

2023年散步教案一等奖教学实录(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

散步教案一等奖教学实录篇一

(1)整体感知课文，理解文章所表达的思想感情。

(2)有感情的朗读课文，品味揣摩含义丰富的语句。

学习自主、合作、探究的学习方式

培养学生尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。

1、品味揣摩含义丰富的语句。

2、培养学生尊老爱幼的思想感情，感悟亲情美。

多媒体

有一种水，能让人喝醉，这种水叫做母爱，因为母爱如水；有一座山，能让你坚韧，这座山叫做父爱，因为父爱如山。我们的父母整天辛辛苦苦的工作，才换来了我们今天的幸福生活。如今，他们年纪大了，孱弱的双肩已经不堪重负。今天，就让我们搀扶着他们走进暖暖的春日，去进行一次心灵的散步。

问：从文中的字里行间你看到了一个怎样的家庭？

生：……

师小结：大家的用词非常丰富，团结友爱、幸福美满、互敬互爱，最后我们都可以把它归结为一个词“和谐”。（下面就让我们把自己也融入到这样一个和谐的家庭，跟着舒缓地音乐读起来，开始！）

作者在文中写了何事？何人？何景？让一个平凡的家庭尽显和谐。

（听着大家刚才投入的朗读，我也仿佛沉醉在亲情的世界里，我想通过刚才的朗读，一定读出了很多）请大家回答问题。

a:归纳文章写了什么事情？

b:散步过程中出现了哪些人？从文中哪些地方可以看出来。

——第一段……，除了这一句，还有哪些句子也能现人物之间的这种关系？

（帮老师解决疑问：莫怀戚的《散步》语言非常精炼，但文章第一句写到……，我觉得很啰嗦，直接写“我们一家四口在田野散步。”有何不好呢？我弄不明白，谁帮帮我。）

c:写了何景呢？（第四自然段）

※ 生读

※ 生评析（情感角度、重音、节奏）

※ 写了初春的哪些景物呢

※ 生回答并进一步谈感受

d:景物描写在全文中到底起到怎样的一个作用呢？

——情节安排上、结构上、铺设一种和谐的氛围，为后文描写做好铺垫……

e:文中有很多句子很美，比如，……我为什么喜欢这些句子？

“我的母亲老了，他早已习惯听从他强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲。”

——使文句有音韵感，文句对称，形成一种和谐的句式，使文章增添亮点。

还有吗？找找看。

※ 找读

※ 一起朗读这些句子，一人与大家对读

a:母亲本不愿出来的.她老了,身体不好,走远一点就觉得很累.我说,正因为如此,才应该多走走.”为母亲的身体着想,不把母亲当累赘,硬要母亲出来,在初春的好天气里运动运动,对老年人有好处.

b:一霎时,我感到了责任的重大.我想一个两全的办法,找不出;我想拆散一家人,分成两路,各得其所,终不愿意.我决定委屈儿子,因为我伴同他时日还长.我说:走大路”很是尊重老人家的意见,知道母亲伴同我的日子不会长,所以很珍惜和母亲在一起的幸福时光。

c:母亲本不愿意出来的.她老了,身体不好,走远一点就觉得很累.我说,正因为如此,才应该多走走.母亲信服地点点头,便去拿外套.她现在很听我的话,就象我小时候很听她的话一样”母亲很害怕自己给儿孙媳妇造成麻烦,怕成为他们的拖累,

所以宁愿一个人在家。

d:但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜,变了主意:“还是走小路吧”母亲很为小辈着想,不愿意为难自己的儿子,更不愿意为了自己搅了一家人的兴致。

明确:“世界“这是大词小用,透露出作者大有深意,他想说的意思,超出了事情本身。“我”背母亲,妻背儿子,从表面上看,“我”害怕他们摔着,其实也就是对老的尊敬,对小的爱护。

母亲给我们以生命,而儿子又是这生命的延续。这血脉相连的三代人紧紧连接在一起,构成了生命的整体。整个世界也就是由老年人、中年人、孩子组成。一个家庭是这样,一个民族乃至全世界又何尝不是这样?所以说背起的是整个世界。

小结:亲情是人类最美好的感情之一,家庭是一个人成长的摇篮.一个和谐与温馨的家庭,需要每一个家庭成员共同用爱心来营造,当彼此的利益和愿望发生冲突时,我们应该学会理解和体谅,学会忍让和宽容,要有一种保护幼小,善待老人的责任感和使命感.这是这篇文章所告诉我们的。

对于这种尊老爱幼的传统美德,文章只选取一个三代同堂的普通家庭一次散步的小事来写,但却表现了一个重大的主题(小事情表现大主题),所以同学对生活中的小事一定要仔细观察,用心感受,才能写出有真情实感的好文章。

※ 在整个散步过程中,你认为谁做的最好?

※ 在这个家庭中,谁的权利最大?

——一家人每个人都做得好,权利一样的大。问题的提出是在进一步引导我们不断地品析人物形象,而不在于非得每个人的观点一样。

a:讨论，师巡视

b:交流

c:小结（这种互相听从，构成了一条亲情链，始终链在了一起，确实一个家庭不存在着权力的大小，他们互相尊重、互相关爱，于是就营造了一个和谐的家庭，其实孝顺父母古来有之，我们的孟子曾经说过：“老吾老……”，英国哲学家培根曾说过：“哺育子女是动物也有的本能，赡养父母才是人类的文化之举，这个，全世界数中国人做得最好。”愿同学们把这种我们民族引以为豪的传统美德代代相传，把它渗透到生活的点点滴滴。只有这样，我们才能撑起一片爱的天空，营造一个幸福的家园。”）

其实，生活中亲情无处不在，生活的细枝末节无不体现出父母对我们的关爱，让我们用心观察生活，用心灵感受亲情、珍爱亲情。让我们一起用爱担起家庭的责任，用情担起社会的责任，为美好的明天唱出最动听、最优美的旋律吧。最后老师把这一首《让爱住我家》送给大家。希望每个人都能珍惜自己的家庭，珍惜得来不易的团圆。

学习了本文，你一定有万千感慨吧，请掬捧起你脑海那思维的浪花，拿起你手中的笔，以“爸爸、妈妈我想对您说”为题，写下你现在最想对爸爸妈妈说的话。

散步教案一等奖教学实录篇二

- 1、简要概括文章主要内容；
- 2、分析人物特点，感悟作者情感，启发学生对生活的美的追求；

3、学习描述生活中细节画面，展现深刻主旨。

XXXXX

XXXXX

感恩的心，感谢有你，伴我一生，花开花落，我一样会珍惜。是呀，生活中陪伴我们共同走过的人，我们是否用心体会过？那些疼爱我们的人，我们是否都懂得？今天，我们来学习莫怀戚的《散步》，一起感受下散步的温馨。

1、请大声朗读课文，读准字音，读懂内容。

2、请用补充题目的办法概括文章的主要内容。

1、跳读课文，找出对一家人的描写的句子。

2、从这些描写中可以看到人物什么特点？

示例：文章的开头很美，美在开门见山，美在一开始就是“我们在田野上散步”这个温馨、诗意的镜头。

假如生活欺骗了你，亲爱的，不要悲伤，不要轻言放弃。看看吧，金色的油菜花，水波粼粼的小鱼塘，它们永远不会因为有了冬天而绝迹；想想吧，你的亲人，你的朋友，他们对你永远是不离不弃。

生活总是美好的，有时需要我们停下脚步，用心去发现，去感悟，甚至去创造。

请将你生活中的美好与大家分享。

我们在田野散步：我，我的母亲，我的妻子和儿子。这次散步成为定格在读者心中的温馨的画卷。我们在课堂上徜徉：

我，我的学生，我的朋友和导师。这节课，希望也定格在我们的心中，提醒我们感受生活，学会懂你。”

散步教案一等奖教学实录篇三

《散步》的教学工作已完成，给我留下太多的思索。我从以下几个方面进行反思。

在研读语文新课程标准和教材的基础上，依据学生实际情况，紧扣单元主题和阅读要求，设计出散文《散步》的教学思路：以“亲情”为主线，关注文章的故事美和情感美，注重语文工具性与人文性的并行发展；学生在阅读的情境中进入文本的探究，运用“自主、合作、探究”的学习方式，寻找美点；在此基础上，让学生联系生活，将自己的独特体验表达出来。

因此，《散步》这节课的教学，我围绕着“亲情”展开：整体朗读，感知亲情；合作探究，品析亲情；小结课文，升华亲情；敞开心扉，抒写亲情。进而设计了“朗读感知”、“品析情感”、“文章回顾”、“创新表达”四个环节，注重学生听、说、读、写基本能力，文本理解能力，语言概括及表达能力的培养，同时让学生在文本中感受浓浓的亲情，体悟生命与责任。

（一）教学目标顺利完成，体现在以下几个方面：

1、由于对教材的分析较为透彻，学生学情的定位比较准确，新课程改革的理念在本课的教学中得以很好地贯穿，实施得也较为理想，三维目标的达成还是令人满意的，知识与技能、过程与方法完成较好，囿于学生现阶段的生活体验，学生对中年人的深沉情感和家庭责任能有所理解，但没有亲身感悟，因而在教学中注意引导学生在生活中从珍爱亲情，珍爱生命，明确自己现阶段责任并力争做有责任心的人做起。

2、学生在本节课的朗读较为到位，所有学生用心用情地朗

读课文，为感知故事内容做了很好的铺垫。我深感到七年级学生的纯真和对知识的渴求，我有信心让他们的朗读水平日渐提高。

3、解读文本归根结底就是教师、学生、文本三者之间的对话过程。尊重学生的主体意识，鼓励学生在教师的指导下对文本进行个性化的解读与思考。在问题探究的过程中，采用了合作探究的学习方式，较大程度地发挥了学生的主观能动性，学生的发言积极、较为到位，加之理解后再朗读感悟，学生对于文本的理解就更为深刻了。

4、学生在学习文章后能同教师一起对文章内容进行回顾，对文章思路的梳理完成得相当出色。

5、在“创新表达”环节，学生生成在预设之内，基本能按照“以小见大”的写法完成仿写练习，多数同学能围绕主题，通过生活中的小场景的叙述，感受家庭中浓浓的亲情。个别同学存在句式问题需教师加以点拨引导。

（二）我认为还有一些遗憾，需要在今后的教学中注意：

1、朗读是一个长期坚持的教学工作，本节课学生集体朗读情况较好，但缺少朗读技法的指导。如果本节课选用范读，学生朗读技法的欠缺就会突显出来。

2、在分组合作探究的过程中，学生都动起来了，分工也较为细致，但交流的气氛不够浓烈，小组对个别学生的关注度不够。

3、“创新表达”环节大多数学生能按要求完成，缺少创新的仿写。但不能就此否定学生的创新思维能力。

1、语文教学要重视阅读。

教学中要加强朗读指导，培养学生良好的阅读习惯。注重在多形式的阅读中发挥学生的主观能动性，营造朗读氛围，让学生愿读，乐读，为不同层面的学生提供展示的平台。同时努力做到“以读促学，以读促思”，让学生在读中有所学、有所思。

2、语文教学要关注课堂、关注文本、关注学生。

语文课堂的主导是教师，主体是学生，文本是联系教师和学生之间的纽带。作为主导者的教师，教学中“应引导学生钻研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解”。

3、语文教学要注重知识与素养并重，关注学生长足发展。

老师不断丰盈内心知识与内心精神，就会尊重学生在学习过程中的独特体验，就会“润物细无声”地丰富学生文化知识，影响学生精神世界，进而让学生有长足的发展。

华东师范大学叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”经常对自身教育教学行为进行反思，是教师实现自身专业成长的必由之路。且行且思且珍惜，我会“以思促教”，让教学因反思更为出色。

散步教案一等奖教学实录篇四

我在课前进行了精心准备，前前后后我反复修改教案近十次，修改多媒体课件多达五次，我下载了几个背景音乐，在家中自己对着镜子反复进行朗诵比较，并且最终使用了激情导入和背景音乐《雨的印记》配乐范读课文，以母爱和父爱感染同学们。

我一共安排了四个主要环节：一、听文入境；二、读文生情；三、品文悟情；四拓展延伸。整节课，我都试图将时间留给学生，让学生与文本做实实在在的接触，亲历阅读，谈他们自己的体悟。较好地做到了把课堂还给学生，让学生成为课堂的真正主人，而老师只是起到一个组织引导和点拨的作用。

《散步》是体现浓浓亲情的一篇文章，文章记叙了一家三代野外散步的“生活细节”，表现出一家人之间的互敬互爱的真挚感情，体现了中华民族尊老爱幼的传统美德。这单元的学习要求是要在整体感知课文内容的基础上，注意语言的积累和运用，并学习朗读和圈点勾画。七年级的学生正处于发展独立思维的重要阶段，他们的主动性和求知欲都已大大提高，不再喜欢被动地接受知识，已初步具有自主、合作、探究学习的能力。但同时缺乏良好的观察生活的品质，对生活缺少体验，对散文知识的了解更少，而且由于受社会上许多不良因素影响和家庭的误导，许多学生没有形成正确的家庭道德伦理准则。因此，我通过引导学生去自读自悟，运用朗读法和讨论法，通过朗读、圈画、小组讨论、揣摩鉴赏中对散文有初步的了解，体会课文浓浓的亲情，并从中感悟出正确的家庭伦理道德准则。我选用朗读法，让学生在朗读中进入课文，在理解课文的同时反复吟诵，最终用朗读表达出自己对作品的感悟，对亲情的感悟。

在突破教学重难点时，我发挥学生的主观能动性，让他们通过自主、合作、探究的方式运用圈点勾画法、品读法、讨论法，在此基础上，让学生联系生活，运用课内外结合的方法，以外促内，以内促外深入理解文本体察生活，指导学生学会揣摩语言，收到了较为不错的教学效果。

在此，我简单总结一下《散步》教学的得失，希望自己扬长避短，在以后的教学生涯中不断总结，不断进步。

1、情境导入一下子抓住了学生的心，以情动人；

2、多媒体课件加大了课堂容量，拓展延伸较大地丰富了学生的情感世界；

3、学生的学习积极性高，参与度高，能够主动思考并积极回答问题，且正确率高；

4、较好地完成了教学目标：既让学生感受了浓浓的亲情美，同时学生也基本学会了揣摩词句含义，品味文章的意境美和语言美，培养了学生尊老爱幼、珍惜亲情的情感。

5、课堂亲和力强，教师的组织教学能力较强，基本功较扎实。

1、学生读课文的时间还不够，朗读中情感和语速把握还不到位；

2、受多媒体的限制，某些环节学生与自己的设想有些出入，偶尔显得不太连贯；

3、板书设计还不够艺术，不够精美。

通过培训，我不断对自己的教学设计进行反思、修改，教学过程也适当修整，之后在另一个班的教学中取得了很好的反响，与学生的互动更多，教学效果更明显，这足以证明学习和培训的重要性，感谢这次培训，为我提供了很好的学习的平台，我受到很大的启发，今后我一定会更好更多地参加各类培训，提高自己的教学水平。

散步教案一等奖教学实录篇五

1、积累“分歧”“霎时”“水波粼粼”等词语，掌握它们的读音及词义。

2、有感情的朗读课文，感知课文内容。

3、领会文章主旨，继承和发扬尊老爱幼的传统美德。

4、品味精巧别致、自然朴实的语言。

1、整体感知课文内容，感悟亲情美。

2、有感情的朗读课文，揣摩文章的语言美。

理解最后一句话的深刻含义。

课件

一、创设情境，深情导入

播放背景音乐《回家》萨克斯

(边投影出示边深情地导入)家，多么温馨的字眼。家是避风的港湾，为我们遮风挡雨。家因为有了深深的爱而温馨，家因为有了浓浓的亲情而美好。今天就让我们走进莫怀戚先生的家，陪同他们一家三代去散步，分享他们之间那浓浓的亲情。

二、梳理情节，感知文意：

(1)第一、散步的时间?——初春

第二、散步的地点?——田野

第三、散步的人物——我、母亲、妻子、儿子

第四、散步中发生了什么?(用原文中的一个词来回答)——分歧

第五、最后一家人又在一起:——散步

(2)用简洁的语言概括文章写了什么内容?

我们一家三代在初春的田野上散步。

三、研读赏析，把握主旨：

1、你能具体地说说散步的时候发生了怎样的分歧吗?最后如何解决?

2、在散步的过程中你认为谁做的最好?从他们身上看到了什么?

四、揣摩含义，品味语言：

重点品味：

朗读理解课文最后一句话的深刻含义：

“我蹲下来，背起了母亲，妻子也蹲下来背起了儿子。我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来就是整个世界。”

五、拓展延伸，抒写亲情：

以“亲情”为话题，仿照示例写话。

示例1：亲情是受伤时，父母那温暖的怀抱。

亲情_____，_____。

亲情_____，_____。

示例2：那回荡着欢声与笑语的餐桌上充满着亲情。

_____ 亲情。

_____ 亲情。

六、课堂小结：

亲爱的同学们：

家，是一个幸福的摇篮，需要我们用心灵来呵护。家，更是一副沉沉的担子，需要我们每个人用责任来担当。只有这样，我们才能撑起一片爱的天空，营造一个幸福的家园。

七、课后作业：

1、真诚行动：

回家为自己的父母、家人做一件事：捶捶背、洗洗脚、揉揉肩、陪父母散散步……

2、抒写心情：

请以“亲情”为主题，写一段50字以内的温馨语句，写在贺卡上送给你的亲人。