

# 最新科室会诊工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 科室会诊工作计划篇一

认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》（试行）、以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务、教师培训“3+x”工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究，不搞离开教学实践的无意义研究。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研

究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学服务。做好对案例设计和教学设计的文本指导和资料提供。继续开展学校新课程教学展示活动，形成调研报告，及时反馈实验教师，并提供一些解决问题的策略，为学校教师服务。探讨新课程下学校教科研资料的编写方式，形成面向课堂教学、服务一线教师、紧跟课改问题的学校教科研专辑。

## 2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚的教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的新要求。组织教师学习《新课程学科课程标准》、研究新教材，组织参与省、州、市、办、校等不同层次的新课程教学培训和竞赛，并组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。组织新老教师结对子互帮互学活动。在适当的条件下，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家做科研专题讲座。

## 3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

## 4、做好课题研究，推广先进教学经验。

本学期课题研究工作，积极引导教师结合课程改革精神和学科教学特点来确立个人研究课题，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。对正在研究的课题，强化过程管理，做到开题要论证、中期有阶段小结、结题有成果，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。

## 5、抓好教科室职能管理工作。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打回，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每学期听课不少于10节。

备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。备课组长（包括教师）每学期听课不少于8节。

月份 活动名称

八月

1、各学科培训

2、组织新生入学

## 九月

- 1、中小学整体开学视导、调研
- 2、新学期教研组、备课组的建立和完善
- 3、教研组长工作会议
- 4、初中语文课堂教学研讨会，推荐参加全州初中语文青年教师优质课竞赛选手
- 5、组织教师参加州生物优质课比赛
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、初中综合实践活动优质课竞赛
- 8、准备全市初中教学工作会
- 9、各学科教学计划和教研组计划的制订
- 10、学“陶师陶”征文比赛
- 11、科技大赛宣传动员宣传一日游活动
- 12、科技活动进校园和科普
- 13、组织听评新进老师的课
- 14、国庆庆祝活动

## 十月

- 1、各学科组织展示课、观摩课和研讨课

- 2、准备全市第二届中学校长论坛，主题“有效的课堂教学”
- 3、各学科教学计划的制订、初中地理课堂教学设计评比
- 4、10—11月艺体中心教研组活动：初中音乐主题研究活动
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、准备全市初中化学优质课竞赛
- 8、组织参加全州初中化学优质课竞赛
- 9、征集选送综合实践活动优秀论文、案例到省参评
- 10、准备全市教师技能大赛

十一月

- 1、初中生物优秀教学设计评选
- 2、科技创新成果学校初评，准备送市参评
- 3、准备各级立项课题中期抽查
- 4、教学常规检查和考核
- 5、期中考试和质量分析
- 6、校园艺术节活动

十二月

- 1、12—元月美术课题研究活动
- 2、信息技术20xx年优秀课件评选

- 3、各教研组工作总结
- 4、教科研资料收集、整理、归档
- 5、结束新课、组织复习备考

20xx年元月

期末调研考试

说明：各学科教研组应根据本组实际适时安排活动，开展研究。

## 科室会诊工作计划篇二

以上级基础教育工作会议精神为指针，以学校工作计划为指导，以课程改革为切入口，进一步深化课程改革，不断更新教学观念，浓厚校园文化氛围，优化课堂教学，重视培养学生创新能力，抓好课题的研究，认真抓好青年教师的培养工作和师资队伍的建设，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

- 1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累。
- 2、已申报课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。
- 3、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，写好教学叙事和教学随笔。邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。
- 4、学校的教育与教学活动过程中，力争做到三结合：活动、

实践的方案与理想、现实相结合，研究方法与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

1、根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

2、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

3、在做好课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

4、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、教师每学期上交5000字以上读书摘抄，学期末进行考核评比。

6、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

7、继续收集新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料并下发给每位教师，为课题研究者提供第一手资料。

总之，搞好我校教科研工作要靠全体教师的共同努力，开展教科研工作的目的是使广大教师从经验型转向理论型，从随意性转向计划性，从盲目性转向科学性。只有这样，全校的教学水平才能稳步提高。

九月份

1、完成教科研工作计划。

2、上交各部门的教育教学论文。

十月份

- 1、请专家、学者来校指导工作。。
- 2、子课题资料收集、整理。

十一月份

- 1、做好课题中期汇报工作。
- 2、对各课题组长进行培训。
- 3、走出去向名师、学者取经。

十二月份

- 1、收集教科研信息及材料并下发给每位教师。

一月份：

- 1、做好读书摘抄的统计工作。
- 2、完成本学期的工作总结。

## 科室会诊工作计划篇三

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究



与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。

5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。

6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等

形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

#### （四）

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。

2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展 《新苑》 杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。

3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班”。

4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。

2. 做好市教科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。

## 科室会诊工作计划篇四

根据市和区教科研训整体工作安排,结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手,以学生学习方式转变为重点,以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体,践行“先学后教,以学定教,学为中心”的理念,推动课堂变革与转型,真正凸显课堂的学生主体地位,提高学生的学习效率和学习乐趣,减轻学生过重的课业负担,进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设,坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责,助推教师专业发展,打造“美丽课堂”,培养高境界学生,为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路:一是整合重点工作,纳入常规管理,整体引领推进。二是重视计划设计,重视组织统领,重视团队协作。三是直面课堂实际,小切口深挖掘,注重课改实效。四是多交流,多宣传,多鼓励,多反思。五是创造良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校,并加入浙江省教改联盟学校,参加了联盟校的交流活动。在现在

的课改大背景下,我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手,推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,建议用ppt演示说明,每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之中重,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中

时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。

## 科室会诊工作计划篇五

1、首先我们认真组织科室医师,反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念,提出科室服务理念,树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范,落实医生查房制度。一年来,科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务,吸引了大量病患者的就医就诊,住院病人数明显增长,均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构,采取有效措施,想方设法降低医疗费用,取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。

三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

## 1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

## 2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

## 科室会诊工作计划篇六

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣、动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保



障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

## 1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在

过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

## 2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

## 3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层

度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

#### 4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣和自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

#### 5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生

的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

## 6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

## 科室会诊工作计划篇七

新的一年，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的'目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，

以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

## 科室会诊工作计划篇八

新的一年，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
  - 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
  - 3、落实新职工岗前培训。
  - 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
  - 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。
- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
  - 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。
- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。
  - 2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。
  - 3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院

感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

## 科室会诊工作计划篇九

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

- 1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。
- 2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。
- 3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。
- 4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。
- 5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。
- 6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。
- 7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。
- 8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

## 科室会诊工作计划篇十

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形



成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放

荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师 in 学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再审订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

## (2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力20xx最新教科室工作计划20xx最新教科室工作计划。