

中班老师月份工作计划上学期 中班五月份工作计划(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

中班老师月份工作计划上学期篇一

上月情况分析经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的`集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。
 1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
 2. 知道身体不舒服时告诉成人。
 3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的

物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

中班老师月份工作计划上学期篇二

让孩子在游戏中快乐成长（我升中班啦！）

宛南实验幼儿园中五班欢迎您 班级：中五班 10月17日至10月21日 一周重点工作 1 观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行分类，幼儿园中五班保教工作计划。

2通过故事、歌曲等各种形式了解各种车辆的外形特点、用途。

1、尝试跳跃击打有一定高度的沙袋，发展腿部力量，锻炼弹跳力。

语言角：老公公 观察指导

1、尝试使用不同的材料制作花朵。

2、鼓励幼儿大胆朗诵老公公等沪语儿歌。 环境创设

1、语言角环境的创设。

2、娃娃花店材料的丰富。

3、我在马路边主题环境创设。 家园互动

1、亲子互动利用各种废旧的盒子制作汽车、红绿灯。

2、和孩子一起完成《我喜欢的车》的调查表。

3、本周五秋游，请穿好园服来园，具体事项详见秋游通知。

中班老师月份工作计划上学期篇三

六月的开始首当其冲的.就是六一儿童节的到来，所以在现在都应该提前开始做准备了，关于幼儿园的活动安排和我们班的节目还需要做一些调整。

1、需要体检展开六一布置的准备，许多的装饰都需要手工制作，需要在工作之余提前备好，还有需要购买的贴纸之类的物品也应尽快采购。

2、在课堂上问一些孩子们的想法，好在活动中准备孩子们的礼物，还有关于活动的节目也可以提前让孩子们排练准备。

3、让孩子们都提前准备好一个节目。准备在六一儿童节的时候表演，实在想不出的也可以进行帮助辅导。

六一的活动如果只有孩子们参加那么亲子间的乐趣就减少了不少，还要邀请各位家长一起到来幼儿园参加孩子的表演，要注意提醒家长在活动日为孩子们准备一些夏日用品。

1、提前通知各位家长六一儿童节幼儿园的活动和时间安排。

2、请家长在家长在活动开始日来的时候多准备好饮水和给孩子准备一些毛巾等物品。

3、请各位家长给孩子在六一准备一件礼物，在六一的时候赠送。

现在夏天到来天气难免闷热，教室里也时常会开启空调等方式来进行降暑，但是还是有许多的疾病会容易在夏天找上门来。

1、在平时的上课时间因该对孩子们进行夏天的知识和安全讲座，列如：少食用冰冷食物、不能在有大人的情况下靠近河边等。

2、在夏季也是流感多发的时候，要在家长来接孩子的时候多提醒家长这方面的问题，还可以向家长发放预防幼儿疾病手册等。

六月的到来不仅是儿童节这一件大事，中班的孩子们也即将升入大班，要让孩子们意识到自己已经长大，要对自己更有规范。

1、升学的庆祝，不用过于热闹，主要的目的是让孩子们意识到自己是个大孩子，要认识到自己应该懂规矩。

2、给孩子们进行升学教育，并进行一些小测验，表现的好的孩子可以获得高分。

3、准备给孩子们一些升学的小礼品，分数更高的孩子们可以获得更好的奖励，这一点要提前说明。

六月的工作的主要事件差不多就是这样，虽然六一儿童节是忙碌的，但是看着自己带的孩子们在舞台上认真表演着自己节目，在观众的掌声响起时就有股自豪感。

中班老师月份工作计划上学期篇四

1. 召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，安排办公室提前制作做好各项入学表格、幼儿入园指南，开学通知等文件表格资料，讨论全园大事、教工福利等问题。
 2. 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。
 3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。
 4. 考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行电话家访。
 5. 局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。
 6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。
-
1. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。
 2. 做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。
 3. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。
 4. 抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。
-
1. 制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体

系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。
3. 每位教师（或科研课题组）根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。
4. 各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。
5. 工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3. 花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

中班老师月份工作计划上学期篇五

新年的钟声敲响了，我和我班三位老师和32位可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

我班现有幼儿32名，男孩14名，女孩18名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿

与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和手法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。

3、认识10以内的相邻数，巩固1—10的顺数，学习倒数1—10。

4、能初步掌握4以内的组合与分解。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、

主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，为上大班做好准备！

- 1、配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。
- 2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
- 3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。
- 4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

(1) 定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。

(2) 丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。

(3) 利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。

(1) 对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2) 对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

上学期，我们班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“先进班集体”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，

我们还能继续争创“先进班集体”，一起努力！

中班老师月份工作计划上学期篇六

中班工作计划时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟……伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。这学期我将和吴老师、郑老师一起更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中也能使用礼貌用语，尊敬长辈。通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。我班大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。有时也有幼儿不爱护书的情况出现。我班幼儿喜欢参加科学活动，喜爱动、植物，知道周围自然现象的明显特征，学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画，并能丰富画面。幼儿喜欢音乐，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，他们都有很强的表现力。

- 1、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。
- 2、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。
- 3、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。使幼儿在体、智、德、

美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演；能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价；能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事科学方面：

1. 这学期我们继续加强幼儿的学习，除了让他们快乐的学习，还将培养他们主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2. 培养关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。并引导他们能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。健康方面：

1，具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2，能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4，掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规

则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。社会方面：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。艺术方面：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。我们将注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，让家长了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

中班老师月份工作计划上学期篇七

时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟……伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。这学期我将和吴老师、郑老师一起更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引

导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中也能使用礼貌用语，尊敬长辈。通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。我班大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。有时也有幼儿不爱护书的情况出现。我班幼儿喜欢参加科学活动，喜爱动、植物，知道周围自然现象的明显特征，学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画，并能丰富画面。幼儿喜欢音乐，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，他们都有很强的表现力。

1、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。

2、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

3、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创造性表演；能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价；能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事科学方面：

1. 这学期我们继续加强幼儿的学习，除了让他们快乐的学习，还将培养他们主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2. 培养关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。并引导他们能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

1，具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2，能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4，掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5，能及时收拾和整理小型体育器械。社会方面：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。艺术方面：

1，让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2，学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，

体验这些变化所表达的情意。

3, 初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美; 知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

本班家长工作都较忙, 不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人, 由于祖孙隔代、独生子女, 老人们对孩子更是溺爱, 包办甚多, 所以有时候家长工作做起来会有点难度。我们将注重做好与家长的日常交流工作, 耐心解释和回答家长提出的问题, 做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏, 让家长了解我们平时的教育情况, 同时互相沟通与交流教育经验, 以便使进一步配合我们的工作, 从而提高工作质量与效率。