课堂教学实效性。
- 2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励,有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境,激发学生学习兴趣的研究”,除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外,还应进行有针对性的理论学习,在研究实施过程中不断反思和总结。
- 3、坚持进行集体备课,发挥团体合作精神,促进教师的专业发展,提高英语课堂教学效率。
- 4、力争提高教学质量。面向全体学生,做好培优工作,注重培养优秀学生,准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差

工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。