

最新教风学风活动 大学生艾滋病班会总结 (汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教风学风活动篇一

学校收到上级通知后，认真领悟关于“预防艾滋病宣传教育”活动的文件精神，要求全体师生提高“防艾”意识，加大宣传力度，领导带头把“防艾”宣传工作当作重点来抓。全校充分发挥各部门的协同作用，利用多种形式开展“防艾”宣传工作。

学校专门成立了预防艾滋病宣传教育活动领导小组，校长赵立勇任组长，由政教处办负责组织实施，全面开展宣传艾滋病防控宣传教育活动。

1、通过健康教育课向学生讲解预防艾滋病的相关知识，使学生知道什么是艾滋病？什么是艾滋病病毒？艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？艾滋病病毒的特性是什么？帮助学生认识到艾滋病的危害性，了解何种生活环境及行为会使他们处于感染艾滋病的危险之中，使他们懂得了什么样的习惯才是健康的生活方式。

2、学校宣传窗张贴艾滋病的有关知识和传播途径等。在校门口醒目的地方悬挂“关爱生命，遏制艾滋病”的宣传标语。在12月1日校门口黑板报专门出了艾滋病宣传特刊，主题是“行动起来，遏制艾滋”。，让学生更好地知道艾滋病防治的重要性，让全校师生知道12月1日是第29个“世界艾滋病

日”，让他们积极主动地参与到遏制艾滋病蔓延的全球行动中。

4、以主题班会的形式渗透教育。12月1日，利用周三下午班会时间，我校开展以“珍爱生命，预防艾滋病”为主题的丰富多彩的主题班会由各班班主任主持在这节班会课进行了艾滋病主题教育。通过这些活动的开展，使学生得到了潜移默化地教育。进一步树立了“青少年与艾滋病密切相关”的信念，加强了对自身保护的意识与能力，提高了大家参与控制艾滋病社会活动的积极性，极大地提高了他们抗击艾滋、珍爱生命的信心和决心。

5、学校政教处结合安全教育在化学实验室组织学生进行了一次艾滋病传播的模拟换水实验，实验目的是通过“换水游戏”模拟艾滋病经体液传播的过程，了解艾滋病的传播速度，感受一次不负责任的性接触可能带来的危害，实验分班进行，全校18个班每班抽取12名同学参加，其余同学进行了现场观看。由李可翠老师和高月珍老师组织进行“换水实验”，各班班主任参加，政教处主任王圣义亲自主持实施。通过这个实验，使同学们深深地体会到艾滋病通过性行为传播的速度是何等的惊人。通过不安全行为，一个艾滋病病毒感染者所感染的人群以指数递增的形式发展，如不加控制，后果将不堪设想。通过模拟“换水实验”，对学生进行了强化“艾滋教育”。

6、学校向全校学生每人发放预防艾滋病健康处方宣传材料。让学生把宣传材料带回家，带动家庭与社会来共同参与预防艾滋病的工作。

总之，通过一系列的宣传教育活动，使我校学生明白艾滋病对社会和家庭的严重危害，知道艾滋病已经严重威胁着人类及中华民族的发展。培养其健康生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养对自己、他人及社会的责任感。

教风学风活动篇二

- 1、培养大学生的道德情操，丰富大学生生活
- 2、通过活动，让大家更深刻的体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观面对生活，面对人生的坎坷。
- 3、学会感恩，体会感恩不是简单的‘报恩’，而是一种责任，是一种生活的智慧，感恩更是学会做人。

外国语学院xx级英语三班全体同学

- 1、由团支书冯硕介绍本班情况
- 2、表演小品《看儿子》，导入主题
- 3、由主持人讲感恩故事，渲染气氛
- 4、创造感恩的氛围，带动同学发言，讲自己的故事，达到班会高潮
- 5、由主持人总结升华感恩的主题，在感恩中逐渐成长
- 6、一首感恩的心结束此次团日活动

- 1、团支书xxx负责统筹工作
- 2、班长xxx负责小品筹备
- 3、组织委员xxx负责策划工作
- 4、宣传委员xxx负责动员及策划工作
- 5、文艺委员xxx负责版面设计工作

通过此次团日活动，让班级的每位成员懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关心，学会知恩图报，感谢父母的生养之恩，感谢师长的教导之恩，感谢他人的帮助之恩。在感恩中成长，让自己的心灵更加澄澈、透明！

教风学风活动篇三

看到成绩的那一刻，也许不该骄傲，但我突然多了一份自信。我终于也可以让大家重新认我了。不知道从什么时候开始，我想要改变了。也许从马老师开学初说我学习状态好了开始；也许是从上黑板做数学题能够独立思考开始；也许是从主动举手讲物理题开始。我很高兴自己的努力终于有了回报，有了一股能够打破自己内心自卑的力量。但同时，另外一种矛盾的心情也随之涌上心头。成绩单下发的那一天，当于文博说：“你竟然把我挤出前十了。”我擦着黑板的手突然停住了，我已忘记了当时自己的脸上是一种怎样的表情，“竟然”两个字也许是轻描淡写的被说出，确深深的刻在了我的心里。自从进入一班开始，我也许一直都是一个默默无闻的人。我没有成绩，没有贡献，甚至没有值得老师表扬、大家学习的地方。在学习成绩上，我已经渐渐用自己的落后让自己成为了一个被忽略的人，每次下发成绩单，我都要从后往前看，数一数自己是倒数第几，而前十甚至前二十的位置都是我看来可望不可及的。

我很欣慰自己能生活在这样一个集体，也正是周围人对我的影响才让我逐渐有了奋斗的力量。

首先我感谢姜凤怡，在学习上，她是一个总能带给我正能量的人。学习是一个艰苦的过程，但她总是很坦然，很平静的接受任何挑战。最让我敬佩的是，当有些人一心只想挑战难题时，她却能安安静静的花时间认真梳理基础知识，她的脸上从来没有毛躁与不耐烦，也正是从她身上，我明白静下心的重要性。在与马老师的谈话中，老师说了这样一句话，想要学习和真正学进去根本就是两回事。以前的我就是这样，

每天脑海中闪过无数遍“我要学习，我要学习”可真正拿起笔来却无从下手，练习册平均2分钟就翻一页。成绩下来后自己还糊涂，怎么我学了还没有成绩呢？相信在座的也有一些同学和我一样，曾错把“想学习”当成了“学进去”。能坐在一班教室的都是好学生，没有谁不想学习，但我们要把内心的火扑灭，让心平静下来，让真正学进去代替“我想学习”才会有意想不到的收获。

我还要说说胡家欣，论年龄她比我小很多，但论学习，她却比我成熟很多。就举数学的例子，现在的数学难题越来越多，面对困难，我也见她哭过，但那眼泪只是代表了她的不服气，眼泪过后，她又开始遨游题海，丝毫没有丧失信心。从她的身上，我明白了学习也需要坚强，需要拥有一颗强大的心，曾经多少次我都因为题目太长而直接放弃了，曾经多少次我因为数学老师批评了我而开始讨厌数学，同学们，所有老师的批评都是善意的，批评就意味着老师很在乎我们，也很看得起我们，相信我们能好。我们要坚强的走过学习之路，不管是表扬还是批评都是对我们的洗礼，我们都需要欣然接受。

举个例子，平时上课老师提问了一个问题没有人举手，但随便点几个都能答出来，我自己也是一样，说白了还是胆小，不自信。

我们都是年级的佼佼者，没有必要低调的刻意地隐瞒自己的才能，自信的笑容是最美的，有好的学习方法也要敢于同大家分享，有自信善于表达自己是得到机遇的必要充分条件，也许我们怕说错、怕别人笑话、被别人看不起，但请相信那只是我们的猜测，高三了，大家都在各忙各的，没人会故意挑你的毛病笑话你，相反，在大家都不举手时你表达了自己，反而会成为大家敬佩的对象。有时候，学习也需要甩开包袱，不受外界干扰，把杂念都抛开，一心向着目的地就能学好。

只剩三百多天就高考了，所以课堂上的时间就更为宝贵了。物理课上，我们要学习孙晓凡、陶春润等人积极思考；数学课

上，要学习周林博等人举一反三，多角度思考；语文课上要学习杨永利不浪费任何一秒，认真地跟着老师的脚步。

就像电子一样，忽然的跃迁反而会带给我更多能量，为了让别人相信我的实力，我必须给自己更大的压力，下次依然保持这个成绩甚至更好才能证明自己。

希望接下来的一年，我可以和同学们共同进步，创造辉煌。

教风学风活动篇四

第一、我校紧紧围绕宣传主题，通过悬挂横幅、发放宣传材料等多种形式对艾滋病防治知识和国家政策进行了集中宣传。

第二、动员全校人员积极参与防治工作，关爱艾滋病病毒感染者和病人及其家庭，消除歧视，实现了艾滋病预防、治疗、关怀和支持服务普及的目标。

第三、本次活动通过开主题班会的方法，使此次艾滋病宣传日宣传活动总体达到预期的宣传效果，通过此次宣传活动的开展，更多的人了解艾滋病，正视艾滋病，了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；同时展现艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌，理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，呼唤全社会关注艾滋病的防治问题，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。

通过此次宣传，使全校人员及广大群众对艾滋病的相关知识、国家对艾滋病感染者、患者的关怀救治政策有了更深入的了解，提高了全院人员及群众参与艾滋病防治积极性以及自我防护的意识，为推动我院艾滋病防治工作的全面开展打下了坚实的基础。

在以后的工作中，我校将继续加大宣传力度，希望通过宣传能使更多的人了解艾滋病，正视艾滋病。了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境；呼唤全社会共同关注艾滋病的防治问题。

教风学风活动篇五

召开专题会议，制订工作方案。我校接到市教育局《关于做好世界艾滋病日宣传工作的通知》后，立即由分管学生工作的校领导主持召开由政教处、团委、总务处及保健室、图书室等部门负责人参加的专题会议，研究布置落实市教育局文件精神的具体措施。拉开了本次宣传周系列活动的序幕。

1、营造良好的宣传氛围。宣传周期间我校围绕“遏制艾滋，履行承诺”的主题在校园悬挂宣传横幅，在校园网上设置了预防艾滋病专题，利用宣传橱窗、校园广播宣传预防艾滋病的相关知识。在学生生活区醒目处展示了关于艾滋病防治知识的宣传靠牌。通过图文并茂的形式，扩大了宣传的覆盖面，起到了良好的宣传效果。

2、大力普及防艾基本知识。宣传周期间学生处和保健室联合印制了“艾滋病健康教育处方”、“预防艾滋病的十条基本知识”等一系列科普知识宣传材料，通过班主任发放到同学手中。活动周期间校图书室集中采编了预防艾滋病科普知识读物，供师生开架阅读或借阅，并专门制作了关于防治艾滋病书籍专题介绍的靠牌，向读者推荐相关书籍。

3、举办专题讲座。宣传周期间我校分校区组织了多个专题讲座，包括请来洛河中心卫生院副院长杜一鸣，以及由我校心理教育与咨询中心崔培新老师主讲的《艾滋病的流行形式、防控策略及健康教育的内容与方法》讲座。讲座采用了多媒体形式，并增加了互动环节，受到同学的欢迎。

本次预防艾滋病宣传周活动：

一是准备充分，组织得力。活动由我校政教处牵头，团委、总务处及校保健室、图书室共同承办。各部门相互配合，落实各项宣传教育措施，共同营造良好的环境氛围，保证了活动顺利有效地开展。各班还在学校活动的基础上组织主题班会、知识竞赛、问卷调查等活动，丰富了活动的内容。

二是师生参与度高，影响面广。我们在筹办宣传周相关活动时努力通过新颖的形式来增强活动的吸引力，并在学生自愿的基础上通过有目的的组织来提高学生的参与率。许多老师评价说，在全校范围内广泛生动地开展艾滋病防治宣传活动，反映了学校在对待当代青年学生态度上的成熟和理性，体现了对青年学生的关怀。很多同学表示，原以为艾滋病可怕，但离我们很远，通过参与宣传周活动我们知道了防控艾滋病的基本知识，也懂得了防控艾滋病不仅关系到个人、家庭的幸福，更关系到社会和谐、经济发展、国家安全和民族兴衰，我们要携起手来，关注艾滋，珍爱生命，积极参与到“预防艾滋，共建美好校园”的行动中来。

三是宣传氛围浓，教育效果显著。通过本次广泛开展的宣传教育活动，使广大师生进一步认识到艾滋病防治工作的重要性和紧迫性，进一步掌握了预防艾滋病的基本知识，增强了自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。通过在宣传周后期组织的艾滋病知识知晓率抽测回收统计发现，学生对预防艾滋病的基本知识把握良好，老师和学生也澄清了一些模糊的认识，知道了如何对待hiv感染者、为什么对艾滋病人不应歧视的道理。

总之，开展以学校健康教育为中心的全民宣教，是预防艾滋病在青年学生中蔓延的最有效手段，也是预防艾滋病的重要方法。今后，我校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制上继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

教风学风活动篇六

将每一位班级成员的.能力展示出来，让大家让自己去从每一个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。
2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。
3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。
4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。
5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。

1. 主持人分别上台朗诵开幕词。
2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。
3. 按节目安排表分别上台表演。
4. 组织全体参与型游戏。

5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。

6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫□ 20xx.10.21

教风学风活动篇七

为深入贯彻教育部《关于加强普通高校大学生心理健康教育工作的意见》及进一步贯彻落实校党政□20xx年学生心理健康教育工作安排意见》通知的要求，结合艺术学院的实际，特制定20xx年大学生心理健康教育计划如下：

一、做好毕业生就业前的心理健康辅导工作。

教育学生树立正确的就业观念，先就业后择业，低位进入。要有吃苦的思想准备，以诚待人，主动工作，要从自己的实际出发，在实践中磨练自己，克服过高的欲望，以免错过机会。同时，择业时要有安全心理准备，不要被陷阱蒙蔽，以防上当受骗。

二、做好新生入学后心理健康的教育辅导工作。

在学生军训和入学教育中，要针对大学前后学习中的巨大落差、生活需要完全自理、人际交往上的障碍、与异性交往的困惑等常见心理问题，通过开展班会个别谈心等活动，克服学生心理障碍，进行有效的教育辅导。

三、做好学生的心理测试工作。

按照学院要求，要认真组织学生参加各种形式的心理咨询和辅导，及时了解和掌握学生心理状况。新生入学后仍要完成这方面的心理辅导工作。

四、建立健全学生心理档案。

对心理测试过的学生，及时了解和掌握学生的心理状况，特别要对孤儿、单亲、贫困生、有心理障碍、心理冲突、心里困惑以及其他心理疾病的同学及时发现，做好心理咨询和沟通，帮助学生走出心里困境。同时，要建立学生心理档案，将心理咨询、谈话记录、家长来访等记录在案。

五、积极组织学生参加学院心理健康活动。

凡学院举办的心理测试、咨询、演讲比赛、观看教育电影等活动，要做好宣传、组织学生按时参加。同时，要联系本专业、班级的实际，举办心理讲座、召开主题班会，来提高学生心理健康素质。

六、建立心理健康制度。

各班建立心理委员，每周召开专门会议，了解掌握学生心理状况，及时解决有关问题。

七、除开设普通讲座外，全年将定期有针对性地举办2-3次大型专题讲座。

八、指导各班级有计划地开展好心理健康教育主题班会。

教风学风活动篇八

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又

决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱，范文之教案：诚信考试主题班会。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年12月6日

班会地点

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：邵思思、陈?

记录人员：叶凌晖

拍照人员：蔡爱霜

主题简介

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展，教案《诚信考试主题班会》（）。

班会流程

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈?代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）

8、班主任周立华老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

附：诚信考试誓词

我庄严宣誓：我将遵守考纪，公平参与竞争，用我的人格和名誉担保，在体现公正、公平的考试中，以诚实守信的态度完成此次考试。担当自己应有的责任，塑造自己纯净的灵魂，树立班级文明形象，创建一个有序、和谐的学习环境作出贡献。

宣誓人□xxx

教风学风活动篇九

职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。个体的职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭以及社会存在密切的关系。并且要根据实际条件具体安排。并且因为未来的不确定性，职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，也不是一成不变的。同时职业规划也是个体的人生规划的主体部分。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。

对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

为此，同学们就大学生职业生涯规划的有关问题，进行了积极的思考与讨论。这次班会对于每个同学来说，都有许多深刻的影响。这是摆在大家面前的一个很现实的问题。那就是以后的求职、就业问题。

针对同学的情况，我们有了求职模拟与求职礼仪讲解这两个环节。我们想通过这两个环节来让大家提前熟悉一下，以后求职过程中将要面对的情况。在这两个环节中，同学积极的参与到活动中来，主持人也对同学们在活动中提出的问题进行了耐心的讲解。相信经过这两个环节，同学们对以后将要面对的求职过程有了一定的了解。

还有一个环节就是新专业前景介绍。这是因为大多数同学对我们专业的认识还不够深入，不知道我们毕业将会面临一个怎样的就业形势。因为主持人说的内容都很贴近我们的专业生活，所以同学们都听得异常的投入。

此次班会从整体上来说还是很成功的。此次班会让同学们对未来的学习生活有了更清晰的认识。