

# 幼儿园教学教研工作计划及安排(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇一

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

### (1) 班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

### (2)、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策

划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

### (3)、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

### 行事历

#### 九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防事故发生
- 4、小班兴趣班报名
- 5、定好各班的特色

#### 十月份

- 1、向家长开课，并准备发言稿
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

#### 十一月份

- 1、环境布置

2、有创意区域活动设计评比。

3、教学大比武，韵律操比赛。

十二月份

1、家园共育活动

2、冬季锻炼

一月份

1、幼儿测评

2、汇编案例

3、汇编集体备课本

4、撰写各类总结

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇二

以学习实施《指南》为契机，深入贯彻《指南》，切实提高认识，帮助下洪小学幼儿园教师和家长了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高我园教师专业素质和实践能力，实施科学保教，抓好幼小衔接，明确“零起点教学”的要求。

### （一）工作主题

让教师深入了解《指南》的核心内容，掌握每个阶段的关键指标，领会儿童学习与发展的基本方式与基本特点，学会观察儿童、落实《指南》，提升幼儿的学习品质。向家长宣传《指南》的教育理念，形成幼儿园、家庭、社会共育的合力。

使得教师和家长都能够以科学的态度对待幼儿，用科学的方法来引导幼儿、教育幼儿。让幼儿真正能够享受到童年健康成长的快乐。

## （二）具体工作

### 1. 在了解、领会《指南》的基础上践行《指南》：

（1）了解儿童的学习方式与学习特点。

（2）熟悉3~6岁儿童在健康、语言、科学、社会、艺术五大领域的发展指标。

（3）在日常生活中落实《指南》、践行《指南》。

（4）关注儿童学习品质。

### 2. 实施园本培训

（1）让《指南》成为教师日常教育教学工作的准则，在平时的备课、评课、教学活动中，自觉运用指南原理。

（2）定期组织和开展教研活动，学习贯彻《指南》，通过实践、交流、反思，不断提升教师的专业水平和实践能力，防止和纠正“小学化”倾向。

（3）采取举办专题家长学校讲座、召开家长会等形式，广泛宣传《指南》和“零起点教学”，帮助家长树立正确的幼儿发展观，增强家园共育合力。

1.20xx年3月，制定本园学习和践行《3-6岁儿童学习和发展指南》计划。

2.20xx年4月，下发《指南》，在本园教师范围内进行一次集

体培训，让《指南》成为教师日常教学教育工作中的准则。熟悉《指南》的精神，谈学习《指南》的心得。

3.20xx年5月，宣传《指南》“零起点教学”。

4. 交流教师学习指南心得。

5. 3月和5月各班针对家长编印《指南》以及“零起点教学”的学习小报，分发给家长。

6. 每月教学心得要运用《指南》来撰写。

7. 在教学工作检查中，增加教师运用《指南》，学习《指南》，宣传《指南》的项目，及时引导、鼓励教师深入学习和贯彻《指南》。

8.20xx年6月，开展学习《指南》大家谈的活动，检验教师对《指南》的理解和落实成效。

9.20xx年6月，总结本园学习和贯彻《指南》的工作情况，并上交教研室。

### 幼儿园教学教研工作计划及安排篇三

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，我们中班教研组将继续以新《纲要》精神为指导，围绕《园务工作计划》，认真开展教学科研活动，努力提高中班年段教师的专业素质，促进中班幼儿的全面发展。为使工作开展得井然有序，现制定计划如下：

我们将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育

管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以教研组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

（一）、加强班级日常生活管理，优化幼儿一日生活。

1、开展丰富多彩的户外体育、锻炼活动，保证每天两小时的户外活动时间，以促进幼儿的身体健康。

2、加强幼儿的安全教育，学会自我保护的方法。

3、培养良好的进餐、午睡习惯，促进幼儿自我服务能力的提高。

4、协助保健老师和保育员做好各项卫生工作，让幼儿有一个舒适的游戏、活动环境。

（二）、加强学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养。

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

4、积极开展隔周一次的年级组讨论活动，激发每一位教师的

参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

（三）、积极做好家园沟通，实现家园同乐。教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

## 1、重点内容：

### 中班教研工作计划

依托园“结构游戏”研究背景，确立“中班结构游戏环境创设与材料投放适宜性”的专题研究，优化幼儿游戏的空间环境与材料，促进幼儿建构能力的发展，提高教师结构游戏活动中的组织与指导能力。

## 2、主要措施：

借助《游戏活动》教参、《学前儿童游戏》书籍、网上相关结构游戏经验论文、案例等的学习，提升教师用理论指导实践的能力。

每月一次专题研讨活动，聚焦结构游戏环境的创设与材料投放适宜性的实践研究，保证一学期内各班轮流展示一次。

关注每月每班主题结构计划、活动案例资料的积累，补充丰富幼儿园主题课程资源库中的游戏课程实施内容与要求。

关注教研组的专题研究结果成效，期末要求围绕研究点以案例或专题小结的形式开展专题交流会，做到人人参与。

## 1、重点内容：

以新教材修订版的实施为重点，积极探索配套软件资源库的优效利用。继续开展“主题背景下集体教学活动设计与组织的实践研究”，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。完善相关主题的活动方案，充实园本课程资源库。

## 2、主要措施：

\* 通过每月一次备课组活动，共同架构每月课程实施计划，科学制定各年龄段主题框架与内容。

\* 继续深入有效地设计与组织集体教学活动的实践与研究。保证每月开展各领域教学观摩活动2-3次，关注选材、关注细节、关注提问，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。

\* 注重以“一人磨三磨，一课磨三磨”为主要方式，逐步积累优秀教学活动方案，丰富中日常工作：

1、深入课堂指导：重点对新教师一日活动各环节进行有效地指导，提高新教师组织半日活动的的能力。

2、案头资料检查反馈：做好每月资料检查，不断完善各类案头资料，显现资料的有效性；加强新教师听课指导活动，活动后及时给予反馈。

3、配合业务部门共同做好班组教师的月考核工作及每月的幼儿发展测评。

4、有计划地创设与主题内容相适应的个别化学习环境，丰富游戏区材料，体现层次性、多样性和功能性，在有效的环境中促进幼儿良好学习兴趣、习惯的培养。

5、认真实施每月的主题活动计划，重视主题活动资料的积累，



充实主题资源库。

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇四

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研

计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位老师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之

忧。

## 2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

## 3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合

起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

9月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

活动地点

分园

中心园

分园

参加教师

唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题

怎样设计艺术集中教育活动

制作说课演示文稿

说课及现场观摩

## 主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
  2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
  3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
  4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。
1. 学习有关说课的文章，了解说课的要点。
  2. 学习怎样制作说课的演示文稿。
  3. 根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。
  4. 推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。
1. 请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。
  2. 现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。
  3. 引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇五

本学期教研组以《纲要》为依据，以《新课程指南》为指导，围绕业务计划的具体工作目标，结合本组实际，积极探索小班生活活动中健康教育的实践与研究，提高教科研的有效整合，努力提升教师的专业化水平和保教质量，使每一位教师都能获得不同程度的提升和发展。

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师5名和骨干教师1名，还有2位老教师。我们组有丰富的实践经验、带班经验、系统的专业知识，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。本学期，我们小段一共有四个班级，其中三个班是新生班，一个老生班有34人之多，老师要顾及每个小朋友，做到无微不至，对我们带班教师而言还是有很大的挑战性。而且大多数的孩子是由祖辈带大，对家长的依赖性重、缺乏基本的生活自理能力、对集体生活的适应能力较差、一些孩子不会说普通话，加上每个班级多的幼儿，因此给我们的教育教学和班级管理工作带来了一定的困难。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，以小班如何开展艺术活动为研讨重点。

1、关注健康教育活动，重点研究以开放的空间、自主的活动、个性的发展——在小班如何开展艺术活动。

2、以老带新、师徒带教、提升全组教师的教育教学水平。

3、通过对主题活动核心价值的挖掘和主题内容的研讨，来提高全组组员的教育教学实践。

4、进一步了解小班幼儿的年龄特征与发展目标，熟悉小班幼儿的各类教参，提高教师理解与实施教材的能力。

1、抓好《浙江省学前教育保教指南》的学习，提高素质。组织深入学习，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定计划和组织活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、积极开展活动。集体备课，活动后教研组共同探讨，对活

动提出建设性意见。

3、以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。定期交流本班幼儿习惯、自理能力、区角游戏的发展情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

4、加强理论学习，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

5、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教育能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求每人每月完成笔记或反思。

6、青年教师的培养，通过以老带新、相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查的工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

7、积极组织参加园内各项学习、培训活动。

九月份：

1、期初家访、环境布置、制定各类计划。做好迎新生工作

2、早操的编排和训练。

3、召开家长会。

4、园内随堂听课活动。

5、“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练。

6、看一本教育名著，写一篇读后感评比活动。

7、体育月月赛。

十月份：

1、新早操比赛。

2、主题研讨活动，重点环境布置。

3、教学能手评比，写一篇教学反思。

4、共同讨论教学论文题目。

5、幼儿艺术节活动节目选拔。

6、开展教学汇报活动（家长开放日活动）。

7、体育月月赛。

十一月份：

1、组织幼儿秋游。

2、成长档案交流活动。

3、主题研讨活动

4、幼儿艺术节活动。

5、开展教学汇报活动（家长开放日活动）

6、撰写教学论文。

7、体育月月赛。

十二月份：

- 1、开展“迎新年”主题教育活动
- 2、区域活动组织交流活动
- 3、幼儿个案研究评比活动。
- 4、体育月月赛。

一月份：

- 1、进行反思笔记交流
- 2、配合课程管理与幼儿发展情况调研。
- 3、教研组小结工作。
- 4、幼儿发展情况评价。
- 5、做好学期结束工作，撰写总结等。

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇六

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教



学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学

中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇七

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教學能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教學能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不

同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

## 幼儿园教学教研工作计划及安排篇八

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语

言) 文章幼儿园。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立园长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。