

最新幼儿新老师工作计划 老师个人工作计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿新老师工作计划篇一

- 1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。
- 2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。
- 3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。
- 5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 6、结合教材对学生进行思想品德教育。
- 7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

幼儿新老老师工作计划篇二

作为一名教师，在新的学期开始是，为了更好的完成学前班的教育教学工作，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下几点：

一、学情分析

本班共有学生__人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活□x月教师个人工作计划。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二、教学工作目标

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的x个字，会写的x个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

三、教学工作措施

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美

的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指# 工作计划# 导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

幼儿新老老师工作计划篇三

1、幼儿情况分析

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩x名。其中有1名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

生活健康方面：

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己独立进餐大部分幼儿能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如翟天辰、葛佳瑶等吃饭时经常东张西望，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、

谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定的衣格里，但有部分幼儿穿脱速度太慢，技能不太熟练。王楷文、李成轩等个别幼儿自理能力较差，我们将与家长联系共同配合给予更多自理机会。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱。有一些幼儿喜欢参与刺激型的体育活动，而动作协调能力不够，快速奔跑时容易摔倒，无形中增加了危险性。本学期，在分散活动时，我们教育和帮助幼儿教给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。提高他们动作的协调、控制能力，并联系家长共同配合教育。

社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，游戏中的语言交流更丰富了。但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如李成轩、顾天弈、夏欣雨等，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。此外，由于家庭教育的一些原因，幼儿中还存在任性，专横，自我中心严重的社会化问题。一些幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点工作进行。

艺术发展方面：

通过一学期的学习和感受，我班幼儿对绘画的兴趣提高得很快。涂色、线条等技能方面也增强了，线条也较大胆和老练。但由于生活经验积累得少，有时虽然想象力较丰富，创新意

识较强，却由于技能局限，表达不出；有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，尝试多种绘画形式，如水粉画、印画等，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

我班大部分幼儿喜欢参与音乐活动，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，也乐意大胆表演。个别幼儿节奏感较强，如翟天辰、陈依宁等。总体来说，他们对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣，而对歌曲节奏的掌握还有待提高。

语言认知方面：

全班幼儿都能听懂并会说普通话，并能在日常交往中运用、表达。但个别幼儿受家人语音影响较深，发音带有方言口音。孩子们喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领。但活动时认真倾听的习惯较差，经常会出现插嘴、争执的情况。同时，幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，同伴交往中，对一些争抢现象的处理常常是“动手不动口”，需要教师的进一步引导和教育。

2、家长情况分析

经过一年时间的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。可以说，大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时的了解和参与。如上学期班内开展的主题活动“我爱我家”就得到家长的积极支持；我园“六一”庆祝活动，几乎每一位家长都抽空前来参与并表示满意。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，主要体现在以下几方面：

（1）隔代教育带来的误区

我班有很大比例的幼儿是与祖辈生活在一起，有的甚至长期

离开父母，单独与祖辈生活。而祖辈对于第三代的“隔代亲”使得他们的教育溺爱过多，随意性大，孩子们形成任性、暴躁、自理能力差等一系列问题，如王楷文、李成轩等小朋友尤为严重。这就需要教师多和幼儿父母交流，鼓励他们担起教育孩子的责任，多和孩子相处，逐步纠正孩子的不良行为习惯。

（2）认知学习方面的误区

我们家长文化水平整体较高，有不少孩子生活在医生、教师的家庭。父母对孩子期望很大，也重视孩子的发展，尤其是认知方面的学习。常用：今天学了什么？你会说了么？等问题作为接孩子时的开场白，而在一定程度上忽视了孩子在情感、社会化等方面的发展情况。日常也乐此不疲的为孩子购置很多学习书籍、教材，参加一些并不符合孩子兴趣、需要的培训班、兴趣组等。显然，这样的教育观是不利于孩子全面发展的。本学期，将力求通过家长园地、家（校）访、家长会等多种形式给予家长正确的引导，帮助他们建立正确的儿童观、教育观。

（3）家园互动不畅带来的误区

我班的家长工作开展一年以来，虽然有了一些效果，与家长建立起互相的信任，也给予家长不少关于育儿的意见和帮助。但仍存在一些互动上的阻碍，影响了家园双方的交流。如，一些家长观念上存在“孩子送到幼儿园就是老师的事了，做家长的不用再管了，有事找老师”，不愿主动与老师交流，遇到问题宁愿自己想象不愿和老师正面沟通，容易造成误解。再如，很多家长乐意听老师单方面介绍孩子在园情况，对孩子在家中的不良习惯认为是家丑，不愿说给老师听，甚至有意隐瞒，造成老师工作上的被动，不利于对孩子的多方位教育。这就要求老师更主动、更坦诚的做好家长工作，用事实说明道理，用真诚搭建桥梁，使家园互动更顺畅。

（一）健康：

基本动作：

小肌肉发展

- 1、双手自如地使用筷子，开始学习扣纽扣。
- 2、会编织，打结，较灵巧地串珠。
- 3、会用剪，拼，贴，塑方制作作品。
- 4、能沿虚线画各种线条。

大肌肉发展

- 1、20米速跑6.5秒以下。
- 2、立定跳远多于105厘米，跨跳70—80厘米。
- 3、能用正确动作投在，用100—150克的沙包，男：左420厘米，右500厘米；女左310厘米，右380厘米。
- 4、能单足立，男20秒，女20秒。
- 5、会左右手交替拍球，连续35个以上。
- 6、能纵跳触物，男20厘米，女18厘米。
- 7、会侧身，正面钻，动作协调。
- 8、会在行进中变换运动方式，如走，跑，跳钻等。

基本体操

- 1、会随音乐节奏动作，做器械操，韵律操各一套，动作到位，有精神。
- 2、能听信号，走三种以上队形。
- 3、喜欢做操，积极主动参与体育活动。

卫生习惯、生活能力和安全知识

- 1、能做到饭前便后洗手，专心进餐，保持自身及周围环境卫生。
- 2、提高自我意识，洗漱时不弄湿衣服，衣服脏，湿了；冷，热了会及时告诉大人。
- 3、在游戏当中遵守规则，正确使用体育器材。
- 4、会扣纽扣，主动把衣物放在规定的位置。

心理健康

- 1、主动与人交往，心情愉快，情绪稳定。
- 2、主动向同伴或成人表达自己的情绪，意愿。
- 3、有信心，大胆在集体面前表现自己，乐观对待自己的缺点。
- 4、有上进心，愿意向别人学习优点。

（二）语言

- 1、能大胆在集体面前发言，语言发音清晰，准确，有一定的条理及连贯性。
- 2、喜欢听故事及讲述，能复述故事主要内容。

- 3、学习用语言表达自己的想象，联想。
- 4、学习创编诗歌，感受语言的美。
- 5、喜欢参加识字活动，一学期能认识100个汉字左右，并能在图书中读出学过的字，初步理解常用字意。
- 6、学习量词，形容词，动词等词汇共50个以上。

（三）社会

社会环境和社会生活

- 1、了解清明节，端午节，儿童节，父亲节，母亲节的意义。
- 2、了解自己的家庭，幼儿园，激发热爱劳动者的情感。

社会行为及交往

- 1、能主动与人交往，表现大方。
- 2、主动向人问好，会正确使用礼貌语。
- 3、积极参与集体活动，有较强的合作能力，进一步学习分享和谦让。
- 4、懂得关爱身边的人，与同伴团结友爱。
- 5、有自觉性，能遵守游戏规则。
- 6、开始培养遵守公共序的习惯。

（四）艺术

音乐

- 1、喜欢听音乐，唱歌，感受音乐的美。
- 2、能分辨2/4，3/4拍的音乐，会打2/4，3/4拍子。
- 3、学习对音乐进行想象，并用动作，表情或语言表达出来。
- 4、会模仿老师，随音乐进行简单的舞蹈，喜欢跳舞。
- 5、在引导下能随音乐动作，初步培养创编的兴趣。
- 6、喜欢表演，积极大胆地参与表演活动。

美术

- 1、继续引导孩子观察物体，并进行想象，描绘。
- 2、懂得保持画面清洁，色彩丰富，鲜艳。
- 3、能较好的沿图案边缘剪，学习剪窗花，线条较流畅。
- 4、学习看图折纸，运用多种方法制作卡片。
- 5、学习运用废旧材料进行手工制作，会用泥巴捏做些简单的物品。
- 6、能欣赏别人及自己的作品，能进行一定的评价。

（五）科学

数学

- 1、感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。
- 2、理解符号“=”“ \subset ”所表示的意思，学习用符号表示两个集合之间的数量关系。

3、认识长方形，梯形，椭圆形。

4、学习按某一特征的肯定和否定进行分类，学习概括图形的两个特征。

5、学习按量（粗细，高矮等）的差异7以内的正逆排序，学衔一定的规律排列顺序。

自然科学

1、帮助幼儿了解司机的特征及其与生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、帮助幼儿获取有关自然环境中有生命物质，无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

3、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力，能用自己的语言描述自己的发现，并能与成人，同伴交流。

4、使幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心爱护动植物和周围的自然环境。

学期游戏目标

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的`兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生

共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

通过仔细，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1、加强联系：加强家园联系，利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。同时做好个别工作。如遇到特殊情况，幼儿连续几天没有回园，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日、家长义工等形式，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观地了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如，区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

幼儿新老师工作计划篇四

1、在教学过程中，要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们树立成就感和自信心，使他们发展综合语言应用能力，提高人文素质，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下，构建知识，提高技能，激活思维，展现个性，发展心智，开阔视野。

3、在教学过程中，不仅要注重知识目标的实现，还要注重能力目标的实现和学生情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中，应采用自主学习的方法，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，集话题、交际功能、语言结构于一体，逐步形成一套以生活为导向的学习程序。本书对原著的结构和内容进行了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略，增加了任务型学习组件和文本输入。本书每个单元都列出了明确的语言目标、主要功能项和语法结构、需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分是语言基础内容□b部分是知识拓展和语言综合应用。自我也依附于每一个单位在“检查”部分，学生可以检查他们在本单元中学到的语言知识。

教学目的：

1、学生要经过听、说、读、写的训练，掌握最基本的语言知识和技能，培养用英语交流的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为英语的进一步学习和应用打下坚实的基础。

2、让学生知道学习英语的目的。

3、培养用英语交流和自学的能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下两个教学目标：

1、语言技能：

听力：

- (1) 理解课文大意；
- (2) 能够掌握简单段落中的观点。

说：

- (1) 能运用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- (2) 准备后能对一般话题进行简要表达。

阅读：

- (1) 能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- (2) 能够识别不同风格的特点；
- (3) 通过分析句子结构，能理解难句和长句。

写作：

- (1) 能简单写出结构相对完整的连贯句子；
- (2) 能够默写文字；
- (3) 在写作中基本上可以达到更规范的风格和流畅的句子。

2、语言知识：

语音学：

- (1) 逐渐使语音语调自然得体；
- (2) 根据发音识别并写出不熟悉的单词或简单的句子。

词汇：

- (1) 用词汇描述复杂的事物、行为和特征，解释概念；
- (2) 尽量学会使用规定的成语或固定搭配。

语法：

- (1) 进一步掌握时间、地点、方位的表达；
- (2) 进一步理解和掌握人、物、物的表达；
- (3) 运用恰当的语言形式描述和表达观点、态度和情感；
- (4) 学习掌握基本的语篇知识，根据具体目的有效组织信息。

三、学习情况分析

今年的学生基本情况很差，有些学生对英语失去了信心，有

些学生觉得英语越来越难，逐渐做不到，不感兴趣，上课注意力不集中，演讲也不是很活跃。此外，学生的情感态度和学习策略仍有许多问题有待解决。针对这种情况，我们应该注意提高备课的兴趣，以提高学生学习英语的兴趣。同时，注意培养学生的好习惯。

3、有意识地培养学生听、说、读、写、写作业的基本能力。

4、注意思维过程的系统安排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩大，循环深化影响。

5、认真落实早读制度：规定早读内容，加强监管，保证早读效果。

6、加强对学生学习策略的指导，为其终身学习奠定基础。

7、我们应该充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的'学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学效果。

幼儿新老老师工作计划篇五

新学期来临，我们又翻开了崭新的一页，迎来了大班的第二学期。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期是孩子们在幼儿园生活的最后一学期，为了让每一个幼儿健康、快乐地生活，使其全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼

儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

三、主要工作目标及措施

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯;通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的.规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情;懂得做任何事情都要努力，有始有终;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

- 1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
- 2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。
- 3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的情况。

幼儿新老师工作计划篇六

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，根据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断完善基础知识、基础物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生智力，培养学生分析问题、解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层次教学，使学生具有良好的素质，思维能力大大提高。

二、教学目标。

通过教学，学生可以通过“三基”，提高能力。学生可以独立完成教材中的练习，在老师的指导下完成《创新作业》中的练习，也可以做一些其他参考书中的练习。逐步培养学生热爱物理、运用物理知识解决实际问题的习惯，从而提高学生的综合素质。

三、教学方法。

课堂教学要与课后辅导相结合，集体教学要与个别辅导相结

合，每节课后要做一定量的作业，所有的习题要分批改(有的要分区域改)，参考书中的一些典型例题和习题要融入课堂教学，开阔学生的视野。

四、后进生的转化。

1、培养基础差的学生学习物理的兴趣，让学生逐渐养成多读书、多思考、多写作(尤其是课本、课本中的例题、习题)的良好学习习惯。

2、要求每个学生认真准备课本上的每一道题，督促学生改正错题，对作业有困难的及时帮助，杜绝抄作业现象。

3、了解学生学习中的实际困难，帮助他们解决困难，并对他们的学习方法进行指导。为进步设定目标，鼓励和表扬进步的人。

4、根据学生的实际情况，对不同层次的学生实施分层教学和强化教学。

幼儿新老老师工作计划篇七

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二、具体工作和措施

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3、强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4)希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的

引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2) 提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

幼儿新老老师工作计划篇八

幼儿情况分析

我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。

从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

班内成员分析

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

健康领域目标

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

社会领域目标

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

语言领域目标

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

科学领域目标

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

艺术领域目标

音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。

2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往□

四、保教工作

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

幼儿新老老师工作计划篇九

孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为__人，男孩__名，女孩__名。其中__名幼儿是原中三班幼儿，__名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间和建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自己，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)教育教学方面：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。
- 4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题地开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。
- 5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。
- 6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求通过活动的开展，让幼儿各方面的能力、素质得到更大程度的发展。

(三) 卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大

扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

(四) 家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五) 环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。

如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护

室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿积极参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。