

2023年幼儿室内游戏活动教案及反思(实用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校考务工作方案篇一

大课间活动要有生命力，要生机勃勃发展，达到真正的育人育体的宗旨，还须注意以下几点：

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分

借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方

面必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校考务工作方案篇二

老师们：

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

学校考务工作方案篇三

本期以来，根据学校的安排部署，教导处重点开展了以下几个方面的工作，现将有关情况汇报如下：

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

学校考务工作方案篇四

进一步加强教师队伍建设，铸造一支具有人格魅力和学识魅力的学生喜欢、家长称心、学校放心和社会认可的教师队伍。人才是立校之本、强校之基。教师是学校的第一品牌，优秀的教师群体决定着学生、学校和教育的发展，是学校可持续发展的关键因素。用力只能称职，用心才能优秀。

各校认真开展“立德树人，成就最美”师德主题教育，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，心存忧患，居安思危，认真贯彻、执行学校及上级教育部门的各项工作部署和安排，做到“用心工作”；注重学习与进修，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，养成求真务实的治学态度，对本学科教学做到精益求精，做到“用心学习”，不断提高教学质量，成为合格、称职和优秀的教育者；要对学生的健康成长负责，“哪怕学生只有百分之一的希望，我们都要付出百分之一百的努力”，要对学生多付出爱心和耐心，循循善诱，诲人不倦，做到“用心育人”。在教育局组织的师德演讲和读书演讲活动中，牛雁超代表市教育局参加全省师德演讲活动，荣获省级一等奖，姚文会等5名老师荣获河南省师德征文一、二等奖。

按照市局要求引导我镇教师积极参与三级培训项目，进一步完善培训考核制度和学习汇报制度，注重过程管理，确保参训教师取得应有收获和发挥引领带动作用。今年我镇近五年上岗的教师分别参加了新上岗教师培训和青年教师培训，全镇教师参与了信息技术提升工程培训，75名教师参与了学科素养培训，吴晓、卢广周等参加了校长任职资格培训。培训中，我们引导老师在实践中尽责问题，在培训中学习提高，在实践中强化能力。组织教师参与专家讲座、实践活动，要求教师活动中认真听，记好笔记；工作中敏于思，写好反思。不走过场，务求实效。发挥下冶教育网的网络优势，引导教师利用网络广泛交流，学习提高，落到实处。组织镇级骨干教师、教坛新秀、业务标兵、教学能手、学科带头人，组建下冶教育的优秀教师团队，为下冶教育发展奠基。本学期我镇再次被市教育局评为项目培训工作先进单位，下冶二小被评为项目培训工作示范校，16名老师被评为“优秀学员”。

实施青年教师培养工程。按照市局青年教师培养工作的要求，针对青年教师多的状况，中心校继续深入推进“教师素养提升工程”，开展了读书展评、教学技能展示、专业知识考试、主题演讲、硬笔字评比等系列活动，给青年教师一份特别的

爱，力争让所有青年教师能够实现“一年合格，三年优秀，五年卓越”的培养目标，助力青年教师幸福成长。本年度评选出了下冶镇“第二届十佳青年教师”，编印了青年教师事迹与作品专集《下冶青年教师放歌》。《教育时报》等新闻媒体对我镇培养青年教师的做法进行报道，张东、闫丽娟、王黑记等青年教师在市优质课评比中荣获一、二等奖，被评为济源市教学新秀，成长为济源市小有名气的优秀教师。

强化幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。小学、幼教是一个教育的整体，两者之间相互制约、相互促进。因此，我们要在重视小学教育是发展的同时，加强幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。幼儿园和各单位的前班要加强幼教研究，规范幼教管理，确立以幼儿发展为本的教育理念，实施幼儿素质教育，促进幼儿和谐发展，提高幼儿教育水平。配合济源市“学前教育宣传月活动”，中心校组织全镇幼儿园园长和全体幼儿教师共40余人开展了学前教育优质课展示交流活动，引导广大幼儿教师进一步明确了幼儿教育的内容和保教特点，科学保教，关爱幼儿，让孩子们快乐生活、健康成长，镇中心幼儿园被评为市级示范幼儿园和四星级幼儿园。

学校考务工作方案篇五

20xx下学期，在园领导的正确领导下，我园后勤工作继续以《纲要》精神和《幼儿园工作规程》为指导，以全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾为宗旨，围绕幼儿园的中心工作，务实创新、脚踏实地完成了各项后勤工作任务，取得了一定的成绩。现将本学期的后勤工作总结如下：

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私

设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

为了改善办园条件，在资金十分紧张的情况下，本学期我园花了近大批资金办了以下几件实事：

- 1、新增设一个班级，配置了空调、彩电□dvd□课桌椅等；
- 2、食堂增加了冰柜、消毒柜；
- 3、对园内的大型玩具进行了整修；
- 4、各班电器设备进行查修，并新增dvd□

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用；对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用有人员负责赔偿。

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《幼儿饮食管理制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《卫生消毒制度》、《炊事员》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复(早餐、中餐、午点)，定期对幼儿生活进行营养分析(每期2次)，分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等；我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目(每月月底在园务公开栏向职工、家长公布)，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。本学期的具体做法：

2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

狠抓安全工作我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境。

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查，查找园内安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

3、严格园车管理，做到按时接送幼儿，并保证幼儿的安全。

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

5、坚持抓好环境卫生和卫生宣传为了让幼儿有一个良好的环境，一年来，由于管理严格，全园没发生过大型传染病流行蔓延情况及重大责任事故。

学校考务工作方案篇六

本学期，我们遵照“启蒙养正，明理成人”的办学理念，以争创“美好校园”为工作目标，以校园文化活动为载体，以课堂为阵地，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一学期来我校的各项工作总结如下：

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“美好校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。加强教师师德师风建设，坚持理论学习，促使我校教师道德修养不断提高。

1、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。首先从教学常规抓起。规范教师的备课、上课、作业批改等过程，努力做好差生的辅导工作。每月对教师的业务检查一次，并反馈优缺点，资料上报中心校。

2、坚持业务学习和校本培训，提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。本学期语文组开展了“聚焦课堂分层教”的教研活动，张亚萍老师参加了中心学校“聚焦课堂分层教学”的观摩课教学，xxx老师参加了20xx年池州市小学语文示范课大赛观摩活动。潘高元、任贵平、张亚萍、xxx等年轻教师积极撰写教育教学论文。

1、成立了安全工作领导小组。健全各种安全制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。明确安全分工，各负其责，做到管理到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理责任。

2、抓好安全常规工作。每学期开学初，学校制定出安全工作计划、安全工作按计划有条不紊地开展。定期进行安全检查和隐患排查。本学期各班安全排查共16次，共收缴小刀2把，易伤人的塑料玩具枪1把，打火机5个。学校安全隐患排查4次，更换破损电源插座5个个，日光灯6个，窗玻璃1块，宣传栏橱窗窗门4块。新建校园围墙40米，活动板房30平方米（幼儿园食堂）。

本学期学校把美好校园创建作为一项重点工作。我校以争创“东至县美好校园”为目标，以校园四化（洁化、绿化、文化、美化）为抓手，以活动为载体，以转变师生行为为突破口，积极开展了此项工作，使校园面貌焕然一新。

1、思想上高度重视。学校成立了美好校园创建工作领导小组，根据本校实情制定了切实可行的工作计划，并召开多次会议研究部署工作，分工负责，群策群力，共同努力。

2、投入大量人力财力。为做好此项工作，学校新建了40米围墙，30米文化墙，30平方米活动板房，对老围墙、楼道、走廊、办公室等进行了空间美化布置，教学楼整体进行了粉刷出新，耗费资金四万五千余元。全体教师牺牲了大量休息时间，对班级教室进行布置，开展创建活动和收集整理资料。

3、开展了一系列活动。本学期，我校以美好校园创建作为契机，开展了清白、美好校园主题班会、学生知识竞赛等活动。开设了手工和书法兴趣小组，组织参加了中心校美好校园创建文艺汇演。通过森林防火“五个一”，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一

期黑板报，张贴一条宣传标语，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次消防紧急疏散演练。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校教学辅助用房紧缺，教师住房严重渗漏。
- 3、经费不足，在改善办学条件方面存在困难。

总之，一学期来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。