

体育教学工作中的不足和改进措施 体育 教学工作计划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育教学工作中的不足和改进措施篇一

紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育。认真贯彻《学校体育工作条例》，实施《全民健身纲要》，树立健康第一的思想。加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育教学及训练工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
- 3、抓好校级运动队的训练，在校级比赛中选拔出尖子选手。
- 4、面对器材、体育教师紧缺的情况下，自加压力，合理设计教学计划，进一步增强体育课程的趣味性，规范体育锻炼活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

- 1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。
- 2、本学期在学校场地、器材有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。
- 3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思。
- 4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标，使全校学生的体质健康标准测试成绩合格。
- 5、加强学科的常规检查，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

(二) 抓好群体工作，丰富学校文体生活

- 1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，班主任、体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。
- 2、组织开展好学生的课外活动，班主任及各班体育骨干要与体育老师密切配合，按课外活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因,本学期组织竞赛的方式会做相应的调整,具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质,保证学生有1小时体育活动时间作为出发点,在开足体育课程的基础上,根据学校实际情况,贯彻小型多样,单项分散的原则,按季节气候的不同,每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新,让学生有新鲜感,激发学生运动兴趣,培养坚持锻炼的好习惯,掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动,活跃学校文体生活,在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练,体育部要组织安排好校队训练工作,学期初,认真制订好训练计划,合理安排时间,体育老师要协调好各部门工作,经常、积极、主动和班主任、家长联系,取得他们的支持和帮助,并做好运动员的思想工作,使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况,科学合理的安排训练内容和训练时间,确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动,协助学校工会组织好教职工的文体活动,以丰富教职工的业余生活,增强教职工的体质。

(三)做好场地器材管理,体育资料整理工作

1、体育器材室由值班老师负责管理,负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作,每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术,做好体育竞赛活动资料的搜集,以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

教学工作:

1、围绕新大纲要求,修订制定体育教学计划。

2、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为第九套广播操比赛；田径运动会；篮球赛；足球赛；排球赛；羽毛球赛。

3、指导好学生各社团的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、在学校现有的条件下，尽可能的参加州本级比赛。

具体安排

1、根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学计划的制定、教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划要求尽早组队训练。其他以社团的形式进行组队训练，老师进行辅导。

校级比赛：

三一四月初：全校师生第九套广播体操比赛

四月底：第一届“____”杯田径运动会

五月份：篮球、足球、排球比赛

六月份：羽毛球比赛

3、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(全年)

体育教学工作中的不足和改进措施篇二

本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划。

本学期七年级共三个班，学生人数为126人，每个班人数在40人左右，经过一个学期的学习与锻炼，学生的身体素质有很大的提高，但在上一学期测试的结果来看，部分学生身体素质还比较薄弱，初一的男生在上肢力量比较差，女生的速度和爆发力不够好，在耐力方面，有一小部分学生部能达标。在学习兴趣方面，学生的积极性都很高。

本学期的教学内容以教材为主，主要涵盖了体育与健康的理论知识以及田径中的走、跑、跳、投，体操中的技巧，篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等。在这些教学内容中，有的学生比较陌生，如体操技巧、足球等，在学的过程中会有点难度。

- 1、加强学生的体育与健康理论知识学习，培养学生终生体育意识。
- 2、促进学生身体健康发展，掌握基本的体育技能与锻炼的方法。

3、激发学生的学习兴趣和陶冶情操，让学生全面发展。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

本学期将对学生进行体育健康知识、专业技能、身体素质方面的测试，测试以笔试和达标测试为主。

体育教学工作中的不足和改进措施篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，结合学校五年计划“润华教育”把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高课堂质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学反思，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校的体育竞技还处于初级阶段，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、全员参加学习新大课间韵律操。
- 5、制定沐陂小学第八届体育节运动会比赛。

十月份

- 1、全校广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 3、举行沐陂小学第八届体育节。
- 4、组队参加天河区小学生田径运动会比赛。

5、做好《国家学生体质健康标准》测试、上报工作

十一月份

6、全校大课间训练。

十二月份

1、 积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、 参加天河区大课间评比。

一月份

1、 考查学生体育成绩。

2、 总结体育组学期工作。

体育教学工作中的不足和改进措施篇四

1. 热身——玩球，熟悉球。(抛、接、托、绕球等活动方式)

2. 体验——学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。(教师给予鼓励及奖励)。

3. 引导——多种形式的运球。

4. 深入——运球游戏。

5. 强化——运球接力赛。(只有团结一致才能赢得胜利)。

6. 游戏小结：强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形

是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

结课约3分钟

1、放松。

2、反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么？要有过硬的本领和团结协作的精神。（生答）

课后

学生协助收拾活动用具。（重视学生良好行为习惯的养成）。

体育教学工作中的不足和改进措施篇五

一、基本情景：

1、学生情景：初中一、二年级，每个年级都有两个班，每个班级都有学生四十人左右。七年级有一名特殊病，不能从事体育运动锻炼外，全校初中生各年级学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情景：初中一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、追逐、跳绳、跳皮筋、打沙包和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情景。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自我的身体情景，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的本事。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

- 1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，团体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。（引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等）。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）。

3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情景，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同提高的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情景，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮忙，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上的精神风貌。