

# 听课心得体会免费 物理听课心得体会(大全5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 听课心得体会免费篇一

参加物理优质课听课，受益匪浅，在参与物理听课的时候认真对待，获得更多知识。本文是物理听课的心得体会，欢迎阅读。

两天，我在汶上县第二实验中学参加了由市教研室组织的跟踪式听课活动，本次活动共有来自全县各乡镇中学20多位物理一线教师。

本次听课内容为物理八年级第八章第一节《压强》，为更好提高教学质量、提升个人教学素质，特此简要谈谈本次听课活动的学习心得。

1. 教学模式成熟：二实中采用了“一案三性四环节”教学模式，即依托《学案》，倡导课堂的自主性、互动性、开放性，把整个课堂分成自主预习生成、展示质疑合成、走组互动形成、检测反馈达成四个有效环节。通过课堂实效来看，“一案三性四环节”确实融为一体，有效实现了预期学习目标。

5. 充满教育机智，充分运用鼓励作用。在课堂教学中，充满多处鼓励，有语言上的，有神情上的，并且利用每象限内加

分的机制增强了学生的凝聚力。

6. 作业布置。作业布置上采用三种套餐，呈现出层次性，照顾到学生之间的差异，学生可以根据自己的实际情况选择适合自己的作业。

总之，通过这两天学习，收获很多，我将把学习到的新的有效形式，积极运用到自己实际教学中，打造高效课堂，进一步提高自己的教学水平。

有幸参加了物理优质课听课，受益匪浅，感受很深。现谈一谈自己的心得体会。

首先给我感受最深的是每位教师的组织教学活动。各位教师采用各种方式拉近与学生的距离，使学生迅速进入自己组织的教学活动，我想，我们的组织教学也应引起我们自己的重视。虽然我们与学生相处时间长，比较熟悉，但也应该在课前与学生多交流，拉近师生距离，使学生的向师性更强，积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

第二，教师能以学生为中心而不是以教材更不是以教师为中心来进行教学设计。课堂自主性强，实验开放性强没限定学生如何做，而是给他们一些器材，放开手，让学生来设计并动手完成整个实验。

第三，各教师教学方法灵活，在教学中把教材用活、把学生教活，鼓励学生用自己的方法学习。本次听课中各位教师通过让学生小组合作，同桌讨论等方式，鼓励学生自主学习、创新学习。

第四，利用实物透影仪进行展示。展示学生的实验过程，或以纸条的形式将一个个数据展示，学生一目了然，从数中分析并得出实验结论，整个过程中是学生交流的平台，也是老师指点的平台。

总之，这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不只这些，他们扎实的教学基本功，较好的课堂调控能力，精心设计的教学课件，对教材的把握深度，都使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益，才是这次活动的重点，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

有幸参加了为期3天的物理优质课听课，的确是大开眼界！使人于教学之中增加了几许借鉴之处。现总结于下，与大家共勉：优秀选手们课，深深折服了在场所有的老师，让人听来，深深感叹！我更是惊叹又赞赏！，各位教师充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用动态语言和身体语言，使学生在课堂中生动而活泼，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。几位教师表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象。

教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。每听完一位老师的课，我就期盼下一位，到底这一节课，会有多少种不同的设计风格呢？事实上，真是万紫千红，而妙在各有奇趣，都有不同的闪光点，可以在我以后的教学中借鉴。

这次听课，体会较深的是老师们对教材的灵活处理和深层挖掘，尤其是，在《探究压力作用效果》中，对于实验中出现的各种不同数据，有一位老师帮助并引导学生分析处理，并引导，除去干扰因素会有什么结果？这些真问题具有强烈的实际性和启发性，恰是这种实事求是的态度是我们教育工作者必须具有的基本要求。教法不一，却也各有千秋。对于《电

路初探》的教学，有一位老师的直观作图法，动画演示法，引起了极大的兴趣，的确让人耳目一新。实践证明，老师的智力思考劳动没有白费，学生们的兴趣调动起来，热情也高涨，一节课，在愉快中渡过！这难道不是我一直追求的吗？简洁明快的板书，让人记忆犹新！用最少、最精炼的字描绘最重要的信息，真好！若要对听过的诸多课一一讲说体会，我想恐怕我得再说万言也不止，恐日子久了淡忘，赶忙记录下来几点体会如下：

### 1. 知识整合，妙！

针对《电路初探》和《探究压力作用效果》这两节实验探究课，不同的老师分别做了不同的教学顺序，细细听来，都十分恰当，看来，对教材的重新整合的确体现了不同的教学风格，也与教师的素质有密不可分的关系。有的从生活应用中引出规律，有的从小组合作探究中得出规律，而引入新课都下了极大的功夫，有的联系生活激趣引疑，有的表演魔术振奋人心，有的自创教具紧扣课题，有的巧设谜语活跃气氛，有的师生配合搭台唱戏，教材上的实验不一定是合理的，但教师有智慧，设计出新颖、有趣、创新、实效的实验帮助学生理解问题。所以无论哪种方式，都十分顺畅、有效不分仲伯。

### 2. 环节过渡，精！

教师的基本功过硬，各教学环节，虽形式各异，似无法，确有定法在其间。每一个教学环节处理得环环相扣，过渡极为自然，如同故事进行到此刻，就当有下文一样，引人思考。因教师准确的语言串联，各环节过渡时，毫无唐突之感！以自然大方的教态、流畅优美悦耳的教学语言赢得了在场所有老师的称赞！我的体会就是，听完这样的课，真是一种享受，一个字，美！！

### 3. 启发质疑，实！

在物理实验中，学生会出现不同的疑问，教师能灵活的处理，说明课前下了功夫，而且教师点拨时，语言中的启发性，引导性，能启迪智慧，没有暗示，又十分恰当！研究的问题的过程和结论不是教师讲出来的，也不是学生念出来的，而是学生“悟”出来的。真正是用真实存在的问题，即真问题来串起一节课，让学生的思维产生激荡，在我心中，也是如此！！我不得不说出心中的感觉：震撼！

#### 4. 学习过程，趣！

那些优美的课件自不待言，那些有趣新鲜的实验，确实让学生们快乐起来，热情高涨起来。，教师根据所教内容，积极自主探究实验、边学边实验，对观察到的实验现象，在师生的共同研讨下，逐步对现象或数据进行分析，深入到问题的本质，形成实事求是的科学态度，提高自身改进实验设计的能力。

学生真是学在乐中，乐在学中，我听课仿佛进入了神奇的殿堂。怪不得，满满的听课老师都在聚精会神地听！

回来深思，细致归纳，心有感触得出省级优质课教师的十条共同特点：

- 1、精彩的导入设计，紧扣课题，激情引趣。
- 2、精练、优美、悦耳动听的教学语言。
3. 富有创意的教学设计。
- 4、都紧密围绕教学目标展开教学，重点突出—实，难点突破—巧，教学效果—优。
- 5、课堂教学生成三种声音-----学生的质疑声、惊奇声、欢笑声

6、合理、科学的分配教学时间。

7、课件的制作精美、实用、充分调动学生的视听感官。

8、教案设计实用、详略得当，留有弹性余地和发挥空间。

9、都体现了“学案导学，小组合作，当堂达标”的教学模式。

10、好课都体现了课堂的主角是“学生”，教师的作用是巧妙的“引导、点拨”的新课标思想。通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。

在以后的教学中我要努力做到以下几点：

1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。

2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。

3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。

4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。提笔言及，还觉未尽，笔墨太浅，无以表切，唯有亲临，方能体味，有幸参加如此之教研，是我从教之幸事，能常听如此优质课以改良我之教学，实乃一生之幸亦。

## 听课心得体会免费篇二

在学生们学习中，课堂听讲是获取知识的主要途径，而物理

是一门重要的科学学科，具有巨大的应用价值和社会意义。本文将分享笔者在学习物理过程中的听课体验，以及个人感悟。

## 二、认真听讲

在学习物理的过程中，认真听讲是至关重要的。物理学习内容涉及到很多的公式和实验，如果对这些内容不能及时掌握，对之后的学习会形成很大影响。因此，我们必须认真听课，做好笔记，及时解决疑难问题。同时，教师的授课内容也非常重要，必须认真学习，尽可能地吸收教师的知识，提高自身的理论水平。

## 三、举一反三

在学习物理的过程中，举一反三是非常必要的。物理学习强调理解和应用，针对课堂中的知识点和实例，我们应该学会归纳、总结、拓展。例如，完成一些科学家和物理学的相关研究，阅读各种科学杂志，关注物理学的最新动态扩展知识面，加深对物理知识的理解。

## 四、思考课堂价值

在课堂中，我们除了学习到物理知识外，还要思考课堂的意义。物理的应用非常广泛，将会影响我们的学习和生活，要认识到其重要性。我们要深入理解物理知识及其应用，并积极思考，如何避免污染，如何合理利用能源，如何保护环境等。这些思考将有助于我们更好地应用物理学知识。

## 五、广泛掌握知识

物理学的知识涵盖范围非常广，我们应该广泛掌握，同时还应积极探索、创新，让自己的知识更加全面化和深入化。通过理论与实践的结合，掌握物理学知识的真正价值，才能更

好地发挥物理学在工作生活中的应用价值。

## 六、结语

学习物理不仅可以给我们提供知识的储备，还可以帮助我们形成科学思维与实践能力。我们应该认真听课，举一反三，思考课堂价值，广泛掌握物理知识，不断发掘物理知识的深刻内涵和应用价值。希望本文对大家有所帮助，希望大家能够爱好学习，青年成才，为国家和社会的发展奋斗不息。

## 听课心得体会免费篇三

20xx年xx月xx日，湖北省特级教师讲学团来黄石十六中开展了初中物理学科的讲学活动，受学校委派参加了这个活动，受益匪浅。

上午听了三位教师三节精彩课内教学，下午听了省教研员的主题演讲，总的感想是：强化自主学习，构建高效课堂。

三位教师教学风格虽各不相同，但他们有一些共同特点：

- (1) 从老师讲解为主转向引导学生自己领悟为主。
- (2) 从教师发问为主转向学生提问为主。
- (3) 从题海战术、重复训练为主转向以指导学生运用知识解决实际问题为主。
- (4) 从教师演示为主转向学生独立操作为主。
- (5) 从纪律约束、强制管理为主转向科学、民主管理为主。

构建高效课堂的核心在于充分发挥学生的自主性，通过学生的自学与探究，将课堂还给学生，让学生从繁重的负担中解



脱出来，真正体验到学习和探索的乐趣。但是在构建高效自主学习的教学中，我们常发现学生自主学习的动力不足，目的性不强，甚至不知道如何学习，这样就达不到我们的教学目的，使自主学习优势很难体现出来，效果得不到保证。为了培养学生良好的学习习惯，提高自主学习的能力，我们觉得优化每一个教学环节是很关键的，同时也是实现课堂高效的保证。在学习展示过程中离不开教师的指导和激励。虽然我们倡导把课堂还给学生，但绝对的放手是不可能的，传统的讲授法也是必要的。

通过这次活动，我们清醒地认识到，农村教育与城市教育的差距，不仅是教学设施，学生个体方面的差距，更是教学理念层面的差距。我们将认真总结和反思自己的教学行为，不断学习，努力提高自己的教学业务水平。

## 听课心得体会免费篇四

在我的物理课堂上，我总是非常专心地倾听。在这里，我不仅仅是在听老师的讲课，更是在学习如何使用科学的思维方式来解决问题。在这篇文章中，我将讲述我对物理学课堂的体验和观察，并分享我在课堂上学到的东西。

### 第一段：了解课程目标

物理是一门非常重要的科学，它的原理和知识对于我们的现代世界非常重要。当我第一次上物理课时，我的老师就强调了这一点，他告诉我们，这门课程的目标是帮助我们理解自然界中不同现象的原因和解决方法。我们将学习物理学的基础知识，例如运动学、力学、电学和热学等内容。

### 第二段：理解物理学的基本概念

在了解了课程目标后，我们开始学习物理学的基本概念。我们先从最基础的开始，如运动学中的速度和加速度等。通过

理论和实践的结合，我开始了解什么是物理学和物理学如何应用于我们的生活中。我也开始理解为什么物理学是一门如此重要的学科。

### 第三段：解决物理学问题的方法

随着课程的深入，我开始意识到物理学是一门解决问题的学科。在课堂上，老师通常会给我们一些问题并让我们自己解决。这是因为通过解决问题，我们可以深刻地理解并运用物理学的概念。同时，我们也学习了一些解决问题的方法，例如如何选择适当的公式、如何建立适当的模型等。

### 第四段：实验的重要性

物理学的学习不仅仅局限于课本知识，老师也会给我们一些实验。实验是非常重要的，因为它们可以帮助我们更好地理解物理学的概念。同时，实验也可以培养我们的实验技能和科学思维能力。通过实验，我开始理解为什么物理学是一门实验科学，掌握实验方法并取得实验结果也有助于我们更好的学习物理学。

### 第五段：结论

总的来说，我的物理学习经验让我深刻地理解了物理学的重要性以及如何应用它来解决问题。学习物理学不仅仅是掌握一些基本概念，还可以帮助我们培养科学思维和实验技能。在今后的学习和生活中，我会继续运用和发展这些方面，像个科学家一样思考问题。

## 听课心得体会免费篇五

作为一名物理爱好者，我时刻都在寻找更好的学习方法和理解物理的技巧。在这里，我想分享我的听课心得和体会。从学习物理的基础一直到最高级的掌握，我在这门学科中取得

了巨大的进步和收获，同时也触发了我对物理更深刻的理解和爱慕。

### 第一段：听课前的准备

在听课前，正确的准备是非常重要的。首先，我总是认真了解讲课主题，预先了解相关的知识和概念。在听课之前，我也会整理笔记和预测老师可能的教学重点。这样做有助于我理解和掌握课程中讲解的内容，同时也有助于我在考试中取得好的成绩。

### 第二段：紧跟讲课教材

在学习物理中，我学会了紧跟教材内容的方法。我认为，物理教材中的理论和解释对于理解科学规律至关重要。如果你跳过教材中的某些理论就开口问问题，那么你可能会遗漏一些非常重要的信息。因此，在学习物理时，我始终牢记必须对课程中的每一个概念和理论进行深入的理解，并在老师讲解时注重吸收内容。

### 第三段：带着怀疑心态听课

科学是一门由人类不断探索和发现的学科。我们必须要保持积极好奇和怀疑精神，进而提问讲师，解决自己对于物理特定原理的疑惑。加上课堂上教师的不断逼问，这些问题最终将被解决并加深我们对物理的认识。

### 第四段：认真思考演示

对我而言，理解物理就像是学习一个巨大而神奇的谜题。当讲师对物理原理进行演示时，我从未漏掉一次学习机会。这些演示深入浅出的地展示物理原理，使我能够更直观地感受到物理的存在、感受到物理的奥妙。

## 第五段：留下自己的总结并反思

听课之后，我总身心投入写下了课堂笔记。这些笔记帮助我将课堂讲述的知识整理为一个有组织的系统，同时亦可通过反思来查找自己的盲点。在这部分，我们还需根据自己的理解再加深一些“自己的理解”，这样才能帮助到我们更进一步理解物理的深意和原理。

在总结中，我想说，物理虽然是个让人头痛的学科，但通过积极的态度、正确的方法和贯彻“七步法”的方式，都能学得更好，更加深入。与物理的探索不断深入学习，我们会更深刻地理解这门学科，同时也将会为我们打开更广阔的探索之路。