

2023年幼儿园食品工作计划表内容 幼儿园周工作计划表(精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园食品工作计划表内容篇一

二、情况分析

在上学期，本着“以《幼儿园规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据；发挥镇级示范园作用；进一步提高教职工队伍建设和骨干，特色教师的培养；继续开展早期阅读的课题研究，提高科研水平；开展本园美术特色活动，努力创办特色园，将美术特色渗透到每个孩子；加强卫生保健工作，针对不足，进行整改；我们较好地完成了本学期的工作目标，并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快，但还存在不足，主要体现在：

1. 随着人事制度的改革与落实，园内学年考核细则及三年规划需进一步调整，以适应改革需要的要求。
2. 抓好保育后勤管理，保证幼儿的安全与身体健康。
3. 密切家园联系，做好家长工作，使家长放心，社会满意。
4. 加强师资队伍的建设，鼓励教师参加大专自学考试，提高教师大专普及率。以园本培训为重点，联系实际，提供各种培训活动。

三、工作目标

1, 根据上级教育, 行政和主管单位的批示以积极开拓的精神, 结合本园实际, 研究有利于幼教发展和本园管理的思路, 增强全体工作人员的危机感和紧迫感, 从而自觉, 主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。2, 抓好师资队伍的建设, 以贯彻落实新《纲要》为核心, 组织教师开展各项教育活动, 要求教师树立“以人为本, 以幼儿发展需要为出发点”的新理念, 努力探索园本课程的形成方法。

3, 积极开展早期阅读科研活动, 提高科研水平。

4, 开展本园美术特色活动, 努力创办特色园, 提升办园品牌。

四、家长工作

树立大教育观, 多渠道多形式开展家长工作, 在更好服务于家长的同时并提高家长素质。2, 做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作, 并做好认真的记录, 保证全学期家访率达100%。3, 依靠家长委员会, 家长学校广大的骨干家长, 办好家长学校, 采用集体与个别的形式, 提高家长素质。

幼儿园食品工作计划表内容篇二

周次: 第二周

日期: 9月5日—9月9日

教师□xxx

- 1、养成良好的睡眠习惯（个别与幼儿在教师的陪伴下）。
- 2、能用语言或动作表达自己的需要。

3、学习如厕，定时大便、知道不憋尿，初步养成主动入厕的习惯。

4、会使用小勺独立进餐，学习基本的用餐方法。

1、播放轻松音乐活动室创设温馨舒适的家庭氛围，玩具充足。

2、卫生间进行温馨装饰。

4、娃娃家全家福照片，娃娃床、卡通坐垫、家具、厨具、餐具。各种娃娃等。

5、运动区创设游戏化环境，大致标明活动范围。

《介绍我自己》

《幼儿园的一天》 《扮家家》

《笔宝宝跳舞》 《欢迎小朋友》

《小枕头》 《大地数学》

《包包子》 《一天要吃三顿饭》

户外活动集体活动：《小兔过桥》 《打灰狼》 《花猫操》

材料圈，平衡木、球、沙包。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在走、跑、跳、投掷的游戏中，能平稳地控制自己的身家长工作

3、家长配合教育幼儿长大了，要上幼儿园了。安抚幼儿的入园情绪。

4、可带自家的小枕头、小花被等幼儿平时依恋的物品来园。

幼儿园食品工作计划表内容篇三

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园,新环境,小朋友也很多是新来的,但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班,经过两年的幼儿园生活与学习,幼儿在各方面都有了一定的基础,各种能力都有一定的提高。表现在:能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步,生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品,保护墙饰,团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处,如:由于这学期学校是新园,小朋友们迎来了新同学新伙伴,大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的,但有个别幼儿就比较内敛,不敢跟小朋友一起玩,有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如:在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识,不能较好地利用家长等等。为此,今年秋季学期,我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

5、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、庆祝教师节,开展《我爱您!老师!》的主题活动

2、培养幼儿能快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

4、学习解决交往中出现的问题。

5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然,关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

- 1、十一月份进行全面的家访。
- 2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。
- 3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等,向家长及时传递幼教信息,宣传幼教知识,让家长了解幼儿教育,并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议,以取得家长的配合与支持,共同促使幼儿的发展。

一、指导思想:

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里,我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

二、主要工作:

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。
- 4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

(二)运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，

促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式(集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等)，激发幼儿对运动的兴趣。

2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这个过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

(三) 学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

- 1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。
- 2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。
- 3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境，扩展幼儿的学习空间。
- 4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。
- 5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

(四) 游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

- 1、继续加强区角活动的研究，适时增 一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的游戏。
- 2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中的都能自主的选择游戏内容。
- 3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。
- 4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。
- 5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

(五) 家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

一. 情况分析

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。
2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。
3. 开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。
3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一) 保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能

自己折叠被

- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然 关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。
- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察

探索。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

【幼儿园大班保教工作计划表】相关：

1. 幼儿园大班保教总结

2. 幼儿园大班具体保教工作计划

3. 幼儿园大班保教工作计划

4. 幼儿园大班保教工作计划

5. 幼儿园大班第一学期保教的工作总结
6. 年幼儿园大班保教工作计划
7. 第一学期幼儿园大班保教工作总结
8. 年工作计划表
9. 部门工作计划表

幼儿园食品工作计划表内容篇四

- 1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。
- 2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。
- 3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

- 1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。
- 2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿
- 3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

教育活动

内容安排

- 1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。

2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。

3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

户外活动

1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿*裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌??面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿

的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

三、卫生保健：

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

四、教育教学工作：

目标：

（一）、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。
- 4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。
- 5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

- 1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。
- 2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

五、教研工作

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

六、环保教育

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

幼儿园食品工作计划表内容篇五

1、继续主题活动“五彩的秋天”(三)。通过故事、歌曲、散文、图画等感知秋天许多树叶发生了变化，知道秋天是美丽多彩

的。

2、开展创游活动，提醒幼儿注意游戏秩序与玩法。

3、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。

星期来园活动体育锻炼活动教学活动游戏活动日常活动

上午下午

一

1、引导幼儿在自然角中浇适量的水。

2、区域游戏：重点指导美工区水果撕贴画。

3、个别谈话：提醒个别幼儿集中注意力

4、集体谈话：我发现秋天的颜色1、分散活动：重点梅花桩

5、徒手操、律动

6、集体游戏：伙伴历险记(综合)语言：秋天的颜色

健康：烦恼的小胖子创游：重点指导美美发屋智游：谁在唱歌

户外：滚球

1、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。

2、天气转冷，提醒幼儿注意进餐速度，以免午餐转凉。提醒幼儿进餐时做到一口饭、一口菜和一口汤，保持桌面与地面

的干净。

3、午睡时提醒幼儿将自己的衣物摆放整齐后，尽快入睡。

二

1、分散活动：大型活动器具

2、徒手操、律动

3、集体游戏：跳跳球接力(跳的协调)语言：云彩和风儿

科学：捡树叶创游：重点指导休闲吧体游：贴大饼

手工：小鸡吃菜

三

1、分散活动：重点指导拍球

2、徒手操、律动

3、集体游戏：花式运球(协调)艺术：小树叶

科学：树叶分类创游：重点指导建筑公司区域：穿鞋带

阅览：图书真好看

四

1、分散活动：重点指导掷飞标

2、徒手操、律动

3、集体游戏：搭桥(合作与钻)区域：重点指导水果编织

艺术：美丽的菊花创游：重点指导宝宝家劳动：拉拉链扣纽扣

民游：炒黄豆

五

1、分散活动：重点指导踢毽子

2、徒手操、律动

3、集体游戏：小兔找山洞(反应、跳)音游：数星星

园本：青花瓷(线描)科发室：重点指科学探索区娱乐：谁先相遇

评优：有礼貌宝宝

家长工作

1、与孩子一起收集不同形状的落叶带至幼儿园。

2、建议家长傍晚在家中和幼儿园一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景。

环境教育

1、在美工区提供水果图画和色纸供幼儿进行撕贴水果，在益智区提供水果编制图

2、在语言区提供幼儿活动材料2供幼儿描述故事。

幼儿园食品工作计划表内容篇六

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同

伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完全的话讲述暑假兴奋的`事情，并学会安静聆听他人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活(动：顺数、倒数)

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

三、其他工作

- 1、环境布置：布置新教室环境
- 2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。
- 3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

(1) 预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2) 预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3) 进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

幼儿园食品工作计划表内容篇七

生活活动1 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1 学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，养成良好的个人卫生习惯。

1 能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

1 美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

1 建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

1 图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动1 周一：

1、 数学： 比厚薄

2、 健康： 小狗熊生病

3、 科学： 叶子保鲜

1 周二：

1、 语言： 猜一猜

2、 社会： 黑天

3、 奥尔夫： 动动鼓(一)

1 周三：

1、 数学： 简单规律排序(一)

2、 识字： 小鸡你别看

1 周四：

1、 语言： 玩具小孩的愿望

2、 美术： 树宝宝穿花衣

1 周五：

1、 识字： 搭积木

2、 奥尔夫： 动动鼓(二)

户外活动集体活动： 新游戏： 《小青虫，爬爬爬》

目标： (1)尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调(2)

乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导 1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1、__月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、__月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。