

# 2023年人教版四年级英语教学工作计划表 (大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版四年级英语教学工作计划表篇一

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 二、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

### 三、主要的教学措施

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反

思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

四、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

五、教学进度(略)

## 人教版四年级英语教学工作计划表篇二

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、 教学目的的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

### 三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

# 人教版四年级英语教学工作计划表篇三

一直以来，我校都开办了各科兴趣班，而我们电脑兴趣班重在培养学生对计算机的兴趣、爱好以及提高学生的学习热情，丰富学生的课余生活，为爱好计算机的同学提供一个良好的学习平台。现就本学期兴趣班教学安排如下：

- 1、让学生初步掌握flash的基础知识，巩固windows的'基本操作；
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养使用计算机的良好习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

## （一）教学内容：

初步接触flash□掌握flash的基本原理，并能用flash制作简单动画。

## （二）教学（训练）要求：

使学生初步了解、掌握用flash制作简单动画基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

## （三）教学重点、难点：

- 1、基础知识的掌握。
- 2、各种基本概念、操作的掌握。

3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

1、设想：

以“flash制作基础知识”为学习重点，利用丰富多彩的动画以提高学生的学习兴趣。

2、措施：

a□以学生上机操作为主，教师讲解为辅；

b□注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三；

c□尽量加大学生上机操作力度，做到熟练地掌握所学的知识；

d□注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养；

e□有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

六年级中语、数、外学习成绩较优异并且喜欢计算机的同学

周一至周四中午16:20——17:00

新教学楼二楼电脑房

## 人教版四年级英语教学工作计划表篇四

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差（尤其是一批插班生）。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至

关重要。

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的

学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

## 人教版四年级英语教学工作计划表篇五

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。
- 3、要求他们课后及时辅导，并进行检查。
- 4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。
- 5、努力培养他们的英语学习和英语学习习惯。
- 6、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

## 人教版四年级英语教学工作计划表篇六

这学期我担任四年级的英语教学，我认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和求知欲，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣会降低他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“找朋友”“what's missing?”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

## 二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

## 三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于school里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's do中的短语鼓励他们在同学们面前大胆表演。

有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理